



Hotărârea nr. 6/04.02.2026

cu privire la aprobarea

**Strategiei privind asigurarea calității în Academia de Studii Economice din
București pentru perioada 2026-2030**

În temeiul Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 15/28.01.2026 cu privire la înaintarea către Senatul ASE a propunerii de aprobare a Strategiei privind asigurarea calității în Academia de Studii Economice din București - perioada 2026-2030,

În conformitate cu prevederile art. 137 alin. (2) lit. q) și ale art. 227 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 9 alin. (2) din Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, prevăzută ca anexă la Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, ale art. 39 alin. (39) din Carta Academiei de Studii Economice din București, ale art. 1 alin. (7), ale art. 3 alin. (39) și ale art. 14 alin. (1) lit. d) din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului ASE,

Senatul Academiei de Studii Economice din București

Hotărăște

Art. 1. Aprobarea Strategiei privind asigurarea calității în Academia de Studii Economice din București pentru perioada 2026-2030, conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. Consiliul de Administrație duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Președinte Senat,

Prof. univ. dr. Gheorghe HURDUZEU

Cancelar Senat,

Conf. univ. dr. Răzvan-Andrei CORBOȘ

Avizat pentru legalitate,

Director Direcția Juridică și Contencios Administrativ

Consilier juridic Georgica DĂNILĂ



**Strategia privind
asigurarea calității
în
Academia de Studii Economice din
București
pentru perioada 2026-2030**

**București
2026**

CUPRINS

1. PREAMBUL	3
1.1. Conceptul de calitate în învățământul superior	3
1.2. Principalele domenii de aplicabilitate a calității în cadrul Academiei de Studii Economice din București.....	4
1.3. Asigurarea calității în contextul Strategiei ASE 2022-2030	7
2. COMPONENTELE STRATEGIEI DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ASE.....	9
2.1. Viziune	9
2.2. Misiune.....	9
2.3. Valori.....	9
2.4. Obiective și opțiuni strategice.....	10
2.5. Resurse alocate	12
2.5.1. Resurse umane	12
2.5.2. Resurse financiare.....	13
2.5.3. Resurse informaționale.....	13
2.6. Avantajul competitiv	13
3. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI.....	15
3.1. Planul de implementare al Strategiei privind asigurarea calității în ASE 2026-2030.....	16
3.2. Calendarul de implementare al Strategiei privind asigurarea calității în ASE 2026-2030.....	21

1. PREAMBUL

1.1. Conceptul de calitate în învățământul superior

Conceptul de calitate în educație a căpătat o semnificație centrală în cadrul politicilor și practicilor educaționale din ultimele decenii, devenind un criteriu esențial în evaluarea performanței instituțiilor de învățământ. În sens larg, calitatea în educație reprezintă măsura în care sistemul și procesul educațional își îndeplinesc funcțiile generale, proiectate valoric la nivel de filozofie și politică educațională, în raport cu așteptările beneficiarilor direcți și indirecti ai actului educațional.

Calitatea poate fi definită ca ansamblul de caracteristici și standarde care probează măsura în care sunt satisfăcute cerințele pedagogice obiective (funcțiile generale ale educației, structura sistemului) și cerințele subiective (finalitățile educației, proiectate la nivel curricular și instituțional). Evaluarea calității implică o abordare bazată pe criterii precum eficacitatea (realizarea finalităților educaționale), eficiența (valorificarea resurselor) și echitatea (asigurarea șanselor egale pentru toți beneficiarii educației). Așadar, calitatea în învățământul superior urmărește să răspundă nevoilor societății și cerințelor pieței (relevantă), prin utilizarea optimă a resurselor pentru a se obține rezultate maxime (eficiență și eficacitate).

În învățământul superior, calitatea capătă o complexitate sporită, în contextul autonomiei universitare, al internaționalizării și al legăturii strânse dintre educație, cercetare și implicarea în societate. Calitatea este reglementată și promovată prin standarde internaționale precum ESG (European Standards and Guidelines), care definesc cerințele pentru asigurarea calității la nivelul procesului educațional, cercetării și managementului instituțional.

Potrivit legii, asigurarea calității în învățământul superior se bazează pe mai multe principii și anume:

- Autonomia universitară – instituțiile de învățământ superior au dreptul și responsabilitatea de a-și stabili propriile strategii de dezvoltare și mecanisme de asigurare a calității;
- Responsabilitatea publică – instituțiile trebuie să răspundă în fața societății pentru calitatea educației oferite și pentru utilizarea eficientă a resurselor;
- Transparența - procesul de asigurare a calității trebuie să fie deschis și accesibil pentru toate părțile interesate;
- Îmbunătățirea continuă – instituțiile de învățământ sunt încurajate să dezvolte o cultură a calității, orientată spre perfecționare continuă.

În educație, calitatea poate fi analizată din perspective diferite, respectiv: *perspective normative*, care au în vedere respectarea normelor, standardelor și reglementărilor impuse de autorități în ceea ce privește sistemul educațional; *perspective pragmatice*, care urmăresc identificarea măsurii în care instituția de învățământ superior se adaptează la cerințele pieței muncii și la nevoile societății și *perspective centrate pe beneficiar*, care vizează satisfacerea așteptărilor studenților, angajatorilor și ale altor părți interesate.

1.2. Principalele domenii de aplicabilitate a calității în cadrul Academiei de Studii Economice din București

Asigurarea calității în cadrul ASE vizează domenii precum capacitatea instituțională, eficacitatea instituțională, managementul calității, procesul de îmbunătățire continuă a acestora fiind elementul comun ce le caracterizează.

Capacitatea instituțională

În ceea ce privește domeniul capacității instituționale, **calitatea managementului instituțional în cadrul ASE are în vedere:**

- Implementarea unor strategii de management bazate pe transparență și responsabilitate;
- Optimizarea resurselor financiare și administrative pentru o eficiență maximă;
- Adoptarea unor politici de dezvoltare sustenabilă și transformare digitală a proceselor administrative;
- Crearea unui sistem de evaluare internă continuă pentru asigurarea îmbunătățirii calității educaționale.

Tot în domeniul capacității instituționale, **calitatea administrativă (infrastructură, resurse, servicii suport pentru studenți)** presupune existența unei infrastructuri adecvate, a resurselor digitale, precum și a serviciilor de sprijin pentru studenți (consiliere, orientare în carieră, bibliotecă etc.). Calitatea administrativă este fundamentul pe care se sprijină desfășurarea optimă a proceselor educaționale și de cercetare. Infrastructura modernă, digitalizarea serviciilor, accesul facil la biblioteci și baze de date, platformele online de învățare și comunicare, toate contribuie la crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personale și profesionale. De asemenea, serviciile suport pentru studenți — consilierea psihologică, orientarea în carieră, sprijinul pentru mobilități internaționale, asistența socială și medicală — au un rol crucial în formarea și dezvoltarea holistică a acestora. În ASE, dezvoltarea infrastructurii digitale și a spațiilor educaționale moderne este o prioritate strategică, iar serviciile suport sunt diversificate și adaptate nevoilor reale ale studenților.

