



**Hotărârea nr. 124/03.07.2024**

*cu privire la aprobarea*

**înființării Școlii doctorale Administrație și Management în sectorul public și  
neguvernamental, în domeniul „științe administrative”,  
în cadrul Facultății de Administrație și Management Public**

În baza Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 480/26.06.2024 cu privire la înaintarea către Senatul ASE a propunerii de înființare a Școlii Doctorale Administrație și Management în sectorul public și neguvernamental, în domeniul „științe administrative”, în cadrul Facultății de Administrație și Management Public;

În conformitate cu prevederile art. 137 alin. (2) lit. q) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 12 alin (2) din Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, prevăzut ca anexă la Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024, ale art. 28 alin. 3, ale art. 39 alin. (39) din Carta Academiei de Studii Economice din București, ale art. 1 alin. (7), ale art. 3 alin. (39) și ale art. 14 alin. (1) lit. d) din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului ASE;

Senatul Academiei de Studii Economice din București

**Hotărâște**

**Art. 1.** Aprobarea înființării Școlii doctorale Administrație și Management în sectorul public și neguvernamental, în domeniul „științe administrative”, în cadrul Facultății de Administrație și Management Public, pe baza raportului de evaluare internă, conform anexei care face parte din prezenta hotărâre, cu următoarea componență: prof. univ. dr. Alina-Georgiana Profiroiu, prof. univ. dr. Ruxandra-Irina Popescu și prof. univ. dr. Mihaela Păceșilă.

**Art. 2.** Consiliul de Administrație duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

**Președinte Senat,**  
**Prof. univ. dr. Gheorghe HURDUZEU**

**Cancelar Senat,**  
**Conf. univ. dr. Răzvan-Andrei CORBOȘ**

**Avizat pentru legalitate,**  
**Director Direcția Juridică și Contencios Administrativ**  
**Consilier Juridic Elena GĂMAN**

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ  
A STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT  
”ADMINISTRAȚIE ȘI MANAGEMENT ÎN SECTORUL PUBLIC ȘI  
NEGUVERNAMENTAL”  
DOMENIUL ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Date prezentate Departamentului de Acreditare Evaluare din ARACIS de către:

Instituția de învățământ superior: **Academia de Studii Economice din București**

Școala doctorală evaluată la vizită: **ADMINISTRAȚIE ȘI MANAGEMENT ÎN SECTORUL PUBLIC ȘI  
NEGUVERNAMENTAL**

Domeniile de studii universitare de doctorat gestionate de școala doctorală: **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Tipul evaluării: **evaluare inițială**

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Persoane de contact:

Prof. univ. dr. Alina-Georgiana PROFIROIU, E-mail: *alina.profiroi@amp.ase.ro*, Telefon: 0722630201

Prof. univ. dr. Ruxandra- Irina POPESCU, E-mail: *irina.popescu@man.ase.ro*, Telefon: 0723569109

**Rector**

**Prof. univ. dr. Nicolae ISTUDOR**

**Director CSUD**

**Prof.univ. dr. Mirela Ionela  
ACELEANU**

**Decan Facultatea Administrație și  
Management Public**

**Prof. univ. dr. Elvira NICA**

București, 2024

## CUPRINS

<b>1. INFORMAȚII GENERALE</b> .....	4
1.1. Capacitatea instituțională a ASE-IOSUD .....	4
1.2. Școala Doctorală "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental" .....	10
1.2.1. Istoricul studiilor în domeniul Științelor Administrative în cadrul ASE București .....	10
1.2.2. Justificarea necesității domeniului de studii universitare de doctorat „Științe Administrative” și a Școlii Doctorale "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental" .....	11
1.3 Domeniul de studii universitare de doctorat "Științe Administrative" .....	11
<b>2. CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b> .....	13
2.1. Domeniul A: "CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ" .....	13
CRITERIUL A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare..	13
CRITERIUL A.2. Infrastructura de cercetare .....	19
CRITERIUL A.3. Calitatea resursei umane .....	23
2.2. DOMENIUL B: "EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ" .....	31
CRITERIUL B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere .....	31
CRITERIUL B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat .....	31
2.3 DOMENIUL C: "MANAGEMENTUL CALITĂȚII" .....	33
CRITERIUL C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității...	34
CRITERIUL C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare .....	35
CRITERIUL C.3. Gradul de internaționalizare .....	37
<b>3. STRATEGII ȘI PROCEDURI IMPLEMENTATE LA NIVELUL ȘCOLII DOCTORALE</b> .....	39
3.1 Analiza S.W.O.T a programului de studii de doctorat .....	39
3.2 Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea continuă a programului de studii doctorale .....	40
<b>OPIS ANEXE</b> .....	41

## ABREVIERI

ABREVIEREA	TERMENUL ABREVIAT
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ASE	Academia de Studii Economice din București
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CNEAA	Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare din România
CSDAMSPN	Consiliul Școlii Doctorale de Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental
CSUD	Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat
ERASMUS	Mobilități studentești în Comunitatea Europeană
FAMP	Facultatea de Administrație și Management Public
FAO	Organizația Națiunilor Unite pentru Alimentație și Agricultură
DTIC	Direcția Tehnologia Informației și Comunicații
IOSUD	Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
ISCED	Standardul Internațional de Clasificare a Educației
ME	Ministerul Educației
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
OMEC	Ordin al Ministrului Educației și Cercetării
SDAMSPN	Școala Doctorală "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental"
SNSPA	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
UAIC	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
UBB	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca
UE	Uniunea Europeană
UniBuc	Universitatea București

## 1. INFORMAȚII GENERALE

În conformitate cu art. 7 din *O.M. nr. 3651/2021*, o Universitate organizatoare de studii universitare de doctorat poate solicita evaluarea externă în vederea autorizării unor programe noi în domeniile cuprinse în Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare.

Prezentul Raport de autoevaluare susține solicitarea ASE București de înființare a programului de studii universitare de doctorat în domeniul Științe Administrative, solicitare avizată în Ședința Senatului ASE București din 03.07.2024.

Raportul de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat „Științe Administrative” este întocmit conform sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță prevăzută în *Anexa O.M. nr. 3651/2021*.

Școala doctorală „Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental” (SDAMSPN) este propusă spre înființare în cadrul ASE București, începând cu anul universitar 2024 / 2025.

### 1.1. Capacitatea instituțională a ASE-IOSUD

ASE a fost înființată ca instituție de învățământ superior sub denumirea de Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale, în baza legii promulgate prin „Decretul Regal nr. 2.978 din 6 aprilie 1913, publicat în Monitorul Oficial al României din 13 aprilie 1913” (*Anexa ASE-01*).

În anul 1967, noua denumire a universității devine Academia de Studii Economice din București.

Sediul universității este în Piața Romană nr. 6, sector 1, București, cod 010374, Oficiul poștal 22, România, telefoanele de contact fiind 021-319.19.00 și 021-319.19.01, fax 021-319.18.99, iar site-ul oficial este [www.ase.ro](http://www.ase.ro).

ASE este o entitate cu personalitate juridică, având caracter nonprofit, fiind de interes public, independentă față de ideologii, religii și doctrine politice, atașată tradiției gândirii libere, libertății academice, recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și principiului supremației legii.

În septembrie 2011, ca urmare a rezultatelor evaluării instituționale și a clasificării universităților acreditate din sistemul național de învățământ, ASE a fost inclusă în categoria *universităților de cercetare avansată și educație* (*Anexa ASE-02*), prestând servicii educaționale, de cercetare științifică și alte servicii bazate pe știință. În acest context, ASE dezvoltă programe de masterat, doctorat și postdoctorat și accesează fonduri din programele naționale și europene.

În ASE până în anul universitar, 2019-2020 au funcționat 12 facultăți organizate pe domenii de licență, specializări/ programe de studii universitare aprobate prin Hotărâre de Guvern (*Anexele ASE-03, ASE-04 și ASE-05*). În martie 2020 a fost înființată o nouă facultate - Facultatea de Drept, care funcționează începând cu anul universitar 2020-2021.

**Tabelul 1. Numărul de programe pe cicluri universitare 2019-2023**

Ciclu universitar	Nr. domenii	Număr programe de studii			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ciclu de licență	12	24 la IF + 1 la IFR + 10 la ID	25 la IF + 1 la IFR + 10 la ID	25 la IF + 1 la IFR + 10 la ID	25 la IF + 1 la IFR + 10 la ID
Ciclu de masterat	12	85	71	79 la IF + 1 la IFR	81
Ciclu de doctorat	10	11	11	11	11

Sursa: HG nr. 640/2019, HG nr. 641/2019 și OMENCS nr. 5382/2016, Raportul Rectorului 2022-2023

## Evoluție

Începând cu anul 1921, universității i s-a acordat dreptul de conferire a titlului academic de „doctor în științe economice”, elaborându-se în acest scop, în anul 1923, „Regulamentul pentru obținerea doctoratului la Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale” (AISCI). Ca urmare, cursurile au fost structurate în cursuri pentru licență și cursuri pentru doctorat, acestea din urmă având durata de cel mult un an. Corpul didactic al AISCI era format din: profesori titulari, profesori agreați, conferențieri și personal didactic ajutător (șefi de lucrări-lectori și asistenți).

Începând cu anul 1995 la propunerea Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNADCU) (vezi <http://www.cnatdcu.ro/>), Ministerul Educației Naționale aprobă instituțiile organizatoare de doctorat (IOD) în anumite ramuri de știință și specializări.

În anul 1997 ASE a fost acreditată ca *Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD)*, prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 8 programe de doctorat, în ramurile de științe: *Științe economice și Drept: Cibernetică și statistică economică, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing, Relații economice internaționale, Drept.*

Începând cu anul universitar 2005-2006, ASE organizează procesul de învățământ pe ciclurile europene de studii, respectiv: studii universitare de licență, masterat și doctorat.

*Studiile universitare de doctorat (ISCED 8)* constituie *ciclul al III-lea de studii universitare*, centrat pe învățarea prin cercetare, a cărei finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserția pe piața muncii înalt calificate. Doctoratul are două componente: (1) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și (2) Programul individual de cercetare științifică.

În anul 2011, ASE este reacreditată ca *Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD)* pentru 10 programe de doctorat, în ramurile de științe: *Științe economice și Științe juridice*, cu următoarele domenii de doctorat: *Administrarea afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing, Drept.*

În anul 2021, ASE a fost evaluată de ARACIS și este reacreditată ca *Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat* atât la nivelul IOSUD, cât și la nivelul celor 10 domenii de doctorat, în ramurile de științe *Științe economice și Științe juridice*, și anume: *Administrarea afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing, Drept.* Acreditarea a fost validată prin *Ordinul Ministrului nr. 5775/14.12.2021*. Vizita de evaluare ARACIS a avut loc în perioada 26-30 iulie 2021 și s-a realizat prin întâlniri online, dar și față în față, echipa de evaluare fiind formată atât din experți evaluatori români, cât și străini.

În prezent, cele 10 programe de doctorat sunt gestionate de 11 școli doctorale organizate la nivelul facultăților din cadrul universității. Activitatea de doctorat din cadrul școlilor doctorale este coordonată de către *Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD)* (vezi <https://doctorat.ase.ro/>). Studiile universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (engleză, germană, franceză).

Școlile doctorale se remarcă printr-o ofertă de teme de cercetare doctorală diversificată și dinamică, definite pe baza obiectivelor proiectului de cercetare al fiecăruia dintre studenții - doctoranzi din România, dar și din alte țări (Germania, SUA, Regatul Unit, Irak, Iran, Turcia, Tunisia, Azerbaidjan, Israel, Japonia etc.),

în conexiune cu cele mai recente abordări în domeniu și cu exigențele generate de evoluția economiei globale.

Evidența statistică a modului în care s-a desfășurat concursul de admitere pentru studii universitare de doctorat în perioada 2015-2023 de către ASE și numărul studenților înmatriculați în anul I este prezentată în Tabelul 2.

**Tabelul 2. Evidența statistică 2015-2023**

An universitar	Nr. locuri scoase la concursul de admitere		Nr. candidați înscriși la concursul de admitere	Nr. studenți români înmatriculați în anul I		Nr. studenți străini înmatriculați		Nr. studenți în cotelă internațională
	Buget	Taxă		Buget	Taxă (români)	Bursieri ai statului român	Taxă (UE, non-UE)	
2015-2016	110	281	243	110	57	3	42	1-în stagiou
2016-2017	110	281	204	110	52	4	14	-
2017-2018	110	156	216	110	55	3	24	1-în stagiou
2018-2019	110	249	210	110	49	1	22	2-în stagiou
2019-2020	111	272	248	111	75	4	7	-
2020-2021	117	229	210	117	76	3+3 (români de pretutindeni)	2	-
2021-2022	117	243	251	117	66	7+1 (români de pretutindeni)	11	6-în stagiou
2022-2023	115	239	225	115	61	2+2 (români de pretutindeni)	8	6-în stagiou
2023-2024								

Sursa: CSUD - *Anexa IOSUD-01*, Raportări ANS

### Misiunea și viziunea IOSUD

*Misiunea ASE (Anexa ASE-06)* este de a pregăti generațiile viitoare, de a contribui la dezvoltarea cercetării de top, la formarea elitelor mediului socioeconomic și de a dezvolta competențe în domeniile științelor economice, administrării afacerilor, tehnologiei informației și comunicațiilor, științelor sociale, științelor administrative și științelor juridice, necesare pentru a susține dezvoltarea unei societăți și a unei economii competitive prin:

- *Misiunea educațională* care presupune pregătirea studenților pentru a gândi critic și constructiv în moduri care îmbină o viziune sistemică, integrativă și de perspectivă cu explorarea la un nivel detaliat și profund;
- *Misiunea de cercetare* care presupune contribuția la crearea, îmbunătățirea și aplicarea cunoașterii, stimularea creativității, încurajarea inovării și rezolvarea unor probleme concrete ale economiei și societății;
- *Misiunea pentru comunitate* care presupune conlucrarea cu comunitatea locală, națională și regională din care facem parte, prin cunoașterea provocărilor cu care se confruntă aceasta și oferirea de soluții care să contribuie la rezolvarea acestora și la progresul comunității în era tehnologiei și globalizării.

### Viziunea ASE

ASE își propune să fie recunoscută drept unul dintre liderii educației universitare și cercetării în ramurile: științe economice, administrarea afacerilor, tehnologia informației și a comunicațiilor, științe administrative, științe juridice, filologie și sociologie, în Europa Centrală și de Sud-Est, contribuind la realizarea și dezvoltarea economiei inteligente, competitive și durabile, și administrației publice eficiente.



