



**Hotărârea nr. 141/03.07.2024**

*cu privire la aprobarea*

**Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic  
din Academia de Studii Economice din București  
pentru anul universitar 2024-2025**

În temeiul Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 527/26.06.2024 cu privire la înaintarea către Senatul ASE a propunerii de aprobare a Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din Academia de Studii Economice din București pentru anul universitar 2024-2025;

În conformitate cu prevederile art. 211 alin. (11) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 39 alin. (15) lit. k) din Carta Academiei de Studii Economice din București, ale art. 1 alin. (7), ale art. 3 alin. (15) lit. k) și ale art. 14 alin. (1) lit. d) din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului ASE;

Senatul Academiei de Studii Economice din București

**Hotărăște**

**Art. 1.** Aprobarea Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din Academia de Studii Economice din București pentru anul universitar 2024-2025, conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2.** Consiliul de Administrație duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

**Președinte Senat,**  
**Prof. univ. dr. Gheorghe HURDUZEU**

**Cancelar Senat,**  
**Conf. univ. dr. Răzvan-Andrei CORBOȘ**

**Avizat pentru legalitate,**  
**Director Direcția Juridică și Contencios Administrativ**  
**Consilier Juridic Elena GĂMAN**

## METODOLOGIA

### privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic

### din Academia de Studii Economice din București pentru anul universitar 2024-2025

- Art. 1** (1) Statele de funcții ale personalului didactic pentru anul universitar 2024-2025 se vor întocmi în baza *Legii 199/2023 a învățământului superior* cu modificările și completările ulterioare, OMECTS nr. 6251/2012 pentru aprobarea *Regulamentului – cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior*, OMEN nr. 4750/2019 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior* și OMEC nr. 3063/2020 pentru *modificarea și completarea Metodologiei cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior*, aprobată prin *Ordinul ministrului educației naționale nr. 4750/2019* și ale celorlalte dispoziții legale în vigoare și vor cuprinde activitățile didactice pentru toate programele de studii universitare (licență IF, ID și IFR, masterat și doctorat) și postuniversitare, precum și activitățile de cercetare.
- (2) Activitățile didactice specifice formelor ID sau IFR se normează în state de funcții distincte de cele de la IF, conform legislației în vigoare. Statele de funcții pentru ID și IFR vor conține doar posturi vacante de asistent.
- (3) Activitățile didactice specifice programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se normează separat și nu intră sub incidența art. 212 alin. (1) din *Legea nr. 199/2023 a învățământului superior*, cu modificările și completările ulterioare.

### **I. Întocmirea statelor de funcții pentru activitățile didactice de la învățământul universitar de licență, forma IF, masterat și doctorat**

- Art. 2** (1) Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, prin stabilirea de norme universitare, **cu cel puțin 15 zile înainte de începerea fiecărui an universitar** și nu se pot modifica în timpul anului universitar.
- (2) Statele de funcții se întocmesc la nivelul departamentelor, de către directorul de departament, prin consultarea membrilor acestora, pe baza normei didactice și de cercetare.
- (3) La departamentele care oferă discipline la mai multe facultăți, statele de funcții se completează pe baza notelor de comandă întocmite de decani și avizate de prorectorul de resort - Anexa 1.
- (4) Înainte de avizare, statele de funcții vor fi verificate, din punctul de vedere al corectitudinii completării lor, de către directorii de departamente, în aplicația statfunctii.ase.ro, meniul „Posturi”, opțiunile „Verificare posturi” și, respectiv, „Verificare posturi asistenți”.
- (5) Statele de funcții se avizează de Consiliul facultății și Consiliul de Administrație și se aprobă de Senat.

(6) Statele de funcții se întocmesc pe baza extraselor din planurile de învățământ (din SIMUR), avizate de rectorul Academiei de Studii Economice din București sau de prorectorul responsabil cu activitatea didactică.

(7) În statele de funcții sunt înscrise, în ordine ierarhică descrescătoare, posturile didactice și de cercetare ocupate sau vacante, specificându-se funcțiile didactice și de cercetare corespunzătoare și numărul săptămânal de ore convenționale, repartizate pe activități de predare, seminare, lucrări practice sau de laborator, practică de specialitate, îndrumare a studenților-doctoranzi, la disciplinele din planul de învățământ, respectiv pe activități de cercetare, pentru posturile de cercetare, precum și Alte activități.

**Art. 3** Funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținând seama de următoarele: disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, numărul formațiilor de studii și numărul de ore prevăzute la art. 4, alin. 5, din prezenta metodologie.