Eficacitatea instituțională

Eficacitatea instituțională are în vedere, în primul rând, **procesul educațional** și se referă la relevanța programelor de studii, coerența documentelor curriculare (planurile de învățământ, grilele de competență și fișele disciplinelor), modernizarea metodelor de predare și evaluare, precum și la competențele și performanțele didactice și de cercetare ale cadrelor didactice.

Calitatea activității educaționale reprezintă nucleul misiunii unei instituții de învățământ superior și se referă la ansamblul proceselor care asigură livrarea unui act educațional de înaltă calitate. În cadrul ASE, procesul educațional se bazează pe standarde clare de proiectare curriculară, pe integrarea învățării centrate pe student și pe asigurarea transparenței evaluării, toate acestea fiind monitorizate sistematic de structurile responsabile cu asigurarea calitatății.

În cadrul acestui proces, sunt avute în vedere:

- Elaborarea și actualizarea periodică a documentelor curriculare ale programelor de studiu pentru a răspunde cerințelor și dinamicii actuale ale pieței muncii;
- Utilizarea metodelor moderne de predare, inclusiv tehnologia digitală și învățarea activă;
- Evaluarea periodică a cadrelor didactice și a studenților pentru a îmbunătăți continuu performanțele educaționale;
- Crearea unui mediu de învățare stimulat, care să încurajeze gândirea critică și inovarea.

Tot în ceea ce privește domeniul eficacității instituționale, **calitatea relației cu studenții și mediul de afaceri** reflectă capacitatea instituției de a răspunde nevoilor pieței muncii, de a colabora cu partenerii socio-economici și de a sprijini integrarea absolvenților. Calitatea relației cu mediul extern reflectă capacitatea instituției de învățământ superior de a răspunde nevoilor societății și de a interacționa eficient cu partenerii socio-economici interni și externi. Această dimensiune a calității se concretizează prin dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul de afaceri, sectorul public, organizații non-guvernamentale și instituții internaționale, în vederea alinierii programelor educaționale la competențele cerute de angajatori. De asemenea, implicarea reprezentanților externi în consiliile consultative ale facultăților crește relevanța procesului de actualizare a conținutului curricular și facilitează dezvoltarea de trasee educaționale flexibile și relevante pentru studenți. Aceasta presupune dezvoltarea unor servicii de consiliere și orientare profesională pentru studenți și încurajarea participării studenților la programe de voluntariat și proiecte comunitare.

În Academia de Studii Economice din București relația cu mediul extern este susținută prin:

- colaborarea activă cu angajatori în proiectarea și evaluarea programelor de studii;
- organizarea de stagii de practică, internship-uri, activități de consiliere și orientare în carieră și activități de tip job shadowing pentru studenți;
- derularea de proiecte comune de cercetare aplicată și inovare cu mediul economico-social și administrativ;
- crearea unor parteneriate cu angajatorii pentru a facilita crearea de oportunități de angajare pentru studenți și absolvenți;
- organizarea de evenimente academice, conferințe și workshop-uri pentru a stimula implicarea activă a studenților.

Eficacitatea instituțională este descrisă și prin **calitatea cercetării științifice**, care vizează excelența științifică, vizibilitatea și impactul cercetărilor asupra domeniilor de specialitate și societății, precum și atragerea de resurse și proiecte naționale și internaționale. Calitatea cercetării este o componentă esențială a prestigiului și recunoașterii Academiei de Studii Economice din București. Aceasta include calitatea și volumul publicațiilor științifice, participarea în proiecte de cercetare naționale și internaționale, transferul de cunoștințe și tehnologie către societate și economie, precum și integrarea cercetării în procesul de învățământ.

Activitatea de cercetare științifică contribuie prin rezultatele sale la dezvoltarea cunoașterii și avansarea cunoștințelor în domeniile de interes, prin intermediul următoarelor acțiuni:

- Finanțarea cercetării prin granturi și parteneriate cu organizații din mediul economico-social și administrativ;

- Publicarea rezultatelor cercetării în reviste internaționale recunoscute și participări la conferințe naționale și internaționale de prestigiu;
- Stimularea colaborării interdisciplinare și crearea unor centre de excelență în cercetare;
- Integrarea studenților în activitățile de cercetare pentru dezvoltarea abilităților lor analitice și practice.

În cadrul ASE, calitatea cercetării este susținută prin existența unor centre și laboratoare de cercetare, prin politici de sprijin pentru publicare în reviste indexate internațional, prin încurajarea colaborărilor interdisciplinare și prin integrarea tinerilor cercetători în proiecte strategice. Academia participă activ la proiecte cu finanțare europeană, iar performanțele în cercetare sunt monitorizate și corelate cu evaluarea academică.

Managementul calității

La nivel instituțional calitatea și managementul calității implică buna guvernare, transparența decizională, sustenabilitatea financiară, acreditările și recunoașterile naționale și internaționale, fiind relevantă atât pentru domeniul capacității instituționale, cât și pentru eficacitatea instituțională. Acest domeniu al calității reflectă maturitatea, stabilitatea și credibilitatea Academiei de Studii Economice din București în ansamblul său. Sustenabilitatea financiară presupune o gestiune eficientă a resurselor, diversificarea surselor de finanțare și alinierea bugetului la prioritățile academice. Guvernarea academică eficientă implică mecanisme de decizie transparente, participative și responsabile, în care toți actorii (cadre didactice, studenți, personal de conducere și administrativ) au un rol activ. În ASE, aceste principii sunt reflectate în Carta Universitară, în structura organizatorică și în modul în care sunt definite și urmărite obiectivele strategice la fiecare nivel organizatoric.

Calitatea instituțională are următoarele atribute:

- Acreditare și evaluare externă – Respectarea standardelor naționale și internaționale impuse de agențiile de asigurare a calității;
- Autorizare și recunoaștere a programelor de studii – Verificarea periodică a conformității programelor cu cerințele educaționale și profesionale;
- Sustenabilitate financiară – Gestionarea eficientă a resurselor financiare, atragerea de fonduri externe și dezvoltarea de parteneriate economice;
- Strategii de dezvoltare pe termen lung – Planificarea investițiilor și adaptarea la cerințele economice și educaționale în schimbare;
- Bună guvernare – Implementarea unui management transparent și responsabil, bazat pe principii de etică și integritate, eficiență și eficacitate.

Într-un context european competitiv, în care instituțiile de învățământ superior sunt tot mai mult evaluate în funcție de **impactul lor societal**, calitatea relației cu mediul extern devine o prioritate strategică. ASE se poziționează ca o instituție responsabilă social, activă în ecosistemul socio-economic și angajată în formarea de specialiști capabili să genereze valoare adăugată în România și în lume. În acest context, **relația cu alumni** reprezintă o resursă strategică importantă, absolvenții ASE sunt implicați în activități de mentorat, în evenimente dedicate

carierii, în dezvoltarea unor proiecte educaționale sau antreprenoriale și chiar în sprijinirea financiară sau logistică a unor inițiative studențești. Această relație generează un ciclu virtuos de învățare instituțională, în care absolvenții contribuie relevant la îmbunătățirea continuă a calității educației.