## Nivelul de certificare a calității IOSUD

Primele evaluări ale specializărilor, realizate de Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare din România (CNEAA) au avut loc în anul 1995, iar prima evaluare a programelor de la învățământul la distanță a avut loc în 2002.

ASE a fost evaluată extern de către ARACIS și a obținut calificativul *grad de încredere ridicat*, conform certificatului primit (anii 2008, 2013, 2018 și 2023 - **Anexa ASE-07**). De asemenea, toate programele de studii universitare de licență și masterat au fost evaluate extern de către ARACIS și au obținut calificativul *Încredere*. În prezent, ASE organizează cele 10 programe de doctorat în domeniile fundamentale *Științe economice* și *Științe juridice* obținând menținerea acreditării pentru acestea în urma evaluării ARACIS, conform *Ordinului nr. 5775 din 14.12.2021*.

## Managementul IOSUD

Structurile universitare de conducere din ASE, conform *Cartei ASE (Anexa ASE-08)*, aprobată de Senatul universității și cu avizul pozitiv al Ministerului Educației, sunt: Senatul universitar, Consiliul de Administrație, consiliile facultăților, Consiliul pentru studii universitare de doctorat și consiliile departamentelor.

Senatul ASE este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității, reprezintă comunitatea universitară și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, Cartei universitare și propriilor reglementări interne (vezi *Regulament Senat ASE: Anexa ASE-09*).

Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă și aplică deciziile Senatului universitar fiind compus din: rector, prorectori care coordonează diferite domenii de activitate, Directorul CSUD, Decani, Director general administrativ și reprezentantul studenților (vezi <http://ca.ase.ro>).

Rectorul, confirmat prin OMEC, asigură managementul și conducerea executivă în baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați și a *Contractului de management* încheiat cu Senatul ASE reprezentat de președintele Senatului privind executarea funcției de management.

În cadrul facultăților, conducerea operativă este asigurată de Decan, Prodecani și Directori de departamente.

ASE dispune de *Strategia Academiei de Studii Economice din București 2020-2030 (Anexa ASE-06)*, care este ancorată în evoluția și în contextul învățământului economic superior național și european, fiind cunoscută de toți membrii comunității universitare. Aceasta este aplicată conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă, fiind analizată în cadrul rapoartelor de activitate anuale, făcute publice,

Periodic este analizat și gradul de îndeplinire a *Strategiei de cercetare a Academiei de Studii Economice din București pentru perioada 2022-2030 (Anexa ASE-10)* și *Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027 (Anexa ASE-11)*.

*Programul operațional anual (Anexa ASE-12 și ASE-13)*, prevede principalii indicatori de performanță propuși și este făcut public după aprobarea de către Senatul ASE.

ASE dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, reflectată în *Organigramele structurii de educație și cercetare și a structurii tehnico-administrative și Regulamentul de organizare și funcționare (Anexele ASE-14 și ASE-15)* și *Regulamentul intern (Anexa ASE-16)* al ASE care este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.



## Resurse ASE-IOSUD

Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate (Anexele ASE-17, ASE-18 și ASE-19), iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul ASE este în conformitate cu normativele în vigoare (Anexele ASE-20 și ASE-21). Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul ASE există 308 de săli care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime.

**Tabelul 3. Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ**

Nr. crt.	Destinația	Număr săli	Suprafața -mp-
1	Săli de curs	78	9.398,82
2	Săli de seminar	112	6.072,86
3	Laboratoare	45	2.581,60
4	Săli de bibliotecă	32	2.469,13
5	Săli de sport	9	2.246,00
	<b>TOTAL</b>	<b>286</b>	<b>22.768,41</b>

Sursa: Direcția Tehnică-Investiții (Anexa ASE-20)

Activitatea didactică și de cercetare se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).

Baza materială a Departamentului de Educație fizică și sport cuprinde un Complex Sportiv compus din săli pentru jocuri, sală de gimnastică aerobică și judo, sală de cultură fizică medicală, sală de dezvoltare fizică și 3 săli de fitness, dotate cu aparatură tehnică de specialitate modernă și instalații de amplificare audio.

Pentru cazarea studenților și a personalului propriu, ASE dispune de 16 cămine, cu o capacitate totală de 5.596 locuri de cazare, dintre care 5.068 locuri pentru studenți și 528 locuri ocupate de cadre didactice și personal administrativ (Anexa ASE-22). Cazarea studenților se realizează în baza *Metodologiei privind cazarea studenților în căminele ASE* (Anexa ASE-23).

ASE dispune de spații special amenajate destinate preparării și servirii mesei pentru studenți și cadre didactice, în cantina *Moxa* și cantina restaurant *Cihoschi*. Cantina studenților ASE, situată în complexul *Moxa*, este o construcție modernă, care dispune de o serie de instalații automate și o capacitate maximă de servire, în condiții igienice deosebite, de 250 de persoane pe serie.

Toate spațiile din ASE, inclusiv cele de servire a mesei și pentru alte activități extracurriculare studențești - consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

ASE dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru cămine (Anexele ASE-24).

Sistemul de conducere are acces la sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet, videoconferință cu circuit închis care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice.

În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: Eviews, Stata etc.) (Anexa ASE-25).

ASE dispune de o structură de rețea voce care asigură funcționarea optimă în procesul de învățare și interconectivitate între spațiile de învățământ, resursele de studiu, campusuri studențești, etc. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă.

Cercetarea se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific: sisteme multimedia, videoproiector, soft-uri specifice, calculatoare, ecran proiecție etc.

ASE dispune de dotări pentru persoanele cu dizabilități, respectiv: rampă mobilă de acces, grup sanitar adaptat persoanelor cu dizabilități locomotorii, avizier pentru persoanele cu deficiențe de vedere, locuri speciale de parcare.

ASE are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației, reprezentate de Biroul Audit Intern și Biroul Corpul de Control.

Nivelul de informatizare al proceselor administrative din ASE este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior fiind supuse permanent modernizării și actualizării (Anexa ASE-26A și ASE- 26B).

Infrastructura TIC și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.

Biblioteca ASE, cu un număr total de 733 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamente), oferă accesul studenților la baze de date electronice, în campusul universitar, în corelare cu orarul de funcționare a bibliotecilor și sălilor de lectură și cu încadrarea cu personal.

În bibliotecile ASE există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil. De asemenea, biblioteca ASE pune la dispoziția studenților numeroase publicații în format electronic, pe platforma: [opac.biblioteca.ase.ro/opac](http://opac.biblioteca.ase.ro/opac).

ASE funcționează ca instituție finanțată din fonduri alocate de la bugetul de stat, fonduri obținute din taxele de școlarizare și sumele percepute pentru prestații universitare și științifice, din dobânzi, donații, legate, sponsorizări și alte surse mobilizate conform legii, precum și contribuții ale altor ministere, împrumuturi sau ajutoare externe. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.

Direcția Economică elaborează *Lista obiectivelor de investiții cu finanțare de la bugetul de stat* (Anexa ASE-24), *Bugetul de venituri și cheltuieli* (Anexele ASE-27 și ASE-28), iar la sfârșitul anului *Raport cuprindere la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț* (Anexa ASE- 29). Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate în Senatul ASE.

ASE dispune de personal administrativ de sprijin pentru studenți, respectiv secretariatele facultăților, personalul administrativ care răspunde de întreținerea și monitorizarea activităților din laboratoare, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Biroul Relații cu Publicul, Direcția Socială, Direcția Relații Internaționale, Direcția Relații cu Mediul Economico-Social, Direcția Tehnologia Informației și Comunicații, Secretariatul general.

CCOC desfășoară activități specifice de dezvoltare a abilităților studenților de genul "soft skills", astfel: activități de consiliere individuală și de grup, workshop-uri de dezvoltare personală cu tematici de interes

(dezvoltarea inteligenței emoționale, gestionarea stresului, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, managementul timpului, comunicare, construirea brandului personal etc.).

Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente (Anexa ASE-30). Informațiile cu privire la programul de lucru al personalului administrativ sunt publice și afișate pe site sau la avizare.

## 1.2. Școala Doctorală "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental"

Facultatea de Administrație și Management Public (FAMP) își propune să organizeze studii universitare de doctorat în domeniul "Științe administrative". Școala Doctorală "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental" (SDAMSPN) este structura organizatorică aferentă derulării acestora.

### 1.2.1. Istoricul studiilor în domeniul Științelor Administrative în cadrul ASE București

Istoria studiilor în domeniul științelor administrative în cadrul ASE București începe în anul 1995, când se înființează specializarea "Administrație publică" în cadrul Facultății de Management. În anul 2003 ia ființă Catedra de Administrație și Management Public, iar în anul 2010 este creată Facultatea de Administrație și Management Public (FAMP), ce urmărește să schimbe viziunea asupra profesiei de funcționar public și să promoveze o nouă generație de lideri în administrația publică care să fie pregătită și hotărâtă să implementeze atât principiile moderne ale managementului public, cât și valorile spațiului administrativ european.

Astfel, misiunea FAMP este de a crea un context educațional și de cercetare interdisciplinară favorabil formării viitoarelor elite ale mediului economico-social și administrativ prin dezvoltarea abilităților și competențelor specifice domeniului științe administrative, capabile să răspundă provocărilor economice, sociale și de mediu în contextul globalizării. Valorile pe care este clădită misiunea sunt: continuitatea, profesionalismul, responsabilitatea, inovarea, calitatea, sustenabilitatea, solidaritatea, creativitatea și transparența. În desfășurarea activităților didactice și de cercetare, membrii comunității academice din cadrul FAMP își asumă și valorile regăsite în planul managerial al conducerii universității: "desfășurarea activităților universitare cu rigurozitate; asumarea răspunderii, asigurarea credibilității, acceptarea consecințelor acțiunilor proprii; devotament față de adevăr, onestitate, cinste și onoare; pasiune și entuziasm în desfășurarea actului educațional și de cercetare".

Din 2019, programul de studii universitare de licență "Administrație publică" a primit acreditarea Asociației Europene pentru Acreditarea Programelor de Administrației Publice (EAPAA) (Anexa SDAMSPN-01).

FAMP are un număr de 4 centre de cercetare funcționale în domeniul Științelor administrative:

- Centrul de Cercetare în Administrație și Management Public (CCASP) (<https://ccasp.ase.ro/>);
- Centrul Internațional de Management Public (CIMP) (<https://famp.ase.ro/cercetare/centre-de-cercetare/cimp/>);
- Centrul de Cercetări pentru Prognoza Macroeconomică și Regională (PROMAR) (<https://www.promar.ase.ro/>);
- Centrul de Cercetări HRM METAVERSE CENTER (<https://hrmetaverse.ase.ro/>).

În cadrul FAMP, există două reviste indexate în bazele de date internaționale în domeniul Administrației publice:

- *Revista de Administrație și Management Public/Administration and public Management Review*, indexată în SCOPUS și alte 3 baze de date internaționale recunoscute (<https://www.ramp.ase.ro/>);
- *Applied Research in Administrative Sciences*, indexată în 3 baze de date internaționale recunoscute (<https://aras.ase.ro/>).

În prezent FAMP organizează 3 programe de masterat în domeniul „Științe Administrative”:

- Programul de masterat “Administrație și Management Public” (<https://famp.ase.ro/programe-studii/administratie-si-management-public/>);
- Programul de masterat “Administrație și Integrare Europeană” (<https://famp.ase.ro/programe-studii/administratie-publica-si-integrare-europeana/>);
- Programul de masterat “Managementul Resurselor Umane în Sectorul Public” (<https://famp.ase.ro/programe-studii/managementul-resurselor-umane-in-sectorul-public/>).

Ca urmare a acestui fapt este necesară instituționalizarea continuării pregătirii universitare în acest domeniu pentru cel de-al treilea ciclu din sistemul Bologna.

În cadrul Școlii Doctorale “Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental” (SDAMSPN) pentru care se face solicitarea de înființare vor fi activi 3 conducători de doctorat titulari în cadrul ASE București, toți 3 fiind abilitați de a conduce doctorat în domeniul „Științe Administrative”. Lucrările lor științifice se încadrează în domeniul “Științe Administrative” și corespund O.M. nr. 3651/2021:

- Prof. univ. dr. Profiroiu Alina-Georgiana;
- Prof. univ. dr. Popescu Ruxandra-Irina;
- Prof. univ. dr. Păceșilă Mihaela.

*Atestatele de abilitare (Anexa SDAMSPN-02), listele de publicații (Anexele SDAMSPN-03, SDAMSPN-04 și SDAMSPN-05) și Curriculum Vitae (Anexele SDAMSPN-06, SDAMSPN-07 și SDAMSPN-08) pentru cei trei conducători de doctorat sunt anexate raportului de autoevaluare.*

### **1.2.2. Justificarea necesității domeniului de studii universitare de doctorat „Științe Administrative” și a Școlii Doctorale “Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental”**

Având în vedere *H.G. nr. 140/16.03.2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018 și H.G. nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023*, în cadrul cărora „Științe Administrative”, apare ca domeniu distinct de doctorat în cadrul Ramurii de Științe Administrative, FAMP propune înființarea domeniului de studii universitare de doctorat în “Științe Administrative” în cadrul ASE București și, de asemenea, înființarea Școlii Doctorale de Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental (SDAMSPN).

Propunerea a fost **avizată în ședința Senatului ASE din data de 03.07.2024** și a fost aprobată de Consiliul FAMP din data de 19.06.2024.

### **1.3 Domeniul de studii universitare de doctorat “Științe Administrative”**

Domeniul de studii universitare de doctorat “Științe Administrative” reprezintă un domeniu de cercetare în cadrul științelor sociale, care are ca punct central de studiu și cercetare Administrația publică, în sens

larg, dar și mediul economico-social pe care administrația publică îl influențează și la rândul său este influențată.

Domeniul de cercetare "Științe administrative", prin tematicile și orientările sale teoretice are relații specifice cu alte domenii de studii precum economia, managementul, dreptul, științele politice și ale comunicării etc. Programele de studii universitare în domeniul științelor administrative au caracter multi-disciplinar, cuprinzând discipline ce țin de management public, științe politice, politici publice, economie publică, drept public, sociologie, tehnologia informațiilor și comunicațiilor.