**Art. 4 (1) Norma universitară** poate cuprinde:

- a) Norma didactică;
- b) Norma de cercetare. Prin excepție, în situația în care norma universitară nu poate fi alcătuită din norma didactică, diferențele până la norma didactică minimă se completează cu activități de cercetare științifică, cu acordul consiliului facultății, la propunerea directorului de departament, respectiv cu acordul consiliului școlii doctorale, cu avizul CA și aprobarea Senatului ASE. Compensarea normei didactice cu activități de cercetare este de cel mult  $\frac{1}{2}$  din norma respectivă, iar ora de cercetare este echivalentă cu 0,5 ore convenționale. Cadrul didactic își menține calitatea de titular în funcția didactică obținută prin concurs.

(2) **Norma didactică** cuprinde:

- a) activități de predare: curs;
  - b) activități aplicative: seminar, proiect, lucrări practice și de laborator, practică, îndrumare de proiecte de an;
  - c) îndrumarea elaborării tezelor de doctorat;
  - d) îndrumarea elaborării lucrărilor de disertație de la programele universitare de masterat;
  - e) îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
  - f) alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planurile de învățământ;
  - g) activități de evaluare;
  - h) tutorat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești, precum și îndrumarea și consilierea studenților în cadrul mobilităților;
  - i) participarea la comisii și în comisii în interesul învățământului;
  - j) activități de elaborare a materialelor didactice, creare de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare;
  - k) participare în comisii specifice derulării activităților din cadrul departamentului, școlii doctorale, facultății, IOSUD sau universității;
  - l) îndrumare/coordonare a studenților înmatriculați în cadrul unui program de studiu ca tutore de an;
  - m) alte activități profesionale în domeniul științific de competență, evidențiate la rubrica *Alte activități*, conform Anexei 2
- (3) Norma didactică se stabilește pe baza disciplinelor din planurile de învățământ și se calculează ca *normă medie* săptămânală, indiferent de perioada semestrului universitar în

care este efectuată, pentru toate activitățile didactice. Norma medie săptămânală se stabilește prin împărțirea numărului de ore convenționale ale postului (rubrica din statul de funcții - total ore convenționale minus ore convenționale pentru Alte activități) la numărul de săptămâni înscris în planul de învățământ pentru activitatea didactică din întregul an universitar (28 săptămâni).

- (4) Se recomandă ca norma didactică să se compună cu prioritate din activitățile didactice din cadrul programelor de studii universitare de licență și, acolo unde nu este posibil, poate fi completată cu activități didactice de la programele de masterat.
- (5) Norma didactică săptămânală minimă, calculată în ore convenționale, se stabilește după cum urmează:
  - a) **profesor: 9** ore convenționale, din care cel puțin 4 ore convenționale de activități de predare;
  - b) **conferențiar: 10** ore convenționale, din care cel puțin 4 ore convenționale de activități de predare;
  - c) **lector: 13** ore convenționale, din care cel puțin 2 ore convenționale de activități de predare;
  - d) **asistent: 14** ore convenționale, cuprinzând numai activități de seminar, lucrări practice și de laborator, practică, îndrumare de proiecte de an; îndrumarea elaborării lucrărilor de licență; alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planurile de învățământ, **numai la programele de studii universitare de licență IF, IFR și/sau ID.**
  - e) În cazul cadrelor didactice care nu s-au evaluat niciodată până în prezent, pentru care evaluarea a expirat, precum și în cazul celor care nu au sau nu și-au raportat activitatea de cercetare științifică în cadrul solicitărilor primite de la ME, CNFIS, ARACIS și alte structuri subordonate Ministerului Educației și Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării, norma didactică săptămânală va fi majorată la 16 ore convenționale.
  - f) În cazul cadrelor didactice care, la 02.09.2024, nu îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii, în vigoare, pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior (OM 6129/2016), corespunzător funcției ocupate, norma didactică săptămânală va fi majorată la 16 ore convenționale.
  - g) Prin excepție, nu se aplică majorarea normei didactice săptămânale la 16 ore convenționale, în conformitate cu prevederile art. 4 alin. (5) lit. f), cadrelor didactice care, în perioada octombrie 2018 – iulie 2024, au avut contractul de muncă suspendat pentru o perioadă care depășește, cumulată, mai mult de patru ani, indiferent dacă suspendarea a intervenit de drept (concedii medicale, concedii de maternitate, alte situații reglementate prin lege) sau la cererea angajatului (concediu pentru creșterea copilului, concediu pentru formare profesională, concediu pentru exercitarea unor funcții electivă în cadrul organismelor profesionale constituite la nivel central sau local, alte situații reglementate prin lege).
- (6) Norma didactică reprezintă limita minimă privind normarea activității didactice. Consiliul de administrație poate propune Senatului majorarea normei didactice minime, fără a depăși limita de 16 ore convenționale pe săptămână. În cazul în care se propune majorarea normei didactice, majorarea va cuprinde numai activități de predare și/sau seminar.