Asigurarea calității reprezintă o prioritate strategică pentru Academia de Studii Economice din București, care necesită un efort continuu de evaluare și îmbunătățire, având ca scop final formarea unor absolvenți bine pregătiți, capabili să se adapteze cerințelor societății contemporane. Implementarea unui sistem eficient de management al calității contribuie, fără îndoială, la creșterea competitivității universității și la consolidarea prestigiului academic.

1.3. Asigurarea calității în contextul Strategiei ASE 2022-2030

ASE a dezvoltat un cadru solid pentru asigurarea calității, corelat cu viziunea și obiectivele Strategiei ASE 2022–2030. Strategia instituțională pune accent pe excelența academică, internaționalizare, inovare și implicare societală, iar calitatea reprezintă un principiu transversal ce susține realizarea acestor direcții strategice.

Printre **obiectivele strategice** relevante pentru domeniul asigurării calității se numără: consolidarea culturii calității la toate nivelurile instituției, creșterea atractivității programelor de studii, dezvoltarea capacității instituționale de cercetare, îmbunătățirea serviciilor suport și promovarea sustenabilității financiare și sociale.

În prezent, mecanismele interne de asigurare a calității în cadrul ASE includ: funcționarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), la nivelul universității (CEAC-ASE) și la nivelul facultăților (CEAC-F), evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți, rapoartele de autoevaluare la nivel de facultate, audituri interne, precum și participarea activă la evaluări externe realizate de ARACIS. Toate aceste instrumente susțin o abordare integrată și coerentă a calității, în acord cu standardele naționale și internaționale.

Conform ESG (European Standards and Guidelines), calitatea în învățământul superior presupune: politici instituționale clare pentru asigurarea calității, proiectarea programelor de studii în acord cu nevoile studenților și ale pieței muncii, metode transparente de evaluare, susținerea învățării centrate pe student și implementarea unui sistem de monitorizare și îmbunătățire continuă. Aceste principii sunt asumate de toate universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA) și, pe cale de consecință, sunt integrate și în prezenta strategie de asigurare a calității.

Totodată, standardele ARACIS evidențiază importanța unei culturi instituționale a calității, în care toți actorii educaționali — de la conducerea universității, la cadre didactice, studenți și personal administrativ — contribuie la consolidarea unei experiențe educaționale valoroase. Din această perspectivă, ASE trebuie să își reafirme misiunea distinctivă în domeniul asigurării calității și să urmărească performanța printr-o strategie specifică, în care calitatea devine o dimensiune transversală. Așadar ASE își aliniază preocupările privind asigurarea calității cu obiectivele din strategia sa de dezvoltare pentru perioada 2022-2030:

- Consolidarea unui sistem eficient de evaluare internă și externă a calității academice – prin îmbunătățirea standardelor de evaluare și monitorizare a calității în toate domeniile academice;
- Creșterea vizibilității internaționale a ASE – prin dezvoltarea parteneriatelor academice, participarea la consorții internaționale și promovarea schimburilor de cadre didactice și studenți;
- Digitalizarea proceselor educaționale și administrative – implementarea unor platforme moderne de e-learning, automatizarea proceselor administrative și utilizarea tehnologiilor emergente pentru optimizarea activităților didactice;
- Îmbunătățirea infrastructurii educaționale – modernizarea campusurilor, laboratoarelor și bibliotecilor pentru a oferi studenților și cadrelor didactice un mediu propice învățării și cercetării;
- Diversificarea surselor de finanțare și asigurarea sustenabilității financiare – prin atragerea de fonduri europene, granturi de cercetare și colaborări strategice cu mediul de afaceri;
- Îmbunătățirea angajabilității absolvenților – prin corelarea programelor de studii cu cerințele pieței muncii, dezvoltarea competențelor practice și crearea unor mecanisme eficiente de integrare profesională;
- Promovarea inovării și antreprenoriatului în rândul studenților – prin susținerea inițiativelor de start-up și facilitarea accesului la incubatoare de afaceri;
- Îmbunătățirea mecanismelor de feedback și participarea activă a studenților – în procesul decizional privind dezvoltarea instituțională;
- Adoptarea unor politici sustenabile și ecologice – prin implementarea unor soluții de eficiență energetică și reducerea amprente ecologice a universității.

Accreditările și evaluările externe — naționale (ARACIS), dar și internaționale (EQUIS, AMBA, AACSB etc.) — atestă îndeplinirea standardelor de excelență și facilitează recunoașterea internațională. În acest context ASE a declanșat procedura de acreditare AACSB, traversând în prezent un proces de transformare și pregătire intensă pentru obținerea acreditării internaționale.

La nivel intern, ASE utilizează o varietate de instrumente pentru monitorizarea și evaluarea calității: chestionare de satisfacție, analiza ratelor de promovabilitate, monitorizarea inserției profesionale a absolvenților, audituri interne tematice, precum și mecanisme de feedback structurat din partea partenerilor externi. Toate aceste instrumente contribuie la o evaluare dinamică, bazată pe date și evidențe colectate sistematic, cu scopul final de a promova o cultură a îmbunătățirii continue și de a sprijini excelența academică.

În concluzie, în ASE calitatea nu este percepută ca o obligație formală, ci ca un angajament asumat în permanență pentru a obține performanță didactică și excelență în cercetare. Această viziune este susținută prin investiții în formarea cadrelor didactice, în infrastructura digitală, în cercetare și în consolidarea relației cu societatea. Strategia privind asigurarea calității devine, astfel, un instrument esențial pentru implementarea viziunii ASE ca universitate de referință la nivel național, european și mondial.

2. COMPONENTELE STRATEGIEI DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ASE

2.1. Viziune

În contextul strategiei privind asigurarea calității viziunea ASE are la bază promovarea continuă a calității și a unei culturi organizaționale orientate spre îmbunătățire și perfecționare continue. Astfel, **ASE urmărește să dezvolte un sistem de management al calității academice etalon pentru universitățile din România, capabil să asigure un mediu didactic și de cercetare dinamic, performant, rezilient și responsabil în raport cu provocările globale și nevoile mediului economico-social și administrativ.**

Viziunea privind asigurarea calității în cadrul ASE este circumscrisă viziunii globale a ASE, aceea a unei universități de talie internațională, care contribuie activ la dezvoltarea unei economii inteligente, sustenabile și incluzive prin formarea de lideri etici, competenți și adaptabili. Academia de Studii Economice din București își propune să devină un reper al excelenței academice și al inovației în educație și cercetare, printr-un sistem integrat de asigurare a calității, care să formeze specialiști competitivi la nivel internațional.

2.2. Misiune

Misiunea Academiei de Studii Economice din București este de a genera, disemina și valorifica cunoașterea prin educație de calitate, cercetare științifică avansată și implicare activă în comunitate. Universitatea formează profesioniști și cetățeni activi, capabili să contribuie la dezvoltarea sustenabilă a economiei și societății, într-un context global dinamic, prin asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional și a activității de cercetare, în scopul formării de specialiști în domeniul economic, administrativ și juridic, capabili să răspundă dinamicii societății și economiei globale.