Domeniul de studii "Științe Administrative" formează competențe codificate în registrul RNCIS; de asemenea, profesia de funcționar public implică responsabilități, atribuții și activități specifice, formalizate în COR. Calitatea guvernării are un impact major asupra vieții cetățenilor și a funcționării întregii societăți ceea ce justifică importanța cercetării științifice în *Științe Administrative*. Totodată, la nivelul Uniunii Europene (UE), se consideră că întărirea capacității administrației publice la nivel național, regional sau local, de a implementa prioritățile politice, de a reacționa în mod eficace la crize și de a asigura managementul transformărilor structurale este crucial pentru modernizarea UE și a statelor membre, pentru ca de reformele implementate să beneficieze atât cetățenii, cât și mediul de afaceri, pentru a canaliza investițiile către realizarea tranziției verzi și tranziției digitale și pentru o mai mare competitivitate. În contextul actual, administrațiile publice naționale trebuie să facă față presiunilor crescânde, a unor crize multiple, a priorităților care se află în concurență unele cu altele, dar și exigențelor din ce în ce mai crescute ale cetățenilor și mediului de afaceri de a fi capabile să exploateze oportunitățile de finanțare oferite de UE astfel încât să devină mai puțin birocratice, mai rapide în furnizarea serviciilor publice, mai transparente și mai aproape de cetățeni.

Așadar, domeniul de cercetare "Științe Administrative" se justifică prin faptul că abordează teme referitoare la guvernarea publică, la modul de organizare și funcționare a administrației publice, la relațiile administrației publice cu cetățenii și mediul de afaceri, la procesul de elaborare și de evaluare a politicilor publice, de luare a deciziilor publice, la reforma funcției publice și managementul resurselor umane, la reformele administrativ-teritoriale și relațiile interguvernamentale, dar și la rolul și funcțiile guvernului și gradul său de implicare în economie, ceea ce implică reflecții mai profunde referitoare la transformarea statului și la rolul său în contextul guvernărilor europene și chiar a guvernărilor globale.

Domeniul de cercetare "Științe Administrative" este instituționalizat la nivel mondial și în România prin jurnale de prestigiu la nivel internațional, precum *Journal of Policy Analysis and Management*, *Public Administration Review*, *Journal of Public Administration Research and Theory*, *International Review of Administrative Sciences*, *Public Management Review*, *International Public Management Journal*, *Journal of Comparative Policy Analysis*, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, acestea fiind doar câteva exemple disponibile în *Journal of Citation Reports*.

Programe doctorale în științe administrative sunt oferite de universități de prestigiu din întreaga lume.

În România există școli doctorale în domeniul Științelor administrative în cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative (SNSPA), Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca (UBB), Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC) și Universității București (UniBuc).

Crearea domeniului de studii universitare de doctorat "Științe Administrative" în cadrul ASE București ar putea să permită continuarea dezvoltării profesionale a absolvenților de studii de licență și masterat în domeniul administrației publice .

Având în vedere specificitatea și importanța domeniului de studii "Științe Administrative", ca domeniu de cercetare și formare profesională de sine-stătător, infrastructura de cercetare existentă și resursele umane bine pregătite existente în cadrul FAMP, care a primit încă din 2019 acreditarea Asociației

Europene pentru Acreditarea Programelor de Administrației Publică (EAPAA) pentru programul său de licență "Administrație Publică" (Anexa SDAMSPN-01), precum și dorința studenților din cadrul FAMP de a avea oportunitatea de a-și continua studiile în acest domeniu, vă solicităm înființarea domeniului de studii universitare de doctorat în "Științe Administrative" și a Școlii Doctorale de "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental" în cadrul ASE București.

## 2. CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

### 2.1. Domeniul A: "CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ"

#### CRITERIUL A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare

A.1.1. Implementarea mecanismelor	A.1.1.1 Existența regulamentelor specifice	Îndeplinit
	A.1.1.2 Regulamentul SD include criteriile, procedurile și standardele obligatorii	Îndeplinit
A.1.2 Resurse logistice necesare disponibile	A.1.2.1 Sistem informatic adecvat	Îndeplinit
	A.1.2.2 Program pentru verificarea similitudinii	Îndeplinit

**Standardul A.1.1 Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.**

În anul 1997 ASE a fost acreditată ca *Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD)*, prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 8 programe de doctorat, în ramurile de științe: *Științe economice și Drept: Cibernetică și statistică economică, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing, Relații economice internaționale, Drept.*

În anul 2011, ASE este reacreditată ca *Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD)* pentru 10 programe de doctorat, în ramurile de științe: *Științe economice și Științe juridice*, cu următoarele domenii de doctorat: *Administrarea afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing, Drept.*

În anul 2021, ASE a fost evaluată de ARACIS și este reacreditată ca *Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat* atât la nivelul IOSUD, cât și la nivelul celor 10 domenii de doctorat, în ramurile de științe:

- *Științe economice:* Administrarea afacerilor, Cibernetică și Statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică Economică, Management, Marketing;
- *Științe juridice:* Drept.

Acreditarea a fost validată prin *Ordinul Ministrului nr. 5775 din 14.12.2021*. Vizita de evaluare ARACIS a avut loc în perioada 26-30 iulie 2021 și s-a realizat prin întâlniri online, dar și față în față, echipa de evaluare fiind formată atât din experți evaluatori români, cât și străini.

În prezent, cele 10 programe de doctorat sunt gestionate de 11 școli doctorale organizate la nivelul facultăților din cadrul universității (vezi <http://www.doctorat.ase.ro/>).



### **Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat**

Potrivit reglementărilor în vigoare, ASE București organizează doctoratul în domeniul fundamental: *Științe sociale*, ramurile de știință: *Științe economice* și *Științe juridice*. Acestea includ zece domenii de doctorat, după cum urmează: *Științe economice* - Administrarea afacerilor, Cibernetică și Statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică Economică, Management, Marketing și *Științe juridice* - Drept (vezi <http://www.doctorat.ase.ro>).

Toate regulamentele sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, sunt aprobate de către Senatul ASE și sunt postate pe pagina web a ASE (vezi <http://senat.ase.ro/hotarari>).

#### **1. Regulamentul Instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Hotărârea Senatului nr. 79/13.05.2024) (Regulamentul ASE-IOSUD) (Anexa IOSUD-02)** asigură un cadru coerent desfășurării studiilor universitare de doctorat din ASE București. El este aprobat de către Senatul ASE, înaintea începerii anului universitar și este publicat pe site. Regulamentul se fundamentează pe următoarele reglementări:

- Legea nr. 199/2023, a învățământului superior, publicată în Monitorul Oficial nr. 614 din 5 iulie 2023 și intrată în vigoare la data de 03.09.2023;
- Ordinul 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat;
- OME nr. 3693/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat;
- OMEN nr. 3473 din 17 martie 2017 privind aprobarea *Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017-2018*;
- Ordinul nr. 3236/2017 privind aprobarea *Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini pe locuri fără plata taxelor de școlarizare și cu bursă și pe locuri fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, în instituțiile de învățământ superior de stat acreditate*;
- OMENCȘ nr. 3922/2016 privind școlarizarea românilor de pretutindeni, cu domiciliul stabil în Republica Moldova, Ucraina, Ungaria, Balcani și Diaspora, în învățământ superior de stat și particular din România, la programe de studii acreditate, începând cu anul universitar 2016-2017;
- Ordinul MEC nr. 4621/2020 pentru aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare*;
- Ordinul Nr. 5140/2019 pentru aprobarea *Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților*;
- Hotărârea de Guvern nr. 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024;
- ARACIS- Standarde de calitate modul mixt (*Standarde de calitate modul mixt - ARACIS*);
- OMEC nr. 5229/2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat;



- OMEC nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;
- Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri;
- Carta ASE (**Anexa ASE-08**);
- Politica ASE în domeniul Protecției Datelor cu Caracter Personal.

De altfel, întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară din cadrul ASE se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a reglementărilor interne aprobate de Senatul ASE. Astfel, cadrul general privind disciplina muncii în ASE, necesar pentru derularea în condiții optime a activității interne a universității este stabilit prin *Regulamentul intern* (**Anexa ASE-16**), iar structurile organizatorice ale instituției, atribuțiile fiecărei structuri și relațiile care se stabilesc între acestea sunt reglementate prin *Regulamentul de organizare și funcționare* (**Anexa ASE-15**).

De asemenea, ASE dispune de un *Cod de etică* (capitolul XVI al Cartei ASE) (**Anexa ASE-08**) și de un *Regulament al Comisiei de Etică și Deontologie Profesională a ASE București* (**Anexa ASE-31**), adoptat de către Senatul ASE, care se aplică la nivelul tuturor structurilor sale, prin care apară valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea Regulamentului și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de către acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică și Deontologie Profesională a ASE.

→ În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat supus evaluării, studiile universitare de doctorat în domeniul "Științe Administrative" se vor desfășura în baza reglementărilor legale în vigoare aferente studiilor doctorale, a reglementărilor interne ASE și a *Regulamentului Școlii Doctorale "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental"* (**Anexa SDAMSPN-09**).

SDAMSPN a inclus în Regulamentul Școlii sale doctorale (**Anexa SDAMSPN-09**) prevederi clare privind etica și deontologia profesională care vor fi aduse permanent la cunoștință tuturor membrilor școlii doctorale și studenților-doctoranzi.

## **2. Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat)**

Metodologia de **selecție, admitere și înmatricularea** la programele de studii universitare de doctorat este prevăzută în *Regulamentul ASE-IOSUD*, publicat pe site, fiind detaliată în **Anexa IOSUD-02**.

ASE are elaborată o **politică proprie de recrutare și de admitere a studenților**, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, toate acestea fiind precizate în cadrul *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat* care este elaborat de către CSUD, avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul ASE (**Anexa IOSUD-03**). Regulamentul este actualizat anual și devine public prin prezentarea pe site-ul oficial al universității, cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a concursului de admitere.

Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, toate informațiile privind desfășurarea concursului de admitere prin publicarea pe site-ul universității (vezi <http://doctorat.ase.ro/admitere>).

Numărul de locuri și temele scoase la concurs de fiecare conducător de doctorat sunt avizate de Consiliul școlii doctorale și de Consiliul Facultății din structura căreia face parte Școala doctorală, avizate de CSUD și de Consiliul de Administrație al ASE și aprobate de Senatul ASE pentru fiecare an universitar. Pentru anul universitar 2024-2025, informațiile sunt disponibile la adresa: <https://doctorat.ase.ro/admitere/sesiunea-iulie/>.

În ceea ce privește finalizarea studiilor, pentru fiecare ciclu al studiilor universitare, ASE stabilește **criterii minimale pentru susținerea tezelor de doctorat în domeniile de doctorat organizate**, aferente celor două ramuri de știință: științe economice și științe juridice (Anexa IOSUD-04). Acestea sunt publicate pe site-ul ASE: <https://doctorat.ase.ro/activitati/criterii-minimale-teza-de-doctorat/>, dar, în același timp, pune la dispoziția doctoranzilor și un *ghid privind elaborarea tezei de doctorat*, disponibil pe site: <https://doctorat.ase.ro/Media/Default/Documente/Ghid%20Elaborare%20Teza%20Doctorat%202017-2018.pdf>.

→ În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat supus evaluării, organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat se realizează la nivelul SDAMSPN, cu respectarea reglementărilor interne ale IOSUD-ASE privind admiterea (Anexa IOSUD-03), respectiv finalizarea studiilor doctorale (Anexa IOSUD-04).

Numărul de locuri și temele scoase la concurs de către fiecare conducător de doctorat din cadrul SDAMSPN vor fi avizate de Consiliul SDAMSPN și de Consiliul FAMP, urmând a fi avizate apoi de către CSUD și Consiliul de Administrație al ASE și, ulterior, aprobate de Senatul ASE, cu șase luni înainte de organizarea concursului de admitere, conform art. 30 din *Regulamentul ASE-IOSUD* (Anexa IOSUD-02).

### **3. Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state**

La nivelul ASE, calitatea de conducător de doctorat a fost dobândită prin ordin de ministru cu respectarea reglementărilor legale în domeniu, în vigoare la momentul dobândirii acestei calități. În prezent, dobândirea calității de conducător de doctorat impune **susținerea concursului de abilitare**, în baza căruia este emis ordinul ME privind acordarea atestatului de abilitare. În cadrul ASE, organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare are la bază *Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare* (Anexa IOSUD-05).

În ceea ce privește **echivalarea doctoratului obținut în alte state**, la nivelul ASE se aplică reglementările legale în vigoare reprezentate de procedurile Consiliului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) (vezi <https://cnred.edu.ro/ro/studii-universitare>), fiind stabilită și o procedură operațională internă în acest sens (Anexa IOSUD-06).

→ **Calitatea de conducător de doctorat în domeniul Științe Administrative** este recunoscută conform prevederilor *Regulamentului ASE-IOSUD* (Anexa IOSUD-02).

#### **4. Structuri de conducere funcționale (IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)**

Structurile universitare de conducere din ASE, conform *Cartei ASE (Anexa ASE-08)*, aprobată de Senatul universității și cu avizul pozitiv al Ministerului Educației, sunt: Senatul universitar, Consiliul de Administrație, consiliile facultăților, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat și consiliile departamentelor.

Conform art. 7 din *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studii universitare de doctorat (Anexa IOSUD-02)*, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) funcționează ca structură managerială, administrativă și profesională distinctă, în baza prevederilor Codului privind studiile universitare de doctorat, ale Cartei ASE și ale Regulamentului ASE-IOSUD.

CSUD este un organism deliberativ, alcătuit din 17 membri (cadre didactice, cercetători și studenți-doctoranzi) care coordonează programele de studii universitare de doctorat din cadrul ASE-IOSUD.

Membrii CSUD sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi din cadrul școlilor doctorale din ASE-IOSUD pe baza *Metodologiilor de alegeri (Anexele IOSUD-07a și IOSUD-07b)* și a procedurii operaționale *PO\_CSUD-08: Organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale (Anexa IOSUD-08)*. Mandatul membrilor CSUD este de 5 ani.

Consiliul este condus de un director, care este numit în urma unui concurs public organizat de către Rector, în baza unei metodologii propuse de către Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul ASE (*Anexa IOSUD-09*).

În baza deciziei comisiei de concurs, Rectorul ASE încheie cu directorul CSUD un contract de management pe o perioadă de 5 ani.