- (7) Personalul care exercită o funcție de conducere în cadrul instituției de învățământ superior (rector, prorector, director CSUD, decan, prodecan, director de departament, director școală doctorală) de conducere, îndrumare și control în cadrul Ministerului Educației, în instituțiile aflate în subordinea și coordonarea acestuia, precum și al ARACIS sau este ales într-o funcție de demnitate publică poate beneficia de o reducere a normei didactice de cel mult 50%, cu aprobarea senatului universitar, conform prevederilor legale în vigoare. Cadrele didactice care beneficiază de reducerea normei didactice nu vor mai putea desfășura activități didactice în regim de "plata cu ora" și nu vor putea susține activități didactice în calitate de cadru didactic asociat în alte universități .

**Art. 5** (1) **Posturile de cercetare** vor fi prevăzute ca posturi vacante în statele de funcții ale departamentelor și vor cuprinde activități specifice ce vor fi detaliate într-o fișă individuală pentru fiecare post. În cazul în care, la începutul anului universitar, există proiecte de cercetare **finanțate**, se recomandă ca la departamentele respective să fie prevăzute posturi de cercetare, la nivelul oricărui grad didactic/de cercetare, care să acopere activitățile contractate. În situația în care proiectele de cercetare științifică sunt câștigate pe parcursul anului universitar, activitatea de cercetare va fi evidențiată în posturi constituite și ocupate în conformitate cu procedura de recrutare și selecție a personalului în cadrul proiectelor de cercetare și plătite în regim de Plata cu ora, la tarifele de cercetare aprobate de CA, conform reglementărilor interne în vigoare.

- (2) Aceste activități vor fi finanțate din granturi sau contracte de cercetare, pe baza deciziei directorului de grant, conform legii și prevederilor Cartei universitare.

- (3) Departamentele în cadrul cărora există cadre didactice conducătoare de doctorat afiliate la una dintre școlile doctorale ale ASE vor include în statele de funcții maxim două posturi vacante de asistent de cercetare științifică, în care se vor norma numai activități de cercetare științifică, nu și activități didactice, norma fiind de 8 ore/zi; posturile sunt destinate doctoranzilor ASE și vor fi scoase la concurs pe perioadă determinată; numărul maxim de posturi de asistent de cercetare dintr-un stat de funcții este de 5 posturi (din care maxim 2 sunt vacante).

- (4) Pentru norma de cercetare, echivalența funcțiilor din cercetare cu funcțiile didactice este următoarea:

- a) **cercetător științific** se echivalează cu asistent universitar, pentru persoanele care dețin o diplomă de doctor;
- b) **cercetător științific gradul III** se echivalează cu lector universitar;
- c) **cercetător științific gradul II** se echivalează cu conferențiar universitar;
- d) **cercetător științific gradul I** se echivalează cu profesor universitar.

- (5) Suma totală a orelor fizice de muncă dintr-o normă de cercetare este de 40 ore de cercetare pe săptămână.

**Art. 6** Pentru posturile didactice care, datorită specificului disciplinelor, nu au în structură ore de curs, norma se majorează cu 2 ore convenționale.

**Art. 7** Cadrele didactice titulare a căror normă didactică nu poate fi constituită conform prevederilor prezentei metodologii pot fi trecute temporar, la cererea acestora, cu normă integrală de cercetare științifică, menținându-și calitatea de titular în funcția didactică obținută prin concurs, cu condiția să existe proiect de cercetare finanțat. În această perioadă, cadrul didactic are obligațiile personalului de cercetare din învățământul superior.

**Art. 8 (1) Ora convențională** reprezintă ora didactică de activități de seminar, proiect, lucrări practice și de laborator, practică, îndrumare de proiecte de an din învățământul universitar de licență, care se echivalează astfel:

- a) pentru învățământul universitar de licență, ora de activități de predare (curs) = 2 ore convenționale, iar ora de seminar, proiect, lucrări practice și de laborator, practică, îndrumare de proiecte de an = 1 oră convențională;
  - b) pentru învățământul universitar de masterat, doctorat, postuniversitar și în cazul programelor de formare profesională a adulților și de perfecționare a cadrelor didactice, ora de activități de predare (curs) = 2,5 ore convenționale, iar ora de seminar, proiect, lucrări practice și de laborator, practică, îndrumare de proiecte de an = 1,5 ore convenționale;
  - c) pentru activitățile de cercetare și activitățile prevăzute la art. 4 (2) lit. c)– m) o oră de activitate = 0,5 ore convenționale.
- (2) În cazul predării integrale în limbi de circulație internațională, la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, activitățile de predare, seminar sau alte activități pot fi normate cu un coeficient suplimentar multiplicativ de 1,25. Fac excepție de la această prevedere orele de predare a limbii străine respective.
- (3) Anual, Senatul ASE aprobă cuantumul tarifului unei ore convenționale pentru activitate didactică, ținute în regim de Plata cu ora. Pentru programele de studii din cadrul BBS, studii postuniversitare, inclusiv cele organizate la nivelul DPPD și în cazul programelor de formare profesională a adulților și de perfecționare a cadrelor didactice, tarifele pentru ora convențională de activitate didactică se stabilesc de directorul de program (departament, în cazul DPPD), prin bugetele acestor programe și se aprobă de CA, luând în considerare, acolo unde este cazul, protocoalele încheiate cu universitățile partenere din țară sau din străinătate, tarifele orare prevăzute în ghidul solicitantului în cazul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă sau, după caz, cerințele autorității contractante și documentația de achiziție publică (oferta tehnică și oferta financiară) în cazul contractelor în care ASE are calitatea de prestator de servicii în urma atribuirii unui astfel de contract în cadrul unei proceduri de achiziție publică.