ASE își asumă următoarele dimensiuni ale misiunii sale: **dimensiunea educațională** – pregătirea studenților prin programe centrate pe dezvoltarea gândirii critice, interdisciplinare și a abilităților aplicative; **dimensiunea științifică** – promovarea cercetării de impact, stimularea creativității și inovării; **dimensiunea comunitară** – sprijinirea progresului social și economic prin parteneriate relevante și transfer de cunoștințe; **dimensiunea internațională** – consolidarea prezenței academice a ASE în rețele globale de excelență.

2.3. Valori

Valorile fundamentale care ghidează activitatea și susțin misiunea ASE sunt:

- **Excelență** – angajamentul permanent pentru standarde academice înalte în educație, cercetare și servicii universitare, reflectat printr-un proces continuu de îmbunătățire;
- **Responsabilitatea** – asumarea angajamentului de a oferi o educație de calitate, bazată pe evaluare obiectivă, transparență și respectarea standardelor academice;

- **Integritate și etică academică** – respectarea celor mai înalte standarde de onestitate, transparență, responsabilitate și deontologie profesională în toate activitățile desfășurate;
- **Inovație** – susținerea transformării digitale, a creativității și a adaptabilității în procesul educațional și de cercetare;
- **Orientare centrată pe student** – crearea unui mediu de învățare centrat pe student, incluziv și flexibil, care să asigure dezvoltarea potențialului fiecărui individ;
- **Îmbunătățirea continuă** – aplicarea mecanismelor riguroase de evaluare a calității educaționale și feedback pentru optimizarea programelor de studiu și a metodelor de predare, învățare și evaluare;
- **Responsabilitate socială și sustenabilitate** – contribuția activă la dezvoltarea durabilă și echitabilă a societății prin educație, cercetare și implicare civică;
- **Colaborare și parteneriat** – promovarea cooperării naționale și internaționale cu mediul academic, economic, juridic și instituțional, pentru creșterea relevanței și a impactului social al universității;
- **Responsabilitatea socială** – contribuirea la dezvoltarea durabilă a societății printr-o educație economică și juridică bazată pe principii etice și sustenabile.
- **Adaptabilitatea** – capacitatea de a fi proactiv la schimbările economice, tehnologice și sociale pentru a pregăti absolvenți competitivi pe piața muncii.
- **Diversitate și incluziune** – promovarea unui mediu academic echitabil și accesibil pentru toți, încurajând respectul, colaborarea și egalitatea de șanse.

Prin tradiția academică de peste un secol, prin integrarea inovației în educație și cercetare, precum și prin deschiderea către parteneriate internaționale și colaborări interdisciplinare, ASE își consolidează avantajul competitiv în peisajul educațional românesc și european. Această poziționare strategică este susținută de o cultură instituțională orientată spre calitate, adaptabilitate și relevanță societală, care diferențiază ASE ca universitate lider în formarea specialiștilor capabili să răspundă provocărilor economiei globale.

2.4. Obiective și opțiuni strategice

O1. Îmbunătățirea continuă a cadrului strategic și de reglementare internă în domeniul asigurării calității academice și actualizarea instrumentelor specifice (strategii, regulamente, metodologii, proceduri etc.).

1.1. Actualizarea periodică a Strategiei, Codului pentru asigurarea calității și a ROF CEAC ASE, în acord cu viziunea și misiunea universității și legislația privind asigurarea calității

1.2. Actualizarea permanentă a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor interne privind asigurarea calității, în toate dimensiunile sale

1.3. Analiza obiectivelor și indicatorilor privind calitatea academică și elaborarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației, cercetării și serviciilor administrative

1.4. Participarea la evenimente și proiecte dedicate calității academice, organizate la inițiativa MEC, ARACIS, CNR, Consorțiul Universitaria sau alte asociații profesionale de profil

O2. Perfecționarea proceselor de asigurare a calității academice și asigurarea funcționării eficiente și responsabile a structurilor ASE în domeniul asigurării calității la cele mai înalte standarde, în acord cu prevederile legale.

- 2.1. Implicarea activă a membrilor CEAC-ASE și ai CEAC-F în evaluarea periodică a calității activităților didactice, de cercetare și administrative, în conformitate cu standardele specifice, naționale și internaționale în vigoare
- 2.2. Planificarea activităților pentru evaluarea periodică internă și externă a programelor și domeniilor de studii universitare din cadrul ASE
- 2.3. Realizarea de întâlniri/workshopuri cu personalul implicat în procesele de asigurare a calității la nivel de facultate și universitate
- 2.4. Elaborarea și publicarea rapoartelor anuale de evaluarea internă, pe baza domeniilor, criteriilor și standardelor aplicabile în vigoare.
- 2.5. Implementarea recomandărilor privind îmbunătățirea calității academice, rezultate din evaluările interne și externe.

O3. Dezvoltarea unui sistem educațional de calitate, centrat pe student, capabil să asigure o integrare profesională de succes pe piața muncii și adaptat dinamicii nevoilor beneficiarilor procesului didactic

- 3.1. Evaluarea anuală internă a programelor și domeniilor de studii universitare de licență, masterat și doctorat din cadrul ASE
- 3.2. Actualizarea planurilor de învățământ ale programelor de studii, pe baza analizei periodice a necesităților beneficiarilor educației, prin integrarea elementelor specifice care să garanteze dobândirea competențelor cerute de piața muncii de către absolvenți, precum și posibilitatea de a urma trasee individuale de învățare, în conformitate cu standardele ARACIS
- 3.3. Revizuirea fișelor disciplinelor pentru a asigura o descriere completă a obiectivelor urmărite, a rezultatelor învățării – din perspectiva competențelor dobândite – a modalităților de evaluare și a standardelor minime de performanță
- 3.4. Analizarea dinamicii programelor de studii și a calității absolvenților prin implicarea reprezentanților din mediul economico-social și administrativ și Alumi
- 3.5. Validarea și înregistrarea calificărilor în RNCIS și RNPP pentru toate programele de studii universitare și postuniversitare, în conformitate cu legislația în vigoare.
- 3.6. Elaborarea și implementarea măsurilor pentru îmbunătățirea calității la nivel academic, în conformitate cu legislația națională și europeană.

O4. Promovarea excelenței în activitățile didactice, de cercetare și administrative, dezvoltarea continuă a calității resurselor umane și îmbunătățirea infrastructurii tehnico-materiale

- 4.1. Evaluarea anuală a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic, precum și utilizarea rezultatelor obținute pentru stimularea îmbunătățirii performanțelor în activitate și pentru motivarea suplimentară a resurselor umane
- 4.2. Analiza periodică a indicatorilor privind structura posturilor didactice și a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice, în raport cu disciplinele predate, precum și implementarea de măsuri pentru îmbunătățirea acestor indicatori.