CSUD se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie, la cererea directorului CSUD sau a cel puțin a unei treimi din numărul membrilor săi. Toate hotărârile sunt luate prin vot liber exprimat cu majoritate simplă a membrilor CSUD (50%+1 dintre membrii prezenți). Prin excepție, ședințele CSUD și votul aferent hotărârilor se pot desfășura și online.

→ Școala Doctorală de "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental" este condusă de un Director și de Consiliul Școlii Doctorale de Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental (CSDAMSPN). CSDAMSPN este alcătuit din:

- a) conducătorii de doctorat titulari în SDAMSPN, în proporție de maximum 50%;
- b) studenți-doctoranzi ai SDAMSPN în proporție de 25%;
- c) membri din afara SDAMSPN, selectați dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere națională sau internațională semnificativă și/sau personalități de seamă din sectoarele socioeconomice relevante.

Mandatul membrilor CSDAMSPN este de 5 ani, iar alegerile se desfășoară în concordanță cu *procedura operațională PO\_CSUD-08: Organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale (Anexa IOSUD-08)*.

Conform *Regulamentului Școlii Doctorale de "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental" (Anexa SDAMSPN-09)*, CSDSA este condus de directorul SDAMSPN și se întrunește

în reuniuni ordinare de cel puțin de trei ori pe an. La cererea directorului SDAMSPN sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi, CSDSA se poate reuni și în sesiuni extraordinare.

## 5. Contractul de Studii Universitare de Doctorat

Conform art. 32 din *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa IOSUD-02)*, după aprobarea rezultatelor admiterii de către Senatul ASE și înmatricularea studenților doctoranzi în anul I de studiu, secretariatul CSUD asigură încheierea contractului de studii universitare de doctorat cu fiecare student- doctorand (*Anexa IOSUD-10*). Contractul de studii este valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare.

→ Școala Doctorală de "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental" va încheia contracte de studii conform specificațiilor contractelor la nivelul ASE-*IOSUD*. Astfel, candidații declarați admiși vor fi înmatriculați la începutul anului universitar și vor încheia cu ASE un **contract de studii**, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Contractul de studii universitare de doctorat va fi semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat, directorul SDAMSPN și Rectorul ASE sau Directorul CSUD delegat de rector.

### *Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul SDAMSPN include criteriile, procedurile și standardele obligatorii*

*Regulamentul Școlii Doctorale de "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental" (Anexa SDAMSPN-09)* include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. (5) din *HG nr. 681/2011*, cu modificările și completările ulterioare (*Anexa IOSUD-11*):

- (a) la **art. 14** se precizează *modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat*, dar și modalitatea în care poate fi *retrasă calitatea de membru al școlii doctorale*;
- (b) la **art. 31** sunt evidențiate *mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*;
- (c) la **art. 17, alin. 1** și **art. 17, alin. (4) și (5)** se evidențiază *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor*;
- (d) **art. 36** face referiri referitoare la *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*;
- (e) **art. 42 și 58** fac referiri specifice la *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului*;
- (f) **art. 30** face referiri specifice la *asigurarea accesului la resursele de cercetare*;
- (g) la **art. 31** sunt prevăzute *obligațiile de frecvență* ale studenților-doctoranzi cu referiri specifice la cursuri de pregătire, pentru studenții doctoranzi din anul I, în domeniul cercetării avansate, cu scopul de a dezvolta abilități și competențe de realizare a unor studii empirice și de utilizare a unor modele și tehnici cantitative de cercetare avansată a fenomenelor financiar-monetare.

### **Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat**

#### **Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic**

ASE are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către DTIC (Anexa ASE-25).

Proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare (Anexele ASE-26a și ASE-26b).

#### **Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat**

Pentru menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților, a personalului didactic și de cercetare din ASE și a celorlalte categorii de personal didactic din învățământul preuniversitar care primesc grade didactice sub sigla ASE, din 2015, universitatea a implementat procedura operațională *Verificarea antiplagiat*, prin care este definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale Platformei *Sistemantiplagiat.ro*. Procedura se aplică tuturor tezelor de doctorat, cărților și articolelor ce sunt susținute/publicate în ASE (Anexa ASE-32).

## **CRITERIUL A.2. Infrastructura de cercetare**

<b>Standard</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Rezultat</b>
A.2.1. Infrastructura de cercetare	A.2.1.1 Spațiile și dotarea materială permit realizarea activităților de cercetare în domeniul evaluat	Îndeplinit
	A.2.1.2 Înnoire în ultimii 5 ani	Îndeplinit
	A.2.1.3 Lista echipamentelor	Îndeplinit

### **Standardul A.2.1. Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat**

#### **Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.)**

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, platforme online) dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).

*Sălile de predare/seminarizare* (Anexa ASE-20) dispun de echipamente tehnice, corespunzător stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoprojector, calculator, ecran proiecție, echipamente

videoconferință, studio TV, flipchart) (Anexa ASE-25). În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Seminarele se desfășoară în săli de seminarizare/laboratoare didactice, dotate cu sisteme multimedia și tehnică corespunzătoare (videoproiector, soft-uri specifice, calculatoare, ecran proiecție).

*Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE* sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: Eviews, Stata, etc) (Anexele ASE-26a și ASE-26b).

→ Pentru desfășurarea activității de cercetare, studenții-doctoranzi din cadrul SDAMSPN vor avea acces la infrastructura aferentă bazei materiale a ASE-IOUSD. În plus, accesul va fi permanent și în sălile și laboratoarele FAMP unde se vor desfășura seminarii științifice și întâlnirile cu comisiile de îndrumare și integritate academică.

În acest sens, SDAMSPN, prin FAMP, dispune de *spații de învățământ dotate corespunzător*, care vor permite desfășurarea în mod adecvat a activităților didactice și de cercetare științifică. Astfel, spațiile de învățământ ale FAMP, accesibile viitorilor conducători de doctorat și viitorilor doctoranzi, cuprind:

- 3 *săli de curs* (în suprafață totală de 349,69 mp);
- 7 *săli de seminar* (în suprafață totală de 225 mp);
- 2 *laboratoare* de informatică (dotate fiecare cu 27, respectiv 22 de calculatoare) (în suprafață totală de 105,11 mp);
- 1 birou secretariat;
- 1 birou profesori.

*Biblioteca ASE*, cu un număr total de 733 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamente) oferă studenților o bază de documentare pentru toate domeniile lor de interes. Spațiile bibliotecii asigură cele mai potrivite condiții de studiu și cercetare atât pentru studenții doctoranzi, cât și pentru profesori, existând atât o bibliotecă fizică ce cuprinde un număr impresionant de volume de carte, dar și o bibliotecă virtuală și acces permanent la internet (Anexa ASE-33).

În bibliotecile ASE există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil. Astfel, studenții și profesorii beneficiază de *accesul la bazele de date actuale* ale literaturii de specialitate, cum ar fi: Proquest, Chadwyck, Springer, EBSCO etc., prin platforma E-nformation: <https://www.e-nformation.ro/> (Anexele ASE-34 și ASE-35).

De asemenea, biblioteca ASE pune la dispoziția studenților numeroase publicații în format electronic, pe platforma: [opac.biblioteca.ase.ro/opac](http://opac.biblioteca.ase.ro/opac) (Anexa ASE-34).



**Tabelul 4. Informații cu privire la resursele de învățare disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic (în 2023)**

Nr. crt.	Biblioteca	Număr locuri în sala de lectură	Fond de carte al bibliotecii	Fond de carte al bibliotecii aferent domeniul economic, apărute în ultimii 10 ani	% fond carte domeniu economic din total fond carte	Număr de abonamente la publicații și periodice românești și străine
1	Sala de lectură „Victor Slăvescu”	116	29.041	8.446	85%	-
2	Sala de lectură „Paul Bran”	120	20.990	4.779	85%	-
3	Sala de lectură "Virgil Madgearu"	55	5.894	Este sală de lectură dedicată fondului de carte veche, colecției teze de doctorat până în anul 1995, dar și fond donații carte veche		-
4	Sala de publicații periodice "Ion Răducanu"	75	3.410	3.050	90%	- 116 abonamente publicații periodice științifice de specialitate, românești (inclusiv sub egida Editurii ASE) și străine - Publicații periodice de specialitate domeniul economic se regăsesc online pe platformele de literatură științifică la care instituția deține acces
5	Sala FABIZ	44	2.334	1.132	85%	-
6	Sala de lectură Belvedere I	75	12.982	1.876	85%	-
7	Sala de lectură Belvedere II	75	9.354	2.008	85%	-
8	Serviciul/Centrul de împrumut CSIE	4	4.281	623	40%	Este sală de lectură cu fond de publicații specializat preponderent domeniul CSIE
9	Sala de lectură CSIE	65	5.555	1.027	40%	Este centru de împrumut cu fond de publicații specializat preponderent domeniul CSIE
10	Centrul de Documentare Europeană	35	857	Este Centrul de documentare cu fond de publicații specializat pe probleme cu tematică europeană		5 abonamente Publicații de la Office of the European Union

Biblioteca oferă acces la:

- colecții de carte electronică (eBooks) pe platformele Proquest Ebrary, Emerald, SpringerLink, Science Direct (Elsevier), platforma Ebsco – aprox. 1996 titluri;
- colecții de carte electronică (eBooks) achiziționate prin intermediul Anelis Plus: colecții Elsevier, Emerald, Sage, CABI, DeGruyter, Wiley, Cambridge, IEEE, iGroup - aprox. 8000 titluri;
- biblioteca online: cursuri, manuale, lucrări aplicative din Editura ASE, publicații digitizate, materiale digitale (bibliografie fișe discipline, bibliografie examen admitere master și examen finalizare licență etc.)
- baze de date cu publicații științifice conținut multidisciplinar (ProQuest Central, Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, SpringerLink Journals, Cambridge Journals);
- baze de date cu publicații științifice conținut specializat (Jstor Business Collections I-IV, CEEOL, Harvard Business Review Premium, Ebsco Business Source Complete, Emerald Management, CABI - Leisure Tourism & Tourism Cases);



- baze de date bibliografice și bibliometrice și platforme specializate pentru analiza și evaluarea cercetării și producției științifice: Clarivate Analytics (WoS, Derwent Innovation Index, Journal Citation Reports), InCites Benchmarking & Analytics (Clarivate Analytics), Scopus (Elsevier), SciVal (Elsevier).
- Platforme de date specializate: Bloomberg Finance, Thomson Reuters Eikon for Students with Datastream, Audit Analytics, Orbis, Euromonitor Passport, IFRS Box, IFRS Standards Digital, ZF Corporate, Sintact.ro, Statista, software-ul *Writefull*, software avansat de corecție automată a textelor științifice redactate în limba engleză din punct de vedere ortografic, gramatical, al vocabularului, structurii propoziției și multe altele. Utilizarea acestui software crește eficiența și acuratețea scrisului academic. Pachetul software oferă acces la produsele: *Writefull pentru Word*, *Writefull Revise* și *Writefull Cite*.
- Platforma specializată *SciFlow*, platformă de creație digitală utilizată de universități din întreaga lume care oferă soluții pentru activitatea de scriere și redactare academică.
- Softuri specializate de cercetare: Matlab, SAS, Nvivo, Stata, Eview12, Anaconda și Rstudio.

Activitatea de cercetare științifică în cadrul ASE este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii (vezi <http://dmci.ase.ro/>). Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

#### **Indicatorul A.2.1.2. Înnoirea permanentă**

Studentii doctoranzi ai SDAMSPN vor beneficia, prin intermediul ASE-IOSUD de acorduri de cooperare încheiate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare (**Anexa ASE-36**).

Oferta de servicii de cercetare este făcută publică și poate fi accesată la <https://cercetare.ase.ro/ro/acasa/>

→ În plus, SDAMSPN beneficiază de acorduri internaționale de colaborare încheiate la nivelul FAMP.

**Tabelul 5. Acorduri internaționale de colaborare încheiate la nivelul FAMP**

Nr. crt.	Universitate parteneră	Țară
1.	VIA University College - Faculty of Education and Social Studies (Arhus & Viborg)	Danemarca
2.	Panteion University of Social and Political Sciences - Atena	Grecia
3.	University Goce Delcev - Stip	Macedonia
4.	Lublin University of Technology	Polonia
5.	Comenius University in Bratislava - Faculty of Social and Economic Sciences	Slovacia
6.	University of Zilina - FPEDAS	Slovacia
7.	TED University Ankara	Turcia
8.	TED University Ankara	Turcia
9.	Antalya Bilim University	Turcia
10.	Altinbaş University	Turcia
11.	Institut d'Etudes Politiques de Toulouse (Science Po)	Franța

Sursa: DRI, 2024

Valorificarea acordurilor de colaborare dintre universități s-a realizat prin organizarea unor evenimente sau cursuri și seminarii de cercetare cu participarea unor invitați: experți internaționali, profesori de la universități de prestigiu din străinătate.

De asemenea, FAMP organizează de 18 ani Conferința Internațională de Administrație și Management Public (International Conference in Administration and Public Management), conferință care a avut ca

guest speaker reprezentanți de seamă ai lumii academice în domeniul științelor administrative: Geert Bouckaert, fost președinte al European Group for Public Administration și al International Institute of Administrative Sciences, precum și al Public Governance Institute; Jean-Michel Eymeri Douzans, profesor la Institutul de Științe Politice din Toulouse și actual președinte al European Group for Public Administration; profesor José M. Ruano, Faculty of Political Sciences and Sociology, Complutense University of Madrid; Adina Dudău, profesor la Universitatea din Glasgow; profesor Giuseppe Bettoni, Universitatea Roma 2; Gregg van Ryzin și Gregory Porumbescu, profesori la School of Public Affairs and Administration (SPAA) at Rutgers University-Newark. Toate aceste nume au desfășurat și activități didactice în cadrul masteratelor FAMP.

Totodată, FAMP a organizat în anul 2018 Conferința: the 14<sup>th</sup> Trans-Atlantic Dialogue (TAD 14) - The Disciplines and the Study of Public Administration: Transatlantic Perspectives, fapt ce demonstrează încă o dată deschiderea internațională a FAMP.

### **Indicatorul A.2.1.3 Lista echipamentelor**

ASE-IOSUD este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin achiziția de abonamente la baze de date internaționale, precum și prin dotarea unor laboratoare cu infrastructură de cercetare avansată. Resursele utilizate în dezvoltarea infrastructurii de cercetare provin atât din proiectele câștigate în cadrul competițiilor de finanțare a infrastructurii de cercetare, cât și din venituri proprii.