**Art. 9 (1)** Îndrumarea doctoranzilor aflați în stagiul (anii I, II și III) se normează cu 0,5 ore/săptămână/doctorand, respectiv 0,75 ore/săptămână/doctorand străin, dar nu mai mult de 3 ore convenționale/post. Normarea se face în norma de bază pentru cadrele didactice titulare astfel: la rubrica "Disciplina" pentru maxim 6 doctoranzi/cadru didactic/an.

- (2) În cazul conducătorilor de doctorat titulari care au mai mult de 6 doctoranzi în stagiul (anii I, II și III), precum și în cazul doctoranzilor aflați în prelungiri, se vor norma activități de conducere de doctorat în posturile vacante de lector universitar. Această regulă se aplică și în cazul conducătorilor de doctorat care nu sunt titulari, pentru toți doctoranzii aflați la îndrumare, indiferent dacă sunt în stagiul sau în prelungiri. În acest caz, remunerarea activității desfășurate de conducătorii de doctorat se face prin alocarea activităților în regim de plata cu ora.
- (3) În cazul în care îndrumarea doctoranzilor se realizează în co-tutelă, normarea activității de conducere de doctorat se realizează distinct pentru ambii conducători de doctorat, respectiv cu câte 0,5 ore convenționale/săptămână/doctorand, respectiv cu câte 0,75 ore convenționale/săptămână/doctorand străin.

- (4) În situația în care activitatea de coordonare a doctoranzilor nu a fost normată în statul de funcții, precum și în cazul activității de coordonare a cercetătorilor postdoctoranzi, conducătorii de doctorat titulari vor fi remunerați prin acordarea lunară a unui spor de 1% la salariul de bază pentru fiecare doctorand și/sau cercetător postdoctoral, în limita a 10% din salariul de bază. În stabilirea lunară a acestui spor nu se vor lua în considerare doctoranzii pentru care activitatea de coordonare este inclusă în norma de bază și nici doctoranzii pentru care activitatea de coordonare este remunerată în regim de plata cu ora.

## II. Normarea activităților didactice la formele ID și IFR

**Art. 10** În ASE coordonarea programelor de studii organizate la forma de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) se desfășoară prin Centrul ID - IFR, structură instituțională specializată, organizată la nivel de universitate și înființată prin hotărâre a Senatului ASE.

**Art. 11** (1) Personalul didactic implicat în activitățile IFR și ID din instituțiile de învățământ superior este format din coordonatori ai programelor de studii (prodecanii responsabili cu educația și formarea continuă), coordonatori de disciplină, tutori și personal didactic auxiliar și tehnic.

(2) Tutorele realizează îndrumarea individualizată și/sau în grup a studenților/cursanților, prin întâlniri directe - față în față, prin corespondență tradițională, telefon, poșta electronică, platforme eLearning, videoconferință sau forme combinate (blended learning).

(3) Tutorele asigură direcționarea studiului, suport de specialitate individualizat și evaluarea periodică a studenților/cursanților pe parcursul programului de studii.

**Art. 12** (1) **Echivalența între forma IF și forma ID** se realizează prin programarea în cadrul fiecărei discipline a următoarelor tipuri de activități didactice:

a) activități tutoriale (AT) și de evaluare pe parcurs, de tip teme de control (TC), echivalentul orelor de seminar de la forma IF, care se organizează pe grupe. Numărul de ore de seminar la forma IF este egal cu suma dintre orele prevăzute pentru teme de control (TC) și cele pentru activitățile tutoriale (AT). În cadrul AT se derulează studii de caz, se dezbate diverse problematice din conținutul disciplinei, se discută posibile exemple de subiecte de examen și constau din întâlniri față în față în campusul universitar și/sau online sincron prin platforme informatice. Activitățile de tip TC (teme de control) se desfășoară pe platforma online (ex: sub formă de teme propuse spre rezolvare);

b) activități aplicative asistate (AA) – laborator, proiect, practică și alte activități față în față, echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma IF. Aceste activități se organizează față în față în campusul universitar sau online sincron pe grupe, iar prezența la acest tip de activități este obligatorie;

c) orele de curs de la forma IF sunt compensate prin activități de autoinstruire (AI), pe baza resurselor de învățare specifice ID.