4.3. Achiziționarea de echipamente și materiale didactice necesare digitalizării activităților didactice, de cercetare și administrative și integrării AI în mod etic și responsabil

4.4. Organizarea de workshop-uri privind metodele și tehnicile moderne de predare/învățare/evaluare și adaptarea acestora la cerințele studenților (inclusiv cu nevoi speciale)

O5. Consolidarea imaginii și identității ASE ca instituție care promovează o cultură a calității și îmbunătățirii continue, oferind un nivel ridicat de încredere beneficiarilor săi direcți și indirecti

5.1. Intensificarea eforturilor privind internaționalizarea și susținerea mobilității membrilor comunității universitare, dezvoltarea programelor de studii și colaborarea în proiecte cu impact social și comunitar

5.2. Publicarea pe site-ul ASE a informațiilor de interes public rezultate din activitatea instituției (strategii și reglementări interne, decizii adoptate, proiecte implementate, rapoarte de evaluare a calității etc.), în vederea asigurării transparenței

5.3. Organizarea de întâlniri și workshopuri privind promovarea culturii calității în rândul membrilor comunității academice (cadre didactice, studenți, personal administrativ)

5.4. Implementarea sistematică a măsurilor corective propuse în urma proceselor de evaluare a calității, la nivel instituțional, la nivelul structurilor administrative și la nivelul facultăților, departamentelor și programelor de studii.

2.5. Resurse alocate

Asigurarea calității în învățământul superior depinde în mod esențial de capacitatea instituțională de a mobiliza și gestiona eficient resursele disponibile. În cadrul Academiei de Studii Economice din București, politica de calitate este susținută printr-o abordare strategică a alocării resurselor, care vizează capitalul uman, resursele financiare și cele informaționale, toate fiind corelate cu obiectivele de dezvoltare ale universității.

2.5.1. Resurse umane

Capitalul uman reprezintă fundamentul oricărei strategii de asigurare a calității. În ASE, resursele umane sunt gestionate printr-o abordare integrată care vizează recrutarea, dezvoltarea, evaluarea și retenția personalului academic și administrativ, precum și implicarea activă a studenților și a rețelei de absolvenți (alumni). Programele de formare sunt structurate pe mai multe direcții: pedagogie universitară, metode moderne de predare, utilizarea tehnologiilor digitale în educație, metodologii de cercetare științifică, dar și tehnici de implicare activă a studenților în procesul de învățare. ASE susține o cultură organizațională deschisă, inovatoare și orientată spre excelență, în care resursa umană este resursa strategică a universității și pilonul esențial în asigurarea calității la nivel instituțional.

În contextul implementării Strategiei ASE privind asigurarea calității resursele umane avute în vedere sunt: cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, studenții și

absolvenții. Fiecare dintre aceste categorii de stakeholderi interni și externi ai calității au un rol semnificativ în definirea obiectivelor de calitate ale ASE și în implementarea Strategiei de asigurare a calității.

Programele de studii sunt aliniate la cerințele standardelor naționale și internaționale de calitate. ASE acordă o atenție deosebită conformității cu reglementările ARACIS, precum și cu standardele ESG (European Standards and Guidelines), în ceea ce privește calificările personalului didactic, volumul de muncă academic, structura curriculară și metodologia de predare. Universitatea are mecanisme interne riguroase de monitorizare a conformității, ceea ce contribuie la menținerea unui nivel ridicat de calitate și la creșterea recunoașterii programelor.

2.5.2. Resurse financiare

Resursele financiare constituie un pilon fundamental al sustenabilității instituționale și al realizării standardelor de calitate. În ASE, managementul financiar urmărește maximizarea eficienței bugetare, diversificarea surselor de finanțare și corelarea investițiilor cu prioritățile strategice. Structura și dinamica bugetară la nivel instituțional asigură reziliență financiară și capacitate de reacție la schimbările externe, favorizând premisele unui nivel ridicat al calității proceselor educaționale, administrative și de cercetare.

Planificarea financiară în cadrul ASE urmărește stabilitatea pe termen lung, prin atragerea de fonduri europene, prin parteneriate cu mediul privat și prin stimularea contribuției Alumnii. Dinamica bugetară confirmă capacitatea instituțională de a asigura resursele necesare și suficiente pentru a susține obiectivele privind asigurarea calității și a menține un standard înalt de calitate academică pe termen lung.

2.5.3. Resurse informaționale

În contextul digitalizării accelerate, resursele informaționale joacă un rol central în asigurarea calității. În ASE, infrastructura informațională este extinsă, accesibilă și orientată spre suportul proceselor academice și administrative. Asumarea obiectivelor în domeniul asigurării calității presupune ca resursele informaționale să asigure accesibilitatea, transparența și eficiența proceselor academice, administrative și de suport, garantând în același timp că informațiile sunt corecte și actualizate pentru toți utilizatorii (studenți, cadre didactice și personal administrativ).

ASE investește constant în dezvoltarea de aplicații informatice interne, în modernizarea sistemelor de management academic și în securizarea infrastructurii IT. Digitalizarea serviciilor administrative și utilizarea soluțiilor bazate pe inteligență artificială și analiză de date sunt direcții strategice asumate ce vor conduce pe termen mediu și lung la creșterea gradului de satisfacție a stakeholderilor interni și externi și a îmbunătățirea calității academice.

2.6. Avantajul competitiv

Academia de Studii Economice din București se distinge ca un reper al excelenței în învățământul economic superior din România, datorită preocupărilor constante vizând asigurarea

calității și orientarea spre performanță și inovație. Avantajul său competitiv derivă dintr-o sinergie între tradiția academică, adaptabilitatea la cerințele economiei globale și angajamentul ferm pentru formarea unor specialiști competitivi pe piața muncii.

Unul dintre pilonii fundamentali ai ASE este **reputația academică solidă**, consolidată pe parcursul a peste un secol de existență. Universitatea a cultivat de-a lungul timpului un standard ridicat al educației economice, ceea ce i-a conferit recunoaștere națională și internațională. Această prestigioasă tradiție atrage an de an un număr semnificativ de studenți, cadre didactice și parteneri instituționali, consolidându-i astfel poziția de lider în peisajul învățământului superior economic.

În domeniul asigurării calității dezvoltarea ASE se fundamentează pe **flexibilitate și inovare**. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a reflecta dinamica pieței muncii și evoluțiile economice contemporane. Printr-o colaborare strânsă cu mediul de afaceri, universitatea facilitează integrarea practică a cunoștințelor teoretice, oferind studenților acces la stagii de practică, mentorat și oportunități profesionale relevante. Astfel, absolvenții ASE beneficiază de o pregătire solidă, adaptată exigențelor actuale ale economiei globale.

Un alt element definitoriu al avantajului competitiv al ASE cu impact asupra asigurării calității este **transformarea digitală a procesului educațional**. Investițiile în infrastructură tehnologică de ultimă generație, platforme de e-learning și metode didactice interactive contribuie la crearea unui mediu academic modern și eficient. Această abordare asigură un proces de predare și evaluare flexibil, accesibil și adaptat nevoilor unei generații aflate într-o continuă evoluție.

ASE excelează printr-o abordare internaționalizată a educației. Universitatea dezvoltă parteneriate strategice cu instituții de prestigiu din întreaga lume, oferind programe de studii în limbi străine și oportunități extinse de mobilitate academică prin Erasmus+ și alte inițiative internaționale. Astfel, studenții beneficiază de o perspectivă globalizată asupra provocărilor socio-economice actuale și își sporesc competitivitatea pe plan internațional.

Cercetarea științifică și inovarea constituie repere esențiale în activitatea ASE. Universitatea promovează excelența academică prin susținerea activă a proiectelor de cercetare relevante pentru mediul economic și social, facilitând transferul de cunoștințe și implementarea de soluții inovatoare. Această dimensiune contribuie la consolidarea unui ecosistem academic bazat pe rigoare, creativitate și impact real asupra dezvoltării economice durabile.

Prin urmare, avantajul competitiv al universității în domeniul asigurării calității rezidă în **capacitatea ASE de a îmbina tradiția cu progresul, excelența academică cu aplicabilitatea practică și inovația cu internaționalizarea**. Prin aceste direcții strategice, universitatea își reafirmă rolul de catalizator al performanței economice și de formator al viitoarelor generații de specialiști, capabili să contribuie la evoluția societății într-un context global dinamic.

3. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

3.1. Planul de implementare al Strategiei privind asigurarea calității în ASE 2026-2030

Obiectiv strategic		Acțiuni concrete	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
O1	Îmbunătățirea continuă a cadrului strategic și de reglementare internă în domeniul asigurării calității academice și actualizarea instrumentelor specifice (strategii, regulamente, metodologii, proceduri etc.).	Actualizarea periodică a Strategiei, Codului pentru asigurarea calității și a ROF CEAC ASE, în acord cu viziunea și misiunea universității și legislația privind asigurarea calității	Rector ASE, Prorector cu activitatea didactică, Consiliul de Administrație, Senatul ASE	Bianual / ori de câte ori este nevoie	-Strategia privind asigurarea calității în ASE 2026-2030 -Codul de Asigurare a Calității -ROF CEAC ASE.
		Actualizarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor pentru asigurarea calității	Prorector cu activitatea didactică, Director CSUD, Decani, Directori Departamente Director DPPD, DGA	Anual / ori de câte ori este nevoie	-Regulamente, metodologii, proceduri care vizează asigurarea calității, actualizate -Alte documente interne actualizate
		Analiza obiectivelor și indicatorilor privind calitatea academică și elaborarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației, cercetării și serviciilor administrative.	Prorectori de resort, Director CSUD, Decani, Director DPPD Șefi structuri tehnico-administrative CEAC-ASE	Anual	-Raport privind analiza obiectivelor și indicatorilor de calitate academică -Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității academice
		Participarea la evenimente și proiecte dedicate calității academice, organizate la inițiativa MEC, ARACIS, CNR, Consorțiul Universitaria sau alte asociații profesionale de profil	Rector ASE, Prorectori de resort, Director CSUD, Decani, Director DPPD CEAC-ASE	Permanent	-Informări la nivelul Consiliului de administrație; -Articole în Buletinul Informativ -Informări la nivelul CEAC-F

Obiectiv strategic		Acțiuni concrete	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
O2.	Perfecționarea proceselor de asigurare a calității academice și asigurarea funcționării eficiente și responsabile a structurilor ASE în domeniul asigurării calității la cele mai înalte standarde, în acord cu prevederile legale.	Implicarea activă a membrilor CEAC-ASE și ai CEAC-F în evaluarea periodică a calității activităților didactice, de cercetare și administrative, în conformitate cu standardele specifice, naționale și internaționale în vigoare	Prorectorul cu activitatea didactică, Director CSUD, Decani, Directori Departamente, Director DPPD, CEAC-ASE CEAC-F	Anual	-Rapoarte anuale de evaluare internă asumate de membrii CEAC-ASE și CEAC-F
		Planificarea activităților pentru evaluarea periodică internă și externă a programelor și domeniilor de studii universitare din cadrul ASE	Prorectorul cu activitatea didactică, Director CSUD, CMCCIM	Permanent	-Graficul privind activitățile curente a procesului de evaluare internă și externă a calității; -Calendarul activităților de evaluare externă a programelor și domeniilor de studii universitare
		Realizarea de întâlniri/workshopuri cu personalul implicat în procesele de asigurare a calității la nivel de facultate și universitate	Prorectorul cu activitatea didactică, CEAC-ASE CMCCIM	Anual / ori de câte ori este nevoie	Întâlniri/workshopuri organizate anual (convocator; liste de prezență) -Propuneri de măsuri discutate privind asigurarea calității academice și îmbunătățirea continuă
		Elaborarea și publicarea rapoartelor anuale de evaluare internă, pe baza domeniilor, criteriilor și standardelor aplicabile în vigoare.	Prorectorul cu activitatea didactică, CEAC-ASE, CEAC-F, CMCCIM	Anual	-Rapoarte anuale de evaluare internă a calității, pe programe de studii, facultăți, universitate
		Implementarea recomandărilor privind îmbunătățirea calității academice, rezultate din evaluările interne și externe.	Prorectorul cu activitatea didactică, CEAC-ASE, CEAC-F,	Permanent	-Documente actualizate -Plan de măsuri privind implementarea recomandărilor

Obiectiv strategic		Acțiuni concrete	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
			Decani, Director CSUD, Director DPPD		-Raport privind implementarea recomandărilor
03.	Dezvoltarea unui sistem educațional de calitate, centrat pe student, care să asigure o integrare profesională de succes pe piața muncii și adaptat nevoilor reale ale beneficiarilor procesului didactic.	Evaluarea anuală internă a programelor și domeniilor de studii universitare de licență, masterat și doctorat din cadrul ASE	Prorectorul cu activitatea didactică, Director CSUD, Decani, Directori departamente Director DPPD	Anual	-Rapoarte de autoevaluare
		Actualizarea planurilor de învățământ ale programelor de studii, pe baza analizei periodice a necesităților beneficiarilor educației, prin integrarea elementelor specifice care să garanteze dobândirea competențelor cerute de piața muncii de către absolvenți, precum și posibilitatea de a urma trasee individuale de învățare, în conformitate cu standardele ARACIS	Prorectorul cu activitatea didactică, Director CSUD, Decani, Directori departamente, Director DPPD Direcția Management Educațional	Anual	-Planuri de învățământ actualizate
		Revizuirea fișelor disciplinelor pentru a asigura o descriere completă a obiectivelor urmărite, a rezultatelor învățării – din perspectiva competențelor dobândite – a modalităților de evaluare și a standardelor minime de performanță	Prorectorul cu activitatea didactică, Director CSUD, Decani, Directori departamente, Director DPPD Direcția Management Educațional	Anual	-Fișe de disciplină revizuite
		Analizarea dinamicii programelor de studii și a calității absolvenților prin implicarea reprezentanților	Prorectorul cu mediul de afaceri;	Anual	-Întâlniri ale Consiliul Consultativ al ASE (convocator;

Obiectiv strategic		Acțiuni concrete	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
		din mediul economico-social și administrativ și Alunni	Prorectorul cu activitatea didactică, CCOC, Decani, Alunni ASE		liste de prezență; propuneri de măsuri discutate) -Întâlniri ale Consiliilor Consultative ale facultăților (convocator; liste de prezență; procese verbale conținând măsurile propuse/ discutate)
		Validarea și înregistrarea calificărilor în RNCIS și RNPP pentru toate programele de studii universitare și postuniversitare, în conformitate cu legislația în vigoare.	Prorectorul cu activitatea didactică, Decani, Directori departamente, Director DPPD	Anual / ori de câte ori este nevoie	-Calificări validate/actualizate în RNCIS și RNPP
		Elaborarea și implementarea măsurilor pentru îmbunătățirea calității la nivel academic, în conformitate cu legislația națională și europeană.	Prorectorul cu activitatea didactică, CEAC-ASE, CEAC-F, Decani, Director CSUD, Director DPPD	Permanent	-Documente actualizate -Plan privind implementarea măsurilor -Raport privind implementarea măsurilor
O4.	Promovarea excelenței în activitățile didactice, de cercetare și administrative, dezvoltarea continuă a calității resurselor umane și îmbunătățirea infrastructurii tehnico-materiale	Evaluarea anuală a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic, precum și utilizarea rezultatelor obținute pentru stimularea îmbunătățirii performanțelor în activitate și pentru motivarea suplimentară a resurselor umane	Prorectori de resort, DRU Decani, Directori departamente didactice, Director DPPD, Șefi structuri tehnico-administrative	Anual	-Rapoarte anuale privind evaluarea periodică a cadrelor didactice -Rapoarte semestriale privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți -Rapoarte anuale privind evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic

Obiectiv strategic		Acțiuni concrete	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
		Analiza periodică a indicatorilor privind structura posturilor didactice și a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice, în raport cu disciplinele predate, precum și implementarea de măsuri pentru îmbunătățirea acestor indicatori.	Prorectorul cu activitatea didactică, Decani, Directori departamente Director DPPD	Anual	-State de funcții; -Indicatori privind activitatea de cercetare a cadrelor didactice -Planuri de măsuri
		Achiziționarea de echipamente și materiale didactice necesare digitalizării activităților didactice, de cercetare și administrative și integrării AI în mod etic și responsabil	Prorectori de resort, Direcția TIC Decani, Directori departamente didactice, Director DPPD	Anual / ori de câte ori este nevoie	-Planificare necesar echipamente și dotări necesare -Procese verbale recepție echipamente achiziționate -Liste de inventar
		Organizarea de workshop-uri privind metodele și tehnicile moderne de predare/învățare/evaluare și adaptarea acestora la cerințele studenților (inclusiv cu nevoi speciale)	Prorectorul cu activitatea didactică, Director DPPD	Anual	-Tematică și planificare activități derulate -Dovezi realizare (convocator, listă de prezență, aspecte discutate)
O5.	Consolidarea imaginii și identității ASE ca instituție care promovează o cultură a calității și îmbunătățirii continue, oferind un nivel ridicat de încredere beneficiarilor săi direcți și indirecti	Intensificarea eforturilor privind internaționalizarea și susținerea mobilității membrilor comunității universitare, dezvoltarea programelor de studii și colaborarea în proiecte cu impact social și comunitar	Prorector cu activitatea didactică, Prorector cu internaționalizarea, Director Management Educațional, Director DRI	Permanent	-Acorduri de parteneriat -Raport privind mobilitățile studenților -Raport privind mobilitățile personalului didactic și de cercetare -Raport privind mobilitățile personalului didactic auxiliar
		Publicarea pe site-ul ASE a informațiilor de interes public rezultate din activitatea instituției (strategii și reglementări interne, decizii adoptate, proiecte	Prorectori de resort Direcția TIC Responsabili site la nivelul facultăților	Permanent	-Site ASE actualizat la nivelul tuturor componentelor -Site-urile facultăților, actualizate

Obiectiv strategic		Acțiuni concrete	Responsabili	Perioada	Indicatori de realizare
		implementate, rapoarte de evaluare a calității etc.), în vederea asigurării transparenței			
		Organizarea de întâlniri și workshopuri privind promovarea culturii calității în rândul membrilor comunității academice (cadre didactice, studenți, personal administrativ)	Prorectori de resort Decani Directori departamente CMCCIM USASE Șefi structuri tehnico-administrative	Anual / ori de câte ori este nevoie	-Întâlniri cu cadrele didactice -Întâlniri cu studenții -Întâlniri cu personalul administrativ -Tematica și planificarea întâlnirilor -Dovezi realizare (convocator, listă de prezență, aspecte discutate)
		Implementarea sistematică a măsurilor corective propuse în urma proceselor de evaluare a calității, la nivel instituțional, la nivelul structurilor administrative și la nivelul facultăților, departamentelor și programelor de studii.	Prorectori de resort, CEAC-ASE CEAC-F Decani, Comitete de coordonare programe de studii Șefi structuri tehnico-administrative	Permanent	-Raport de activitate CEAC-ASE -Rapoarte de activitate CEAC-F -Întâlniri periodice ale comitetelor de coordonare a programelor de studii -Rapoarte de asigurarea calității la nivel administrativ

3.2. Calendarul de implementare al Strategiei privind asigurarea calității în ASE 2026-2030

Nr. crt.	Obiective strategice și acțiuni concrete	2026				2027				2028				2029				2030				Responsabili
		T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
O1.	Îmbunătățirea continuă a cadrului strategic și de reglementare internă în domeniul asigurării calității academice și actualizarea instrumentelor specifice (strategii, regulamente, metodologii, proceduri etc.).																					
1.1	Actualizarea periodică a Strategiei, Codului pentru asigurarea calității și a ROF CEAC ASE, în acord cu viziunea și misiunea universității și legislația privind asigurarea calității																					Rector ASE, Prorector cu activitatea didactică, Consiliul de Administrație, Senatul ASE
1.2	Actualizarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor pentru asigurarea calității																					Prorector cu activitatea didactică, Director CSUD, Decani, Directori Departamente Director DPPD, DGA
1.3	Analiza obiectivelor și indicatorilor privind calitatea academică și elaborarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației, cercetării și serviciilor administrative.																					Prorectori de resort, Director CSUD, Decani, Director DPPD Șefi structuri tehnico-administrative CEAC-ASE
1.4	Participarea la evenimente și proiecte dedicate calității academice, organizate la inițiativa MEC, ARACIS, CNR, Consorțiul Universitaria sau alte																					Rector ASE, Prorectori de resort, Director CSUD, Decani, Director DPPD CEAC-ASE

Nr. crt.	Obiective strategice și acțiuni concrete	2026				2027				2028				2029				2030				Responsabili
		T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
	asociații profesionale de profil																					
O2.	Perfecționarea proceselor de asigurare a calității academice și asigurarea funcționării eficiente și responsabile a structurilor ASE în domeniul asigurării calității la cele mai înalte standarde, în acord cu prevederile legale.																					
2.1	Implicarea activă a membrilor CEAC-ASE și ai CEAC-F în evaluarea periodică a calității activităților didactice, de cercetare și administrative, în conformitate cu standardele specifice, naționale și internaționale în vigoare																					Prorectorul cu activitatea didactică, Director CSUD, Decani, Directori Departamente, Director DPPD, CEAC-ASE, CEAC-F
2.2	Planificarea activităților pentru evaluarea periodică internă și externă a programelor și domeniilor de studii universitare din cadrul ASE																					Prorectorul cu activitatea didactică, Director CSUD, CMCCIM
2.3	Realizarea de întâlniri/workshopuri cu personalul implicat în procesele de asigurare a calității la nivel de facultate și universitate																					Prorectorul cu activitatea didactică, CEAC-ASE CMCCIM CEAC-F
2.4	Elaborarea și publicarea rapoartelor anuale de evaluarea internă, pe																					Prorectorul cu activitatea

Nr. crt.	Obiective strategice și acțiuni concrete	2026				2027				2028				2029				2030				Responsabili
		T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
	baza domeniilor, criteriilor și standardelor aplicabile în vigoare.																					didactică, CEAC-ASE, CEAC-F, CMCCIM
2.5	Implementarea recomandărilor privind îmbunătățirea calității academice, rezultate din evaluările interne și externe.																					Prorectorul cu activitatea didactică, CEAC-ASE, CEAC-F, Decani, Director CSUD, Director DPPD
O3.	Dezvoltarea unui sistem educațional de calitate, centrat pe student, care să asigure o integrare profesională de succes pe piața muncii și adaptat nevoilor reale ale beneficiarilor procesului didactic																					
3.1	Evaluarea anuală internă a programelor și domeniilor de studii universitare de licență, masterat și doctorat din cadrul ASE																					Prorectorul cu activitatea didactică, Director CSUD, Decani, Directori departamente Director DPPD
3.2	Actualizarea planurilor de învățământ ale programelor de studii, pe baza analizei periodice a necesităților beneficiarilor educației, prin integrarea elementelor specifice care să garanteze dobândirea competențelor cerute de piața muncii de către absolvenți, precum și posibilitatea de a urma trasee individuale de																					Prorectorul cu activitatea didactică, Director CSUD, Decani, Directori departamente, Director DPPD Direcția Management Educațional

Nr. crt.	Obiective strategice și acțiuni concrete	2026				2027				2028				2029				2030				Responsabili
		T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
	Învățare, în conformitate cu standardele ARACIS																					
3.3	Revizuirea fișelor disciplinelor pentru a asigura o descriere completă a obiectivelor urmărite, a rezultatelor învățării – din perspectiva competențelor dobândite – a modalităților de evaluare și a standardelor minime de performanță																					Prorectorul cu activitatea didactică, Director CSUD, Decani, Directori departamente, Director DPPD Direcția Management Educațional
3.4	Analizarea dinamicii programelor de studii și a calității absolvenților prin implicarea reprezentanților din mediul economico-social și administrativ și Alumnii																					Prorectorul cu mediul de afaceri; Prorectorul cu activitatea didactică, CCOC, Decani, Alumnii ASE
3.5	Validarea și înregistrarea calificărilor în RNCIS și RNPP pentru toate programele de studii universitare și postuniversitare, în conformitate cu legislația în vigoare.																					Prorectorul cu activitatea didactică, Decani, Directori departamente, Director DPPD
3.6	Elaborarea și implementarea măsurilor pentru îmbunătățirea calității la nivel academic, în conformitate cu legislația națională și europeană.																					Prorectorul cu activitatea didactică, CEAC-ASE, CEAC-F, Decani, Director CSUD, Director DPPD

Nr. crt.	Obiective strategice și acțiuni concrete	2026				2027				2028				2029				2030				Responsabili	
		T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
O4.	Promovarea excelenței în activitățile didactice, de cercetare și administrative, dezvoltarea continuă a calității resurselor umane și îmbunătățirea infrastructurii tehnico-materiale																						
4.1	Evaluarea anuală a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic, precum și utilizarea rezultatelor obținute pentru stimularea îmbunătățirii performanțelor în activitate și pentru motivarea suplimentară a resurselor umane																					Prorectori de resort, DRU Decani, Directori departamente didactice, Director DPPD, Șefi structuri tehnico-administrative	
4.2	Analiza periodică a indicatorilor privind structura posturilor didactice și a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice, în raport cu disciplinele predate, precum și implementarea de măsuri pentru îmbunătățirea acestor indicatori.																					Prorectorul cu activitatea didactică, Decani, Directori departamente Director DPPD	
4.3	Achiziționarea de echipamente și materiale didactice necesare digitalizării activităților didactice, de cercetare și administrative și integrării AI în mod etic și responsabil																					Prorectori de resort, Direcția TIC Decani, Directori departamente didactice, Director DPPD	
4.4	Organizarea de workshop-uri privind metodele și tehnicile																					Prorectorul cu activitatea	

Nr. crt.	Obiective strategice și acțiuni concrete	2026				2027				2028				2029				2030				Responsabili
		T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
	moderne de predare/învățare/evaluare și adaptarea acestora la cerințele studenților (inclusiv cu nevoi speciale)																					didactică, Director DPPD
O5.	Consolidarea imaginii și identității ASE ca instituție care promovează o cultură a calității și îmbunătățirii continue, oferind un nivel ridicat de încredere beneficiarilor săi direcți și indirecti																					
5.1	Intensificarea eforturilor privind internaționalizarea și susținerea mobilității membrilor comunității universitare, dezvoltarea programelor de studii și colaborarea în proiecte cu impact social și comunitar																					Prorector cu activitatea didactică, Prorector cu internaționalizarea, Director Management Educațional, Director DRI
5.2	Publicarea pe site-ul ASE a informațiilor de interes public rezultate din activitatea instituției (strategii și reglementări interne, decizii adoptate, proiecte implementate, rapoarte de evaluare a calității etc.), în vederea asigurării transparenței																					Prorectori de resort Direcția TIC Responsabili site la nivelul facultăților
5.3	Organizarea de întâlniri și workshopuri privind promovarea culturii calității în rândul membrilor comunității academice (cadre didactice, studenți, personal administrativ)																					Prorectori de resort Decani Directori departamente CMCCIM USASE Șefi structuri tehnico-administrative

Nr. crt.	Obiective strategice și acțiuni concrete	2026				2027				2028				2029				2030				Responsabili
		T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
5.4	Implementarea sistematică a măsurilor corective propuse în urma proceselor de evaluare a calității, la nivel instituțional, la nivelul structurilor administrative și la nivelul facultăților, departamentelor și programelor de studii.																					Prorectori de resort, CEAC-ASE CEAC-F Decani, Comitete de coordonare programe de studii Șefi structuri tehnico-administrative

Prezenta Strategie privind asigurarea calității în Academia de Studii Economice din București pentru perioada 2026-2030 a fost aprobată în ședința Senatului universitar din 4 februarie 2026.

Președinte Senat,
Prof. univ. dr. Gheorghe HURDUZEU

Rector,
Prof. univ. dr. Nicolae ISTUDOR