### **CRITERIUL A.3. Calitatea resursei umane**

<b>STANDARD</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>REZULTAT</b>
A.3.1 Personal calificat care să asigure un proces educațional de calitate	A.3.1.1. Existența a cel puțin 3 conducători de doctorat și ponderea conducătorilor de doctorat care îndeplinesc criteriile CNATDCU	Îndeplinit
	A.3.1.2 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD	100% Îndeplinit
A.3.2 Activitate științifică vizibilă internațional	A.3.2.1 Vizibilitate internațională	Îndeplinit
	A.3.2.2 Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat sunt activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani	Îndeplinit

**Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate**

**Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare**

În vederea înființării SDAMSPN vor exista trei conducători de doctorat ce au obținut abilitarea în domeniul *Științe Administrative*:

- (1) Prof. univ. dr. Alina-Georgiana PROFIROIU
- (2) Prof. univ. dr. Ruxandra-Irina POPESCU
- (3) Prof. univ. dr. Mihaela PĂCEȘILĂ

Prin performanțele demonstrate în activitatea de cercetare științifică la nivel național și internațional, cei trei profesori au demonstrat că au capacitatea de a coordona cercetări doctorale în cadrul viitoarei școli doctorale în domeniul "Științe administrative".

*Atestatele de abilitare (Anexa SDAMSPN-02), listele de publicații (Anexele SDAMSPN-03, SDAMSPN-04 și SDAMSPN-05) și Curriculum Vitae (Anexele SDAMSPN-06, SDAMSPN-07 și SDAMSPN-08) pentru cei trei conducători de doctorat sunt anexate raportului de autoevaluare.*

Cei 3 conducători de doctorat menționați îndeplinesc toate standardele CNATDCU actuale, așa cum este prezentat în tabelul care urmează:

**Tabelul 6. Îndeplinirea standardelor CNATDCU**

Profesor coordonator de doctorat	Punctaj total	Punctaj total îndeplinit	Toate criteriile îndeplinite cumulativ	Îndeplinire standarde CNATDCU curente
Prof. univ. dr. Alina Georgiana PROFIROIU	573,474	Da	Da	Îndeplinit
Prof. univ. dr. Ruxandra-Irina POPESCU	795,931	Da	Da	Îndeplinit
Prof. univ. dr. Mihaela PĂCEȘILĂ	2560,3305	Da	Da	Îndeplinit

**Indicatorul A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată**

La nivelul SDAMSPN, procentul conducătorilor de doctorat titulari ai ASE-IOSUD implicați în activitățile didactice aferente programului de studii universitare de doctorat este de 100%.

**Tabelul 7. Lista conducătorilor de doctorat titulari ai ASE-IOSUD**

Nume Prenume	STATUT
Prof. univ. dr. PROFIROIU Alina-Georgiana	Titular ASE
Prof. univ. dr. POPESCU Ruxandra-Irina	Titular ASE
Prof. univ. dr. PĂCEȘILĂ Mihaela	Titular ASE

Date fiind condițiile de recrutare ale conducătorilor de doctorat, precum și stimulentele instituționale privind cercetarea științifică în cadrul ASE București, conducătorii de doctorat afiliați în domeniul "Științe Administrative" vor continua să îndeplinească toate criteriile CNATDCU la următoarea evaluare externă.

**Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional**

**Indicatorul A.3.2.1. Vizibilitate internațională. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH+ în reviste cu factor de impact, sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.**

Toți cei trei conducători de doctorat cu abilitare în domeniul "Științe Administrative" au minimum șapte lucrări indexate Web of Science sau ERIH+, conform listei de mai jos.

**Tabelul 8. Lucrări indexate Web of Science sau ERIH+**

Profesor coordonator de doctorat	Publicații indexate Web of Science sau ERIH (toată cariera)
<b>Prof. univ. dr. PROFIROIU Alina Georgiana</b>	<p><b>1. Alina Georgiana Profiroiu</b>, Nastacă Corina Cristiana (2023). An assessment of the institutional resilience capacity of the local public administration: Evidence from Romania, Croatian and Comparative Public Administration, <i>HKJU-CCPA</i>, 23(3), 507-528, FI (2022) = 0,4 WOS:001157763400006 <a href="https://www.ccpa-journal.eu/index.php/ccpa">https://www.ccpa-journal.eu/index.php/ccpa</a></p>
	<p><b>2. Carmen Voinea</b>, Constantin-Marius Profiroiu, <b>Alina Profiroiu</b> (2022) The Public Participation of Civic Initiative Groups during the Covid-19 Pandemic in Romania. An Exploration of Public Participation Definitions, Obstacles, and Opportunities, <i>NISPAcee Journal of Public Administration and Policy</i>, Volume XV, Issue 2, December 2022, 194-219, FI (2022): 1,1 <a href="https://sciendo.com/it/article/10.2478/nispa-2022-0019">https://sciendo.com/it/article/10.2478/nispa-2022-0019</a></p>
	<p><b>3. Alina G. Profiroiu</b>, Corina C. Nastacă (2022). Impact of Leadership and Gender on Civil Servants' Resilience in the Romanian State's Public Administration, <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i>, No. 67 E/2022, pp. 63-80, IF 2022: 0,892 <a href="https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/704/698">https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/704/698</a></p>
	<p><b>4. Profiroiu Alina Georgiana</b>, Nastacă Corina Cristiana, Caraman (Pufleanu) Mirela (2021). Perceptions on the Implementation of the Integrated Territorial Investment Mechanism (ITI) and Its Impact on Sustainable Development and Resilience of Danube Delta, <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i>, Special Issue, pp. 104-126 <a href="https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/683">https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/683</a></p>
	<p><b>5. Alina –Georgiana Profiroiu</b>, Constantin Marius Profiroiu , Mihaela Păceșilă, Ovidiu Alexandru Mihalcea (2019). Is Training a Precondition for Enhancing Innovation Capacity? Current Perception of Employment Agencies Civil Servants in Romania. <i>Transylvanian Review of Administrative Science</i>, special issue 2019, 59-76 WOS:000503507100004 <a href="https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/613">https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/613</a></p>
	<p><b>6. Ileana Cosmina Pitulice</b>, <b>Alina Georgiana Profiroiu</b>, Aurelia Ștefănescu (2018). Government Accounting Education for University Undergraduates, <i>Transylvanian Review of Administrative Science</i>, special issue 2018, 75-91. WOS:000473085000005 <a href="https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/581">https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/581</a></p>
	<p><b>7. Alina-Georgiana Profiroiu</b> (2013). Lecturer and student perspective regarding teaching public administration in Romania, <i>Transylvanian Review of Administrative Science</i>, special issue 2013, 141-155. <a href="https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/403">https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/403</a></p>
	<p><b>8. Popescu, R.I. &amp; Profiroiu, A.G.</b> (2013). Study on Foreigners` Perception on Romania`s Image as Tourism Destination. <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i>, 39E/June, 147-159. [f=0,532 în 2013] WOS: 000320833000009 <a href="http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/129/125">http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/129/125</a></p>
	<p><b>9. Popescu, R.I. &amp; Profiroiu, A.G.</b> (2012). Comparative study regarding EU urban areas tourism promotion using official websites-examples of good practices for Romania`s capital city. <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i>, 35E, 219-237. [f=0,380 în 2012] WOS: 000300534200014 <a href="http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/54/50">http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/54/50</a></p>
	<p><b>10. Marius Profiroiu</b>, <b>Alina Profiroiu</b>, Laura Mina, Marian Nica (2011). Romania- New EU Member State, a new Phase on its Transition, <i>Transylvanian Review of Administrative Science</i>, nr. 33 june/2011, pp.277-294 <a href="https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/295">https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/295</a></p>

	<p>11. Andrei Tudorel, Iacob Andreea Iluzia, <b>Alina Profiroiu</b>, Florin Dănănau (2011). Some comments concerning informal economy, unemployment and inflation rates- Romania's case, <i>Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research</i>, nr. 3/2011. Factor de impact: 0,247 <a href="http://www.ecocyb.ase.ro/eng.3%20pdf/Tudorel%20Andrei%20_T_.pdf">http://www.ecocyb.ase.ro/eng.3%20pdf/Tudorel%20Andrei%20_T_.pdf</a></p> <p>12. G.C. Banica, D.L. Constantin, <b>A. Profiroiu</b>, M. Dimian (2007). Regional Convergence from the Perspective of Factor Mobility and Technological Change, <i>Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research</i>, No. 1-2/2007, Vol. 41, p. 167-178, FI = 0,42 <i>Regional convergence from the perspective of factor mobility and technological change-Web of Science Core Collection (e-nformation.ro)</i></p>
Prof. univ. dr. <b>POPESCU Ruxandra-Irina</b>	<p>1. <b>Popescu, R.I.</b>, Sabie, O.M. &amp; Trușcă, M.I. (2023). The Contribution of Artificial Intelligence to Stimulating the Innovation of Educational Services and University Programs in Public Administration. <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i>, 70E/October, pp. 85-108 [f=1 în 2022] WOS: 001150331000005 <a href="https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/751/749">https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/751/749</a></p> <p>2. Corboș, R.A., Bunea, O.I. &amp; <b>Popescu, R.I.</b> (2022). Organizational Readiness for Procurement 4.0 in Circular Economy: the Moderating Role on Competitiveness. <i>Management Research and Practice</i>, 14(2), 5-16 [f=0,7 în 2022] WOS: 000810991900001 <a href="http://mrp.ase.ro/no142/f1.pdf">http://mrp.ase.ro/no142/f1.pdf</a></p> <p>3. Păceșilă, M. &amp; <b>Popescu, R.I.</b> (2022). Analysis of Students' Expectations Regarding Internships. <i>Management Research and Practice</i>, 14(1), 41-54 [f=0,7 în 2022] WOS: 000765084400001 <a href="http://mrp.ase.ro/no141/f4.pdf">http://mrp.ase.ro/no141/f4.pdf</a></p> <p>4. Bunea, O.I., Corboș, R.A. &amp; <b>Popescu, R.I.</b> (2019). Influence of some financial indicators on return on equity ratio in the Romanian energy sector - A competitive approach using a DuPont-based analysis. <i>Energy</i>, 189, Article 116251, 1-10. [f=6,082 în 2019] WOS: 000504505700012 <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0360544219319462?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0360544219319462?via%3Dihub</a></p> <p>5. <b>Popescu, R.I.</b>, Corboș, R.A., Comănescu, M &amp; Bunea, O.I. (2017). Ecological Marketing - Strategic Option for Business Development in Bucharest. <i>Journal of Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research</i>, 51(2), 67-83. [f=0,664 în 2017] WOS: 000404820100005 <a href="https://ecocyb.ase.ro/nr2017_2/05%20-%20Popescu%20Irina,%20Corbos.pdf">https://ecocyb.ase.ro/nr2017_2/05%20-%20Popescu%20Irina,%20Corbos.pdf</a></p> <p>6. Florea (Ionescu), A.I., Corboș, R.A., <b>Popescu, R.I.</b> &amp; Zamfir, A.I. (2016). From the Factory Floor to the Shop Floor - Improved Supply Chain for Sustainable Competitive Advantage with Item-Level RFID in Retail. <i>Journal of Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research</i>, 50(4), 119-134. [f=0,299 în 2016] WOS: 000390831000008 <a href="https://ecocyb.ase.ro/Articles2016_4.htm">https://ecocyb.ase.ro/Articles2016_4.htm</a></p> <p>7. <b>Popescu, R.I.</b> &amp; Profiroiu, A.G. (2013). Study on Foreigners' Perception on Romania's Image as Tourism Destination. <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i>, 39E/June, 147-159. [f=0,532 în 2013] WOS: 000320833000009 <a href="http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/129/125">http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/129/125</a></p> <p>8. <b>Popescu, R.I.</b> &amp; Profiroiu, A.G. (2012). Comparative study regarding EU urban areas tourism promotion using official websites-examples of good practices for Romania's capital city. <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i>, 35E, 219-237. [f=0,380 în 2012] WOS: 000300534200014 <a href="http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/54/50">http://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/54/50</a></p>
Prof. univ. dr. <b>PACEȘILĂ Mihaela</b>	<p>1. MARINAȘ Laura Elena, CROITORU Ionuț Marius, <b>PĂCEȘILĂ Mihaela</b>, MARINAȘ Cristian Virgil, PRIOTEASA Eugen, BRATILOVEANU Alexandra, BRATILOVEANU Ionuț Florin, <i>Managing continuous transformation and complexity of the European Union cohesion policy. The simplification challenge</i>, Management Research and Practice, vol 15, Issue 4, pp. 5-28, 24 pg, 2023, Impact factor (2022): 0,7, ISSN: 2067-2462. WOS:001124590500001 <a href="https://mrp.ase.ro/v15i4/1.pdf">https://mrp.ase.ro/v15i4/1.pdf</a></p>



	<p><b>2. PUCHEANU Florin, COLESCA Sofia-Elena, PĂCEȘILĂ Mihaela, BURCEA Ștefan-Gabriel, <i>Industry 4.0, sustainability and innovation at the crossroad: a review analysis</i>, Management Research and Practice, vol 14, Issue 3, pp. 47-69, 24 pg, 2022, Impact factor (2022): 0,7, ISSN: 2067-2462.</b>  WOS:000855653500001  <a href="https://mrp.ase.ro/v14i3/f4.pdf">https://mrp.ase.ro/v14i3/f4.pdf</a></p>
	<p><b>3. PĂCEȘILĂ Mihaela, POPESCU Ruxandra Irina, <i>Analysis of students expectations regarding internships</i>, Management Research and Practice, vol 14, Issue 1, pp. 41-54, 14 pg, 2022, Impact factor (2022): 0,7, ISSN: 2067-2462.</b>  WOS:000765084400001  <a href="http://mrp.ase.ro/no141/f4.pdf">http://mrp.ase.ro/no141/f4.pdf</a></p>
	<p><b>4. PĂCEȘILĂ Mihaela, COLESCA Sofia Elena, <i>Insights on Social Responsibility of NGOs</i>, Systemic Practice and Action Research, vol. 33, issue 3, pp. 311-339, 2020 ISSN: 1094-429X, eISSN: 1573-9295, Impact factor (2020): 1,701</b>  WOS:000518067500001  <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s11213-020-09520-1">https://link.springer.com/article/10.1007/s11213-020-09520-1</a></p>
	<p><b>5. PROFIROIU Alina Georgiana, PROFIROIU Constantin Marius, PĂCEȘILĂ Mihaela, MIHALCEA Ovidiu Alexandru, <i>Is Training a Precondition for Enhancing Innovation Capacity? Current Perception of Employment Agencies' Civil Servants in Romania</i>, Transylvanian Review of Administrative Sciences, Special Issue, 2019, pp. 59-76, Online ISSN: 2247-8310   Print ISSN: 1842-2845, Impact factor (2019): 0,603</b>  WOS:000503507100004  <a href="https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/613">https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/613</a></p>
	<p><b>6. COLESCA Sofia Elena, PĂCEȘILĂ Mihaela, BURCEA Ștefan Gabriel, CIOCOIU Carmen Nadia, BUGHEANU Alexandru Mihai, <i>Analysis of passenger's satisfaction with the quality of the public transportation mode choices in Bucharest: a fuzzy approach</i>, Economic Computation And Economic Cybernetics Studies And Research, nr. 4, 2017, pp. 109-125, 17 pag, ISSN:1842-3264, Format print ISSN 0424-267 X, Impact factor (2017): 0,664</b>  WOS:000423499200007.  <a href="https://ecocyb.ase.ro/nr2017_4/07%20-%20Colesca%20Sofia%20(T).pdf">https://ecocyb.ase.ro/nr2017_4/07%20-%20Colesca%20Sofia%20(T).pdf</a></p>
	<p><b>7. PĂCEȘILĂ Mihaela, BURCEA Ștefan Gabriel, COLESCA Sofia Elena, <i>Analysis of renewable energies in European Union</i>, Renewable and Sustainable Energy Reviews, vol. 56, 2016, pp. 156-170, 15 pg, ISSN: 1364-0321, Impact factor (2016): 8,050</b>  WOS:000369462100012  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1364032115012319">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1364032115012319</a></p>