(2) La fiecare disciplină se programează semestrial cel puțin două activități tutoriale desfășurate prin întâlniri directe față în față (AT).

(3) AA vor cuprinde același număr de ore cu cel prevăzut în planurile IF și se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate.

**Art. 13** AT, TC și AA pentru ID se organizează pe grupe, care cuprind maximum 25 de studenți/cursanți, conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**Art. 14** Normarea activităților didactice specifice formei ID se realizează în cadrul unui stat de funcții separat, ID/IFR, astfel:

- AT față în față se normează la fel ca orele de seminar de la forma IF, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ de la forma ID;
- AT la distanță, inclusiv activitățile asincrone pe platforme informatice, de suport al studenților/cursanților și TC se normează cu 1-3 ore/grupă/săptămână. Suma dintre numărul total de ore alocat AT față în față și AT la distanță trebuie să fie cel puțin egală cu numărul de ore de seminar de la IF.
- AA - laborator, aplicații practice, proiect, practică, îndrumare de proiecte de an etc. se normează la fel ca la forma IF, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.
- Prin echivalență cu normarea de la forma de învățământ cu frecvență, normarea disciplinei *Practică de specialitate* se va face cu 4 ore convenționale pe grupă/semestru (2 activități pe semestru), în echivalența de maxim 3 grupe (12 ore) de seminar/semestru/cadru didactic.

Normarea activităților se realizează după următorul model:

Formulă de calcul: (Nr. grupe \* nr. ore fizice din planul de învățământ)/nr. săptămâni pe an universitar (28)

Exemplu: Disciplina „Economie”

	Denumire disciplină	AT	TC	AA
Planul de învățământ	Economie	8	20	28
Formație de studiu	1 GRUPĂ			
Stat de funcții	Economie	$1 \cdot 8 / 28 = 0,29$ ore convenționale	$1 \cdot 20 / 28 = 0,71$ ore convenționale	$1 \cdot 28 / 28 = 1$ oră convențională

**Art. 15** Echivalența între forma IF și forma IFR se realizează prin programarea în cadrul fiecărei discipline a următoarelor tipuri de activități didactice:

- activități de seminar (S) care constau din întâlniri față în față în campusul universitar și/sau online sincron prin platforme informatice, cu același număr de ore de seminar ca la forma IF; aceste activități se organizează pe grupe;
- activități aplicative (L, LP, P) - laborator, lucrări practice, proiect, practică de specialitate și alte activități față în față, cu același număr de ore ca la forma IF; aceste activități se organizează față în față în campusul universitar/online sincron pe grupe;
- orele de curs de la forma IF sunt compensate prin activități de autoinstruire (AI) facilitate de resursele de învățământ specifice ID.



**Art. 16** (1) Activitățile de seminar (S) și activitățile aplicative (L, LP, P) pentru IFR se organizează pe grupe, care cuprind maximum 30 de studenți/cursanți.

(2) Activitățile obligatorii (S, L, P) pot fi organizate astfel:

- a) în sistem față în față, care presupune programarea numărului total de ore în formă compactă, în perioade de timp stabilite prin graficul activităților corespunzător formei IFR;
- b) în sistem tutorial, care presupune că 50% dintre orele alocate activităților obligatorii sunt programate față în față, restul orelor fiind desfășurate în sistem la distanță, utilizând platforma eLearning.

**Art. 17 Normarea activităților didactice specifice formei IFR** se realizează în cadrul statului de funcții ID/IFR- activități de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare de proiecte etc.  
- se face la fel ca la forma IF, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.

### **III. Normarea activităților didactice la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă**

**Art. 18** Pentru fiecare program de studii postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se va întocmi un stat de funcții, pe baza planului de învățământ. Planul de învățământ este elaborat de departamentul care oferă cursul, avizat de Consiliul facultății care gestionează programul și de Consiliul de administrație al ASE și aprobat de Senatul ASE.

### **IV. Ocuparea posturilor didactice vacante sau rezervate**

**Art. 19** Ocuparea posturilor vacante sau rezervate în regim de „plata cu ora” se realizează conform procedurii PO\_DRU/SAP-03 - *Ocuparea posturilor didactice rezervate, vacante și temporar vacante de către personalul didactic asociat în regim de „Plata cu ora”*.

### **V Normarea activităților didactice specifice desfășurate în cadrul DPPD**

**Art. 20** Pentru programele de formare psihopedagogică organizate în regim postuniversitar (nivel I și II) se va întocmi un stat de funcții, pe baza planului de învățământ, avizat de Consiliul departamentului și de Consiliul de administrație al ASE, aprobat de Senatul ASE.

**Art. 21 Ora convențională** reprezintă ora didactică de activități aplicative (seminar, practică, laborator) care se echivalează astfel:

- a) în cazul programelor de formare psihopedagogică de nivel I, ora de activități de predare (curs) = 2 ore convenționale;
- b) în cazul programelor de formare psihopedagogică de nivel II, ora de activități de predare (curs) = 2,5 ore convenționale, iar ora de activități aplicative = 1,5 ore convenționale;
- c) în cazul programului Master didactic în Economie, ora de activități de predare (curs) = 2,5 ore convenționale, iar ora de activități aplicative (laborator/seminar/lucrări practice) = 1,5 ore convenționale, atât pentru disciplinele din modulul obligatoriu, cât și pentru cele din modulul de specializare secundară;
- d) în cazul programelor de formare psihopedagogică organizate în regim postuniversitar de nivel I și II, ora de activități de predare (curs) = 2,5 ore convenționale, iar ora de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare de proiecte de an = 1,5 ore convenționale, în limita bugetului existent.

**Art. 22** Normarea practicii la programele de formare psihopedagogică, de nivel I și II, masterat didactic, inclusiv la programele organizate în regim postuniversitar se face în formațiuni de lucru de 5-10 studenți/grupă.

**Art. 23** Pentru programul Master didactic în Economie, se vor norma toate activitățile didactice desfășurate în cadrul modulului obligatoriu, iar dintre cele patru module facultative, se vor norma activitățile didactice la unul sau două module de specializare secundară, din cele patru specializări secundare existente (se vor alege maxim două module, cu cele mai multe opțiuni ale candidaților la înscrierea la concursul de admitere, cărora li se vor aronda și candidații care au optat pentru specializările secundare care nu se vor organiza).

**Art. 24** Activitățile de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar sunt evidențiate și plătite pentru titularii ASE în regim numai în plata cu ora, astfel:

**(1) Gradul didactic I (membru comisie):**

- **colocviul de admitere** – 3 candidați examinați/oră fizică (1 oră fizică = 1 oră convențională) pentru fiecare cadru didactic titular al ASE, care face parte din comisiile de evaluare;
- **îndrumarea lucrării metodico-științifice și recenzarea acesteia** - 8 ore fizice (8 x 1,5 ore convenționale = 12 ore convenționale)/fiecare lucrare;
- **participarea în comisiile pentru susținerea inspecției speciale și a lucrării metodico-științifice** - 4 ore fizice (4 x 1,5 ore convenționale = 6 ore convenționale)/inspecție specială + 2 ore fizice (2 x 1,5 ore convenționale = 3 ore convenționale)/susținere lucrare metodico-științifică, pentru fiecare membru al comisiei, cadru didactic titular al ASE.

**(2) Gradul didactic I (președinte):**

- **corectare lucrări scrise** - 2 lucrări /oră fizică (1 oră fizică = 1 oră convențională);
- **evaluare probă orală** - 2 candidați/ oră fizică (1 oră fizică = 1 oră convențională).

**(3) Gradul didactic II:**

- **cursuri de pregătire în vederea participării la probe** (minim de 10 candidați înscriși):
  - o 12 ore fizice (12 x 2,5 ore convenționale = 30 ore convenționale) pentru disciplinele: *Pedagogie și Elemente de psihologie și de sociologie educațională*;
  - o 16 ore fizice (16 x 2,5 ore convenționale = 40 ore convenționale) pentru disciplina *Metodica predării*.
- **consiliere în vederea participării la probe** (sub 10 candidați înscriși):
  - o 2 ore fizice (2 x 1,5 ore convenționale = 3 ore convenționale)/fiecare disciplină din probele de examen.
- **probă scrisă la Metodica predării specialității** (evaluare inițială și/sau soluționare contestații) - 3 lucrări evaluate/oră fizică (1 oră fizică = 1 oră convențională) pentru fiecare membru al comisiei.
- **probă orală la Pedagogie și elemente de psihologie și de sociologie educațională** - 3 candidați evaluați/oră fizică (1 oră fizică = 1 oră convențională) pentru fiecare membru al comisiei.

**Art. 25** Plata activităților de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (tutorii de practică din licee) se face în sistemul plata cu ora, la tariful aferent cadrelor didactice asociate, în conformitate cu Hotărârea Senatului ASE, și este trecut în Contractul de prestări servicii, încheiat în fiecare an între ASE și unitățile de învățământ preuniversitar.

## VI. Alte precizări

- Art. 26** În statele de funcții se înscriu, în afara orelor de predare și seminarizare, în coloana **Alte activități** obligațiile cadrelor didactice conform Anexei 2.
- Art. 27** La sfârșitul anului universitar (până la 30 septembrie), fiecare cadrul didactic va elabora un raport de activitate, avizat de directorul de departament și aprobat de decanul facultății în structura căreia funcționează departamentul, care va cuprinde justificarea orelor trecute în rubrica **Alte activități** din statul de funcții.
- Art. 28** (1) Normarea disciplinelor de la ciclul licență IF se face, de regulă, în formațiuni de curs conform reglementărilor ARACIS (150-180 studenți/serie); grupele de seminar și de laborator, la programe de licență și de masterat se vor încadra, de regulă, între 25-30 de studenți.
- (2) Normarea la disciplinele opționale și facultative se face numai în cadrul posturilor vacante, în formațiuni de curs, de regulă, între 150 și 180 studenți pe serie, respectiv, de regulă, între 25-30 studenți/grupa de seminar (cu condiția menținerii formațiilor de studii aprobate la începutul anului universitar, în funcție de sustenabilitatea financiară).
- Art. 29** Posturile vacante vor fi normate în posturi de lector și asistent (pe cât posibil între 15 și 16 ore pentru fiecare post, prin însumarea fracțiilor de ore convenționale), **cu excepția posturilor de profesor și conferențiar ce urmează a fi scoase la concurs, a posturilor din statul de funcții al BBS și a posturilor ocupate de cadre didactice asociate din străinătate.** La departamentele unde există posturi vacante, acestea vor fi normate respectând structurile prevăzute la art. 4, în caz contrar nu vor putea fi plătite prin sistemul “plata cu ora”.
- Art. 30** Disciplina “Practica” la programele universitare de licență se poate include în norma de bază sau în posturi vacante, în echivalența de maxim 3 grupe (**12 ore**) de seminar/semestru/cadru didactic, respectiv **2** ore convenționale/grupă/an. Practica la programele de masterat se normează cu **2** activități pe grupă/semestru, în echivalență de maxim 3 grupe (2 x 1,5 ore convenționale/grupă/an).
- Art. 31** Pentru anul universitar 2024-2025, în cadrul statelor de funcții ale fiecărui departament vor fi prevăzute cel puțin două posturi de asistent universitar pentru a fi scoase la concurs (14 ore convenționale și într-o structură corespunzătoare a disciplinelor).
- Art. 32** (1) Statele de funcții ale personalului didactic pentru anul universitar 2024-2025 se întocmesc și se validează din punct de vedere al sustenabilității financiare utilizând sistemul SIMUR, iar după aprobarea lor de către Senat vor fi semnate de directorul de departament, decan, directorul Direcției Resurse Umane și prorectorul de resort.
- (2) Orice actualizare adusă statului de funcții se realizează în conformitate cu prevederile legale. Forma finală a statului de funcții se păstrează semnată și pe suport de hârtie.
- (3) Responsabilitatea întocmirii corecte a Statelor de funcții în concordanță cu prevederile legale și ale prezentei metodologii aparține directorilor de departament.

Prezenta Metodologie a fost aprobată în Ședința Senatului Academiei de Studii Economice din București din data de 03 iulie 2024.

Președinte Senat,  
Prof. univ. dr. Gheorghe HURDUZEU

Rector,  
Prof. univ. dr. Nicolae ISTUDOR

Avizat,

Prorector responsabil cu managementul resurselor umane,

NOTĂ DE COMANDĂ

În atenția Doamnei/Domnului Prof. univ. dr.....

Director Departament..... Facultatea.....

În baza art. 210 alin. 4 din Legea Învățământului superior nr. 199/2023, cu completările și modificările ulterioare, și a art. 2, alin. 3 din METODOLOGIA privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din Academia de Studii Economice din București pentru anul universitar 2024-2025, aprobată în ședința Senatului A.S.E. din .....

Vă rugăm să asigurați cu personal didactic acoperirea următoarelor ore de curs și de seminar la disciplina(ele) prevăzută(e) în Planul de învățământ al programului(lor) de studii universitare de licență/masterat....., promoția....., an..... astfel:

Nr. crt.	Denumire disciplina	Semestrul in care se studiază	Nr. ore curs	Nr. serii	Nr. ore seminar/Lucrări practice	Nr. grupe

Pe această cale, vă rugăm să asigurați și actualizarea Fișelor de disciplină, în conformitate cu orele de activitate didactică și numărul de ECTS prevăzute în Planul de învățământ.

Vă rugăm să analizați posibilitatea ca activitatea didactică să fie / sa NU fie desfășurată de Dna/Dl.....univ. dr. ....

Cu mulțumiri pentru colaborare,

Decan Facultatea.....

Prof. univ. dr.....

Data.....

**Normarea activităților prevăzute la art. 211 (2) lit. c)-o) din Legea Învățământului superior nr. 199/2023 pentru licență, masterat și doctorat (o oră fizică=0,5 ore convenționale)**

<b>ACTIVITĂȚI</b> <b>care se includ în posturile didactice (ocupate și vacante) în afara orelor de curs și seminar și care se pot norma ca obligații ale cadrelor didactice; se evidențiază separat în statul de funcții al personalului didactic (coloana Alte activități)</b>	<b>Timp alocat</b> <b>(ore fizice)</b>
Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență (maxim 15 lucrări de fiecare cadru didactic, indiferent de forma de învățământ)	10 ore/lucrare
Îndrumarea elaborării lucrărilor disertație (maxim 10 lucrări de fiecare cadru didactic, indiferent de forma de învățământ)	12 ore/lucrare
Activități de evaluare (examene, verificări pe parcurs, colocvii) licență, masterat, doctorat și postuniversitare	max. 3 studenți/oră
Participarea în comisiile de susținere a examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat	maxim 30 minute/ student
Consultații/tutorat/coordonare disciplină ID/IFR	maxim 56 ore/an
Recenzii științifice pentru materialele elaborate în cadrul universităților membre ale Consorțiului „Universitaria”	maxim 80 ore/an
Îndrumarea elaborării și evaluării comunicărilor științifice în cadrul sesiunii științifice studentești	maxim 30 ore/an
Îndrumarea cercurilor științifice	maxim 56 ore/an
Participarea în comisii de îndrumare a doctoranzilor din stagi (anii I, II și III) maxim 8 comisii de îndrumare	2 ore/comisie/lună, respectiv 3 ore/comisie/lună pentru doctoranzii străini
Proiectarea și realizarea de resurse de învățământ specifice învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă în format tipărit și/sau digital	maxim 140 ore pentru fiecare disciplină.
Verificarea lucrărilor de control, a referatelor și lucrărilor de laborator ale studenților	maxim 3 lucrări/oră
Elaborare materiale didactice (manuale, culegeri, prezentări power point etc), elaborare de resurse digitale suport, subiecte examene, pregătire cursuri, seminare, laboratoare, indiferent de forma de învățământ (IF, IFR și ID)	maxim 220 ore pentru fiecare cadru didactic pe an universitar
Documentare pentru elaborarea de materiale didactice și articole științifice	maxim 220 ore pentru fiecare cadru didactic pe an universitar

Participarea la supravegherea examenelor de admitere la licență masterat, doctorat organizate la nivel de facultate sau școală doctorală	maxim 12 ore pentru fiecare cadru didactic membru al comisiei
Conducerea activităților sportive sau didactico-artistice	maxim 4 ore pe săptămână pentru o singură reprezentativă
Supraveghere alte examene	maxim 10 ore/semestru
Participare la ședințe și alte activități în cadrul departamentului	maxim 50 ore/semestru
Elaborare rapoarte/dosare la nivel individual și de departament/facultate (CMI, ANC, ARACIS, cercetare etc.)	maxim 120 ore
Actualizare Fișe disciplină	maxim 6 ore/disciplină predată
Administrarea resurselor de învățare disponibile pe platformele informatice	Maxim 4 ore/formație de studiu/semestru/disciplină
Participare la activități legate acreditarea internațională a programelor de studii	maxim 80 ore/semestru

*Obs: Legea 199/2023 prevede ca unei ore fizice de activități să îi corespundă minimum 0,5 ore convenționale (art. 211 alin. 11).*

Modelul statului de funcții este cel prezentat în Anexa nr. 3. Coloana din statul de funcții (Alte activități) va cuprinde activitățile prevăzute la art. 4 (1) lit. b) și (2) lit. c) – j) care vor totaliza diferența până la **1640 ore fizice**, ținând cont de timpul fizic corespunzător normelor didactice pentru fiecare post în parte, respectiv diferența până la 820 ore convenționale.

Situația pe funcții didactice este următoarea:

Funcție didactică	Nr. ore convenționale activitate didactică	Nr. ore convenționale "Alte activități" din Statul de funcții	<b>TOTAL</b>
Profesor	<b>252</b>	<b>568</b>	<b>820</b>
Conferențiar	<b>280</b>	<b>540</b>	<b>820</b>
Lector	<b>364</b>	<b>456</b>	<b>820</b>
Asistent	<b>392</b>	<b>428</b>	<b>820</b>

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI  
 FACULTATEA  
 Departament .....

**STAT DE FUNCȚII DE PERSONAL DIDACTIC**  
 pentru anul universitar 2024-2025

Nr. Crt.	Denumire Post	Nume si prenume	Funcția didactica de încadrare	Specialitatea, titlul științific	Vechime	Titular sau suplinitor	Salariul	Alte activitati pe total an		Disciplina	Facultatea	Anul de Studiu	Semestrul	Nr Formații	Tip Formație	Tip Activitate	Număr de ore de activitate didactică	Ore Fizice	Ore Convenționale/semestru	Ore Convenționale/an	Semnătura	
								Fizice	Convenționale													

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

DIRECTOR RESURSE UMANE