În ceea ce privește vizibilitatea internațională dată de calitatea conducătorilor de doctorat de membrii în asociații profesionale de prestigiu sau în board-urile revistelor cotate ISI/BDI, dar și de indicii Hirsch, situația se prezintă astfel:

**Tabelul 9. Vizibilitate internațională**

Profesor coordonator de doctorat	Profil Google Scholar	Indice Hirsch Google Scholar	Citări în Google Scholar	Indice Hirsch Scopus	Indice Hirsch Web of Science	Membru în asociații profesionale sau în board-urile revistelor cotate BDI
<b>Prof. univ. dr. PROFIROIU Alina Georgiana</b>	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=E2sfWcAAAAJ&amp;hl=ro">https://scholar.google.com/citations?user=E2sfWcAAAAJ&amp;hl=ro</a>	14	538	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membru al <i>Asociației Europa</i> de pe lângă Consiliul Europei;</li> <li>- membru al <i>Asociației Române de Științe Regionale (ARSR)</i>;</li> <li>- membru al <i>Regional Science Association International (RSAI)</i>;</li> <li>- membru fondator al <i>Asociației Naționale a Tehnicienilor, Experților și Cercetătorilor în</i></li> </ul>

						<p>domeniul Serviciilor Publice de Interes General;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membru în colectivul de redacție al Revistei de Administrație și Management Public;</li> <li>- membru în colectivul de redacție al revistei <i>Applied Research in Administrative Sciences</i>.</li> </ul>
<b>Prof. univ. dr. POPESCU Ruxandra-Irina</b>	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=PbM0UUgAAAAJ&amp;hl=ro">https://scholar.google.com/citations?user=PbM0UUgAAAAJ&amp;hl=ro</a>	14	856	5	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membru al Societății Academice de Management din România (SAMRO);</li> <li>- membru al Asociației Române de Științe Regionale (ARSR);</li> <li>- membru al Regional Science Association International (RSAI);</li> <li>- membru al European Regional Science Association (ERSA);</li> <li>- membru în colectivul de redacție al Revistei de Administrație și Management Public.</li> </ul>
<b>Prof. univ. dr. PĂCEȘILĂ Mihaela</b>	<a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ro&amp;user=aucfBhcAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ro&amp;user=aucfBhcAAAAJ</a>	11	589	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membru în colectivul de redacție al revistei <i>Applied Research in Administrative Sciences</i>;</li> <li>- Associated editor la revista <i>Theoretical and Empirical Researches in Urban Management</i>;</li> <li>- Associated editor la revista <i>Management Research and Practice</i>.</li> </ul>

**Indicatorul A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani**

Următoarele granturi de cercetare sunt desfășurate sau au fost finalizate de către cei trei profesori menționați anterior, cu abilitare în domeniul "Științe Administrative":

PROFESOR COORDONATOR DE DOCTORAT	GRANTURI DE CERCETARE
<b>Prof. univ. dr. PROFIROIU Alina Georgiana</b>	Investiția 8 „Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare” PNRR-III-C9-2022 - 18, Contract de finanțare nr. 760045/23.05.2023. Proiect „Place-based Economic Policy in EU's Periphery - fundamental research in collaborative development and local resilience. Projections for Romania and Moldova”; 2023-2025; <b>Cercetător senior</b>
	PI - 2021 - SMFPRUE - 920/16.06.2021. <i>The civil servants' motivation system by comparison between Romania and European Union member states / Sistemul de motivare a funcționarilor publici prin comparație între România și țările membre ale Uniunii Europene</i> ; 2021; <b>Cercetător senior</b>
	PN-III-P4-ID-PCCF-2016-0166. <i>ReGrowEU. Advancing ground -breaking research in regional growth and development theories, through a resilient approach: towards a convergent, balanced and sustainable EU</i> ; 2018-2021; <b>Expert</b>
	EPSON , EU - FEDER. Applied research 2013/1/16. <i>SeGi- Indicators and perspectives for services of general interest in territorial cohesion and development</i> ; 2013; <b>Expert</b>



	<p>POSDRU/91/2.2/S/62447. <i>Educatia- șansa noastră pentru viitor !</i>          Activitatea nr. 4.1 Elaborarea unor studii regionale de cercetare privind cauzele fenomenului de părăsire timpurie a școlii și modalitatea de prevenire și combatere a acestuia, corelată cu cerințele actuale și prognozate ale pieței muncii locale/regionale, în vederea adaptării programului educațional</p> <p>Activitatea nr. 4.2 Definitivarea strategiilor regionale / locale pentru prevenirea și combaterea Abandonului școlar ( regiunile Nord-Vest, Nord-Est, Centru, Vest); 2010-2011; <i>Expert</i></p>
	<p>POSDRU/91/2.2/S/62220. <i>Educatia- șansa noastră pentru un viitor comun!</i>          Activitatea nr. 4.1 Elaborarea unor studii regionale de cercetare privind cauzele fenomenului de părăsire timpurie a școlii și modalitatea de prevenire și combatere a acestuia, corelată cu cerințele actuale și prognozate ale pieței muncii locale/regionale, în vederea adaptării programului educațional</p> <p>Activitatea nr. 4.2 Definitivarea strategiilor regionale / locale pentru prevenirea și combaterea Abandonului școlar (regiunile Sud-Est, Sud-Vest Oltenia, București-Ilfov, Sud-Muntenia); 2010; <i>Expert</i></p>
	<p>POSDRU - proiecte strategice "Universitate pentru viitor". ID 60072. <i>Creșterea calității programelor de masterat în administrația publică.</i> Activitatea nr. 3 <i>Realizarea unei analize comparative a cinci programe de masterat în domeniul administrației publice din cadrul a cinci universități din cinci state membre ale UE în vederea îmbunătățirii programelor similare din România și a corelării lor cu nevoile pieței muncii;</i> 2010-2012; <i>Expert învățământ</i></p>
	<p>„Analiza cantitativă și calitativă a efectelor reformei administrației publice asupra procesului de integrare în UE din perspectiva reducerii decalajelor de dezvoltare dintre regiunile economice” (ACCEAPI) - Program 2 - Parteneriate în domenii prioritare, Cod proiect: 91-035/2007, Contract nr. 693/2007; <i>Durata contract: 2007-2010; Membru</i></p>
	<p>CEEX modul 3 Nr.217. <i>Armonizarea calificărilor cu oferta de pregătire a resurselor umane din Romania in contextul Spațiului European al Învățământului superior pentru asigurarea euro-carierelor profesionale;</i> 2006-2008; <i>Membru</i></p>
	<p>Proiect CEEX-modulul I nr. 5172/2006. <i>Modele de analiza economico-financiara ale impactului masurilor de reforma din sistemul public de sănătate;</i> 2006-2008; <i>Membru</i></p>
	<p>Program CERES. CEEX modul 1. 86/1.08.2006. <i>Evaluarea reformei serviciilor publice în România;</i> 2006-2008; <i>Membru</i></p>
	<p>CEEX modul 3. <i>Dezvoltarea unui parteneriat de excelență pentru crearea unui sistem inteligent și interactiv de management al relației administrației cu cetățenii și mediul de afaceri;</i> 2006-2008; <i>Membru</i></p>
	<p>CEEX modul 3. 210/2006. <i>Promovarea parteneriatelor de tip abc &lt;administrație -bune practici - cetățeni&gt; pentru susținerea integrării României în spațiul administrativ european;</i> 2006-2008; <i>Membru</i></p>
	<p>Program CERES, CEEX modul 1, 86/1.08.2006. <i>Evaluarea reformei serviciilor publice în România;</i> 2006-2008; <i>Membru</i></p>
	<p>CEEX modul 3. <i>Dezvoltarea unui parteneriat de excelență pentru crearea unui sistem inteligent și interactiv de management al relației administrației cu cetățenii și mediul de afaceri;</i> 2006-2008; <i>Membru</i></p>
	<p>CEEX modul 3, 210/2006. <i>Promovarea parteneriatelor de tip abc "administrație - bune practici – cetățeni" pentru susținerea integrării României în spațiul administrativ european;</i> 2006-2008; <i>Membru</i></p>
	<p>CEEX modul 3, Nr.229. <i>Promovarea parteneriatului ECEL pentru dezvoltarea programelor de învățare continua in viziunea economiei bazate pe cunoaștere;</i> 2006-2008; <i>Membru</i></p>
	<p>CNCSIS Tip A, Cod: 1136, Nr. contract 27662/14.03.05. <i>Reducerea corupției – condiție pentru integrarea în N.A.T.O. și U.E;</i> 2005-2007; <i>Membru</i></p>
	<p>CNCSIS Tip A, Nr. 2551, 34683/2005, 2551/19.04.2006. <i>Cercetari privind abordarea ecosistemica a dezvoltarii durabile la nivelul unitatilor administrativ teritoriale ;</i> 2004-2006; <i>Membru</i></p>
Prof. univ. dr. POPESCU Ruxandra-Irina	<p><i>Creșterea calității programelor de licență în domeniul administrației publice. Calitate în Administrație Publică/C.A.P. creștere și dezvoltare prin programe de studii îmbunătățite. Cod: POSDRU/156/1.2/G/136147; Durata contract: 2014-2015; Expert învățământ-coordonare studenți bursieri</i></p>
	<p><i>RIES – Rețeaua incubatoarelor de economie socială – Abordare strategică a dezvoltării resurselor umane. Cod POSDRU/84/6.1/S/53606; Durata contract: 2010-2013; Membru</i></p>
	<p>„Analiza cantitativă și calitativă a efectelor reformei administrației publice asupra procesului de integrare în UE din perspectiva reducerii decalajelor de dezvoltare dintre regiunile economice”</p>

	(ACCECAPI) - Program 2 - Parteneriate în domenii prioritare, Cod proiect: 91-035/2007, Contract nr. 693/2007; Durata contract: 2007-2010; <i>Membru</i>
	"Promovarea și creșterea vizibilității structurilor integrative de tip-educație, cercetare, producție - din domeniul ingineriei avansate pentru structuri metalice" - Contract CEEX, Modulul 3, Cod proiect: 791-CEEX-M3; Durata contract: 2006-2009; <i>Membru</i>
	„Promovarea parteneriatelor de tip ABC (administrație, bune practici, cetățeni) pentru susținerea integrării României în spațiul administrativ european” – Contract CEEX, Modulul 3, Cod proiect: 775-CEEX-M3, Contract nr. 210/2006; Durata contract: 2006-2008; <i>Membru</i>
	„Cercetări asupra modalităților de dezvoltare a orașelor competitive și inteligente în societățile bazate pe cunoaștere” - Contract CEEX M1, cod proiect 2 CEEX 06-08-69; Durata contract: 2006-2008; <i>Membru</i>
	„Impactul integrării României în Uniunea Europeană asupra coeziunii sociale” – Contract CERES (Proiect prioritar nr. 10), cod proiect 3-PP4/PNCI-I; Durata contract: 2003-2005; <i>Membru</i>
<b>Prof. univ. dr. PĂCEȘILĂ Mihaela</b>	Hub virtual de eco-inovare pentru creșterea competitivității în domeniul reciclării deșeurilor de echipamente electrice și electronice, Codul: PN-II-PT-PCCA-2013-4-1400, Contract nr. 320/2014, membru al echipei de cercetare, perioada 2014-2017
	Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013, Axa prioritară 2: „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție: 2.2 „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”, titlu proiect: Educația, șansa noastră pentru viitor comun!, Cod contract: POSDRU/91/2.2/S/62220, (activități de cercetare: A.4.1. Elaborarea unor studii regionale de cercetare privind cauzele fenomenului de părăsire timpurie a școlii și modalitatea de prevenire și combatere a acestuia, corelată cu cerințele actuale și prognozate ale pieței muncii locale/regionale în vederea adaptării programului educațional), funcția expert A, membru al echipei de cercetare, perioada 2010-2013
	Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013, Axa prioritară 2: „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție: 2.2 „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”, titlu proiect: Educația, șansa noastră pentru viitor!, Cod contract: POSDRU/91/2.2/S/62447 (activități de cercetare: A.4.1. Elaborarea unor studii regionale de cercetare privind cauzele fenomenului de părăsire timpurie a școlii și modalitatea de prevenire și combatere a acestuia, corelată cu cerințele actuale și prognozate ale pieței muncii locale/regionale în vederea adaptării programului educațional), funcția expert A, membru al echipei de cercetare, perioada 2010-2013
	Analiza cantitativă și calitativă a efectelor reformei administrației publice asupra procesului de integrare în Uniunea Europeană din perspectiva reducerii decalajelor de dezvoltare dintre regiunile economice, PNCDI II, Parteneriate, Cod 693, Nr. 91-035/ 2007, membru al echipei de cercetare, perioada: 2007-2010
	Sistem de instruire on-line pentru funcționarii din domeniul administrației publice, Program nucleu 2006 - Promovarea inovării în domeniul TIC și dezvoltarea de sisteme și servicii pentru societatea cunoașterii (PRONOVA), Cod PN 06 19 03 02, membru al echipei de cercetare, perioada: 2006-2008
	Dezvoltarea unui parteneriat de excelență pentru crearea unui sistem inteligent și interactiv de management al relației administrației cu cetățenii și mediul de afaceri, proiect CEEX Modulul 3, Cod proiect 247-CEEX-M3, tip proiect CEEX-M3-PROMOVARE, membru al echipei de cercetare, perioada: 2006-2008
	Vocational Educational and Training for Quality of Life through Ehealthcare and Well Being, proiect pilot LEONARDO DAVINCI, SK/06/B/PP - 177443, membru al echipei de cercetare, perioada: 2006-2008
	Cercetări asupra modalităților de dezvoltare a orașelor competitive și inteligente în societățile bazate pe cunoaștere, Cod proiect 2-CEEX-06-08-69, tip proiect CEEX M1 COMPLEXE, membru al echipei de cercetare, perioada: 2006-2009
	Managementul cunoștințelor în sectorul public, proiect CNCSIS A, Cod proiect 1216_CNCSIS_A/7GR-1, 1216_CNCSIS_A / A.A.7GR-2, membru al echipei de cercetare, perioada: 2006-2008

## 2.2. DOMENIUL B: "EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ"

### CRITERIUL B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Programul de doctorat în domeniul *Științe Administrative* nu a organizat încă nicio sesiune de admitere, fiind propus spre înființare.

### CRITERIUL B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

**Standardul B.2.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/ sau prelucrării statistice a datelor

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde, la nivelul ASE, 22 de *discipline relevante* pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.

Programul de pregătire bazat pe studii avansate se desfășoară pe baza unor *planuri de învățământ* și *fișe de disciplină*, care vizează dobândirea de competențe profesionale și transversale.

Planul de învățământ al SDAMSPN va cuprinde 4 discipline aferente programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, respectiv:

Tabelul 10. Disciplinele aferente programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Nr. crt.	DENUMIRE DISCIPLINĂ
1.	Etică și integritate academică
2.	Aplicarea metodelor cantitative și cantitative în cercetarea științifică
3.	Paradigme de gândire în domeniul administrației publice
4.	Particularități ale cercetării în domeniul administrației publice și managementului sectorului public și neguvernamental

Două dintre discipline sunt organizate la nivel de ASE-IOSUD, de către CSUD: *Etică și integritate academică* și *Aplicarea metodelor cantitative și cantitative în cercetarea științifică*. Celelalte două discipline vor fi organizate în cadrul SDAMSPN.

Dintre cele patru discipline, una este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și al prelucrării statistice de date: *Aplicarea metodelor cantitative și cantitative în cercetarea științifică*.

Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate vor fi predate de către profesorii care vor face parte din SDAMSPN, dar și de profesori invitați din ASE București sau de la universități de prestigiu din străinătate.

**Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire

În planurile anuale de învățământ ale SDAMSPN va exista o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită *Etică și integritate academică*.

**Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare**

Prin disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului de doctorat "Științe Administrative", se asigură:

- Familiarizarea studenților-doctoranzi cu metodele fundamentale de cercetare care sunt aplicate în domeniul cercetării științifice de tip cantitativ și calitativ;
- Dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se aplică metode de tip statistic în cercetarea științifică;
- Dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se aplică metode de tip calitativ în cercetarea științifică;
- Utilizarea combinată a metodelor cantitative și calitative în redactarea articolelor științifice și a tezelor de doctorat;
- Familiarizarea studenților-doctoranzi cu cerințele fundamentale ale redactării unei lucrări științifice (teză de doctorat, articole) și includerea elementelor de etică și integritate academică în activitatea de cercetare științifică, aspecte ale lipsei de onestitate academică, originalitate și plagiat, autoplăgiat;
- Dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se efectuează redactarea unui articol științific;
- Dezvoltarea deprinderilor de a conceptualiza, testa și valida noi modele de administrație publică în contextul unor abordări multidisciplinare;
- Cunoașterea și aprofundarea paradigmelor științifice referitoare la administrația publică la nivel internațional;
- Formarea și dezvoltarea deprinderilor de cercetare în domeniul științelor administrative;
- Identificarea și formularea corectă a problematicii de cercetare;
- Folosirea gândirii critice în analiza informațiilor de input și output ale cercetării;
- Soluționarea problematicii identificate utilizând metode și instrumente inovative de cercetare.

Astfel, în urma parcurgerii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, orice doctorand va dobândi competențe privind:

- Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor de cercetare în scopul dezvoltării de modele și proceduri moderne de analiză a administrației publice;
- Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru activitatea de cercetare, luarea deciziilor și rezolvarea independentă sau în grup a unor probleme/sarcini/obiective complexe la locul de muncă;
- Elaborarea de strategii și politici ale organizațiilor publice și non-guvernamentale;
- Analiza sistemului de management a organizațiilor publice și non-guvernamentale;
- Elaborarea și analiza unor strategii și politici publice;
- Dezvoltarea și particularizarea tehnicilor și instrumentelor de management și marketing utilizate în organizațiile publice;
- Analiza particularităților administrației publice din diferite țări;

- Analiza guvernantei publice în contextul dezvoltării durabile;
- Analiza reflexivă a propriei activități profesionale, diagnoza nevoilor de formare, identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;
- Identificarea modalităților de autocontrol al procesului de învățare și valorificarea eficientă a rezultatelor analizei reflexive privind propria activitate profesională.

Inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor vor fi efectuate conform procedurii ASE de elaborare și avizare a fișelor de disciplină. Procedura stabilește principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a grilelor de competență și a fișelor de disciplină, indiferent de forma de învățământ și indiferent de nivelul serviciului educațional, în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior.

#### Indicatorul B.2.1.4.

Programul de studii universitare de doctorat evaluat corespunde nivelului 8 de calificare, conform Cadrelui Național al Calificărilor, conținutul acestuia fiind analizat și avizat în ședințele Consiliului FAMP.

### 2.3 DOMENIUL C: "MANAGEMENTUL CALITĂȚII"

Standard	Indicatori	Rezultat
C.1.1. Existența și aplicarea cadrului instituțional	C.1.1.1. ASE-IOSUD aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă	Îndeplinit
	C.1.1.2. Pe parcursului stagiului de pregătire sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi	Îndeplinit
	C.1.1.3. Alegeri în rândul studenților doctoranzi	Îndeplinit
C.2.1 Informațiile de interes sunt disponibile în format electronic	C.2.1.1. IOSUD publică informațiile de interes pe website	Îndeplinit
C.2.2. IOSUD asigură acces la resursele necesare cercetării	C.2.2.1 Acces la baze de date relevante	Îndeplinit
	C.2.2.2 Acces la sistem electronic de verificare similitudine	Îndeplinit
	C.2.2.3 Acces la laboratoare și alte facilități	Îndeplinit
C.3.1. IOSUD are o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale	C.3.1.1. Stagii de pregătire în străinătate a studenților doctoranzi	Îndeplinit
	C.3.1.2. Invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi	Îndeplinit
	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete	Îndeplinit
C.4.1. IOSUD are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică	Îndeplinit
	C.4.1.3. Rapoarte anuale ale Comisiei de Etică privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit
	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cu anul 2016	Îndeplinit



## **CRITERIUL C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

**Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante**

**Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:**

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;**
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;**
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;**
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;**
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.**

ASE-IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. Aceasta include activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, precum și procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale (Anexa IOSUD-12), prin care se au în vedere următoarele aspecte: evaluarea activității organizatorice a școlilor doctorale, evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat, evaluarea activității științifice a studenților doctoranzi, determinarea gradului de satisfacție a studenților, precum și elaborarea planului de măsuri și monitorizare care să contribuie la îmbunătățirea activității școlilor doctorale.

**Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanismele de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative**

Toți studenții, inclusiv studenții doctoranzi, sunt incluși în sistemul de colectare a feedback-ului anonim online al FAMP privind calitatea procesului de învățământ.

Astfel, există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează conform *Metodologiei privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți* (Anexa ASE-37), pe o platformă informatică dezvoltată în acest sens la nivelul tuturor facultăților, prin intermediul căreia, pe baza parolelor de acces la platformă, studenții realizează evaluarea cadrelor didactice.

**Indicatorul C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși**

Asociațiile studențești și/sau studenții reprezentanți vor organiza alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul SDAMSPN, pentru poziții în CSDSA, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi



având dreptul să aleagă și să fie aleși.

## CRITERIUL C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

### Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic

O dimensiune importantă în implementarea politicilor de asigurare a calității o reprezintă *transparența informațiilor*. În cadrul ASE București se dezbate, promovează și publică toate hotărârile, documentele, procedurile și regulamentele, urmărindu-se implicarea și responsabilizarea întregii comunități academice. Site-ul ASE București corespunde exigențelor stabilite la nivel internațional ([www.ase.ro](http://www.ase.ro)).

SDAMSPN va publica pe website (<https://doctorat.ase.ro>) informații, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, despre: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din SDAMSPN, precum și date instituționale de contact ale acestora; informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat etc.

**Indicatorul C.2.1.1.** Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice, precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site [www.ase.ro](http://www.ase.ro), cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Tabelul 11. Adrese de afișare a informațiilor de interes public

Nr. crt.	Act normativ intern	Link-ul
1	Regulamentul SDAMSPN	Regulamentul școlilor doctorale va fi postat pe pagina școlii doctorale
2	Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat	<a href="http://doctorat.ase.ro/admitere">http://doctorat.ase.ro/admitere</a>
3	Contractul de studii	<a href="http://doctorat.ase.ro/formulare">http://doctorat.ase.ro/formulare</a>
4	Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat	<a href="http://doctorat.ase.ro/procedura-sustinere">http://doctorat.ase.ro/procedura-sustinere</a>
5	Conținutul programelor de studii	<a href="https://planinvatamant.ase.ro">https://planinvatamant.ase.ro</a> <a href="https://doctorat.ase.ro/wp-content/uploads/Activitati/ListaDisciplineAnul1/LISTA%20DISCIPLINELOR%20ANUL%20I%20AFISATA%20PE%20SITE.pdf">https://doctorat.ase.ro/wp-content/uploads/Activitati/ListaDisciplineAnul1/LISTA%20DISCIPLINELOR%20ANUL%20I%20AFISATA%20PE%20SITE.pdf</a>
6	Profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora	<a href="http://doctorat.ase.ro/">http://doctorat.ase.ro/</a>
7	Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)	<a href="http://doctorat.ase.ro/">http://doctorat.ase.ro/</a>
8	Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat	<a href="https://doctorat.ase.ro/activitati/criterii-minimale-teza-de-doctorat/">https://doctorat.ase.ro/activitati/criterii-minimale-teza-de-doctorat/</a>
9	Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii	<a href="https://doctorat.ase.ro/teze/sustineri-publice/">https://doctorat.ase.ro/teze/sustineri-publice/</a>

Sursa: <http://www.ase.ro/>, <http://www.doctorat.ase.ro/>

Informațiile referitoare la SDAMSPN vor fi disponibile pe website-ul ASE-IOSUD (<http://doctorat.ase.ro/.....>). Datele aferente studenților doctoranzi sunt disponibile doar în cadrul sistemului informatic SIMUR, cu excepția anunțurilor privind susținerea publică ale tezelor de doctorat, care sunt disponibile pe site-ul <https://doctorat.ase.ro/teze/sustineri-publice/>, tocmai pentru a se asigura transparența impusă de susținerea publică, în condițiile respectării reglementărilor generale cu privire la protecția datelor cu caracter personal.

**Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.**

**Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate**

ASE asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, masterat, doctorat). Biblioteca ASE dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii (vezi [www.biblioteca.ase.ro](http://www.biblioteca.ase.ro)).

Biblioteca ASE dispune de un fond de carte propriu, corespunzător domeniului economic și de o rețea de calculatoare conectate la Internet. Biblioteca ASE, cu un număr total de 733 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamente), oferă studenților și cursanților un fond de publicații monografice, periodice, resurse electronice, acces la baze de date științifice care acoperă literatura de specialitate română și străină recomandată în fișele de disciplină din curriculara universitară, elaborate și actualizate permanent în cadrul bibliotecii, corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universități și prin programele de studii.

Biblioteca ASE are în structură în prezent 10 săli de lectură organizate cu acces liber la raft, un serviciu de împrumut, Centrul FAO, Centrul de Documentare Europeană, aflate fie în unitatea centrală, fie în filiale și campus, dispune de un fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în programele curriculare, pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat, postdoctorat, studii postuniversitare) (**Anexele ASE-34 și ASE-35**).

Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Jstor Business Collection I & IV, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg Finance, CEEOL, Audit Analytics, acces la platforma ZP Corporate, precum și la alte resurse electronice cu reviste științifice, resurse disponibile prin intermediul Asociației Anelis Plus în cadrul Proiectului *Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - Anelis Plus 2020*: Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI), Scopus, CAB Ebooks, DeGruyter Ebooks, Elsevier ebooks Freedom Collection.

De asemenea, pentru resursele Anelis Plus și cele abonate instituțional, care permit acces remote, se asigură serviciul Acces mobil în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE, dar și din afara ASE #deacasă.

În plus, utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate cu acces perpetuu de către instituție Ebrary ebooks ProQuest, Springer ebooks (colecția Business and Economics), Emerald ebooks (colecția Business, Management and Economics - arhiva 1991-2012), Elsevier ScienceDirect ebooks, (colecția Economics, Econometrics & Finance).

În cursul anului universitar 2019-2020, Biblioteca ASE a lansat o nouă componentă digitală, respectiv biblioteca online a cursurilor din Editura ASE, bibliotecă online ce include cursuri, manuale, lucrări aplicative etc., autori fiind cadrele didactice ASE, iar lucrările sunt apărute sub egida editurii universității. Biblioteca online a cursurilor este disponibilă pe site.

Toți studenții, inclusiv studenții SDAMSPN, vor beneficia de acces gratuit la aceste platforme cu baze de date menționate anterior.

**Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente**

La nivelul ASE, fiecare student, inclusiv studenții doctoranzi din cadrul SDAMSPN au acces la verificarea gradului de similitudine a lucrărilor științifice elaborate. Astfel, studenții doctoranzi vor avea acces, la cerere, la acest sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente, la <http://dmci.ase.ro/index.php/antiplagiat>.

**Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne**

Toți studenții doctoranzi din cadrul SDAMSPN vor avea acces permanent la sălile și laboratoarele FAMP, dar și la cele ale ASE-IOSUD (Anexele ASE-17 și ASE-18).

**CRITERIUL C.3. Gradul de internaționalizare**

**Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.**

**Indicatorul C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.**

La nivelul ASE există o strategie de internaționalizare (Anexa ASE-11) elaborată pentru perioada 2016- 2027 în care se au în vedere direcții de acțiune care să asigure o mai mare internaționalizare a studiilor universitare organizate în cadrul universității, inclusiv a studiilor universitare de doctorat. Astfel că, având în vedere obiectivele subsumate Ariei prioritare III – Internaționalizarea cercetării, se urmărește:

- creșterea numărului de participări a cercetătorilor tineri în proiecte de cercetare internaționale: minim 20 participări până în 2027;
- creșterea numărului de mobilități internaționale ale doctoranzilor și tinerilor cercetători, inclusiv doctorate în cotutelă: de la 2 persoane în 2016 la cca. 20 de persoane până în 2027;
- creșterea anuală a numărului de acorduri internaționale cu universități, companii și alte instituții relevante având exclusiv obiective de cercetare științifică: cca. 10 până în 2027;

- creșterea numărului de granturi de cercetare internaționale, de la 3 în 2016 la cca. 10 în 2027;
- creșterea numărului de participări la conferințe internaționale și stagii de perfecționare: minim 300 conferințe/stagii pe an până în 2027.

ASE dezvoltă permanent relații de colaborare cu alte universități din străinătate, la nivel de ASE sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, care au în vedere mobilitatea cadrelor didactice și a cercetătorilor, asigurarea de mobilități de cercetare pentru doctoranzi (Anexa ASE-38). ASE a încheiat și un acord de parteneriat cu Comisia Româno-Americană Fulbright în vederea dezvoltării unui program comun de granturi pentru profesori/cercetători americani care să desfășoare activități de predare/cercetare în cadrul ASE.

→ SDAMSPN va beneficia și de cele 11 acorduri internaționale de colaborare încheiate între FAMP și universități din Danemarca, Grecia, Macedonia, Polonia, Turcia, Slovacia și Franța.

***Indicatorul C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/ prelegeri pentru studenții doctoranzi.***

La nivel de ASE sunt permanent invitați experți internaționali să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi (Anexa IOSUD-13).

→ În cadrul programelor de masterat ale FAMP, de-a lungul timpului experți internaționali și profesori de la universități de prestigiu din străinătate au susținut cursuri sau prelegeri. Printre aceștia s-au numărat Geert Bouckaert, fost președinte al European Group for Public Administration și al International Institute of Administrative Sciences, precum și al Public Governance Institute; Jean-Michel Eymeri Douzans, profesor la Institutul de Științe Politice din Toulouse și actual președinte al European Group for Public Administration; profesor José M. Ruano, Faculty of Political Sciences and Sociology, Complutense University of Madrid; Adina Dudău, profesor la Universitatea din Glasgow; profesor Giuseppe Bettoni, Universitatea Roma 2; Gregg van Ryzin și Gregory Porumbescu, profesori la School of Public Affairs and Administration (SPAA) at Rutgers University-Newark.

***Indicatorul C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).***

În vederea creșterii gradului de internaționalizare a programelor de studii universitare de doctorat, ASE participă activ la târguri internaționale prin care se urmărește promovarea tuturor programelor de studii în scopul atragerii studenților străini (Anexă IOSUD-14).

**CRITERIUL C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică**

**Standardul C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.**

***Indicatorul C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică***

ASE dispune de un *Cod de etică și deontologie universitară*, aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de către *Comisia de etică și deontologie universitară (Anexa ASE-39)*.

SDAMSPN va pune în aplicare prevederile *Codului de etică și deontologie universitară*. În Regulamentul ASE-IOSUD sunt specificate măsuri de acțiune pentru cazurile de încălcare a *Codului de etică și deontologie universitară*.

**Indicatorul C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.**

Activitatea Comisiei de etică și deontologie profesională, în anul 2023 este prezentată în *Raportul de activitate al Comisiei de etică și deontologie universitară (Anexa ASE-40)*.

**Indicatorul C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016**

IOSUD deține o bază de date publică în care sunt indexate toate tezele de doctorat susținute începând cu anul 2016, prin înregistrarea informațiilor pe platformele RMU și REI gestionate de Ministerului Educației și Cercetării (<https://rei.gov.ro/teze-doctorat>).

### 3. STRATEGII ȘI PROCEDURI IMPLEMENTATE LA NIVELUL ȘCOLII DOCTORALE

#### 3.1 Analiza S.W.O.T a programului de studii de doctorat

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Profesorii coordonatori ai studenților doctoranzi dețin o mare experiență de cercetare în domeniul științelor administrative.	Lipsa unor spații de birouri individualizate pentru studenții doctoranzi.
Profesorii coordonatori ai studenților doctoranzi au publicații în domeniul științelor administrative, atât sub forma de articole indexate în ISI, cât și sub forma cărților publicate la edituri internaționale de prestigiu (A1) și la edituri naționale cu prestigiu recunoscut (A2).	Numărul mic de profesori abilitați în domeniul "Științelor Administrative" din cadrul FAMP (mulți dintre profesorii FAMP sunt abilitați în domeniul "Management").
Profesorii coordonatori ai studenților doctoranzi au participat, în calitate de directori sau membri, în numeroase proiecte de cercetare și proiecte de dezvoltare instituțională.	
Profesorii care vor preda în cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate au o vastă experiență.	
Existența unei infrastructuri de cercetare vastă pusă la dispoziție de ASE-IOSUD.	
Existența unor proceduri bine definite pentru organizarea școlilor doctorale din cadrul ASE	

<p>Existența unor relații de parteneriat consolidate între ASE București și autoritățile și instituțiile publice, fapt ce va facilita cercetarea întreprinsă de către studenții doctoranzi.</p> <p>Existența în cadrul ASE a numeroase proiecte de cercetare în care vor putea fi antrenați și studenții doctoranzi.</p> <p>Organizarea de către profesorii din ASE a unor cursuri în domeniul metodelor cantitative și calitative de cercetare științifică, dar și în domeniul eticii și integrității academice.</p>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<p>Existența unor oportunități de finanțare a cercetării în cadrul unor proiecte cu finanțare internațională sau națională.</p> <p>Existența posibilității de a coopta în cadrul școlii doctorale a unor profesori din străinătate cu activitate remarcabilă în cercetarea din domeniul științelor administrative.</p> <p>Foarte multe conferințe internaționale în domeniul administrației publice (organizate de EGPA, NASPA, NISPAcee și FAMP) la care studenții doctoranzi pot participa.</p> <p>Posibilitatea ca unele cadre didactice deja abilitate în domeniul "Management" să se abileze ulterior și în domeniul "Științelor Administrative".</p> <p>Oportunități de publicare a rezultatelor cercetării în revistele aparținând FAMP sau în alte reviste editate de Editura ASE.</p>	<p>Întârzieri în finanțarea unor proiecte de cercetare.</p> <p>Lipsa unei finanțări naționale și internaționale consistente a cercetării în domeniul administrației publice.</p> <p>Riscul de a exista un număr mic de candidați mai ales în primii ani de la înființarea școlii doctorale.</p>

### 3.2 Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea continuă a programului de studii doctorale

1. Atragerea unor profesori din străinătate cu experiență în conducerea de proiectelor de cercetare doctorală care să coordoneze în cotutelă studenții doctoranzi ai noii școli doctorale.
2. Atragerea în CSDAMSPN a unor profesori din străinătate cu vastă recunoaștere internațională.
3. Individualizarea infrastructurii de cercetare pentru studenții doctoranzi ai SDAMSPN.
4. Actualizarea permanentă a planurilor de pregătire individuală a studenților doctoranzi.
5. Organizarea unor workshop-uri pentru studenții doctoranzi alături de celelalte școli doctorale din domeniul "Științelor Administrative" din universitățile aflate în Consorțiul Universitaria și Consorțiul UNICA.
6. Stabilirea unor teme de cercetare relevante pentru domeniul "Științelor Administrative" împreună cu instituțiile partenere din administrația publică centrală și locală.
7. Organizarea unui seminar anual dedicat studenților doctoranzi.



## OPIS ANEXE

În format electronic, cu acces prin link-uri incluse în textul raportului de evaluare internă. Anexele conțin documente și date care fundamentează informațiile prezentate în raportul de evaluare internă.

Anexa	Documente ASE
ASE-01	Legea de înființare a „Academiei de Înalte studii comerciale și industriale” publicată în MO nr. 12/13 aprilie 1913
ASE-02	OMECTS nr. 5262/2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților.
ASE-03	HG nr. 640/2019 din 27 august 2019 pentru modificarea anexelor nr.1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 326/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru a.u. 2019-2020, Publicată în MO nr. 724 bis din 03/09/2019;
ASE-04	HG nr. 641/2019 din 27 august 2019 pentru modificarea anexelor nr.1și 2 la Hotărârea Guvernului nr.318/2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în a.u. 2019-2020, Publicată în MO, nr. 727 bis din 04/09/2019;
ASE-05	Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5382/29 septembrie 2016, privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016-2017;
ASE-06	Strategia ASE 2020-2030
ASE-07	Certificate de evaluare - ARACIS.
ASE-08	Carta ASE
ASE-09	Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului ASE București
ASE-10	Strategia de cercetare a ASE București pentru perioada 2022-2030
ASE-11	Strategia de internaționalizare, ASE 2016 - 2027;
ASE-12	Programul Operațional pentru anul 2023
ASE-13	Programul Operațional pentru anul 2024
ASE-14	Organigrama structurii organizatorice a serviciilor tehnico-administrative din cadrul ASE București
ASE-15	Regulament de organizare și funcționare ASE
ASE-16	Regulament intern al ASE
ASE-17	Centralizatorul spațiilor pe criterii de folosință
ASE-18	Lista dotărilor cu echipamente tehnice a sălilor de predare/seminar
ASE-19	Situația activelor fixe la 31.12.2019
ASE-20	Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ
ASE-21	Suprafața spațiilor de învățământ raportată la numărul de locuri
ASE-22	Raport de activitate Direcția Socială a.u. 2019-2020
ASE-23	Metodologie privind cazarea studenților în căminele ASE în a.u. 2023-2024
ASE-24	Lista obiectivelor de investiții pe 2022 cu finanțare parțială sau integrală de la bugetul de stat repartizate pentru ASE
ASE-25	Infrastructura TIC (platformele e-Learning)
ASE-26a	Sisteme informatice specializate, platforme sau soft-uri utilizate în ASE
ASE-26b	Platforme informatice IOSUD

<b>ASE-27</b>	Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2021
<b>ASE-28</b>	Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2022
<b>ASE-29</b>	Raportul privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli și analiza situației patrimoniale pe bază de bilanț la finele anului 2023
<b>ASE-30</b>	Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE București (Hotărârea senatului nr. 58/27.03.2024)
<b>ASE-31</b>	Regulamentul Comisie de Etică și Deontologie Profesională a ASE București
<b>ASE-32</b>	PO_DMCI-02 Verificarea antiplagiat, Ed.1/2018, Rev.1/2019
<b>ASE-33</b>	Prezentare Bibliotecă
<b>ASE-34</b>	Abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil
<b>ASE-35</b>	Resurse electronice bibliotecă
<b>ASE-36</b>	Acorduri de cooperare bilaterală operaționale
<b>ASE-37</b>	Metodologia privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți
<b>ASE-38</b>	Mobilitate internațională (studenți, profesori, personal didactic auxiliar și nedidactic)
<b>ASE-39</b>	Structura și componența Comisiei de etică și deontologie universitară
<b>ASE-40</b>	Raport de activitate Comisia de etică și deontologie universitară (2023)

<b>Anexa</b>	<b>Documente ASE-IOSUD</b>
<b>IOSUD-01</b>	Evidență statistică privind oferta educațională și studenții înmatriculați 2015-2020
<b>IOSUD-02</b>	Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat pentru anul universitar 2023-2024
<b>IOSUD-03</b>	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat 2024-2025
<b>IOSUD-04</b>	Metodologie de evaluare și susținere a tezei de doctorat
<b>IOSUD-05</b>	Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare
<b>IOSUD-06</b>	PO_BCSUD-02 Recunoașterea automată în cadrul ASE a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, Ed. 1/2019, Rev. 1/2019
<b>IOSUD-07a</b>	Metodologie de organizare și desfășurare a concursului public de numire a Directorului CSUD-2020
<b>IOSUD-07b</b>	Metodologiei de alegeri și desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) al Academiei de Studii Economice din București, 2020
<b>IOSUD-08</b>	PO_CSUD-08 Organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale, Ed.1-2018, Rev 2/2020
<b>IOSUD-09</b>	Procese verbale ale alegerilor la nivelul CSUD
<b>IOSUD-10</b>	Contract de studii doctorat
<b>IOSUD-11</b>	HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat
<b>IOSUD-12</b>	PO_BCSUD-03 Evaluarea internă a Școlilor doctorale, Ed.1/2019
<b>IOSUD-13</b>	Listă profesori invitați
<b>IOSUD-14</b>	Târguri internaționale

<b>Anexa</b>	<b>Documente SDAMSPN</b>
<b>SDAMSPN-01</b>	Dovada acreditării programului de licență "Administrație Publică" de către Asociația Europeană pentru Acreditarea Programelor de Administrației Publică (EAPAA)
<b>SDAMSPN-02</b>	Atestatele de abilitare

<b>SDAMSPN-03</b>	Fișa de verificare prof. univ. dr. PROFIROIU Alina Georgiana
<b>SDAMSPN-04</b>	Fișa de verificare prof. univ. dr. POPESCU Ruxandra-Irina
<b>SDAMSPN-05</b>	Fișa de verificare prof. univ. dr. PĂCEȘILĂ Mihaela
<b>SDAMSPN-06</b>	<i>Curriculum Vitae</i> prof. univ. dr. PROFIROIU Alina Georgiana
<b>SDAMSPN-07</b>	<i>Curriculum Vitae</i> prof. univ. dr. POPESCU Ruxandra-Irina
<b>SDAMSPN-08</b>	<i>Curriculum Vitae</i> prof. univ. dr. PĂCEȘILĂ Mihaela
<b>SDAMSPN-09</b>	Regulamentul Școlii Doctorale "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental"