



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
SENATUL UNIVERSITAR

Telefon/Fax 021-319.20.25, 021-319.19.00/int. 283, www.senat.ase.ro, e-mail: senat@ase.ro

Hotărârea nr. 24/24.02.2016

cu privire la aprobarea

**Raportului anual al Rectorului Academiei de Studii Economice
din București privind starea universității**

În baza Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 24/10.02.2016 cu privire la înaintarea către Senatul ASE a propunerii de aprobare a Raportului anual al Rectorului Academiei de Studii Economice din București privind starea universității;

Conform art. 213 alin. 6 lit. f) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, modificată și completată, a art. 49 alin 23 lit. a) din Carta ASE, precum și a art. 9 din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului;

Având în vedere Declarația Domnului Prof. univ. dr. Pavel Năstase nr. 1/22.01.2016 de suspendare din funcția de Președinte al Senatului ASE și Actul de delegare nr. 2/22.01.2016 prin care Doamna Prof. univ. dr. Mariana Nicolae este împuternicită să exercite interimar funcția de Președinte Senat pentru perioada 22.01.2016 – 05.03.2016;

Senatul Academiei de Studii Economice din București

Hotărăște

Art. 1. Aprobarea Raportului anual al Rectorului Academiei de Studii Economice din București privind starea universității.

Art. 2. Președintele interimar al Senatului și Consiliul de Administrație vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Președinte interimar Senat,

Prof. univ. dr. Mariana NICOLAE

Avizat pentru legalitate,

Șef Serviciu Juridic și Contencios Administrativ

Gabriel Cristian RĂDUINEA



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**
Academia de Studii Economice din București
Piața Romană nr. 6, sector 1, București, cod 010374, România
Telefon: +4021.319.19.00; +4021.319.19.01. Fax +4021.319.18.99
www.ase.ro; rectorat@ase.ro

Aprobat în ședința Senatului ASE din 24 februarie 2016

Prof. univ. dr. Mariana Nicolae
Președinte interimar Senat ASE

Raportul anual al Rectorului Academiei de Studii Economice din București privind starea universității

Februarie 2016

CUPRINS

Preambul	4
A. Educație și formare continuă	4
1.1. Numărul studenților (IP 1.1)	6
1.2. Gradul de satisfacție a studenților privind programele de studii (IP 1.2)	12
1.3. Rata de absolvire a programelor de studii (IP 1.3)	14
1.4. Inserția pe piața muncii (IP 1.4)	16
1.5. Evaluarea externă a calității procesului educațional (IP 1.5)	19
1.6. Facilități de învățare online (IP 1.6)	28
1.7. Mobilitatea internațională a cadrelor didactice (IP 1.7)	29
1.8. Fondul de documentare didactică și științifică (IP 1.8)	31
1.9. Internaționalizarea universității (IP 1.9)	33
B. Parteneriatul cu studenții (IP 2)	35
2.1. Viața studențească (IP 2.1)	35
2.2. Mobilitatea internațională a studenților (IP 2.2)	39
C. Cercetare științifică, dezvoltare și inovare (IP 3)	41
3.1. Clasificarea universității (IP 3.1)	41
3.2. Inițiative de atragere de fonduri pentru cercetare (IP 3.2)	41
3.3. Intensitatea cercetării științifice (IP 3.3)	42
3.4. Dezvoltarea competențelor de cercetare ale tinerilor (IP 3.4)	45
3.5. Premiarea rezultatelor cercetării (IP 3.5)	46
3.6. Managementul cunoștințelor (IP 3.6)	50
D. Relația cu mediul economico-social (IP 4)	54
4.1. Rețele/asociații profesionale/instituții (IP 4.1)	54
4.2. Interacțiunea cu mediul de afaceri și social (IP 4.2)	55
4.3. Incubator de afaceri (IP 4.3)	57
E. Sustenabilitate și capacitate instituțională (IP 5)	58
5.1. Leadership și management (IP 5.1)	58
5.2. Dezvoltarea profesională a personalului (IP 5.2)	60
5.3. Gradul de satisfacție a personalului (IP 5.3)	66
5.4. Patrimoniu (IP 5.4)	70
F. Activitatea Comisiei de Etică și Deontologie Profesională	71
G. Alte activități importante ale Consiliului de Administrație	72
1. Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră	72
2. Sinteză privind monitorizarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile	73
3. Prezența online a universității	77

4. Proiectele „Săptămâna porților deschise” și „Caravana ASE” – 2015	77
5. Grădina Ciberneticii	78
Concluzii	78
Anexa 1	84

PREAMBUL

Raportul anual al Rectorului Academiei de Studii Economice din București (ASE) privind starea universității în perioada 16 martie 2015-24 februarie 2016 răspunde obiectivelor și activităților formulate în programul de management, transpus în programele operaționale 2015 și 2016 și este în concordanță cu contractul de management aprobat de Senatul ASE în ședința extraordinară din 14.03.2012. Structura raportului pe capitole este corelată cu sistemul indicatorilor de performanță la nivel de universitate, repartizat pe facultăți și compartimente funcționale din ASE. Conținutul raportului se bazează pe rapoartele întocmite de prorectori și directorul general administrativ pe domeniile lor de competență, pe rapoartele decanilor facultăților și ale reprezentanților compartimentelor funcționale din ASE, pe hotărârile Consiliului de Administrație (CA) și ale Senatului ASE, precum și pe buletinele informative lunare ale CA.

A. Educație și formare continuă

Unul dintre obiectivele principale ale ASE este modernizarea continuă a procesului de învățământ. În acest context, în perioada martie-iunie 2015 au fost revizuite și actualizate planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente acestora, destinate promoțiilor viitoare. De asemenea, au fost elaborate planurile de învățământ pentru noi programe de studii universitare de masterat și pentru programe de studii postuniversitare.

Ulterior, acestea au fost aprobate de Senatul ASE și au intrat în vigoare începând cu anul universitar 2015-2016. Aceste modificări ale planurilor de învățământ au avut în vedere următoarele considerente:

- prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- corelarea dintre planurile de învățământ, grilele de competențe, suplimentul la diplomă și înscrierea tuturor programelor de studii în Registrul Național al Calificărilor (RNCIS), conform prevederilor OMECS nr. 5204/2014;
- corelarea dintre planurile de învățământ și cerințele de pe piața forței de muncă;
- creșterea gradului de inserție pe piața forței de muncă a absolvenților ASE;
- creșterea vizibilității internaționale și a compatibilității cu programe similare, organizate în institute de învățământ superior din străinătate cu același profil;
- creșterea gradului de satisfacție a studenților privind programele de studii.

Și în anul universitar 2015-2016 oferta educațională a Academiei de Studii Economice din București a fost consolidată în domenii conexe științelor economice prin continuarea înmatriculării studenților la programul de studii universitare de licență „Resurse umane”, domeniul Sociologie, organizat de Facultatea de Administrație și Management Public, și a programului de studii universitare de licență „Limbi moderne aplicate”, domeniul Limbi moderne aplicate, organizat de Facultatea de Relații Economice Internaționale.

Tabelul nr. 1. Evoluția numărului de programe de studii universitare de licență în perioada 2012-2017

Facultatea	AA	AMP	BT	CSIE	CIG	ETA	EAM	FABBV	MAN	MK	REI	Total
2012-2013	3	1	1	4	2	1	1	3	3	2	3	24
2013-2014	3	1	2	4	2	1	1	3	3	2	4	26
2014-2015	3	2	2	5	3	1	1	4	4	3	3	31
2015-2016	3	2	2	5	3	1	1	4	4	4	3	32
2016-2017*	3	2	2	5	3	1	1	4	4	4	3	32

* propunere, conform ofertei educaționale pentru anul universitar 2016-2017

Conform datelor din tabelul nr. 1, în anul universitar 2015-2016 numărul programelor de studii universitare de licență organizate în cadrul facultăților din structura ASE a înregistrat o ușoară creștere față de anul precedent. Se observă faptul că, și în acest an, oferta educațională a Academiei de Studii Economice din București a fost consolidată prin organizarea celor 5 noi programe de studii universitare de licență, a căror limbă de predare și de examinare este limba engleză, autorizate să funcționeze provizoriu de către ARACIS în 2013.

În ceea ce privește numărul programelor de studii universitare de masterat, se observă faptul că numărul acestora a rămas constant față de anul universitar precedent.

Prin cele 68 de programe de studii universitare de masterat, Academia de Studii Economice din București realizează formarea competențelor profesionale specializate, asigurând continuarea studiilor de licență și o mai mare apropiere de piața forței de muncă și, de asemenea, asigură formarea competențelor de cercetare științifică pentru studenții care doresc să urmeze o carieră în domeniul cercetării științifice.

Tabelul nr. 2. Evoluția numărului de programe de studii universitare de masterat în perioada 2012-2017

Facultatea	AA	AMP	BBS	BT	CSIE	CIG	ETA	EAM	FABBV	MAN	MK	REI	Total
2012-2013	6	1	0	7	8	11	3	3	8	11	7	14	79
2013-2014	6	1	0	7	9	11	3	3	8	11	7	13	79
2014-2015	6	1	2	6	8	9	3	3	7	9	6	8	68
2015-2016	5	2	2	6	8	10	3	3	8	8	6	7	68
2016-2017*	7	2	3	7	9	13	3	3	8	10	10	11	86

* propunere, conform ofertei educaționale pentru anul universitar 2016-2017

În anul universitar 2016-2017 se dorește a fi oferat un număr mai mare de programe de masterat, prin care să fie diversificate competențele rezultate în urma însușirii cunoștințelor aferente disciplinelor din planul de învățământ.

Două dintre facultățile din structura Academiei de Studii Economice din București au făcut demersurile necesare pentru încadrarea în domeniu a două noi programe de masterat, respectiv Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune – programul de masterat „Criminologie economico-financiară” (domeniul Contabilitate) și Facultatea de Relații Economice Internaționale – programul de masterat „Competitivitate și sustenabilitate în mediul de afaceri global” (domeniul Economie și afaceri internaționale).

1. Educație și formare continuă (IP 1)

1.1. Numărul studenților (IP 1.1)

În anul universitar 2015-2016 se constată o creștere a numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii atât la programele de studii universitare de licență, cât și la cele de masterat și doctorat.

Astfel, în anul universitar 2015-2016 au fost înmatriculați în anul I de studii 6.198 de studenți la programele de licență, 3.156 de studenți la programele de masterat și 231 de studenți-doctoranzi la programele de doctorat, în total 9.585 de studenți. **Se constată astfel o creștere a numărului total de studenți înmatriculați în anul I de studii cu aproximativ 2,5% față de anul precedent.**

Tabelul nr. 3. Numărul de studenți înmatriculați în anul universitar 2014-2015 și în anul universitar 2015-2016, anul I de studii

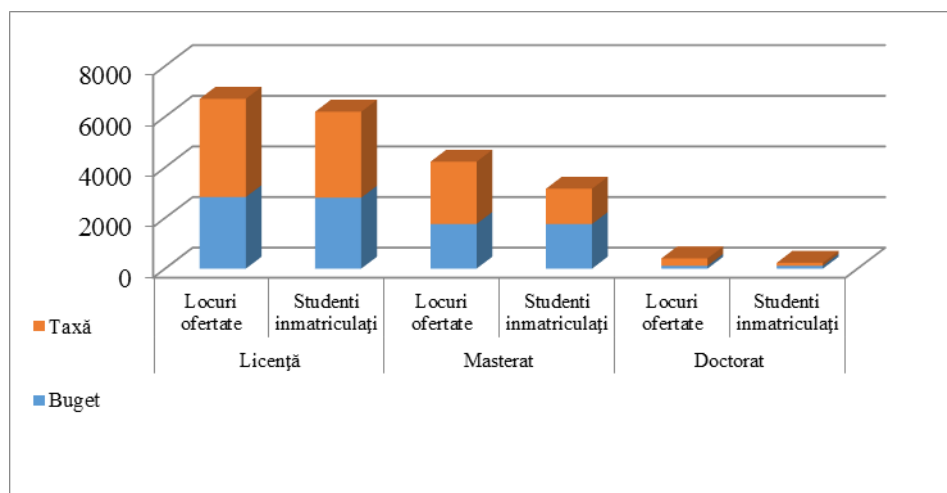
	2014-2015			2015-2016		
Nr. studenți/ciclu studii	Total	Din care:		Total	Din care:	
		Buget	Taxă		Buget	Taxă
Licență	5.595	2.782	2.813	6.198	2.800	3.398
Masterat	3.539	1.766	1.773	3.156	1.763	1.393
Doctorat	217	114	103	231	113	118
Total	9.351	4.662	4.689	9.585	4.676	4.909

La concursul de admitere în anul I la studii universitare de licență și masterat, în anul universitar 2015-2016 ASE a oferat, în limita numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, aprobat de ARACIS, 6.706 locuri la programele de licență, formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță, 4.223 de locuri la programele de studii universitare de masterat și 404 locuri la studiile universitare de doctorat.

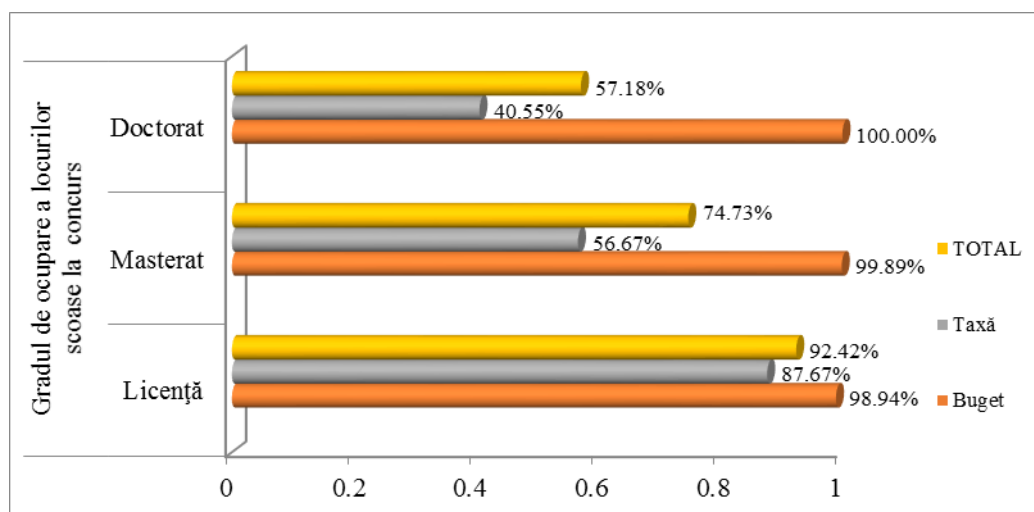
După cum reiese din graficele nr. 1 și 2, numărul candidaților declarați admiși în anul I de studii este mai mic decât cel al locurilor oferate, fapt determinat în cea mai mare măsură de problemele financiare pe care le întâmpină candidații. Remarcăm faptul că diferența semnificativă între numărul locurilor oferate și numărul studenților înmatriculați este întâlnită în cazul locurilor cu taxă, unde gradul de ocupare a locurilor finanțate prin taxe de școlarizare a fost de aproximativ 88% la programele de licență, 57% la programele de masterat și 41% la programele de doctorat.

Diferența dintre numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, oferat la concursul de admitere, și numărul de studenți înmatriculați atât la ciclul I de studii universitare de licență, cât și la ciclul II de studii universitare de masterat este rezultatul faptului că locurile alocate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice românilor de pretutindeni nu au fost ocupate în totalitate. Locurile alocate românilor, respectiv celorlalți cetățeni UE și celor din SEE au fost ocupate în proporție de 100%.

Graficul nr. 1. **Numărul locurilor oferțate și numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2015-2016**



Graficul nr. 2. **Gradul de ocupare a locurilor oferțate pentru anul universitar 2015-2016**



Astfel, gradul de ocupare a locurilor oferțate la concurs pentru anul universitar 2015-2016 a fost de 92,42% la studiile universitare de licență, 74,73% la studiile universitare de masterat și 57,18%, la studiile universitare de doctorat.

Față de anul universitar precedent, când au fost înregistrate valorile 89,41% la studiile universitare de licență, 61,78% la studiile universitare de masterat și 60,96% la studiile universitare de doctorat, se constată, în general, o creștere a gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs.

Analizând evoluția numărului total al studenților înscriși la programele de studii universitare organizate în perioada 2010/2011-2015/2016, se remarcă faptul că, deși în anii universitari precedenți a fost înregistrată o anumită scădere, tendință care s-a diminuat cu mult de la un an universitar la altul, **în anul universitar 2015-2016 a fost înregistrată o creștere semnificativă a numărului de studenți din toți anii de studii, la toate cele trei cicluri de învățământ, conform raportării de la data de 1 ianuarie 2016.** Această analiză este sintetizată în datele înscrise în tabelul nr. 4.

Tabelul nr. 4. **Evoluția numărului total de studenți și modificările absolute și relative în perioada 2010-2015**

An universitar	Număr studenți	Δa	Ia
2010-2011	27.561	*	*
2011-2012	26.433	-1.128	-4,09%
2012-2013	23.621	-2.812	-10,64%
2013-2014	21.113	-2.508	-10,62%
2014-2015	20.854	-259	-1,23%
2015-2016	21.643	789	3,78%

Astfel, în anul universitar 2015-2016, la 1 ianuarie 2016 numărul total al studenților din ASE este de 21.643, respectiv:

- 14.673 la studiile universitare de licență;
- 6.323 la studiile universitare de masterat;
- 647 la studiile universitare de doctorat.

Tabelul nr. 5. **Numărul de studenți înmatriculați, pe cicluri de studii universitare, în anul 2015-2016**

Nr. studenți / programe studii	Total	Din care:	
		Buget	Taxă
Licență (anii I, II, III)	14.673	8.398	6.275
Masterat (anii I, II)	6.323	3.526	2.797
Doctorat (anii I, II, III)	647	339	308
Total	21.643	12.263	9.380

Tabelul nr. 6. **Numărul de studenți înmatriculați, pe cicluri de studii universitare, în anul 2014-2015**

Nr. studenți / programe studii	Total	Din care:	
		Buget	Taxă
Licență (anii I, II, III)	13.725	8.361	5.364
Masterat (anii I, II)	6.565	3.537	3.028
Doctorat (anii I, II, III)	564	340	224
Total	20.854	12.238	8.616

Tabelul nr. 7. Numărul de studenți înmatriculați, pe cicluri de studii universitare, în anul 2013-2014

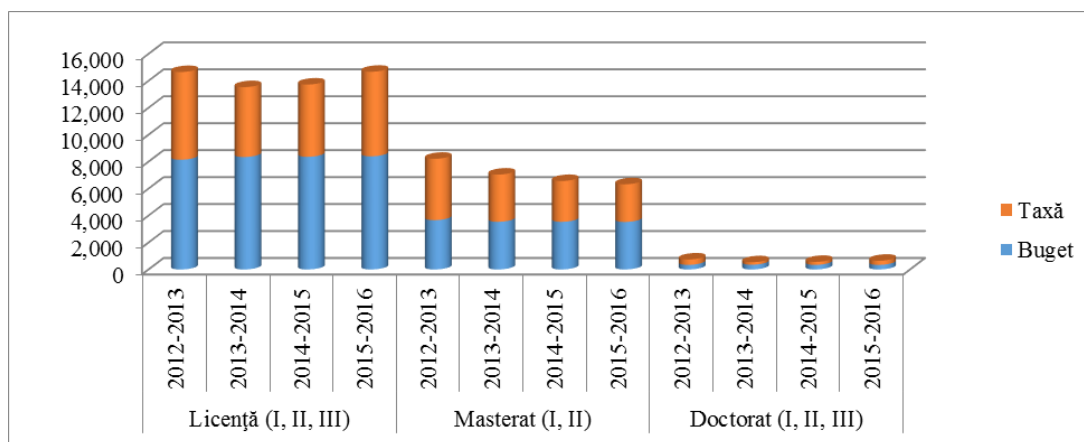
Nr. studenți / programe studii	Total	Din care:	
		Buget	Taxă
Licență (anii I, II, III)	13.532	8.347	5.185
Masterat (anii I, II)	7.043	3.538	3.505
Doctorat (anii I, II, III)	538	351	187
Total	21.113	12.236	8.877

Față de anul universitar precedent, când ASE a înregistrat un total de 20.854 studenți înmatriculați, se constată o creștere de aproximativ 1,24%, respectiv:

- o creștere de 6,91% la studiile universitare de licență;
- o diminuare de 3,68% la studiile universitare de masterat;
- o creștere de 14,71% la studiile universitare de doctorat.

Se observă, așadar, că singurul ciclu de studii în care s-a înregistrat o diminuare a numărului de studenți înscriși este cel de studii universitare de masterat.

Graficul nr. 3. Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anii universitari 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 și 2015-2016



În ceea ce privește abandonul la nivelul studiilor universitare de licență și masterat la nivelul ASE, observăm o tendință de creștere a numărului de studenți care solicită retragerea de la studii în anul universitar 2015-2016, comparativ cu anul universitar precedent.

Așa cum reiese din tabelele nr. 8 și 9, cei mai mulți dintre studenții care solicită retragerea de la studii sunt cei înmatriculați în anul I de studii, această cifră diminuându-se semnificativ în anii II și III de studii – studii universitare de licență și anul II – studii universitare de masterat.

Tabelul nr. 8. Numărul de studenți exmatriculați de la studii universitare de licență în urma retragerii, în anii universitari 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 și 2015-2016

Facultate	An I	An I	An I	An I	An II	An II	An II	An II	An III	An III	An III	An III
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
AA	28	3	2	10	0	1	1	1	0	0	0	0
AMP	3	6	4	9	0	2	0	3	0	0	1	1
BT	4	4	8	11	0	0	1	1	0	0	0	2
CSIE	34	8	4	22	8	0	3	2	0	0	1	1
CIG	0	4	13	13	0	0	0	1	0	0	0	1
ETA	20	3	7	9	0	0	1	1	0	0	0	0
EAM	3	2	0	8	0	0	0	3	1	0	0	0
FABBV	19	5	2	8	0	0	3	0	0	0	0	0
MAN	16	10	11	9	0	1	1	1	0	0	0	0
MK	36	5	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0
REI	26	14	8	16	0	0	1	2	1	0	0	1
Total	189	64	65	131	8	4	11	15	2	0	2	6

Tabelul nr. 9. Numărul de studenți exmatriculați de la studii universitare de masterat în urma retragerii, în anii universitari 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 și 2015-2016

Facultate	An I 2012-2013	An I 2013-2014	An I 2014-2015	An I 2015-2016	An II 2012-2013	An II 2013-2014	An II 2014-2015	An II 2015-2016
AA	6	2	0	0	0	1	0	0
AMP	0	1	0	0	0	0	0	0
BBS	*	*	0	2	*	*	*	0
BT	4	0	2	2	0	0	0	1
CSIE	9	3	6	4	0	0	0	0
CIG	0	6	7	10	0	0	0	0
ETA	0	0	0	0	3	0	0	1
EAM	0	0	0	0	0	0	0	0
FABBV	15	4	6	7	0	0	0	0
MAN	6	3	5	3	1	0	0	0
MK	2	2	5	2	0	0	0	0
REI	7	5	1	4	0	0	0	0
Total	49	26	32	34	4	1	0	2

Un alt motiv pentru abandonul studiilor universitare de licență și masterat este reprezentat de lipsa resurselor financiare necesare achitării taxelor de școlarizare. Așa cum reiese din tabelele nr. 10 și 11, numărul de studenți care nu au resursele financiare necesare pentru achitarea taxei de școlarizare a crescut în anul universitar 2015-2016 față de anul 2014-2015 în rândul studenților din anul II de studii universitare de licență. Cu toate acestea, numărul de studenți care nu au achitat taxa de școlarizare s-a diminuat în anul universitar 2015-2016, comparativ cu anul universitar precedent, pentru anii I și III de studii universitare de licență și anii I și II de studii universitare de masterat.

**Tabelul nr. 10. Numărul de studenți exmatriculați de la studii universitare de licență
pentru neplata taxei de școlarizare, în anii universitari 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 și 2015-2016**

Facultate	An I	An I	An I	An I	An II	An II	An II	An II	An III	An III	An III	An III
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
AA	7	5	0	1	10	6	6	6	2	4	3	2
AMP	0	0	0	0	3	4	9	11	0	0	4	5
BT	4	3	2	0	1	4	9	8	3	1	4	0
CSIE	2	0	2	4	3	0	15	21	0	6	4	11
CIG	1	2	0	0	11	38	22	17	3	14	7	0
ETA	3	1	0	1	1	0	2	5	1	0	0	0
EAM	0	0	1	0	2	0	2	6	0	1	2	0
FABBV	0	6	4	0	7	6	9	23	22	9	13	14
MAN	11	9	0	0	8	11	17	19	2	12	3	8
MK	3	6	3	0	12	3	4	8	4	3	4	4
REI	20	3	0	0	6	2	17	13	8	3	5	3
Total	51	35	12	6	64	74	112	137	45	53	49	47

**Tabelul nr. 11. Numărul de studenți exmatriculați de la studii universitare de masterat
pentru neplata taxei de școlarizare, în anii universitari 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 și 2015-2016**

Facultate	An I 2012- 2013	An I 2013- 2014	An I 2014- 2015	An I 2015- 2016	An II 2012- 2013	An II 2013- 2014	An II 2014- 2015	An II 2015- 2016
AA	2	0	0	0	8	4	1	5
AMP	0	0	0	0	0	2	0	0
BBS	*	*	0	1	*	*	0	0
BT	5	0	1	0	3	1	4	4
CSIE	3	0	0	1	6	2	1	2
CIG	3	0	0	0	2	6	12	3
ETA	0	0	1	0	1	1	2	3
EAM	1	1	2	0	2	0	3	1
FABBV	1	3	4	3	40	3	1	5
MAN	3	5	1	0	10	11	5	3
MK	5	4	3	0	6	11	6	3
REI	2	0	0	0	7	8	3	5
Total	25	13	12	5	85	49	38	34

În anul universitar 2014-2015, s-a aprobat de către ministerul de resort organizarea cursurilor în programul *Anul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini*.

La nivelul universității noastre s-a întocmit planul de învățământ, care a fost aprobat intern și comunicat ministerului.

În acest an universitar, au fost înmatriculați un număr total de 46 cetățeni străini. Datorită mediatizării acestui program, în anul universitar 2015-2016, s-au înscris la cursurile acestui program un număr total de 71 cetățeni străini.

1.2. Gradul de satisfacție a studenților privind programele de studii (IP 1.2)

Valoarea propusă: minimum 50%;

Valoarea realizată: 75%.

În luna iunie a anului 2015 s-a desfășurat printre studenții Academiei de Studii Economice din București, pentru al patrulea an consecutiv, o cercetare al cărei scop a constat în determinarea gradului general de satisfacție cu privire la oferta educațională a A.S.E. București. De asemenea, s-a urmărit cuantificarea utilității percepute a pregătirii oferite de către ASE București pentru cerințele pieței muncii, evaluarea satisfacției cu privire la disciplinele studiate în cadrul programelor de studii oferite de A.S.E., percepția cu privire la locurile de cazare din caminele A.S.E., respectiv gradul de implicare al studenților în cadrul comunității academice.

Cercetarea a fost realizată prin intermediul unui chestionar online postat pe site-ul instituției, recrutarea respondenților realizându-se prin intermediul unei invitații de participare transmisă tuturor studenților universității prin intermediul paginii personale din Intranet-ul ASE. La chestionar au răspuns 2388 de studenți, reprezentând aproximativ 10% din totalul studenților ASE. Eșantionul obținut în urma studiului reflectă în mod proporțional distribuția populației generale a studenților din A.S.E. la nivelul principalelor subgrupuri (facultate urmată, vârstă, gen, formă de învățământ), cu o probabilitate de garantare a răspunsurilor de 99% și o eroare maximă admisă de 2%.

Rezultatele cercetării au relevat că studenții Academiei de Studii Economice din București au un nivel general de satisfacție de aproximativ 75% (13% sunt „foarte satisfăcuți”, în timp ce 62% se declară „satisfăcuți” de experiența ca studenți în cadrul A.S.E. în anul universitar 2014-2015), nivel comparabil cu al studiilor efectuate în alte universități (ex.: în Marea Britanie, Higher Education Funding Council for England (HEFCE) a raportat o rata a satisfacției studenților pentru anul 2014 cu valori cuprinse între 54% (Shrewsbury College) și 96% (University of Bath, St Mary's University College in Belfast); în Statele Unite, conform Noel-Levitz Institute National Student Satisfaction Report pentru 2014, media acestui indicator se situează la 58%.

Nivelul general de satisfacție al studenților Academiei de Studii Economice din București se află într-o ușoară, dar semnificativă creștere față de anul universitar 2011-2012 (de la 71% la 75%, $z=2,07$, $p<0.01$), o creștere manifestată, în special, în cazul studenților din anul I la licență și anul I la master, acolo unde nivelul general de satisfacție a atins 80% (15% sunt „foarte satisfăcuți”, în timp ce 65% se declară „satisfăcuți”).

Nivelul general de satisfacție cel mai ridicat a fost înregistrat, la fel ca în anul universitar 2013-2014, în cazul studenților Facultății de Economie Agroalimentară și a Mediului (81,12%), Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune (80,37%) și Facultății de Economie (79,88%).

De asemenea, este îmbucurător să constatăm că 87% dintre studenții Academiei de Studii Economice din București consideră că diploma obținută în urma promovării examenului de finalizare a studiilor

desfășurate în cadrul universității noastre va reprezenta un argument important în procesul de căutare a unui loc de muncă, în timp ce 16% dintre respondenți consideră că aceasta va reprezenta cel mai important argument în obținerea unei poziții dezirabile pe piața forței de muncă. **Nivelul de încredere cel mai ridicat în utilitatea diplomei oferite de A.S.E. a fost înregistrată în cazul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune (94,11%), Facultății de Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine (93,20%) și Facultății de Management (92,56%).**

De asemenea, am putut să constatăm că studenții apreciază o îmbunătățire continuă a calității procesului didactic, apreciată în mod favorabil de către 48% dintre respondenți (indicator cu o creștere semnificativă față de valoarea de 39% înregistrată în vara anului 2012, respectiv 42% în 2013 și 45% în 2014), în timp ce 39% (față de 48% în 2012, 46% în 2013 și 42% în 2014) au precizat că aceasta s-a situat la un nivel „acceptabil”. Studenții Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune (64,21%), ai Facultății de Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine (57,94%) și Facultății de Business și Turism (53,22%) au cel mai ridicat nivel de apreciere a calității procesului didactic.

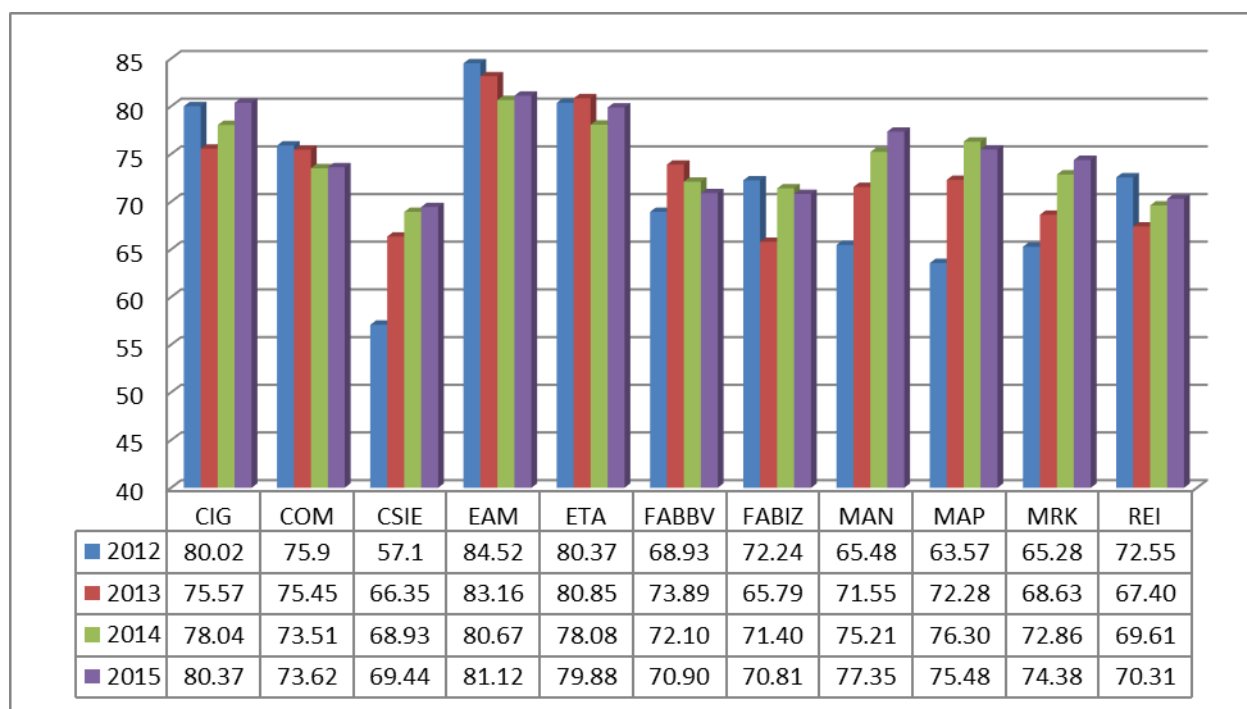
66% dintre respondenți s-au declarat, în general, satisfăcuți de calitatea programului de învățământ în cadrul căruia au fost înscriși în cursul anului universitar 2014-2015, doar 9% dintre aceștia declarându-se nemulțumiți sau foarte nemulțumiți de calitatea programelor în care sunt înscriși. În cazul acestui indicator, cele mai ridicate scoruri au fost înregistrate în cazul Facultății de de Economie Agroalimentară și a Mediului (73,12%), Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune (71,38%) și Facultății de Administrație și Management Public (71,03%).

De asemenea, gradul de fidelitate a studenților Academiei de Studii Economice din București se menține la un nivel ridicat, într-o ușoară creștere față de valorile înregistrate în anii universitari trecuți (70% pentru anul universitar 2014-2015, față de 68% pentru anul universitar 2013-2014, respectiv 67% pentru anul universitar 2012-2013), în timp ce 17,46% menționează că, în cazul în care ar fi puși în situația de a opta din nou pentru o instituție de învățământ superior, alegerea lor s-ar îndrepta către o altă facultate din cadrul A.S.E. București.

81% dintre respondenții care au beneficiat de locuri în căminele A.S.E. s-au declarat mulțumiți de condițiile oferite, 5% dintre aceștia au indicat că ar fi nemulțumiți de calitatea condițiilor de cazare, în timp ce 14% au indicat o poziție neutră. În mod consistent cu rezultatele obținute pentru anii universitari 2011-2012, 2012-2013 și 2013-2014, 7% dintre respondenți au indicat faptul că sunt membri într-un club sau o organizație studențească și 6% dintre ei participă în mod frecvent la activități extracurriculare organizate prin intermediul sau în asociere cu A.S.E.

Nivelul general de satisfacție al studenților pentru fiecare facultate din cadrul A.S.E. a fluctuat în cele patru perioade observate într-o măsură mai ridicată, fenomen explicabil prin prisma dimensiunii mai reduse a eșantioanelor asociate fiecăreia dintre acestea, ceea ce induce erori specifice de cercetare cu valori mai ridicate. Astfel, valorile medii obținute pentru facultățile din cadrul Academiei de Studii Economice din București în perioada supusă studiului pot fi observate în graficul de mai jos.

Graficul nr. 4. Evoluția gradului de satisfacție a studenților, pe facultăți



1.3. Rata de absolvire a programelor de studii (IP 1.3)

Valoare propusă: minimum 50%;

Valoarea realizată: 71,96% – studii universitare de licență (78,78% la programele organizate la forma de învățământ IF și 60,61% la programele organizate la forma de învățământ ID); **89,37% – studii universitare de masterat.**

Data fiind perioada la care se face referire în prezentul raport de activitate, rata de absolvire a programelor de studii a fost calculată ca raport între numărul absolvenților care au acumulat numărul de credite necesar promovării programului de studii la sfârșitul anului universitar și numărul studenților înscriși în anul III, respectiv II de studii.

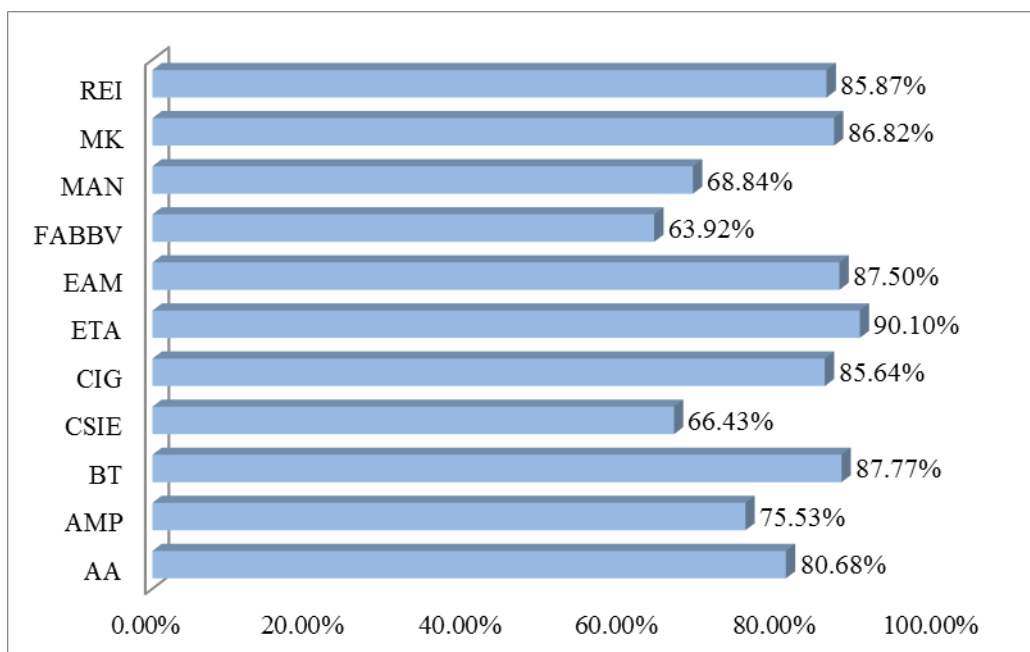
Pentru programele de studii universitare de licență, rata de absolvire în anul universitar 2014-2015 a fost de 71,96% (78,78% la programele organizate la forma de învățământ IF și 60,61% la programele organizate la forma de învățământ ID).

Din graficul nr. 5 se observă că cea mai mare rată de absolvire a programelor de studii universitare de licență, organizate la forma de învățământ cu frecvență (IF), a fost înregistrată de Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată, urmată de facultățile de Business și Turism și Economie Agroalimentară și a Mediului. Cea mai mică rată de absolvire a programelor de studii universitare de licență, organizate la forma de învățământ IF, a fost înregistrată de Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, urmată de facultățile de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică și Management.

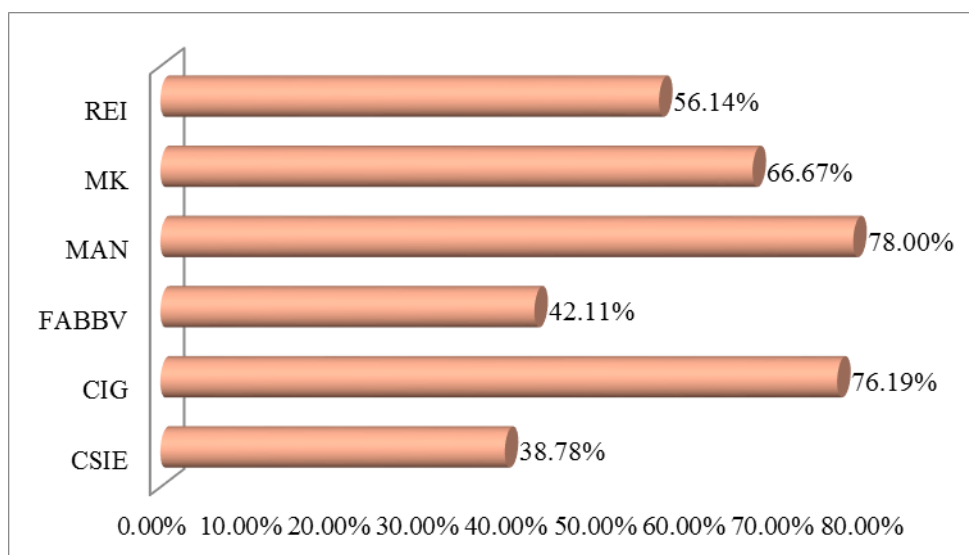
În ceea ce privește programele de licență organizate la forma de învățământ la distanță (ID), cea mai mare rată de absolvire a fost înregistrată de Facultatea de Management, urmată de Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune. Cea mai mică rată de absolvire a fost înregistrată de Facultatea

de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică, urmată de Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori.

Graficul nr. 5. **Rata de absolvire a programelor de studii universitare de licență, organizate la forma de învățământ IF**



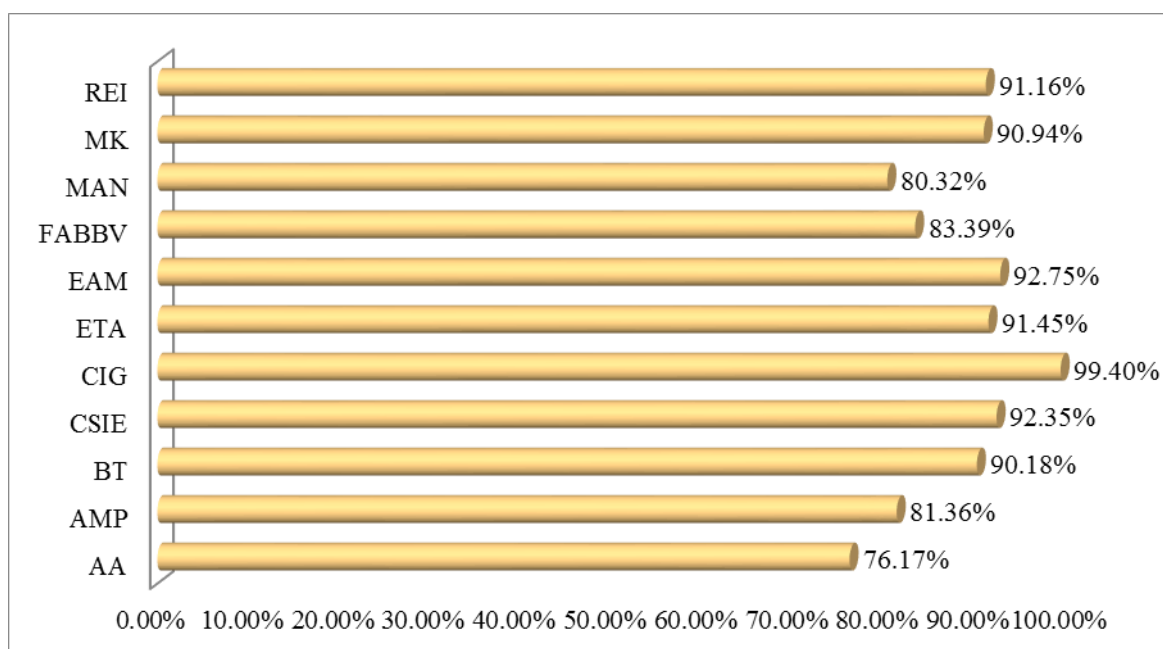
Graficul nr. 6. **Rata de absolvire a programelor de studii universitare de licență, organizate la forma de învățământ ID**



La programele de studii universitare de masterat, rata de absolvire a fost de 89,37%, calculată ca raport între numărul absolvenților care au acumulat numărul de credite necesar promovării programului de studii la sfârșitul anului universitar și numărul studenților înscriși în II de studii. Cea mai ridicată rată de absolvire a programelor de studii universitare de masterat a fost înregistrată de Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, urmată de facultățile de Economie Agroalimentară și a Mediului și Cibernetică, Statistică și Informatică Economică. Cea mai scăzută rată de absolvire a programelor de studii universitare de masterat a fost înregistrată de Facultatea de Administrarea

Afacerilor, cu predare în limbi străine, urmată de facultățile de Management și Administrație și Management Public.

Graficul nr. 7. **Rata de absolvire a programelor de studii universitare de masterat**



1.4. **Inserția pe piața muncii (IP 1.4)**

a) **Platforma e-Alumni: comunitatea virtuală a absolvenților**

Valoare propusă: minimum 40% din absolvenții promoției 2015 înscriși pe platformă;

Valoare realizată: 100% din absolvenții promoției 2015 înscriși pe platformă.

Platforma e-Alumni a fost dezvoltată în cadrul proiectului POSDRU/56/1.2./S/31541 *Modernizarea educației academice prin introducerea unui sistem informatic pentru managementul universităților românești (SIMUR)* și are ca obiectiv realizarea unei platforme online care să permită menținerea unei legături strânse a Academiei de Studii Economice din București cu absolvenții săi. În momentul de față, baza de date a aplicației conține inclusiv absolvenții promoției 2015.

b) **Numărul de programe de masterat profesional realizate în parteneriat cu mediul economico-social**

Valoare propusă: 5 programe pe perioada mandatului;

Valoare realizată: 9 programe masterat și 1 program licență, din care 1 program masterat și 1 program licență începând cu 2015.

Având în vedere preocuparea permanentă a conducerii facultăților, în anul 2015 există 10 programe de masterat profesional și licență, realizate în parteneriat cu mediul economico-social:

- echivalarea formării profesionale în domeniul evaluării cu Asociația Națională a Evaluatoarelor Autorizați din România (ANEVAR) pentru programele de masterat „Analiză financiară și evaluare” și „Economia Proprietăților Imobiliare”, echivalarea formării pentru programul de

masterat ACCA, echivalarea programelor TECOFIG și programul universitar de studii de licență cu CIMA, organizate în cadrul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune;

- protocolul cu Banca Comercială Feroviară pentru organizarea în parteneriat a programului de masterat „Managementul sistemelor bancare (MsBank)”, organizat în cadrul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori;
- programul de masterat „Fiscalitate” s-a desfășurat în parteneriat cu Camera Consultanților Fiscali, PwC România și EY România, iar programul de masterat „Tehnici actuariale”, organizat în cadrul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, s-a desfășurat în parteneriat cu Institutul de Studii Financiare și Asociația Română de Actuariat;
- programul de studii universitare de masterat „Finanțe corporative” în parteneriat cu Allianz Managed Operations & Services SE și Generali, organizat în cadrul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori;
- programul de studii universitare de masterat „Management financiar și investiții” în parteneriat cu ANEVAR și CFA România, organizat în cadrul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori.

c) Anchetă la nivelul absolvenților privind statutul pe piața muncii

Valoare propusă: 1 anchetă pe an;

Valoare realizată: 1 anchetă pe an.

Ancheta în rândul absolvenților ASE s-a realizat în prima parte a lunii februarie 2016, online, pe baza chestionarului utilizat și în anii precedenți (2012, 2013, 2014); au completat chestionarul 1212 persoane, dintre care 56 % sunt absolvenți ai studiilor universitare de licență, 13 % absolvenți ai studiilor universitare de masterat, iar 31 % au absolvit ambele cicluri de studii universitare în ASE. Dintre absolvenții care au completat chestionarul:

- 86 % locuiesc în București;
- 90% au vârsta sub 25 ani;
- 70% sunt de genul feminin.

În timpul studiilor universitare de licență, 46 % dintre absolvenți au avut un loc de muncă.

Aspectele principale urmărite în cadrul cercetării au fost:

- statutul absolvenților ASE pe piața muncii;
- gradul în care absolvenții ASE posedă competențele solicitate pe piața muncii;
- percepția absolvenților față de ASE.

Principalele concluzii referitoare la statutul absolvenților ASE pe piața muncii:

- 96 % din absolvenții programelor de studii universitare de licență din ASE lucrează, își continuă studiile sau desfășoară cele două activități simultan, ponderea celor care nu lucrează fiind relativ mică (4 %) și în scădere față de anul precedent;
- Timpul necesar ca absolvenții să-și găsească un loc de muncă se menține relativ mic, și s-a redus față de anul precedent; 55% dintre absolvenți își găsesc un loc de muncă în mai puțin de 3 luni de la absolvire, iar 79% dintre absolvenți își găsesc un loc de muncă în mai puțin de 6 luni de la

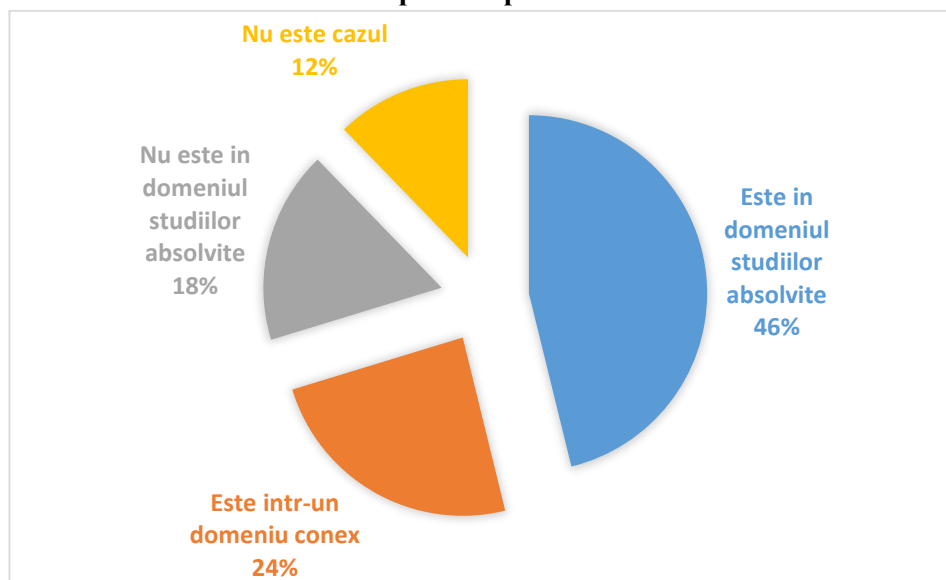
absolvire. Rezultatele arată o îmbunătățire a inserției absolvenților de licență pe piața muncii, reflectată prin scăderea timpului necesar pentru găsirea unui loc de muncă.

Graficul nr. 8. Răspunsuri privind intervalul de angajare după finalizarea studiilor



- Se realizează o concordanță bună între domeniul de pregătire a absolvenților și locul de muncă, 71% dintre absolvenți lucrând în domeniul studiilor absolvite sau în domenii conexe; 17% au declarat că nu lucrează în domeniul studiilor absolvite, iar dintre aceștia, 16% nu au găsit un loc de muncă care să corespundă acestui criteriu. O parte dintre absolvenții care nu lucrează în domeniul studiilor absolvite, respectiv (7%) au preferat un loc de muncă mai bine plătit în alt domeniu de activitate, iar 4(%) au declarat că preferă să lucreze în alt domeniu;

Graficul nr. 9. Răspunsuri privind locul de muncă



- Absolvirea unei universități de stat (ASE Bucuresti) și programul de studiu absolvit, rămân principalele elemente, dintre cele care pot fi identificate, care au contribuit la găsirea unui loc de muncă. Este de remarcă faptul că media de absolvire se menține criteriul cu cea mai mică pondere;

numai 8% dintre absolvenți consideră că media de absolvire a fost un factor important în găsirea unui loc de muncă. Prestigiul ASE și prestigiul facultății rămân elementele cele mai importante în găsirea unui loc de muncă cu ponderi sensibil egale, 13% față de 12%, în condițiile creșterii ponderii prestigiului facultății și menținerii ponderii prestigiului ASE.

Percepția absolvenților față de competențele dobândite la ASE:

- Cei mai mulți absolvenți (48%) apreciază ca utile competențele dobândite în timpul studiilor universitare. Mai mult de jumătate dintre absolvenți (55,%) apreciază ca foarte utile și utile competențele obținute în timpul studiilor universitare, inutile și complet inutile considerându-le 13% din absolvenți. Rezultatele arată o îmbunătățire a percepției absolvenților față de calitatea studiilor de licență și concordanța competențelor dobândite cu cerințele pieței muncii;
- Mai slab este apreciată activitatea de practică/internship efectuată în timpul studiilor universitare, apreciere care se accentuează în anul 2015 față de anul precedent. Pondere absolvenților care consideră utilă și foarte utilă această activitate rămâne relativ constantă, în timp ce ponderea celor care o consideră inutilă și complet inutilă crește cu cca 4 puncte procentuale, ajungând la 29%.
- Numai 32% dintre respondenți consideră că locul de muncă pe care îl au le permite utilizarea deplină a competențelor dobândite în facultate.

În ceea ce privește încadrarea pe piața muncii, absolvenții studiilor de licență apreciază pozitiv pregătirea universitară oferită de ASE. Jumătate dintre cei care au răspuns ar urma aceeași facultate și 64% dintre ei ar recomanda unui prieten/coleg să studieze în ASE.

Trebuie remarcat faptul că pe ansamblu se înregistrează o îmbunătățire a situației reflectată de ancheta anterioară, indicând o evoluție pozitivă în cazul majorității aspectelor studiate.

1.5. Evaluarea externă a calității procesului educațional (IP 1.5)

a) Evaluarea externă a domeniilor economice și de științe administrative în vederea ierarhizării acestora conform reglementărilor MEN

Valoare propusă: 100% în prima categorie;

Valoare realizată: 100% în prima categorie.

Dat fiind faptul că nu s-a realizat o altă evaluare externă și nicio altă ierarhizare a universităților, Ministerul Educației Naționale consideră încă valabilă clasificarea din anul 2011, conform căreia ASE se află în prima categorie, **universitate de cercetare avansată și educație**.

Începând cu anul universitar 2013-2014, ASE București participă anual la evaluările internaționale U-Multirank (<http://www.umultirank.org/>) și QS University Ranking EECA – Emerging Europe and Central Asia – (<http://www.topuniversities.com/>). Sunt cinci criterii de evaluare în cazul U-Multirank – predare-învățare, cercetare, transfer de cunoaștere, orientare internațională și implicare regională, fiecare având o pondere egală în evaluarea finală, și nouă criterii de evaluare în cazul ierarhizării QS EECA: reputație academică (30%), reputație în rândul angajatorilor (20%), raport profesori/studenti (15%), profesori străini (2.5%), studenți străini (2.5%), corp profesoral cu titlul de doctor (5%), impactul web (10%), articole per cadru didactic (10% – ISI Web of Knowledge & Scopus) și citări per articol (5%). Dacă în ceea ce privește evaluarea U-Multirank ASE demonstrează că deține poziția de lider la nivel național în studiile de business, participarea ASE la QS EECA nu evidențiază o poziționare favorabilă

universităţii noastre în rândul celor 150 universităţi de top din Europa de Est şi Asia Centrală, ierarhizate anual. Cu toate acestea, participarea ASE la aceste evaluări internaţionale a permis identificarea unor arii de îmbunătăţire deosebit de benefice pentru creşterea vizibilităţii internaţionale a universităţii noastre.

b) Autorizarea, acreditarea şi reevaluarea programelor de studii de către ARACIS

Valoare propusă: Toate programele de licenţă şi masterat pe perioada mandatului;

Valoare realizată: Toate programele de licenţă şi masterat în 2015.

La începutul anului universitar 2015-2016 toate programele de studii universitare de licenţă au fost acreditate/autorizate să funcţioneze provizoriu/evaluate periodic de către ARACIS, după cum urmează:

- 24 programe organizate la forma de învăţământ cu frecvenţă (în limbile română, engleză, franceză sau germană), dintre care 15 acreditate, iar 9 autorizate să funcţioneze provizoriu;
- un program organizat la forma de învăţământ cu frecvenţă redusă, autorizat să funcţioneze provizoriu;
- 8 programe organizate la forma de învăţământ la distanţă, dintre care 7 acreditate în 2011, iar **1** autorizat să funcţioneze provizoriu.

În perioada decembrie 2015 - martie 2016 urmează a fi efectuată evaluarea externă periodică pentru programele de studii universitare de licenţă organizate la forma de învăţământ la distanţă pentru facultăţile de Cibernetică, Statistică şi Informatică Economică, Contabilitate şi Informatică de Gestuire, Finanţe, Asigurări, Bănci şi Burse de Valori, Management şi Marketing. De asemenea, urmează a fi evaluate şi cele două centre teritoriale de la Buzău (în cadrul Facultăţii de Finanţe, Asigurări, Bănci şi Burse de Valori), respectiv Piatra Neamţ (în cadrul Facultăţii de Management).

Tabelul nr.12. Lista programelor de studii universitare de licenţă din cadrul facultăţilor ASE, acreditate/autorizate să funcţioneze de către ARACIS

Facultatea	Domeniul de licenţă	Nr. crt.	Specializarea/Programul de studii universitare de licenţă [locaţia geografică de desfăşurare şi limba de predare]	Acreditare (A)/Autorizare de funcţionare provizorie (AP)	Forma de învăţământ
1	2	3	4	5	6
Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine	Administrarea afacerilor	1	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	A	IF
		2	Administrarea afacerilor (în limba franceză)	A	IF
		3	Administrarea afacerilor (în limba germană)	A	IF
Administraţie şi Management Public	Ştiinţe administrative	4	Administraţie publică	A	IF
	Sociologie	5	Resurse umane	AP	IF
Business şi Turism	Administrarea afacerilor	6	Administrarea afacerilor în comerţ, turism, servicii, merceologie şi managementul calităţii	A	IF

Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Specializarea/Programul de studii universitare de licență [locația geografică de desfășurare și limba de predare]	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ
		7	Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității (în limba engleză)	AP	IF
Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	Cibernetică, statistică și informatică economică	8	Cibernetică economică	A	IF
		9	Informatică economică	A	IF
		10	Informatică economică (în limba engleză)	AP	IF
		11	Informatică economică	A	ID
		12	Statistică și previziune economică	A	IF
Contabilitate și Informatică de Gestiune	Contabilitate	13	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
		14	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	AP	IF
		15	Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID
Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori	Finanțe	16	Finanțe și bănci	A	IF
		17	Finanțe și bănci (în limba engleză)	AP	IF
		18	Finanțe și bănci	A	ID
		19	Finanțe și bănci (la Buzău)	A	ID
Economie Teoretică și Aplicată	Economie	20	Economie și comunicare economică în afaceri	A	IF
Economie Agroalimentară și a Mediului	Economie	21	Economie agroalimentară și a mediului	A	IF
		22	Economie agroalimentară și a mediului	AP	ID
Management	Management	23	Management	A	IF
		24	Management (în limba engleză)	AP	IF
		25	Management	A	ID
		26	Management (la Piatra-Neamț)	A	ID
Marketing	Marketing	27	Marketing	A	IF
		28	Marketing (în limba engleză)	AP	IF
		29	Marketing	A	ID
		30	Marketing	AP	IFR
Relații Economice Internaționale	Economie și afaceri internaționale	31	Economie și afaceri internaționale	A	IF
		32	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	AP	IF
	Limbi moderne aplicate	33	Limbi moderne aplicate	AP	IF

În ceea ce privește ciclul II de studii, au fost acreditate de către ARACIS 108 programe de studii universitare de masterat de cercetare și profesionale, dintre care au fost organizate 68 de programe în acest an universitar. Din tabelul nr. 12 se remarcă faptul că, dintre cele 108 programe de masterat pe care ASE are dreptul să le organizeze, 21 (reprezentând 24% din totalul programelor de masterat) au ca limbă de predare o limbă de circulație internațională.

Tabelul nr. 13. **Lista programelor de studii universitare de masterat din cadrul facultăților ASE, acreditate de către ARACIS**

Facultatea	Domeniul de studii universitare de masterat	Nr. crt.	Denumirea programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ
1	2	3	4	5	6	7
Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine	Administrarea afacerilor	1	Administrarea afacerilor	București	engleză	IF
		2	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	București	engleză	IF
		3	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	București	franceză	IF
		4	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	București	germană	IF
		5	Antreprenoriat și administrarea afacerilor în domeniul energiei	București	engleză	IF
		6	Cercetare în afaceri	București	engleză	IF
		7	MBA Româno-German „Management antreprenorial”	București	germană	IF
Administrație și Management Public	Științe administrative	8	Administrație publică europeană	București	engleză	IF
		9	Administrație publică și integrare europeană	București	română	IF
		10	Administrație și management public	București	română	IF
		11	Managementul instituțiilor publice	București	română	IF
Bucharest Business School (Școala de Afaceri)	Administrarea afacerilor	12	MBA Româno-Canadian	București	engleză	IF
		13	MBA Româno-Francez INDE	București	engleză	IF
		14	MBA Româno-Francez INDE	București	engleză	IFR
	Management	15	Dezvoltarea economică a întreprinderii	București	română	IF
Business și Turism	Administrarea afacerilor	16	Business	București	română	IF
		17	Geopolitică și afaceri	București	română	IF
		18	Management și marketing în turism	București	română	IF
		19	Administrarea afacerilor comerciale	București	română	IF
		20	Administrarea afacerilor în turism	București	română	IF
		21	Managementul calității	București	română	IF
		22	Managementul calității, expertize și protecția consumatorului	București	română	IF
		23	Administrarea afacerilor	București	română	IF

Facultatea	Domeniul de studii universitare de masterat	Nr. crt.	Denumirea programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ
Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	Cibernetică și statistică	24	Analiza afacerilor și controlul performanței întreprinderii	București	română	IF
		25	Cibernetică și economie cantitativă	București	română	IF
		26	Statistică	București	română	IF
	Informatică economică	27	Baze de date-suport pentru afaceri	București	română	IF
		28	E-Business	București	română	IF
		29	Informatică economică	București	română	IF
		30	Managementul informatizat al proiectelor	București	română	IF
		31	Securitatea informatică	București	engleză	IF
		32	Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice	București	română	IF
		33	Tehnologii informatice ale societății cunoașterii	București	română	IF
Contabilitate și Informatică de Gestione	Contabilitate	34	Analiză financiară și evaluare	București	română	IF
		35	Audit financiar și consiliere	București	română	IF
		36	Business services	București	română	IF
		37	Cercetare în contabilitate și informatică de gestiune	București	română	IF
		38	Concepte și practici de audit, la nivel național și internațional	București	română	IF
		39	Contabilitate internațională	București	română	IF
		40	Contabilitate și audit în instituții bancare și financiare	București	română	IF
		41	Contabilitate, audit și informatică de gestiune	București	română	IF
		42	Contabilitate, audit și informatică de gestiune	București	engleză	IF
		43	Contabilitate, control și expertiză	București	română	IF
		44	Contabilitatea afacerilor	București	engleză	IF
		45	Contabilitatea și fiscalitatea entităților economice	București	română	IF
		46	Economia proprietăților imobiliare	București	română	IF
		47	Managementul informației contabile	București	română	IF
		48	Sisteme informaționale în contabilitate și audit	București	română	IF
		49	Tehnici contabile și financiare de gestiunea afacerilor	București	română	IF

Facultatea	Domeniul de studii universitare de masterat	Nr. crt.	Denumirea programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ
Economie Teoretică și Aplicată	Economie	50	Analize și strategii economice	București	română	IF
		51	Comunicare în afaceri	București	română	IF
		52	Economie europeană	București	română	IF
		53	Economia și conducerea organizațiilor educaționale	București	română	IF
Economie Agroalimentară și Mediului	Economie	54	Economia și administrarea afacerilor agroalimentare	București	română	IF
		55	Economie ecologică	București	română	IF
		56	Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională	București	română	IF
Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori	Finanțe	57	Bănci și asigurări	București	română	IF
		58	Bănci și politici monetare	București	română	IF
		59	Cercetări avansate în finanțe	București	română	IF
		60	Finanțe corporative	București	română	IF
		61	Finanțe și bănci – DOFIN	București	română	IF
		62	Finanțe și opțiuni publice	București	română	IF
		63	Fiscalitate	București	română	IF
		64	Management financiar și investiții	București	română	IF
		65	Managementul riscului și asigurări	București	română	IF
		66	Managementul sistemelor bancare	București	română	IF
		67	MBA în management financiar ASE-Unic	București	engleză	IF
		68	Tehnici actuariale	București	română	IF
Management	Management	69	Consultanță în management și dezvoltarea afacerilor	București	română	IF
		70	Management	București	română	IF
		71	Management și marketing internațional	București	română	IF
		72	Managementul afacerilor	București	română	IF
		73	Managementul afacerilor	Piatra-Neamț	română	IF
		74	Managementul afacerilor mici și mijlocii	București	română	IF
		75	Managementul afacerilor prin proiecte	București	română	IF
		76	Managementul proiectelor	București	română	IF
		77	Managementul resurselor umane	București	română	IF
		78	Managementul serviciilor de sănătate	București	română	IF
		79	Managementul și evaluarea investițiilor	București	română	IF
Marketing	Marketing	80	Cercetare fundamentală de marketing	București	română	IF
		81	Cercetări de marketing	București	română	IF
		82	Managementul marketingului	București	română	IF

Facultatea	Domeniul de studii universitare de masterat	Nr. crt.	Denumirea programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ
		83	Managementul relațiilor cu clienții – EUCOREM	București	engleză/ franceză/ română	IF
		84	Marketing internațional	București	română	IF
		85	Marketing online	București	română	IF
		86	Marketing strategic	București	română	IF
		87	Marketing și comunicare în afaceri	București	română	IF
		88	Marketing și dezvoltare durabilă	București	română	IF
		89	Marketing și management în servicii publice	București	română	IF
		90	Managementul relațiilor cu clienții	București	română	IF
		91	Relații publice în marketing	București	română	IF
Relații Economice Internaționale	Economie și afaceri internaționale	92	Afaceri internaționale	București	română	IF
		93	Comunicare de afaceri în limba engleză	București	engleză	IF
		94	Comunicare de afaceri în limba franceză în context multicultural	București	franceză	IF
		95	Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică	București	engleză	IF
		96	Diplomație în economia internațională	București	română	IF
		97	Economie internațională și afaceri europene	București	română	IF
		98	Economie și afaceri internaționale	București	română	IF
		99	Logistică internațională	București	română	IF
		100	Managementul afacerilor internaționale	București	engleză	IF
		101	Managementul afacerilor internaționale	București	română	IF
		102	Managementul fondurilor structurale ale Uniunii Europene	București	română	IF
		103	Managementul proiectelor internaționale	București	engleză	IF
		104	Managementul riscului financiar internațional	București	română	IF
		105	Managementul riscului în afaceri internaționale – Tranzacții comerciale	București	română	IF
		106	Managementul riscului în afaceri internaționale – Tranzacții financiare	București	română	IF
		107	Politici de dezvoltare internațională	București	română	IF

Facultatea	Domeniul de studii universitare de masterat	Nr. crt.	Denumirea programului de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ
		108	Traductologie și interpretariat în domeniul economic	București	română	IF

Pentru anul universitar 2016-2017 se dorește încadrarea în domeniu a 2 noi programe de masterat, ce vor fi organizate de Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, respectiv Facultatea de Relații Economice Internaționale:

- Criminologie economico-financiară (domeniul Contabilitate);
- Competitivitate și sustenabilitate în mediul de afaceri global (domeniul Economie și afaceri internaționale).

Formarea continuă

În perioada martie 2015 - februarie 2016 oferta educațională de programe postuniversitare a cuprins 152 programe de formare și dezvoltare profesională continuă. Aproape toate facultățile au oferit asemenea programe, cu tematici corelate cu specializarea fiecăreia și cu durate cuprinse între 20 și 180 de ore.

Tabelul nr. 14. **Ofertă programe postuniversitare**

Facultatea	AA	AMP	CSIE	BT	CIG	EC	EAM	FABBV	MAN	MK	REI	Total
2015-2016	3	15	33	6	41	4	4	9	25	8	4	152

După cum se poate observa din tabelul nr. 15, în perioada de referință a prezentului raport de activitate, numărul de absolvenți ai programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă este unul ridicat, astfel încât 636 de cursanți și-au însușit competențele aferente programelor postuniversitare organizate în cadrul Academiei de Studii Economice din București.

Tabelul nr. 15. **Absolvenți de programe postuniversitare în perioada martie 2015 - februarie 2016**

Facultatea	Programe postuniversitare	Nr. cursanți absolvenți
Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine	1. Cercetare în afaceri, (limba engleză) (78 ore)	176
Administrație și Management Public	1. Managementul administrației publice locale (180 ore)	31
	2. Inițiere în Managementul instituțiilor publice (20 ore)	11
Cibernetică, statistică și informatică economică	1. Baze de date oracle. Programare în limbajele SQL și PL/SQL (30 ore)	10
Economie Teoretică și Aplicată	1. Didactică și psihopedagogie universitară (78 ore)	176
Finanțe, Asigurări, Banci și Burse de Valori	1. Evaluarea bunurilor mobile (120 ore)	54
	2. Evaluarea bunurilor imobile (120 ore)	105
Management	1. Manageri și leadership (20 ore)	55
	2. Managementul organizației (180 ore)	18
Total absolvenți		636

Pe parcursul anului universitar 2015-2016 se derulează 8 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, conform tabelului nr. 16.

Tabelul nr. 16. **Programe postuniversitare organizate în anul univ. 2015-2016**

Facultatea	Programe postuniversitare	Nr. cursanți participanți
Management	1. Manageri și leadership (20 ore)	15
	2. Management educațional pentru programele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (20 ore)	15
	3. Managementul proiectelor europene (90 ore)	29
	4. Managementul organizației (180 ore)	18
Contabilitate și informatică de gestiune	1. Contabilitatea și auditul instituțiilor publice (90 ore)	26
	2. Guvernanță și examinări antifraudă (180 ore)	15
	3. Elaborarea, implementarea și evaluarea procedurilor de control intern și audit intern (20 ore)	13
Cibernetică, statistică și informatică economică	1. Business Analysis (40 ore)	10
Total participanți		141

Pe lângă programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în cadrul Academiei de Studii Economice din București au fost organizate și programe de formare profesională, autorizate de ANC. Din tabelul nr. 16 se observă faptul că, în cadrul acestora, peste 1.900 de persoane și-au însușit competențele asigurate de unul dintre cele 13 programe organizate.

Tabelul nr. 17. **Absolvenți de programe de formare profesională în perioada martie 2015 - februarie 2016**

Nr. crt.	Denumire program	Cod COR	Număr total absolvenți
1	Administrator societate comercială	242111	42
2	Agent servicii client	333907	28
3	Competența de a învăța	–	352
4	Manager resurse umane	123207	262
5	Agent de vânzări	332203	160
6	Competență de exprimare culturală	–	172
7	Competențe antreprenoriale (48 h)	–	388
8	Competențe antreprenoriale (144 h)	–	47
9	Manager	121029	31

Nr. crt.	Denumire program	Cod COR	Număr total absolvenți
10	Inspector/referent resurse umane	333304	222
11	Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice	242110	45
12	Lucrător comercial	522303	28
13	Manager marketing (tarife, contracte, achiziții)	122107	208
Total			1.985

c) Evaluarea instituțională întreprinsă de ARACIS

Valoare propusă: menținerea gradului de încredere ridicat pe perioada mandatului;

Valoare realizată: menținerea gradului de încredere ridicat pentru perioada 2013-2018.

Conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, standardelor de referință și lista indicatorilor de performanță, și ale Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, **se menține gradul de încredere ridicat** obținut la vizita de evaluare instituțională.

Potrivit monitorizării anuale, respectiv prin Raportul de Autoevaluare Instituțională, depus la ARACIS și Ministerul Educației Naționale, ASE a respectat indicatorii ARACIS în domeniul calității în învățământul superior.

1.6. Facilități de învățare online (IP 1.6)

a) Numărul de noi funcționalități pentru platforma e-learning

Valoare propusă: 2 funcționalități (instrumente pentru elaborarea cursurilor online și webseminar) pe perioada mandatului;

Valoare realizată: 2 funcționalități (instrumente pentru elaborarea cursurilor online și webseminar) realizate.

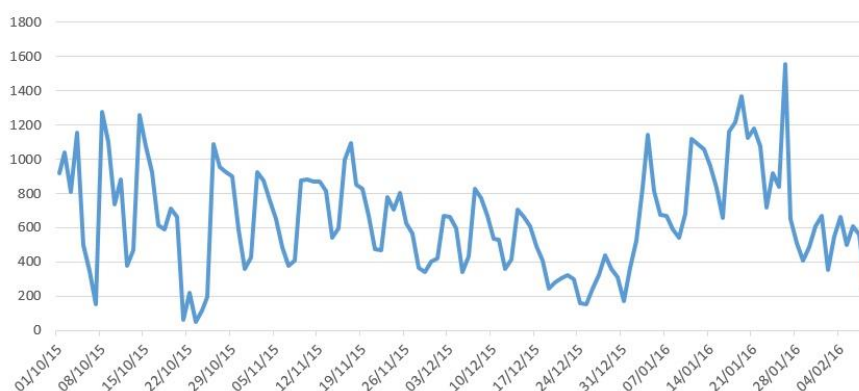
Lansată experimental în anul 2014, platforma de Blended Learning online.ase.ro a devenit un mijloc indispensabil ce permite interacțiunea colaborativă, dinamică, dintre profesori și studenți. Utilitatea platformei este confirmată și de numărul crescător de studenți și profesori care au accesat-o până în prezent.

Începând cu luna octombrie a anului 2015 și până în luna ianuarie a anului 2016, platforma a fost accesată de 8400 de utilizatori unici, din care 8184 au fost studenți și 216 cadre didactice. Cei peste 8000 de studenți care au accesat platforma utilizând uneltele de tip Blended Learning au scos în evidență capacitatea profesorilor de a-i stimula să se implice în procesul didactic și faptul că platforma reprezintă un răspuns la necesitățile și așteptările academice pe care aceștia le au.

Se observă că doar 25% din cadrele didactice ale ASE au utilizat platforma în ultimul semestru, însă acestea au relaționat pe platformă cu aproximativ 40% dintre studenții universității. Capacitatea profesorilor de a stimula interacțiunea în mediul virtual este coroborată cu deschiderea și așteptările studenților.

Media numărului de utilizatori unici care au accesat platforma zilnic este de 630, maximum fiind atins în luna ianuarie 2016, în perioada sesiunii aferente semestrului I. Se observă creșterea utilizării platformei înainte de sesiunea de examene pentru încărcarea de proiecte și evaluarea lor, în luna ianuarie aceasta fiind accesată de 6215 utilizatori unici.

Graficul nr. 10. **Număr vizitatori unici platforma Blended Learning**



În primul semestru al anului universitar 2015-2016 au fost încărcate pe platformă 8.745 resurse didactice (proiecte, cursuri, seminarii etc.), 197 de teste publicate de profesori, acestea fiind rezolvate de către 3678 de studenți.

b) Metodologie pentru implementarea sistemului Blended Learning

Valoare propusă: o metodologie elaborată;

Valoare realizată: o metodologie elaborată.

Au fost actualizate metodologiile și ghidurile practice publicate pe online.ase.ro, fiind corelate cu cele mai noi cunoștințe din domeniul Blended Learning. De asemenea, la începutul anului universitar s-a continuat organizarea cursului de formare a formatorilor în tehnologia specifică Blended Learning, la acesta participând cadrele didactice din departamentele universității.

În luna februarie a anului 2016, Consiliul de Administrație al Academiei de Studii Economice din București a hotărât că, începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2015-2016, toate cadrele didactice și studenții din ASE sunt obligați să folosească în activitatea didactică (curs, seminar, laborator, proiecte) funcționalitățile oferite de platforma Blended Learning.

1.7. Mobilitatea internațională a cadrelor didactice (IP 1.7)

a) Procentul cadrelor didactice beneficiare de mobilități internaționale

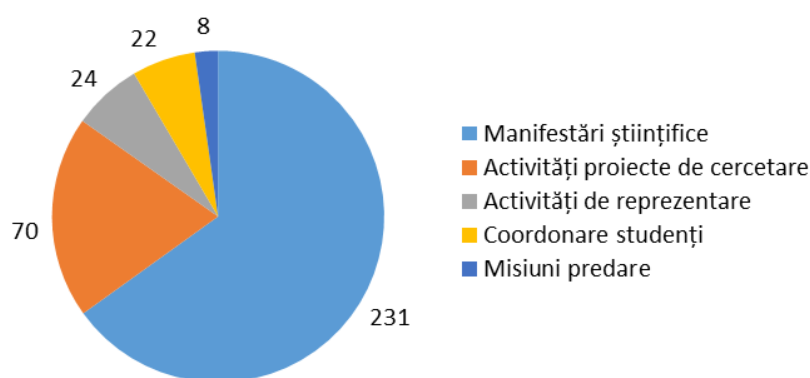
Valoare propusă: în conformitate cu veniturile atrase și media națională din învățământul superior economic;

Valoare realizată: 38,52% (raportat la numărul total de cadre didactice).

În perioada analizată s-au derulat 355 de mobilități internaționale ale cadrelor didactice (în creștere cu 36% față de anul universitar precedent). Principala sursă a acestei creșteri a fost implementarea de noi proiecte începând cu anul 2014-2015.

Majoritatea deplasărilor, aproximativ 65,1%, au avut drept obiectiv participarea la manifestări științifice internaționale (mese rotunde, simpozioane, conferințe, colocvii, seminarii etc.), 19,7% pentru activități derulate în cadrul proiectelor de cercetare (întâlniri ale echipei de proiect, stagii de documentare/cercetare), 6,7% pentru activități de reprezentare (participare la evenimente, târguri internaționale, simpozioane, acreditare internațională), 6,2% participarea la activități de coordonare a studenților în cadrul proiectelor POSDRU, 2,3% participarea la misiuni de predare de scurtă durată.

Graficul nr. 11. **Repartiția mobilităților internaționale ale cadrelor didactice în funcție de scopul deplasării (cifre absolute)**



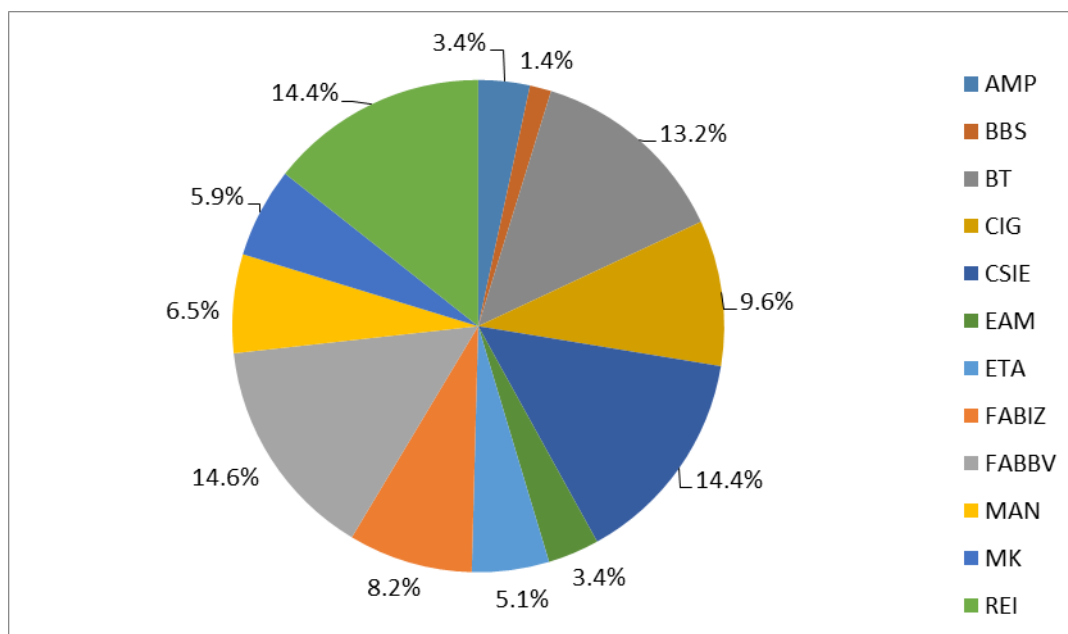
Sursele de finanțare utilizate au fost:

- proiecte POSDRU: 158 mobilități (44,5%);
- bugetele centrelor de cercetare și ale proiectelor de cercetare naționale și internaționale (FP7, PCE, PNII etc.): 96 mobilități (27%);
- fonduri destinate managementului academic din bugetul central și al facultăților: 42 mobilități (11,8%);
- finanțări asigurate de parteneri externi (Agenția Universitară a Francofoniei, Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Comisia Fulbright, CEEPUS) sau organizatorii manifestării științifice: 31 mobilități (8,7%);
- fonduri Erasmus+: 22 mobilități (6,2%);
- alte surse (finanțare personală, sponsorizări): 6 mobilități (1,7%).

Repartiția pe țări a acestor mobilități relevă un interes special pentru spațiul european, statele membre și cele asociate UE reprezentând 87% din totalul mobilităților (condiționate și de sursele de finanțare utilizate). Destinațiile principale au fost: Italia – 56 mobilități (15,7%), Franța – 38 mobilități (10,7%), Spania – 29 mobilități (8,2%), Olanda – 23 mobilități (6,5%), Bulgaria – 19 mobilități (5,3%), Cehia – 19 mobilități (5,3%), Portugalia – 12 mobilități (3,4%).

Alte țări de destinație, în ordinea descrescătoare a frecvenței mobilităților, sunt: Slovacia, Statele Unite ale Americii, Finlanda, Ungaria, Austria, Germania, Polonia, Malta, Belgia, Turcia, Grecia, Croația, Cipru, Republica Moldova, Danemarca, Letonia, Lituania, Australia, Suedia, Serbia.

Graficul nr. 12. **Repartiția mobilităților cadrelor didactice în funcție de facultatea de origine**



Repartiția mobilităților din perioada analizată în funcție de gradele didactice ale beneficiarilor este următoarea:

- asistenți universitari: 24 mobilități (6,8%);
- lectori universitari: 117 mobilități (32,9%);
- conferențieri universitari: 68 mobilități (19,2%);
- profesori universitari: 146 mobilități (41,1%).

Volumul și durata mobilităților cadrelor didactice se înscriu în mediile și tendințele naționale.

1.8. Fondul de documentare didactică și științifică (IP 1.8)

a) Achiziție fond carte, publicații

Valoare propusă: o procedură de achiziție anual;

Valoare realizată în 2015: 5 proceduri de achiziție.

În perioada analizată au fost inițiate, derulate și finalizate 5 proceduri de achiziție (cumpărare) pentru publicații tip monografie și periodice, precum și acces la baze de date cu conținut științific: 1 procedură abonare reviste românești și străine, 1 procedură cumpărare carte românească și străină, 3 proceduri abonare servicii baze de date (Jstor, platforma Thomson Reuters Eikon și platforma Bloomberg).

În perioada analizată au mai fost inițiate și derulate, dar au fost finalizate în ianuarie 2016 încă 2 proceduri de achiziție (cumpărare) pentru publicații tip monografie.

Drept urmare, constatăm că valoarea propusă anual a fost atinsă, valoarea indicatorului propus fiind mult depășită.

Academia de Studii Economice, membră în Asociația Anelis Plus, a achitat și în 2015 contribuția anuală, conform contractului subsidiar, prin care s-a asigurat accesul la un număr de 7 baze de date full-text, bibliografice și bibliometrice, dar și la serviciul acces mobil la resursele electronice disponibile anual (procedura de achiziție s-a realizat prin Asociația Anelis Plus).

b) Numărul de locuri în bibliotecă

Valoare propusă: 10% din numărul studenților pe perioada mandatului (470 locuri);

Valoare realizată: grad de realizare 48,29% (227 locuri înființate începând cu anul 2012, din care 5 locuri nou create în 2015).

Pe perioada mandatului s-a urmărit atingerea valorii indicatorului propus, respectiv 10% din numărul studenților admiși la programele de licență, forma de învățământ cu frecvență (IF), anul I, în total un număr de 470 locuri noi (4708 studenți).

Drept urmare, situația numărului de locuri din spațiile destinate bibliotecilor a fost evaluată anual și, pentru a îndeplini criteriile de acreditare, după procesul de evaluare au fost identificate anual soluții pentru creșterea numărului de locuri în sălile de lectură ale bibliotecii.

Astfel, începând cu anul universitar 2015-2016, biblioteca a organizat într-un spațiu distinct colecțiile Centrului FAO, fapt ce a condus la înființarea unui număr de 5 locuri pentru studiu.

În prezent capacitatea în bibliotecă (unitate centrală și filiale) este de 725 de locuri, valoarea realizată din indicator în 2015 fiind de 2,2 % (5 locuri din 227 înființate din 2012 până în prezent), iar prin raportare la capacitatea pe care biblioteca o avea la începutul anului 2012, aceasta a crescut cu 45,58 % (numărul de locuri în bibliotecă la începutul anului 2012 fiind de 498).

Fluxul utilizatorilor în unitatea centrală este foarte ridicat, motiv pentru care s-ar impune în următorii ani identificarea unui spațiu pentru deschiderea unei noi săli de lectură, cu o capacitate de minim 100 de locuri (lectură, studiu individual, utilizarea și accesare baze de date, utilizare calculatoare pentru proiecte etc.).

c) Actualizarea fondului de circulație (publicații în acces liber la raft, aflate în sălile de lectură și centrele de împrumut din domeniul economic), inclusiv accesul online la BDI

Valoare propusă: 50% pe perioada mandatului;

Valoare realizată: integral.

La începutul anului 2012, raportat la decembrie 2011, fondul de circulație al bibliotecii ASE (publicații în acces liber la raft, inclusiv accesul online la BDI) era de aproximativ 72.500 de volume (cărți și reviste format print aflate în spațiile cu destinație bibliotecă, carte electronică) și reviste electronice (disponibile pe platformele de baze de date cu acces online).

În raport cu perioada analizată, fondul de circulație al bibliotecii a fost actualizat cu 4.707 volume (cărți și reviste românești și străine format print, carte electronică cu acces perpetuu) și cu 16.321 titluri reviste electronice și cărți electronice disponibile anual (prin acces online la BDI: Jstor, ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus etc.). Astfel, în octombrie 2015 fondul de circulație, inclusiv accesul online la BDI, a ajuns la numărul 141.072 (print și online), valoarea indicatorului propus fiind atinsă, datorită cuantificării anuale a titlurilor de reviste științifice disponibile online în bazele de date bibliografice și bibliometrice la care instituția a beneficiat de acces.

Academia de Studii Economice din București a abonat resurse cu totul noi în instituție și bibliotecile universitare din țară: platforma Bloomberg (POSDRU 159/1/5/S/138907) și platforma The Economist Intelligence Unit EIU (POSDRU 159/1/5/S/142115). A fost suplimentat în 2015 cu o licență accesul la platforma Thomson Reuters Eikon (POSDRU 159/1/5/S/142115) și am reluat pentru un an abonamentul la baza de date Euromonitor.

1.9. Internaționalizarea universității (IP 1.9)

Activități de promovare a imaginii ASE și contribuții la internaționalizarea universității

ASE a făcut parte din grupul-țintă al proiectului privind internaționalizarea învățământului superior românesc coordonat de UEFISCDI „Internaționalizare, echitate și management universitar pentru un învățământ superior de calitate (IEMU)” (septembrie 2014 - iunie 2015), proiect ce a avut drept scop creșterea dimensiunii internaționale a învățământului superior.

În perioada de raportare au fost organizate o serie de evenimente cu caracter internațional, printre care le menționăm pe cele mai importante:

- Conferința „La conduite du changement comme facteur de réussite des projets” – Prof. Jean-Marie Peretti, ESSEC Business School, realizată în parteneriat cu Agenția Universitară a Francofoniei (martie 2015);
- Conferința „Critical Thinking in Business – Practice vs. Theory” – Peter H. Frank (aprilie 2015);
- Conferința „Single Digital Market” – dna Adina Vălean, vicepreședinte al Parlamentului European (aprilie 2015);
- Conferința „What really matters” – dl. John Pepper, fost CEO Procter & Gamble, fost președinte Walt Disney Company (Aprilie 2015);
- Vizită de studii de la EDC Paris – Ecole de Dirigeants et de Créateurs d'Entreprises – 25 de studenți francezi care au participat, alături de studenți români, la un schimb de experiență și aplicații în domeniul logisticii internaționale și activități socioculturale (noiembrie 2015).

Afilierea la asociații și organisme internaționale

Începând cu luna septembrie 2015, ASE este membră a CEESEENet Central and South-East European Phd. Network, rețea dedicată cooperării la nivel de studii universitare de doctorat în domeniul științelor economice în Europa Centrală și de Est (coordonator: Universitatea din Viena, 20 membri din 14 țări).

a) Număr de acorduri noi de colaborare, încheiate cu universități din străinătate

Valoare propusă: două acorduri anual;

Valoare realizată: 17 acorduri încheiate în anul 2015.

Acordurile de colaborare internațională vizează, în special, crearea cadrului privind mobilități academice sau științifice pentru studenți, doctoranzi, cadre didactice și personal administrativ, schimbul de publicații cu caracter didactic și științific, colaborarea în proiecte de cercetare internațională.

În cazul partenerilor din țările europene, sunt privilegiate acordurile Erasmus deoarece există posibilitatea atragerii de finanțare pentru mobilități.

În prezent, ASE București are 189 parteneri internaționali, majoritatea acordurilor – aproximativ 91% – fiind încheiate cu parteneri europeni. În perioada de raportare au fost semnate 17 acorduri noi, după cum urmează:

- University of National and World Economy, Sofia (Bulgaria),
- University of Varna (Bulgaria),
- University of Pardubice (Cehia),
- ESCE - International Business School, Paris (Franța),
- Université des Antilles et de la Guyane, Martinica (Franța),
- University of Macedonia, Thessaloniki (Grecia),
- Università degli Studi del Sannio (Italia),
- Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (Italia),
- Università degli Studi di Sassari (Italia),
- HAN University of Applied Sciences, Arnhem (Olanda),
- Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Porto (Portugalia),
- Universidad de Castilla-La Mancha (Spania),
- Universidad de Navarra (Spania),
- Istanbul Technical University (Turcia),
- Yıldız Technical University, Istanbul (Turcia),
- Istanbul Şehir University (Turcia),
- Taskent Financial Institute (Uzbekistan).

b) Număr de programe de studii universitare acreditate/reacreditate/recunoscute internațional sau dezvoltate în parteneriat

Valoare propusă: 4 programe pe perioada mandatului;

Valoare realizată în 2014-2015: 1 program.

În anul 2015 a fost acreditat de ARACIS noul program MBA Româno-Francez INDE învățământ cu frecvență redusă (Blended Learning). Programul este, de asemenea, acreditat internațional (AMBA – Association of MBAS).

c) Număr de programe cu predare în limbi de circulație internațională

Valoare propusă: 4 programe pe perioada mandatului;

Valoare realizată: 24 de programe cu predare în limbi străine.

În prezent funcționează 24 de programe cu predare în limbi străine:

- 10 programe de studii universitare de licență organizate de următoarele facultăți: Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine (engleză, franceză și germană); Business și Turism; Contabilitate și Informatică de Gestiune; Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori; Cibernetică, Statistică și Informatică Economică; Management; Marketing și Relații Economice Internaționale.
- 11 programe de studii universitare de masterat organizate de facultățile: Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine (5 programe); Contabilitate și Informatică de Gestiune (2 programe); Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (1 program); Relații Economice Internaționale (3 programe).
- 3 programe MBA organizate de Bucharest Business School (MBA Româno-Canadian și MBA Româno-Francez INDE) și de Facultatea de Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine (MBA Româno-German).

B. Parteneriatul cu studenții (IP 2)

2. Parteneriatul cu studenții (IP 2)

Legea Educației Naționale nr. 1/2011 promovează **învățământul centrat pe student**, aceștia fiind membri cu drepturi depline ai comunității universitare, parteneri în procesul educațional, dar și în managementul ASE, inclusiv în procesul de asigurare a calității.

2.1. Viața studentescă (IP 2.1)

a) Platforma e-studenție: comunitatea virtuală a studenților

Valoare propusă: o platformă funcțională pe perioada mandatului;

Valoare realizată: mentenanță și creșterea numărului de accesări pe platforma student.ase.ro

S-a continuat actualizarea și îmbunătățirea platformei e-studenție, ținându-se cont și de feedback-ul primit din partea studenților.

În perioada februarie 2015 - februarie 2016, platforma a fost accesată de 55.064 de utilizatori unici, care au generat 324.180 de afișări, însemnând că fiecare utilizator a vizitat cel puțin 2 pagini.

Se observă că platforma are capacitatea, prin funcționalitățile și conținutul oferit, de a fideliza vizitatorii, doar 30,25% fiind vizitatori care nu au mai accesat site-ul. Astfel, aproape 70% din utilizatori au vizitat platforma anterior.

Graficul nr. 13. **Statistici student.ase.ro, 2015 - februarie 2016**



b) Capacitatea de cazare

Valoare propusă: cel puțin pentru 10% dintre studenți anual;

Valoare realizată: 22,12% din total număr studenți.

În anul universitar 2015-2016, procesul de cazare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei privind cazarea în căminele studențești (aprobată de Consiliul de Administrație în ședința sa din 18 februarie 2015) în 4 etape majore:

- primăvara anului 2015 (30 martie - 30 aprilie 2015) – pentru viitorii studenți din anii II, III de la licență și doctorat, II de la masterat;
- vara anului 2015 (15 iunie - 16 iulie 2015) – pentru studenții ce au solicitat cazarea într-unul din căminele ASE pe perioada verii;
- toamna anului 2015 (10-30 septembrie 2015) – pentru anii I de la licență, masterat și doctorat și cazurile medicale, sociale și pentru studenții Erasmus;
- etapa de redistribuiri a locurilor vacante față de etapele anterioare (28 septembrie - 16 octombrie 2015).

Procesul de cazare a fost asigurat de Comisia de cazare constituită la nivelul ASE, formată integral din studenți (un președinte și 31 de membri) de la toate facultățile universității. Supervizarea procesului a fost realizată de Comisia de monitorizare și avizare a rezultatelor cazării formată din 4 studenți și Directorul Direcției Sociale.

În etapa din primăvară, urmată de etapa de toamnă (cu excepția etapei de redistribuiri), repartizarea locurilor de cămin între facultățile ASE s-a realizat conform metodologiei menționate anterior: locurile în căminele studențești sunt repartizate fiecărei facultăți în funcție de ponderea studenților finanțați de la buget (de la programele de licență, masterat și doctorat), cu domiciliul stabil în provincie, în numărul total al studenților din provincie de la aceste programe universitare de studii din ASE. Distribuția studenților din provincie finanțați de la buget, luată în considerare la repartizarea locurilor pentru anul universitar 2015-2016, s-a bazat pe datele statistice privind numărul de studenți ai ASE București în anul universitar 2014-2015.

Tabelul nr. 18. **Acoperirea cu locuri în cămine a necesarului de cazare a studenților din provincie finanțați de la buget**

	Studenți din provincie finanțați de la buget (2014-2015)	Total locuri acordate	Procent de acoperire
CIG	900	496	55,11%
BT	706	390	55,24%
BBS	0	0	0%
CSIE	923	509	55,14%
EAM	534	295	55,24%
ETA	497	274	55,13%
FABBV	878	484	55,12%
FABIZ	528	291	55,11%
MAN	807	445	55,14%
MRK	659	364	55,23%
REI	924	510	55,19%
AMP	478	264	55,23%
Total	7835	4322	55,16%

Raportat la numărul total de studenți (indiferent de forma de finanțare sau mediul de proveniență – București sau provincie), procentul de asigurare a locurilor de cazare oferite în cămine este redat în tabelul nr. 19:

Tabelul nr. 19. **Asigurarea locurilor de cazare**

	Studenți (2014-2015)	Total locuri acordate	Procent de acoperire
CIG	2766	496	17.93%
BT	1851	390	21.07%
BBS	50	0	0%
CSIE	2832	509	17.97%
EAM	1095	295	26.94%
ETA	1030	274	26.60%
FABBV	2419	484	20.00%
FABIZ	1294	291	22.48%
MAN	2688	445	16.55%
MRK	2008	364	18.12%
REI	2370	510	21.51%
AMP	940	264	28.08%
Total	21343	4322	20.25%

Printre îmbunătățirile aduse procesului de cazare se pot aminti:

- Optimizarea criteriilor de repartizare a locurilor de cazare stabilite prin intermediul Metodologiei privind cazarea studenților în cămine în anul universitar 2015-2016, în baza experienței anterioare;
- Actualizarea contractului de cazare conform reglementărilor în vigoare și conform recomandărilor specialiștilor din cadrul SJCA al Academiei de Studii Economice din București;
- Promovarea intensă a tuturor etapelor de cazare prin intermediul afișelor dedicate din clădirile universității, a mesajelor personalizate și a informărilor lansate în comunitatea de studenți;
- Optimizarea procedurii de preluare a dosarelor sociale în baza cărora studenții solicitau și alocarea unui loc de cămin prin eliminarea rolului de intermediar jucat de fiecare secretariat;
- Optimizarea procesului de cazare în baza experienței anterioare prin fixarea din start a tuturor pașilor de parcurs și evaluarea acestora constant pentru fiecare facultate în parte;
- Pentru îmbunătățirea activității în cadrul Direcției Sociale s-a procedat la elaborarea de noi proceduri, care au intrat în vigoare cu 1.02.2015: acces parcare Complex Moxa, inițiere referat necesitate în vederea achiziției de produse/servicii/lucrări, pregătirea și predarea facturilor la plată, blocarea paginilor personale ale studenților restanțieri.

c) Capacitatea de servire a mesei la cantină

Valoare propusă: minimum 1500 porții/zi, anual;

Valoare realizată: 2000 porții/zi.

În ASE funcționează Cantina Moxa și Restaurantul Cihoschi, spații în care studenților și personalului ASE li se poate servi masa. Capacitatea de servire a mesei la cantina ASE a fost menținută în limitele anterior definite, intervențiile pe această perioadă fiind mai mult de natură calitativă, în sensul asigurării unei diversități corespunzătoare la meniurile oferite și intensificarea sistemului de control în ceea ce privește calitatea produselor utilizate și oferite studenților.

d) Reuniuni de lucru cu studenții

Valoare propusă: 2 întâlniri anual;

Valoare realizată: 2 întâlniri.

Pe perioada de raportare au avut loc două conferințe semestriale ale studenților: pe 14 mai și 9 decembrie 2015.

Subiectele abordate au vizat îmbunătățirea procesului educațional și a serviciilor oferite studenților (asigurarea suporturilor de curs, împrumutul de cărți de la bibliotecă, îmbunătățirea curriculumului, programul de lucru al secretariatelor, orarii și programarea examenelor, discipline opționale, accesul la pagina personală, prezența cadrelor didactice și reprogramarea activităților didactice, mutarea sediului Facultății de Administrație și Management Public din clădirea „Nicolae Iorga”, condițiile din sălile de curs și seminarii din clădirile „Virgil Madgearu” și „Mihai Eminescu”, asigurarea curățeniei în grupurile sanitare și sălile destinate activităților didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, taxe etc.), dar și aspecte sociale (îmbunătățirea condițiilor de locuire în cămine, asigurarea serviciilor de internet / TV / spălătorie în cămine, burse, mobilierul din sălile de lectură din cămine).

Probleme sociale soluționate în 2015:

- obținerea autorizației de funcționare a puțului din Complexul Belvedere A6-A8;
- înlocuirea tâmplăriei de lemn cu tâmplărie PVC și geam termopan la camerele din căminele studențești Belvedere A1-A4;
- înlocuirea tâmplăriei de lemn cu tâmplărie PVC și geam termopan la căminele Tei și Timonierului;
- igienizarea camerelor din căminele Belvedere A1-A4;
- refacerea hidroizolației căminului Moxa D;
- conectarea la gaze a Casei de Oaspeți;
- conectarea la cablu TV a căminelor studențești: Moxa D, Moxa E, Belvedere A1-A4, Belvedere A6-A8, Vitan, Tei C1.

Probleme sociale în curs de rezolvare în 2016:

- reabilitare grupuri sanitare Belvedere A1-A4;
- înlocuirea saltelelor Relaxa în toate căminele studențești;
- conectarea la cablul TV a căminelor C1 și C2 Agronomie;
- proiectarea sistemului de supraveghere video din cantină, căminele și complexe studențești;
- modernizarea centralei termice din Complex Moxa prin înlocuirea vaselor de expansiune și acumulare, schimbarea armăturilor, montarea detectoarelor de gaze, automatizarea centralei;
- reabilitarea fațadei căminului Tei;
- achiziționarea de roboți de bucătărie de curățat și feliat legume, rădăcinoase și tuberculi pentru îmbunătățirea activității în cadrul celor două cantine – Moxa și Cihoschi;
- redeschiderea/amenajarea de spații destinate spălătoriilor în căminele Complex Belvedere A6-A8, Complex Moxa, Tei, Vitan.

2.2. Mobilitatea internațională a studenților (IP 2.2)

a) Numărul studenților beneficiari de mobilități internaționale

Valoare propusă: minimum 275 studenți anual;

Valoare realizată: 340 studenți.

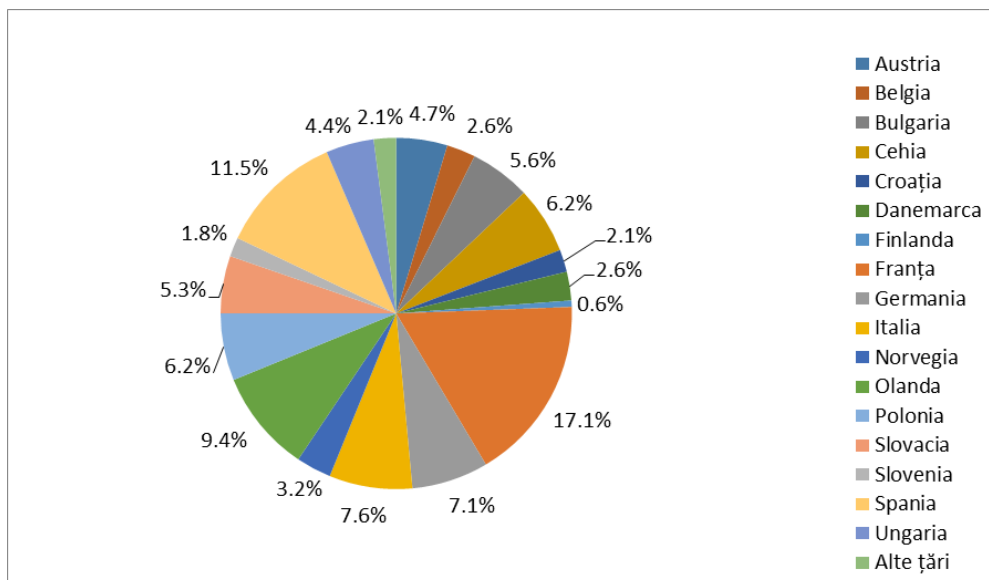
Mobilitățile internaționale studențești se derulează în cadrul diferitelor programe la care participă ASE București. Majoritatea mobilităților din perioada analizată (56,2%) s-au desfășurat în cadrul Programului Erasmus, având drept obiectiv efectuarea unei perioade de studii cu durată de minimum un semestru la o universitate parteneră. Celelalte mobilități s-au derulat în cadrul unor proiecte POSDRU la nivel de doctorat (34,4%) sau burse guvernamentale și acorduri bilaterale – burse ale Guvernului României, Burse JOSZEF și CEEPUS (9,4%).

Mobilitățile POSDRU au fost efectuate în mare parte de către doctoranzi (97%) și au avut drept scop efectuarea unor stagii de documentare/cercetare (mobilități cu durata cuprinsă între 1 și 4 luni), respectiv participarea la manifestări științifice cu caracter internațional.

Destinațiile privilegiate pentru mobilități POSDRU au fost Italia, Portugalia, Bulgaria, Olanda și Cehia.

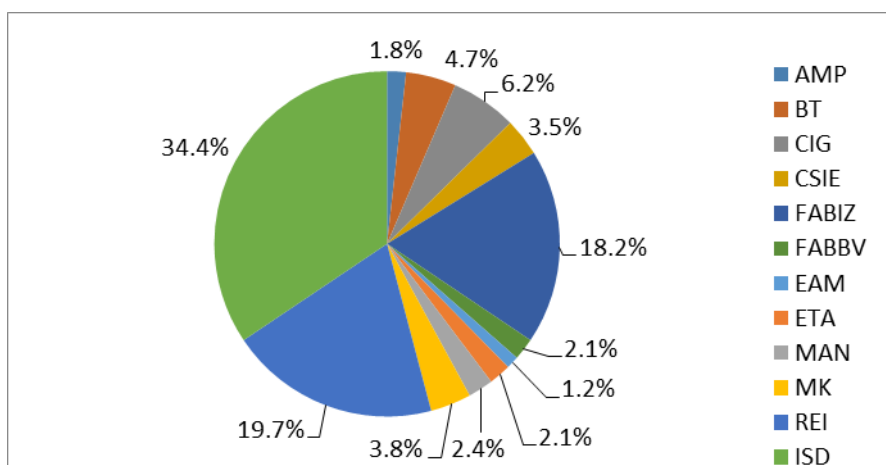
În perioada analizată, s-au derulat 340 mobilități studențești la nivel de licență, masterat și doctorat.

Graficul nr. 14. Repartiția mobilităților studențești în funcție de țara de destinație



Mobilitățile internaționale sunt distribuite pe cicluri de studii, după cum urmează: studii universitare de licență – 37,1%, studii universitare de masterat – 28,5%, studii universitare de doctorat – 34,4%.

Graficul nr. 15. Repartiția mobilităților studențești în funcție de facultatea de origine



O componentă importantă a mobilității internaționale este reprezentată de studenții *incoming*. În anul universitar curent, sunt înmatriculați la studii 645 studenți străini extracomunitari (cetățeni ai unor state terțe, având un regim tarifar special). De asemenea, în perioada analizată, universitatea noastră a primit 87 studenți în programe de mobilități (Erasmus și acorduri bilaterale), înmatriculați pentru un semestru sau un an universitar.

C. Cercetare științifică, dezvoltare și inovare (IP 3)

3. Cercetare științifică, dezvoltare și inovare (IP 3)

Academia de Studii Economice din București realizează activități de cercetare fundamentală și aplicativă, inovare și dezvoltare tehnologică conform statutului său, recunoscut pe plan național, de universitate de cercetare avansată și educație.

Proiectele de cercetare sunt realizate atât pentru nevoi proprii, cât și pentru clienți/finanțatori din mediul public sau din mediul privat. Academia de Studii Economice realizează cea mai mare parte a proiectelor de cercetare în consorții alături de universități, institute de cercetare și alte organizații din România și din alte țări europene. Ca urmare a acestui fapt, Academia de Studii Economice din București este una dintre primele universități din România implicate în proiecte din programul Orizont 2020 din anul 2015.

3.1. Clasificarea universității (IP 3.1)

a) Evaluarea externă conform reglementărilor MEN

Valoare propusă: Universitate de cercetare avansată și educație;

Valoare realizată: Academia de Studii Economice din București este cotate în categoria universităților de cercetare avansată și educație.

Ca expresie a voinței comunității universitare pentru menținerea statutului de universitate de cercetare avansată și educație, conducerea universității a implementat măsuri precum: finanțarea cercetării doctorale și postdoctorale prin proiecte POSDRU, acordarea de recompense pentru publicarea de articole în reviste recunoscute pe plan internațional (cu scor relativ de influență în sistemul Thomson Reuters), acces la literatura de specialitate de ultimă oră în format fizic și digital, programe de mobilități pentru doctoranzi și pentru cadrele didactice.

3.2 Inițiative de atragere de fonduri pentru cercetare (IP 3.2)

Site-ul Direcției Cercetare a fost actualizat cu prilejul lansării de noi competiții, oferind cadrelor didactice informații și consiliere pentru completarea documentelor de eligibilitate și declarațiilor specifice. De asemenea, au fost organizate mai multe dezbateri publice cu prilejul competițiilor de proiecte din anul 2015 sau al unor proiecte realizate pentru programul Orizont 2020, la care au participat directori ai centrelor de cercetare, cadrele didactice interesate și doctoranzi.

a) Numărul sesiunilor de dezbateri și consultanță pentru scrierea proiectelor la fiecare competiție lansată în programele naționale de cercetare

Valoare propusă: în conformitate cu numărul de lansări de proiecte de către autoritatea națională competentă în domeniul cercetării;

Valoare realizată: 2 dezbateri.

La nivelul universității au fost organizate următoarele dezbateri cu prilejul lansării unor programe sau competiții pentru finanțarea proiectelor de cercetare în anul 2015:

- în zilele de 8-9 septembrie 2015 a fost găzduită de ASE a XVI-a conferință E-COMM-LINE cu o componentă dedicată proiectelor de inovare;
- pe 5 octombrie 2015 a avut loc la sediul Direcției Cercetare o dezbatere cu privire la proiectul MOVE din cadrul programului Orizont 2020.

b) Actualizarea permanentă a site-ului ASE și al Direcției Cercetare cu anunțuri privind competițiile de proiecte de cercetare lansate

Valoare propusă: în conformitate cu numărul de lansări de competiții de către ANCS;

Valoare realizată: 5 actualizări.

În perioada lansării programelor/competițiilor de proiecte au fost postate anunțuri pe site-ul Direcției Cercetare, astfel încât cadrele didactice și doctoranzii să poată beneficia de toate informațiile necesare fundamentării proiectelor și înscrierii acestora în competiție.

Pe parcursul anului 2015 au fost postate pe site-ul Direcției Cercetare anunțuri cu privire la: competiția din cadrul Axei 1 din POC „CDI în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor”; programul Orizont 2020; Programul Resurse Umane Competiție (premierea obținerii atestatului de abilitare și premiarea rezultatelor cercetării); dezbateră publică a pachetului de informații al proiectelor ERA-NET. Anunțurile publicate pe site-ul Direcției Cercetare în anul 2015 au avut ca tematică prezentarea programelor de cercetare, a competițiilor și a documentațiilor necesare pentru a participa la aceste competiții.

3.3 Intensitatea cercetării științifice (IP 3.3)

a) Seria working papers pentru activitatea de cercetare studențească

Valoare propusă: 1 serie working papers;

Valoare realizată: 2 serii de working papers.

În anul 2015 au fost realizate 2 colecții de working papers:

- „ABC-ul lumii financiare” la FABBV (publicată pe site-ul Facultății);
- o colecție de working papers de la Facultatea CIG (aflată în curs de publicare la Editura ASE). Până în anul 2014 această colecție a fost publicată pe site-ul CIG cu denumirea „Colecția de studii și cercetări ale studenților Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune – 2014”.

b) Promovarea revistelor editate în ASE și a manifestărilor științifice de prestigiu / de tradiție desfășurate în ASE

Valoare propusă: creșterea numărului de indexări în baze de date a revistelor/ publicațiilor manifestărilor științifice editate în ASE pe perioada mandatului;

Valoare realizată: 36 de noi indexări în anul 2015.

Pe parcursul anului 2015 unele **reviste în format tipărit**, editate în Academia de Studii Economice din București au obținut noi indexări în baze de date internaționale:

Amfiteatru Economic a avut 12 indexări suplimentare în bazele de date internaționale

- The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS);
- Google Scholar;
- Index Copernicus International;
- GIF (Global Impact Factor) ;
- Scientific Journal Impact Factor;
- Higher Education Journals in Business;
- Open Academic Journals Index;
- Ulrichsweb Global Serials Directory;
- Electronic Journal Library;
- Nereus – Economists Online;
- Socionet;
- International Institute For Research;

Synergy a obținut următoarele indexări suplimentare:

- International Data Bases;
- Central and Eastern European Online Library C.E.E.O.L. ;
- Open J Gate;
- Index Copernicus;
- Open Access Journal Index;
- ERIH PLUS.

Tribuna Juridică a fost indexată **ISI Thomson**, fiind prima revistă de științe juridice din România indexată ISI Thomson.

De asemenea, în 2015 o serie de **reviste în format online** au obținut noi indexări în baze de date internaționale:

- Romanian Journal of Fiscal Policy a fost indexată în EconLit, DOAJ, Ebsco, Ulrich, Cabell, ECONSTOR;
- Journal of Social and Economic Statistics a fost indexată în EBSCO, DOAJ, RePec-Ideas;
- Perspectives of Business Law Journal a fost indexată în EBSCO;
- CACTUS a fost indexată în Ulrich's Periodicals Directory, International Institute of Organized Research (I2OR) database, Open Academic Journals Index (OAJI), Google Academic, Scientific Indexing Services (SIS) Database, Academic Keys, The Polish Scholarly Bibliography.

c) Numărul de conferințe internaționale organizate

Valoare propusă: 8 conferințe anual;

Valoare realizată: 21, din care 4 cotate ISI (AMIS, ICBE , IE și IMC).

În anul 2015 au fost organizate 21 conferințe internaționale, dintre care 3 sunt organizate de către departamente, iar celelalte de către facultățile din ASE.

Tabelul nr. 20. **Conferințele organizate în anul 2015**

Nr. crt.	Organizator	Perioada de desfășurare	Denumire manifestare
1.	Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului	5-6 martie 2015	Ecological performance in a competitive economy PEEC 2015
2.	Facultatea de Business și Turism	18-19 iunie 2015	BASIQ International Conference
3.	Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului	12-13 noiembrie 2015	Competitiveness of Agro-Food and Environmental Economy (CAFEE)
4.	Facultatea de Business și Turism	3-4 decembrie 2015	International Conference on Tourism
5.	Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	2 iunie 2015	International Conference on Informatics in Economy
6.	Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	11-12 iunie 2015	International Conference on Security for Information Technology and Communications
7.	Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	24-25 septembrie 2015	National Conference on Human-Computer Interaction (RoCHI)
8.	Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	30-31 octombrie 2015	International Conference on Economic Cybernetic Analysis
9.	Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori	26-27 martie 2015	International Finance and Banking Conference FI BA
10.	Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, Departamentul de Contabilitate și Audit	9-10 iunie 2015	Conferința internațională Accounting and Management Information Systems (AMIS 2015)
11.	Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune	20 noiembrie 2015	Conferința internațională „Perspective ale dreptului afacerilor în mileniul al treilea”
12.	Facultatea de Administrație și Management Public	19-20 iunie 2015	Administration and Public Management. International Conference
13.	Facultatea de Marketing	25-27 iunie 2015	International Conference on Marketing and Business Development

Nr. crt.	Organizator	Perioada de desfășurare	Denumire manifestare
14.	Facultatea de Management	5-6 noiembrie 2015	International Management Conference
15.	Facultatea de Relații Economice Internaționale împreună cu QUEST România	25-27 iunie 2015	International AELFE Conference
16.	Facultatea de Relații Economice Internaționale	12-13 noiembrie 2015	International Conference Future of Europe
17.	Facultatea de Relații Economice Internaționale	12-13 noiembrie 2015	International Conference Synergies in Communication
18.	Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată	20-21 noiembrie 2015	Conferința internațională „Development as purpose of human action. The new challenges for Economics”
19.	Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului Departamentul de Educație Fizică și Sport	3 aprilie 2015	The International Scientific Conference „Tradition and perspectives in physical education and sport domain”
20.	Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică Departamentul de Matematici Aplicate	8 mai 2015	Conferința a Societății de Probabilități și Statistică din România
21.	Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	5 iunie 2015	EdProf: professionalism in education

3.4 Dezvoltarea competențelor de cercetare ale tinerilor (IP 3.4)

a) Numărul de conferințe, seminarii, ateliere de lucru dedicate tinerilor cercetători în scopul partajării și dezvoltării cunoașterii

Valoare propusă: 4 evenimente anual;

Valoare realizată: 6 evenimente în anul 2015.

În anul 2015 au fost organizate șase evenimente destinate partajării și dezvoltării cunoașterii și competențelor de cercetare ale tinerilor:

- sesiunea de comunicări științifice studențești cu 38 de secțiuni, din care 29 secțiuni pentru licență, 9 secțiuni pentru masterat;
- cinci conferințe științifice dedicate tinerilor cercetători (prezentate în tabelul următor).

Tabelul nr. 21. Conferințe științifice dedicate tinerilor cercetători

Nr. crt.	Organizator	Data manifestării	Denumirea manifestării
1.	Biblioteca ASE	25 martie 2015	Workshop Elsevier
2.	Decanatele facultăților	24-25 aprilie 2015	Sesiunea de comunicări științifice studențești
3.	Centrul de Cercetări Financiar-Monetare	7 mai 2015	Seminar: Ziua stagiarelor CEFIMO
4.	Centrul de Cercetări Financiar-Monetare	9 decembrie 2015	Seminar: Addressing the challenge of publishing internationally in a non-Anglophone academic context. Romania – a case in point.
5.	Conferința Națională a Tinerilor Cercetători	12 decembrie 2015	Facultatea de Relații Economice Internaționale

b) Numărul de noi centre de cercetare postdoctorală

Valoare propusă: un centru pe perioada mandatului;

Valoare realizată: Școala postdoctorală, înființată în anul 2013.

În cadrul Sedinței Senatului ASE din 23 iulie 2013 a fost aprobată modificarea organigramei, componenta „Structura de învățământ și de cercetare din ASE București”, prin înființarea Școlii postdoctorale. Cercetarea științifică postdoctorală a fost finanțată în 2015 prin trei proiecte POSDRU.

3.5 Premierea rezultatelor cercetării (IP 3.5)

Pentru perioada de raportare vor fi acordate:

- 19 premii pentru cele mai bune articole publicate în reviste/publicații ISI din străinătate cu SRI > 0,25; din care 13 articole sunt pe tematică economică;
- 12 premii pentru cele mai bune articole publicate în reviste/publicații ISI din străinătate;
- 11 premii de excelență pentru cercetarea științifică studențească.

a) Numărul de premii anuale pentru cele mai bune articole în reviste / publicații ISI din străinătate

Valoare propusă: 10 premii anual;

Valoare realizată: 33 premii pentru articole în reviste/publicații ISI din străinătate (din care 21 cu SRI > 0,25).

În anul 2015 au fost publicate 13 articole pe tematică economică cu SRI mai mare de 0,25, cu un total SRI de 19,203. Pe tematici interdisciplinare au fost publicate în 2015 un număr de 8 articole cu un SRI total de 8,324.

Tabelul nr. 22. **Articolele cu SRI > 0,25 din domeniul economic, propuse spre premiere**

Nr. crt.	Autori	Titlu	Revista, vol., nr. (pag.)	SRI
1	Caraiani Chirața, Lungu Camelia Iuliana, Dascălu Cornelia	<i>Energy consumption and GDP causality: A three-step analysis for emerging European countries*</i>	Renewable & Sustainable Energy Reviews, ISSN: 1364-0321, vol 44, 2015, pp.198-210, aprilie 2015	2,752
2	Herțeliu, C., Ileanu, B.V., Ausloos, M., Rotundo, G.	<i>Effect of religious rules on time of conception in Romania from 1905 to 2001</i>	Human Reproduction, vol. 30, no. 9, September 2015, pp. 2202-2214, doi: 10.1093/humrep/dev129, ISSN 1460-2350 (on-line) ISSN 0268-1161 (print)	2,404
3	Aida Toma, Samuela Leoni- Aubin	<i>Robust portfolio optimization using pseudodistances</i>	PLOS ONE, ISSN: 1932-6203, vol 10, 2015 pp.1-26.,	2,251
4	Dascălu, M-I, Bodea, C-N, Moldoveanu, A., Mohora, A, Lytras, M., Ordóñez de Pablos, P	<i>A recommender agent based on learning styles for better virtual collaborative learning experiences</i>	Computers in Human Behavior, ISSN: 0747-5632 Volume 45, April 2015, pp 243-253	2,021
5	Fulga Cristina	<i>Portfolio optimization with disutility-based risk measure</i>	European Journal of Operational Research (2015), ISSN: 0377-2217, DOI: 10.1016/j.ejor.2015.11.012 http://dx.doi.org/10.1016/j.ejor.2015.11.012 Sau:	1,533
6	Fulga Cristina	<i>Portfolio optimization under loss aversion</i>	European Journal of Operational Research (2015), ISSN: 0377-2217, DOI:10.1016/j.ejor.2015.11.038 http://dx.doi.org/10.1016/j.ejor.2015.11.038	1,533
7	Andrei Jean Vasile, Popescu Cristian, Raluca Andreea Ion, Iuliana Dobre	<i>From conventional to organic in Romanian agriculture – Impact assessment of a land use changing paradigm</i>	Land Use Policy, ISSN: 0264-8377, Volume 46, July 2015, pp. 258-266	1,310
8	Claudianor O. Alves, Dragoș-Pătru Covei	<i>Existence of solution for a class of nonlocal elliptic problem via sub-supersolution method</i>	Nonlinear Analysis: Real World Applications, ISSN: 1468-1218, Volume 23, June 2015, pp. 1-8,	1,264
9	Rotundo, G., Ausloos, M., Herțeliu, C., Ileanu, B.V.	<i>Hurst exponent of very long birth time series in XX century Romania. Social and religious aspects</i>	Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, Vol. 429, 2015, pp. 109-117, ISSN 0378-4371	1,032
10	Ausloos, M., Herțeliu, C., Ileanu, B.V.	<i>Breakdown of Benford's Law for Birth Data</i>	Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, Vol. 419, 2015, pp. 736-745, ISSN 0378-4371	1,032
11	Vasile Preda, Silvia Dedu, Carmen Gheorghe	<i>New classes of Lorenz curves by maximizing Tsallis entropy under mean and Gini equality and inequality constraints</i>	Physica A, ISSN: 0378-4371, vol 436, 2015, pp. 925-932	1,032

Nr. crt.	Autori	Titlu	Revista, vol., nr. (pag.)	SRI
12	Catalin Nicolae Albu, Nadia Albu, Mădălina Dumitru, Valentin Dumitru	<i>The impact of the interaction between context variables and Enterprise Resource Planning Systems on organizational performance: A case study from a transition economy</i>	Information Systems Management, ISSN: 1058-0530, vol. 32, 2015, pp. 252-264	0,56
13	Florin Gheorghe Filip, Cristian Ciurea, Horațiu Dragomirescu, Ion Ivan	<i>Cultural Heritage and Modern Information and Communication Technologies</i>	Technological and Economic Development of Economy, Volume 21, Number 3, May 2015, ISSN 2029-4913, eISSN 2029-4921, pp. 441-459	0,479
SRI total				19,203

Tabelul nr. 23. **Articolele cu SRI > 0,25 pe tematici interdisciplinare, propuse spre premiere**

Nr. crt.	Autori	Titlu	Revista, vol., nr. (pag.)	SRI
1	Ana Loredana Agore, Gigel Militaru	<i>Classifying complements for groups. Applications</i>	<i>Annles de L' Institut Fourier</i> 65 (2015), pp. 1349-1365. ISSN 373-0956	1,929
2	Ana Loredana Agore, Gigel Militaru	<i>The global extension problem, crossed products and co-flag non-commutative Poisson algebras</i>	<i>Journal of algebra</i> , 426 (2015), pp. 1-31. ISSN 0021-8693	1,16
3	Ana Loredana Agore, Gigel Militaru	<i>On a type of commutative algebras</i>	<i>Linear Algebra ad its Applications</i> 485 (2015), pp. 222-249. ISSN 024-3795	0,881
4	Ana Loredana Agore, Gigel Militaru	<i>Ito's theorem and metabelian Leibniz algebras</i>	<i>Linear and Multilinear Algebra</i> 63 (2015), pp. 2187-2199. ISSN 308-1087	0,679
5	Ramona Mihăilă, Popescu Gheorghe, Elvira Nica	<i>Educational Conservatism and Democratic Citizenship in Hannah Arendt</i>	<i>Educational Philosophy and Theory</i> , Routledge, vol 47/2015, 13 pag., ISSN: 0013-1857 (Print), 1469-5812 (online) http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00131857.2015.1091283	0,504
6	Rujoiu Octavian, Rujoiu Valentina	<i>Veterinarians' Views on Pet Loss. Evidence from Romania</i>	<i>Journal of Loss and Trauma: International Perspectives on Stress and Coping</i> , 20, 2, 139-148. ISSN: 1532-5024 (Print), 1532-5032 (Online). Martie 2015 (Taylor and Francis Publishers)	0,493
7	Muresan, Laura-Mihaela, Pérez-Llantada, Carmen	<i>English for research publication and dissemination in bi-/multiliterate environments: The case of Romanian academics</i>	<i>Journal of English for Academic Purposes</i> , Vol, 13 (2014), pages 53–64, http://dx.doi.org/10.1016/j.jeap.2013.10.009	1,019
8	Bardi Mirela,	<i>Learning the practice of scholarly publication in English – A Romanian perspective</i>	<i>English for Specific Purposes</i> , Volume 37, January 2015, Pages 98–111, doi:10.1016/j.esp.2014.08.002	1,659
SRI total				8,324

În perioada de raportare au fost publicate în reviste ISI din străinătate cu SRI < 0,25 și nenul un număr de 12 articole, care sunt prezentate în tabelul următor:

Tabelul nr. 24. Articole publicate în reviste ISI din străinătate cu SRI < 0,25 și nenul

Nr. crt.	Autori	Titlu	Revista, vol., nr. (pag.)	SRI
1	Adrian Oțoiu, Emilia Țițan	<i>Does the unemployment invariance hypothesis hold for Romania?</i>	Applied Economics Letters, DOI: 0.1080/13504851.2015.1117040, Online, ISBN 1350-4851, pp 1-5. ISSN 1350-4851 (Print), 1466-4291 (Online)	0.212
2	Fein, Erich C., Tziner Aharon, Vasiliu Cristinel, Felea Mihai	<i>Considering the gap between Implicit Leadership Theories and expectations of actual leader behaviour: A three-study investigation of leadership beliefs in Romania</i>	JOURNAL FOR EAST EUROPEAN MANAGEMENT STUDIES, ISSN: 0949-6181 Volume: 20, Issue: 1, Pages: 68-87, 2015	0.165
3	Vlad Constantin, Alexandru Carâp, Simona Bobic, Mădălina Albu, Elvira Nica, Bogdan Socea	<i>Traumatic Abdominal Wall Hernia Associated with Small Bowel Injury – Case Report</i>	Indian Journal of Surgery IF, April 2015, Volume 77, Supplement 1, pp 174-176, ISSN: 0972-2068 (Print) 0973-9793 (online)	0.150
4	Postelnicu Cătălin, Dinu Vasile, Dabija Dan Cristian	<i>Economic Deglobalization – from Hypothesis to Reality</i>	Ekonomie a Management (E&M) / Economics and Management, Vol. 14 No.1(34) pp. 48-64, DOI: 10.15240/tul/001/2015-2-001; https://dspace.tul.cz/handle/15240/9102 , ISSN: 1212-3609, 2015	0.146
5	Diaconița Vlad	<i>Processing unstructured documents and social media using Big Data techniques</i>	ECONOMIC RESEARCH-EKONOMSKA ISTRAZIVANJA, ISSN: 1331-677X, vol 28, issue 1, pages 981-993, 2015	0.099
6	Savoiu Gheorghe, Dinu Vasile Tăchiciu Laurențiu	<i>Services and structural patterns of a post-transition Romanian economy</i>	<i>Economic Research-Ekonomska Istrazivanja</i> . 28 (1), pp.788-806, DOI:10.1080/1331677X.2015.1087326, 2015, http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1331677X.2015.1087326 , ISSN: 1331-677X	0.099
7	Savoiu Gheorghe, Dinu Vasile, Taicu Marian	<i>A classical German view of public debt and investment in Romania and other ex-socialist economie.</i>	<i>Economimic Research-Ekonomska Istrazivanja</i> . 28 (1), pp.788-806 DOI:10.1080/1331677X.2015.1087326, 2015, http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1331677X.2015.1087326 , ISSN: 1331-677X	0.099
8	Dragotă Ingrid-Mihaela, Dragoș Simona-Laura, Dragoș Cristian-Mihai	<i>Investment, Protection, or Waste of Money: The Determinants of the Demand for Life Insurance and Private Pensions in the Case of Romania</i>	<i>Transformations in Business & Economics</i> , ISSN: 1648-4460, vol.14, nr.2 (35), 2015, pp. 97-117	0.067
9	Dinu Vasile, Grosu Raluca Mariana, Săseanu Andreea Simona	<i>Romanian Immigrant Entrepreneurship: Utopia or Reality? An Overview of Entrepreneurial Manifestations of Romanian Immigrants in Andalusia, Spain.</i>	<i>Transformations in Business & Economics</i> , Vol. 14, No. 1(34), pp. 48-64, ISSN: 1648-4460, 2015, http://www.transformations.khf.vu.lt/34/se34.pdf	0.067

Nr. crt.	Autori	Titlu	Revista, vol., nr. (pag.)	SRI
10	Dinu Vasile, Nedelcu (Bunea) Mariana	<i>The Relationship between the Audit Committee and the Financial Performance, the Asset Quality and the Solvency of Banks in Romania.</i>	<i>Transformations in Business & Economics</i> , Vol. 14, No. 2(35), pp.161-173, ISSN: 1648-4460, 2015 http://www.transformations.khf.vu.lt/35/article/ther	0.067
11	Camelia Delcea, Claudia Diana Sabau Popa, Marcel Bolos	<i>Consumers' Decisions in Grey Online Social Networks</i>	<i>The Journal of Grey System</i> , col. 27, no. 4, 2015, pp. 12-27, ISSN 0957-3720	0.039
12	Camelia Delcea, Ioana Bradea, Liviu-Adrian Cotfas	<i>Analysis of the Healthcare Risks' Incidence on Patients' Wellbeing State</i>	<i>The Journal of Grey System</i> , vol. 28, no. 1, 2016, pp. 191 -201, ISSN 0957-3720	0.039
SRI total				1,249

Valoarea premiilor de excelență pentru articole publicate în reviste ISI în străinătate cu scor relativ de influență > 0.25

Valoare propusă: 1000 euro/articol (în limita bugetului anual);

Valoare realizată: 19.000 euro pentru 19 articole cu SRI > 0,25 (1000 euro/articol).

b) Numărul premiilor de excelență pentru cercetarea studențească

Valoare propusă: 22 premii anual (câte 2 pe fiecare facultate, 1 pentru programele de licență și 1 pentru programele de masterat);

Valoare realizată: 47 de premii.

În anul 2015 s-au acordat 27 premii întâi pentru programele de licență, 9 premii întâi pentru programele de master și 11 burse de excelență pentru lucrări deosebite realizate de studenți, câte o singură bursă pe facultate, selectată din nominalizările comisiei de evaluare.

3.6 Managementul cunoștințelor (IP 3.6)

a) Numărul de poli de cercetare interdisciplinară de excelență

Valoarea propusă: 2 poli de cercetare interdisciplinară de excelență;

Valoare realizată: 2 poli de cercetare interdisciplinară de excelență.

Cei doi poli de cercetare au fost creați prin cele două proiecte postdoctorale finanțate prin POSDRU și au fost continuați în anul 2015 prin cele 3 proiecte postdoctorale câștigate prin competiție în sesiunea iunie-august 2013.

b) Elaborarea de proceduri/regulamente interne îmbunătățite/revizuite în domeniul cercetării

Valoare propusă: un set de proceduri/regulamente pe perioada mandatului;

Valoare realizată: un set de 9 proceduri actualizate.

În perioada de raportare au fost actualizate procedurile referitoare la avizarea lucrărilor de cercetare, realizarea raportărilor statistice cu privire la activitatea de cercetare, asigurarea informațiilor privind oportunitățile de finanțare a proiectelor de cercetare, diseminarea informațiilor cu privire la cercetarea științifică din cadrul ASE, elaborarea planului de cercetare, organizarea și desfășurarea procesului de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare din cadrul ASE București și elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli la nivelul centrelor de cercetări.

c) Realizarea modului pentru perfecționarea raportării rezultatelor cercetării

Valoare propusă: un modul SIMUR implementat pe perioada mandatului;

Valoare realizată: Modulul *SIMUR – Cercetare* este în faza de definitivare a introducerii și validării datelor privind producția științifică din ASE.

IP suplimentar

Proiecte de cercetare în competiții naționale și internaționale

În anul 2015 au fost implementate un număr de 25 de proiecte de cercetare care au asigurat un volum al finanțării de 6.481.095,84 lei, contractate prin diferite programe naționale și ale Uniunii Europene, astfel:

- Programul „Capacități și inovare” – 1 proiect cu o contribuție de 1.919,40 lei;
- Program Idei – 5 proiecte au cumulat un buget de 1.887.131,46 lei;
- Program Resurse Umane – 2 proiecte cu etape în 2015 în valoare de 187.450,00 lei;
- Planul Sectorial - 1 proiect, care a asigurat valoarea de 23.672,00 lei;
- Programul Parteneriate – 7 proiecte cu etape în 2015 în valoare de 2.291.667,00 lei;
- Mediul economico-social – 3 proiecte, cu o execuție bugetară de 78.949,00 lei.
- Proiecte internaționale – 4 proiecte cu etape de execuție aferente anului 2015 în valoare de 280.155,05 lei.
- Activități de cercetare din proiecte POSDRU – activități din 2 proiecte în valoare de 1.730.152,93 lei.

Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu

În perioada de raportare au fost publicate 7 cărți în edituri internaționale de prestigiu, astfel:

- Caraiani Chirața, Lungu Camelia Iuliana, Dascălu Cornelia, Colceag Florian, Green Accounting Initiatives and Strategies for Sustainable Development, ISBN: 9781466687202, 382 pag., IGI Global (Idea Group Publishing);
- Popescu Gheorghe, Popescu Veronica Adriana, Popescu Gh. Cristina Raluca - Corporate Governance and Corporate Social Responsibility. Emerging Markets Focus (editori Sabri Boubaker and Duc K. Nguyen) , capitolul Corporate Governance in Romania: Theories, Practices and Future Perspectives, ISBN: 978-981-4520-37-9 (hardcover), ISBN: 978-981-4520-39-3 (ebook), 612 pag., World Scientific Publishing House;

- Socol Cristian, Socol Aura Gabriela, Marinaș Marius, Progress in Economic Research, nr 33, coordonator Albert Tavidze, capitolul 6 – The Impact of Fiscal Consolidation in the European Development Countries, Nova Publishers, New York, ISBN 978-1-63482-825-3;
- Marin Dinu, Anca Dachin, Cătălin Huidumac Petrescu, Mariana Iovițu, Marius Corneliu Marinaș, Christina Marta Suci, Alexandru Bodislav (Editors) – What/Who Are We After the Transition? Focus on Romania, ISBN 978-1-63483-961-7, Nova Publishers, New York;
- Boitan Iustina, Barbu Teodora (editori) - Financial industry at the crossroads between current practices and ethical virtues, capitolele Crowdfunding models – survey on benefits and drawbacks, prospects and challenges (autori: Boitan Iustina, Barbu Teodora, pag 39 – 53) și Shadow banking – considerations on ethical issues, scope and regulatory prospects (autori: Boitan Iustina, Barbu Teodora, Obreja Carmen, pag 54-69), ISBN 978-966-7538-93-9, Taadler Publishing House, Ukraine;
- Popescu Gabriel, Andrei Jean-Vasile (editori) - Agricultural Management Strategies in a Changing Economy, 439 pag., ISBN 978-146-6675-21-6, IGI Global;
- Andrei Jean – Vasile, Ion Raluca Andreea, Turek Rahoveanu Adrian (editori) - Green Economic Structures in Modern Business and Society , 336 pag , ISBN 978-146-6682-19-1, IGI Global.

Reviste susținute de ASE

Dintre revistele editate de ASE au obținut recunoaștere ISI Thomson:

- **Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research** – cotată ISI din 20 iulie 2008, prima revistă universitară economică din România recunoscută internațional. Factorul de impact al revistei este în prezent 0,406.
- **Amfiteatru Economic** – cotată ISI din 2008, revista găzduiește articole scrise de către autori provenind în principal din mediul universitar, dar și din lumea afacerilor sau din domeniul administrativ. Domeniile de cercetare includ economia politică, comerțul internațional, marketingul, etica afacerilor, guvernanta întreprinderilor, managementul afacerilor, relațiile internaționale. Factorul de impact al revistei pentru 2015 nu a fost calculat.
- **Tribuna Juridică** a fost indexată **ISI Thomson** chiar în anul 2015, fiind prima revistă de științe juridice din România indexată ISI Thomson.

ASE a susținut în anul 2015 și următoarele reviste cu indexare internațională:

Tabelul nr. 25. Reviste științifice ale ASE din București

Nr. crt	Denumire revistă	Domeniul	Periodicitate
1.	Contabilitate și Informatică de Gestiune	Contabilitate și informatică de gestiune	Trimestrială
2.	Buletin științific	-	Anuală
3.	Dialogos	Literatură/Lingvistică	Semestrială

Nr. crt	Denumire revistă	Domeniul	Periodicitate
4.	Economia. Seria Management	Management	Semestrială
5.	Journal of Doctoral Research in Economics / Jurnalul Cercetării Doctorale în Științe Economice	Economie	Trimestrială
6.	Marathon – Revista științelor motricității umane	Educație fizică	Semestrială
7.	Revista Administrație și management public	Administrație și management public	Semestrială
8.	Revista de Management Comparat Internațional/Review of International Comparative Management	Management	Trimestrială + un număr special
9.	Synergy	Comunicare	Semestrială
10.	The Review of Finance and Banking	Finanțe, bănci	Semestrială
11.	Romanian – Russian Journal of Scientific Research in Economics	Economie	Semestrială
12.	European Journal of Interdisciplinary Studies	Economie	Semestrială
13.	Database Systems Journal	Informatică Economică	Trimestrială
14.	European Journal of Interdisciplinary Studies	Interdisciplinar	Semestrială
15.	CACTUS - Journal of Tourism for Research, Education, Culture and Soul	Turism	Semestrială
16.	Journal of Social and Economic Statistics	Statistică	Semestrială
17.	CCREI Working Papers Series	-	Permanentă
18.	Perspectives of Business Law Journal	Juridic	Anuală
19.	ABC-ul lumii financiare	Finanțe-bănci	Anuală
20.	Buletin de analiză al Centrului de Cercetări Financiar-Monetare	Finanțe-bănci	Trimestrială
21.	Colecție de studii și cercetări ale studenților Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune	Contabilitate și informatică de gestiune	Anuală
22.	Romanian Journal of Fiscal Policy	Finanțe-bănci	Semestrială
23.	Management și Marketing	Management, cultura antreprenorială, marketing	Trimestrială
24.	Jurnalul economic / The Romanian Economic Journal	Economie	Semestrială
25.	Theoretical and Applied Economics / Economie teoretică și aplicată	Economie	Lunară
26.	Economy Informatics / Informatică economică	Informatică economică, știința și tehnologia informației	Trimestrială
27.	Studii și cercetări de calcul economic și cibernetică economică	Cibernetică, statistică și informatică economică	Trimestrială

D. Relația cu mediul economico-social (IP 4)

4. Relația cu mediul economico-social (IP 4.1)

4.1 Rețele/asociații profesionale/instituții (IP 4.1)

a) Numărul de participări la evenimente organizate în cadrul rețelelor / asociațiilor profesionale și a diverselor instituții

Valoare propusă: 4 evenimente anual;

Valoare realizată: 114 evenimente.

- Participarea la evenimentele organizate de Asociația Facultăților de Economie din România (AFER)
- Participarea la evenimentele organizate în cadrul consorțiului „Universitaria” în mai 2015 și noiembrie 2015
 - Conferința Consiliului Educație-Mediu de Afaceri, 04 decembrie 2015 – organizată de Camera de Comerț Americană în parteneriat cu Universitatea din Craiova
- Facultățile din cadrul universității au participat la 99 evenimente în cadrul rețelelor / asociațiilor profesionale și a diverselor instituții:
 - Facultatea de Administrație și Management Public: 3 participări
 - Facultatea de Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine: 2 participări
 - Facultatea de Business și Turism: 7 participări
 - Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune: 2 participări
 - Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului: 3 participări
 - Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată: 23 participări
 - Facultatea de Finanțe, Bănci, Asigurări și Burse de Valori: 52 participări
 - Facultatea de Management: 1 participare
 - Facultatea de Marketing: 2 participări
 - Facultatea de Relații Economice Internaționale: 4 participări.

b) Numărul de afilieri la noi rețele/ asociații profesionale

Valoare propusă: 1 afiliere anual;

Valoare realizată: 4 afilieri.

- Facultatea de Administrație și Management Public
 - International Association of Schools and Institutes of Administration (IASIA), asociație cu sediul la Bruxelles (reafiliere 2015);
 - Asociația Internațională „Contemporary Science Association” – Institute of Interdisciplinary Studies in Humanities and Social Sciences, New York (reafiliere 2015);

- George Mason University – Virginia.
- Facultatea de Contabilitate si Informatică de Gestiune:
 - Afilierea la rețeaua CIMA Higher Education Partners

4.2 Interacțiunea cu mediul de afaceri și social (IP 4.2)

a) Numărul de parteneriate cu mediul de afaceri și social

Valoare propusă: 4 parteneriate anual;

Valoare realizată: 30 de parteneriate.

Au fost încheiate peste 30 de parteneriate cu societăți comerciale, asociații sau instituții din România, dintre obiectivele mai importante ale parteneriatelor putând fi menționate:

- organizarea de programe destinate studenților ASE cu scopul informării, educării și sprijinirii acestora în cadrul carierei profesionale;
- obținerea de locuri de practică pentru studenții Academiei de Studii Economice din București;
- obținerea de burse private și premii pentru studenții Academiei de Studii Economice din București;
- crearea cadrului pentru inițierea de proiecte comune și/sau valorificarea rezultatelor cercetării;
- participarea specialiștilor la cursuri și conferințe organizate de facultăți.

Printre partenerii cu care au fost semnate acorduri de parteneriat pot fi menționați: Ana Hotels, Automatic Data Processing (ADP) Romania, Avon Cosmetics (Romania), Bancpost, British American Shared Services Europe, British American Tobacco Trading SRL, Banca Comercială Feroviară, Baker Tilly Klitou and Partners, Bull Media, Blor Retail, Experbuy, Genpact, Grant Thornton, ING Bank, Mercedes-Benz Romania, Nestle Romania, Telekom Romania Communications, Unilever South Central Europe, Xerox Business Services Romania.

b) Număr de evenimente organizate cu mediul de afaceri și social

Valoare propusă: 2 evenimente anual;

Valoare realizată: 152 evenimente.

La nivelul universității au fost organizate 42 de evenimente, dintre care menționăm:

- la 29 ianuarie 2015 a fost organizată o întâlnire cu reprezentanți ai mediului de afaceri, în care au fost abordate o serie de aspecte legate de stagiile de practică și internship ale studenților, de implicarea studenților ca voluntari în campaniile CSR derulate de companii, participarea unor reprezentanți ai companiilor la deschiderea anului universitar și realizarea unei baze de date cu persoane din companii care să participe în calitate de guest speaker la prelegeri sau seminarii. În cadrul acestui eveniment au avut intervenții reprezentanții companiilor BCR, BRD, Banca Transilvania, Citi, Carrefour, Citi Bank, Dell, EY Romania, HP, JT Internațional (România),

KPMG, Mega Image, OMV Petrom, Procter & Gamble Marketing România, Raiffeisen Bank, Rompetrol, Samsung, UPC.

- la 16 septembrie 2015 a fost organizată o întâlnire cu reprezentanți ai mediului de afaceri în care au fost abordate o serie de aspecte legate de stagiile de practică și internship ale studenților, de implicarea studenților ca voluntari în campaniile CSR derulate de companii, participarea unor reprezentanți ai companiilor la deschiderea anului universitar și realizarea unei baze de date cu persoane din companii care să participe în calitate de guest speaker la prelegeri sau seminarii. În cadrul acestui eveniment au avut intervenții reprezentanții companiilor Banca Comercială Română, Banca Transilvania, British American Tobacco, Citi Bank, Coca Cola, Dell, EY Romania, Genpact, HP, KPMG, Rompetrol, Procter & Gamble Marketing România, Samsung, UPC etc.
- peste 20 workshopuri organizate în cadrul Zilelor Carierei în ASE, în perioada martie-mai 2015, împreună cu BCR, Dell, British American Tobacco, Coface, EY Romania, HP, PwC, Procter & Gamble, Athenee Palace Hilton, Deloitte, BRD, Samsung, KPMG, Unilever, Rompetrol, Societe Generale European Business Service, Millward Brown Romania, Citibank, KFC, Microsoft, Avon, Oracle, Genpact.
- vizite la 20 de companii în cadrul seriei de evenimente „Zilele porților deschise pentru studenții ASE” în perioada noiembrie-decembrie 2015: EY, KPMG, Telus International, DB Schenker, Hewlett Packard Enterprise, BCR, P&G, Unicredit Business Integrated Solutions, Citibank, Societe Generale European Business Service, Rompetrol, Nestle, British American Tobacco, Deloitte, Mercedes Benz, Microsoft, Genpact, PwC, HP Inc, OMV Petrom.

Facultățile din cadrul Academiei de Studii Economice au organizat 110 evenimente cu reprezentanți ai mediului de afaceri și social în care au fost abordate probleme legate de practica studenților, de conținutul programelor analitice, de dezvoltarea de rețele socio-profesionale atât în beneficiul studentului, cât și al mediului academic după cum urmează:

- Facultatea de Administrație și Management Public: 4 evenimente
- Facultatea de Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine: 4 evenimente
- Facultatea de Business și Turism: 9 evenimente
- Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestire: 13 evenimente
- Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului: 17 evenimente
- Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată: 12 evenimente
- Facultatea de Finanțe, Bănci, Asigurări și Burse de Valori: 39 evenimente
- Facultatea de Management: 1 eveniment
- Facultatea de Marketing: 4 evenimente
- Facultatea de Relații Economice Internaționale: 7 evenimente.

c) Numărul de întâlniri ale Consiliului Consultativ

Valoare propusă: 2 întâlniri anual;

Valoare realizată: 2 întâlniri anual.

În perioada de raportare au avut loc 2 întâlniri ale Consiliului Consultativ al Academiei de Studii Economice din București.

Tema întâlnirii Consiliului Consultativ al Academiei de Studii Economice din București din data de 10 decembrie 2015 a fost „Formarea continuă în domeniul economic și în mod special în domeniul ospitalității”.

Au fost prezentate programele postuniversitare organizate în cadrul Academiei de Studii Economice din București, printre care și programul de studii postuniversitare Strategic Hospitality Management, organizat în cadrul Facultății de Business și Turism, în parteneriat cu Lausanne Hospitality Consulting – Ecoles hoteliere de Lausanne (EHL Group).

A avut loc o dezbatere pe tema programului de studii postuniversitare Strategic Hospitality Management, invitații apreciind calitatea programului propus, precum și gradul ridicat de încredere pe care îl va prezenta în relația cu potențialii cursanți din perspectiva înaltelor aprecieri de care se bucură instituțiile organizatoare.

De asemenea, aceștia și-au exprimat disponibilitatea pentru viitoare colaborări și s-au declarat susținători necondiționați ai demersurilor viitoare pentru poziționarea programului de studii postuniversitare Strategic Hospitality Management la nivel de lider al învățământului de profil.

Tema întâlnirii Consiliului Consultativ al Academiei de Studii Economice din București din data de 11 februarie 2016 a fost „Internaționalizarea universității”.

Au fost prezentate principalele direcții pe care universitatea își fundamentează strategia privind internaționalizarea. Astfel, programele de studii, corpul profesoral și studenții reprezintă domenii de interes și preocupare în vederea conferirii unei anverguri internaționale.

S-au aprofundat aspecte esențiale legate de curentul modernist al unui învățământ cu valență și acoperire internațională; caracteristicile și condițiile unui mediu economico-social dinamic și solicitant în legătură cu competențele pe care produsul finit al demersului de pregătire din universitatea noastră – studentul este necesar să le probeze.

Efortul universității noastre de a deveni cunoscută și apreciată la nivel internațional este susținut de către partenerii noștri instituționali, aceștia declinându-și disponibilitatea pentru întreprinderea demersurilor specifice domeniilor lor de activitate care să confere vizibilitate unui leagăn românesc de pregătire în domeniul economic – ASE București.

4.3 Incubator de afaceri (IP 4.3)

a) Spații puse la dispoziție

Valoare propusă: minimum 10 celule pe perioada mandatului;

Valoare realizată: 12 celule.

În anul 2015 ASE Bucuresti și-a intensificat activitatea de susținere a antreprenorilor, mai ales cu vârsta între 18 și 25 ani, prin derularea a trei proiecte majore POSDRU Axa 3.1. Schema de ajutor de minimis, acordarea de 25.000 euro nerambursabili pentru start-up-uri. Acestea sunt:

- Dezvoltarea spiritului antreprenorial și a competențelor manageriale pentru a genera un număr crescut de afaceri (NewBiz), POSDRU/176/3.1./S/150300)
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial și a competențelor manageriale ale studenților și ale tinerilor întreprinzători pentru a genera un număr crescut de afaceri (BizStart) (POSDRU/176/3.1./S/150298)
- Fii T.A.Re! – Tineri Antreprenori Responsabili (POSDRU/176/3.1./S/150673)

În urma derulării proiectului “Fii T.A.Re!” s-a creat un incubator de afaceri cu sediul în str. Frumoasa, nr. 31, etajul 2, cu scopul de a acorda servicii suport pentru tinerii antreprenori și de facilita networking-ul cu furnizori, clienți potențiali, mentori, consultanți etc. De asemenea, s-au creat 12 celule de lucru pentru tinerii antreprenori beneficiari în cele trei proiecte și studenți ai ASE București. Cele 12 celule ale incubatorului de afaceri sunt repartizate astfel: 2 la Frumoasei și 10 la Occidentului.

E. Sustenabilitate și capacitate instituțională (IP 5)

5. Sustenabilitate și capacitate instituțională (IP 5)

5.1 Leadership și management (IP 5.1)

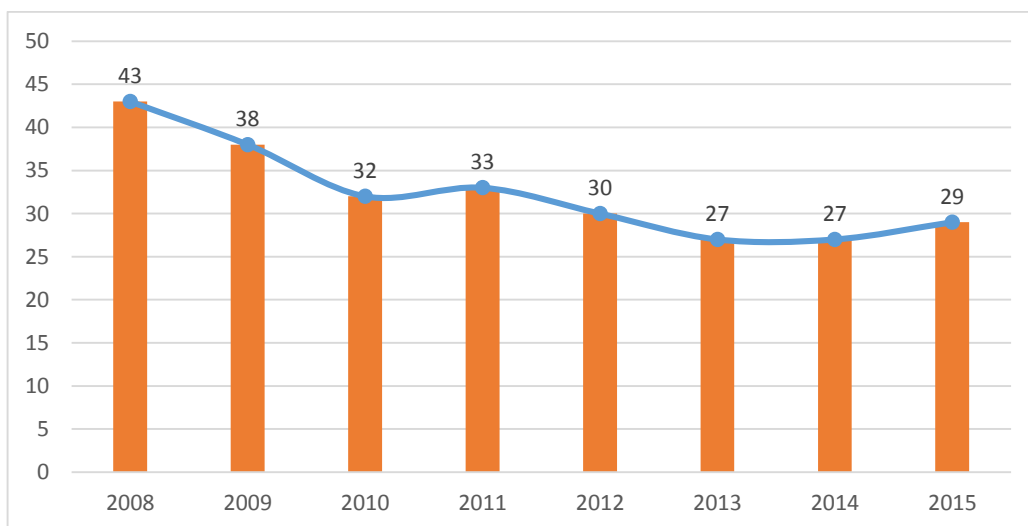
a) Eficacitatea procesului de planificare

Valoare propusă: Implementarea și revizuirea procesului de planificare anual;

Valoare realizată: Dezvoltarea și implementarea modulului SIMUR referitor la simularea financiară a statelor de funcții.

Sistemul de leadership și management (SIMUR pentru state funcții) este în exploatare pentru al doilea an. În anul 2015, s-a realizat o analiză a fiabilității sistemului, constatându-se abateri ale valorilor realizate sub 3%, față de valorile previzionate.

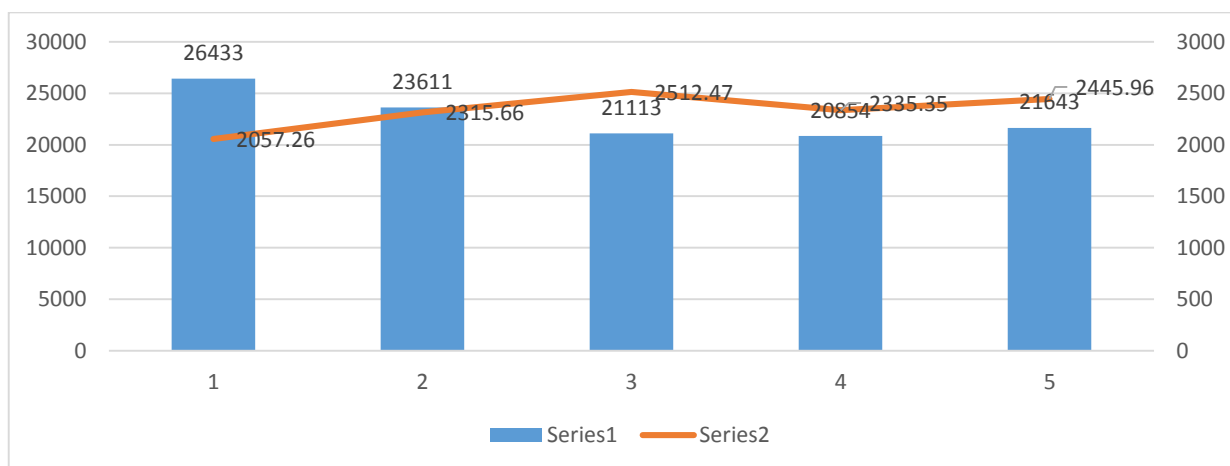
Graficul nr. 16. Număr studenți per cadru didactic



Indicatorul *Numărul mediu de studenți per cadru didactic* a avut o evoluție constantă raportat la anul 2013, dar descrescătoare pe perioada 2008-2014 ca urmare a scăderii numărului total de studenți. În 2015 se poate observa o valoare a indicatorului de 29 de studenți la 1 cadru didactic, constatându-se o creștere față de anul precedent. Această valoare este similară cu valorile înregistrate de universitățile de prestigiu din Europa și SUA.

De asemenea, se constată o creștere a costurilor cu resursa umană (cadre didactice) per student de la 2.057,26 lei în 2011 la 2.512,47 lei în 2013 și o scădere pentru anul 2014, la valoarea de 2.335,35 lei. În anul 2015 se constată o creștere a acestui indicator la 2.445,96 lei. S-a luat în considerare valoarea fondului de salarii pentru activitatea didactică (salariul brut plus plata cu ora, tichete de masă).

Graficul nr. 17. Costul mediu anual al resursei umane per student



Pentru realizarea bugetului anului 2016 s-a aplicat la nivelul ASE „bugetul master”. Acesta asigură previzionarea cantitativă a performanței și poziției financiare a entității prin modelarea rețelei de bugete periodice, departamentale și/sau funcționale consolidate în raportările financiare bugetate. Ansamblul bugetelor acoperă în mod exhaustiv toate activitățile și diviziunile organizaționale ale ASE. Metoda de elaborare a bugetului este una mixtă, care combină abordarea descendentă cu cea ascendentă. Astfel, bugetul pentru anul fiscal 2016 a fost detaliat pe activități, articole bugetare și pe structurile din organigrama tehnico-administrativă și cea de învățământ și cercetare.

b) Platforma e-guvernăță pentru implementarea unui leadership participativ la nivelul facultății

Valoare propusă: o platformă implementată pe perioada mandatului;

Valoare realizată: în implementare la adresa: www.egovernanta.ase.ro.

Pe parcursul celui de-al patrulea an de mandat, s-a continuat procesul de dezvoltare și implementare a platformei. Platforma este în faza finală de testare, putând fi dată în exploatare în luna martie 2016. Adresa web la care va putea fi accesată platforma este www.egovernanta.ase.ro.

c) Sistemul de management al performanței la nivelul facultății

Valoare propusă: Raport anual privind indicatorii de performanță publicat online anual;

Valoare realizată: Raport anual publicat pe www.ase.ro, secțiunea „Documente management” și pe site-ul fiecărei facultăți.

Pe parcursul perioadei de referință a raportului s-a implementat sistemul de management al performanței la nivelul ASE. În acest sens, la nivelul CA și la nivelul decanatelor fiecărei facultăți s-a elaborat un raport de activitate care face referință la indicatorii de performanță asumați la momentul preluării mandatului. Aceste rapoarte sunt publicate pe site-ul ASE și pe site-ul fiecărei facultăți.

d) Sistemul de e-document

Valoare propusă: un sistem implementat pe perioada mandatului;

Valoare realizată: implementat prin proiectul POSDRU SIMCE.

Pe parcursul anului 2015 s-a finalizat implementarea sistemului EMSYS în ASE, care interfațează cu celelalte sisteme informatice SIMUR și SIMCE.

La nivelul SIMCE, în anul 2015 s-a început implementarea următoarelor e-documente aferente procesului educațional:

1. *Registrul matricol al studenților* (transmis din SIMUR și aprobat în SIMCE)
2. *Grile de competență* (transmis din SIMUR și aprobat în SIMCE)
3. *Dosar student* (cuprinzând toate documentele relevante la nivel individual sau de grup, precum decizii de înmatriculare, contracte individuale de studiu, procese-verbale de admitere, cereri de coordonare pentru licență/disertație, adeverințe emise prin SIMUR etc.).
4. *Registrul de intrare-ieșire intern* (toate documentele care circulă prin SIMCE primesc numere individuale de înregistrare).

De asemenea, a fost actualizat fluxul de cataloage, de state de funcții și de propuneri de plată cu ora.

5.2 Dezvoltarea profesională a personalului (IP 5.2)

Situația posturilor vacante

Posturi personal administrativ (didactic auxiliar și nedidactic)

În urma restructurării structurii organizatorice din universitate conform cerințelor managementului calității și a controlului intern managerial, prin aplicarea abordării procesuale, s-a redus semnificativ numărul de birouri/compartimente. Obiectivele restructurării structurii organizatorice ASE au fost îmbunătățirea funcționării proceselor desfășurate în ASE și a comunicării în comunitate, reducerea birocratiei și armonizarea structurii cu cerințele sistemului de control intern managerial, prin flexibilizare.

În urma restructurării organizatorice a fost revizuit și statul de funcții al personalului administrativ din ASE, prin reanalizarea necesarului de personal și reevaluarea posturilor. În urma acestei revizui au fost desființate 337 posturi vacante în decembrie 2014, astfel gradul de ocupare a posturilor a crescut de la 66% în anul 2014 la 68% în 2015.

Tabelul nr. 26. **Situația ocupării posturilor de către personalul administrativ la 1 ianuarie 2016**

Nr. crt.	Compartiment	Total	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare
1	Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial	5	3	2	60,00
2	Biroul Audit Intern	5	4	1	80,00
3	Serviciul Juridic și Contencios Administrativ	9	5	4	55,56
4	Centrul de Consiliere și Orientare în carieră	7	1	6	14,29
5	Cabinet Rector	10	9	1	90,00
6	Birou Relații cu publicul	6	6	0	100,00
7	Serviciul Marketing și Comunicare	9	6	3	66,67
8	Direcția General-Administrativă	2	2	0	100,00
9	Direcția Bibliotecă	78	53	25	67,95
10	Direcția Cercetare	25	21	4	84,00
11	Direcția Economică	76	51	25	67,11
12	Direcția Resurse Umane	28	20	8	71,43
13	Direcția Tehnologia Informației și Comunicații	47	36	11	76,60
14	Serviciul Achiziții Publice	28	16	12	57,14
15	Direcția Tehnico-Administrativă	245	143	102	58,37
16	Direcția Învățământ	105	76	29	72,38
17	Arhivă	14	9	5	64,29
18	Direcția Relații Internaționale	16	5	11	31,25
19	Direcția Socială	152	118	34	77,63
20	Direcția Relații cu Mediul Economic-Social	22	7	15	31,82
21	Departamente didactice	118	91	27	77,12
Total		1007	682	325	67,73%

Posturi personal didactic

Comparativ cu anul 2014, structura posturilor didactice, precum și gradul de ocupare a acestora, au suferit foarte mici modificări, astfel numărul total de posturi didactice a scăzut cu 36 posturi, iar cel al cadrelor didactice titulare a scăzut la 745, gradul de ocupare scăzând de la 50,71% la 42,43. Se remarcă o creștere a numărului de posturi didactice cu 216 posturi, având în vedere că în anul 2013-2014 au fost 1540 posturi didactice, cu un grad de ocupare a posturilor didactice de 50,71%. Majoritatea posturilor didactice vacante au fost suplinite în sistem plata cu ora, prioritate având personalul didactic propriu și doctoranzii ASE.

Tabelul nr.27. Situația posturilor didactice la 1 ianuarie 2016

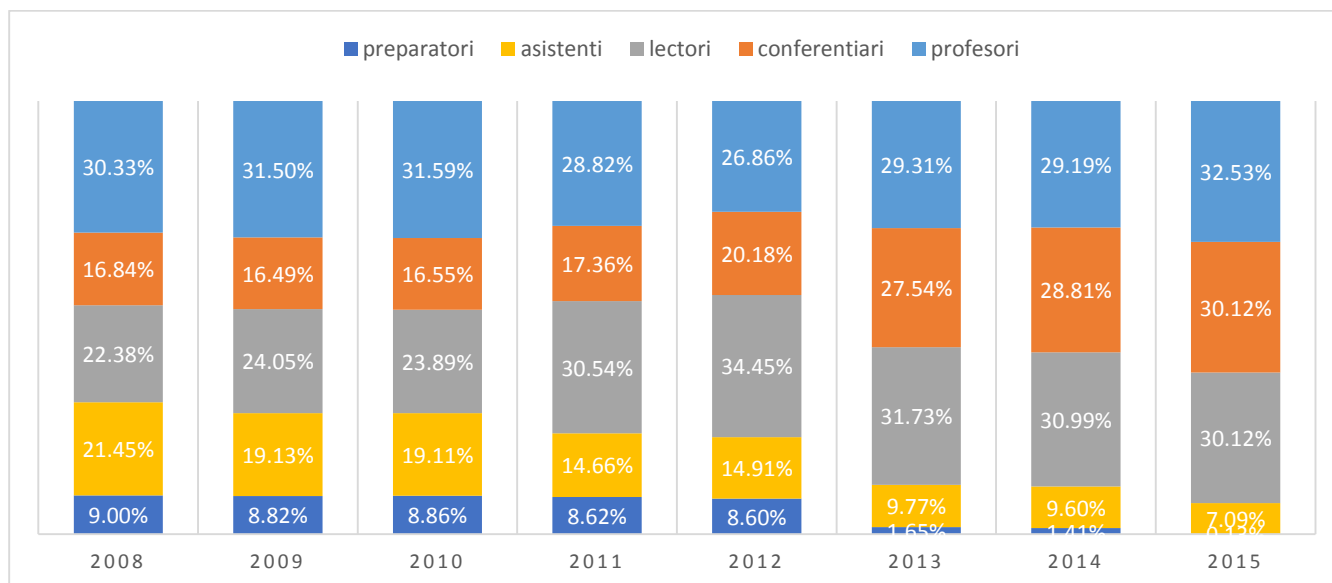
Nr. crt.	Facultatea / Departamentul	Număr posturi													Gradul de ocupare (%)
		Profesor		Conferențiar		Lector		Asistent		Preparator		Total		Total posturi normate	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante		
	Total ASE	243	148	225	159	223	439	53	265	1	0	745	1011	1756	42,43
1	Facultatea Management	24	4	15	4	17	88	4	22	0	0	60	118	178	33,71
	Departamentul Management	22	2	9	1	14	76	4	19	0	0	49	98	147	33,33
	Departamentul Filozofie și Științe socioumane	2	2	6	3	3	12	0	3			11	20	31	35,48
2	Facultatea Administrație și Management Public	9	1	0	7	6	26	2	2	1	0	18	36	54	33,33
	Departamentul Administrație și Management Public	9	1	0	7	6	26	2	2	1	0	18	36	54	33,33
3	Facultatea Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori	25	25	19	15	21	9	6	35	0	0	71	84	155	45,81
	Departamentul Finanțe	16	20	11	8	14	4	5	26			46	58	104	44,23
	Departamentul Monedă și Bănci	9	5	8	7	7	5	1	9		0	25	26	51	49,02
4	Facultatea Contabilitate și Informatică de Gestiune	47	14	48	30	41	54	8	40	0	0	144	138	282	51,06
	Departamentul Contabilitate și Audit	26	5	25	18	18	39	5	12		0	74	74	148	50,00
	Departamentul Analiză și Evaluare Economico-Financiară	6	1	7	2	4	1	0	8		0	17	12	29	58,62
	Departamentul Informatică de Gestiune	11	2	12	7	9	5	0	13		0	32	27	59	54,24
	Departamentul Drept	4	6	4	3	10	9	3	7		0	21	25	46	45,65
5	Facultatea Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	53	22	35	23	45	69	8	35	0	0	141	149	290	48,62
	Departamentul Informatică și Cibernetică Economică	29	12	20	9	23	46	6	17			78	84	162	48,15

Nr. crt.	Facultatea / Departamentul	Număr posturi													Gradul de ocupare (%)
		Profesor		Conferențiar		Lector		Asistent		Preparator		Total		Total posturi normate	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante		
	Departamentul Statistică și Econometrie	20	4	11	10	6	13	2	13			39	40	79	49,37
	Departamentul Matematici Aplicate	4	6	4	4	16	10		5		0	24	25	49	48,98
6	Facultatea Marketing	15	12	12	9	8	65	2	7	0	0	37	93	130	28,46
	Departamentul Marketing	15	12	12	9	8	65	2	7	0	0	37	93	130	28,46
7	Facultatea Comerț	20	10	17	12	14	19	5	11	0	0	56	52	108	51,85
	Departamentul Business, Științele Consumatorului și Managementul Calității	10	6	10	5	7	12	3	7		0	30	30	60	50,00
	Departamentul Turism și Geografie	10	4	7	7	7	7	2	4			26	22	48	54,17
8	Facultatea Relații Economice Internaționale	23	13	31	22	41	40	9	40	0	0	104	115	219	47,49
	Departamentul Relații Economice Internaționale	15	7	18	8	17	20	3	15	0	0	53	50	103	51,46
	Departamentul Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri	8	6	13	14	24	20	6	25	0	0	51	65	116	43,97
9	Facultatea Economie	15	8	26	14	19	28	1	31	0	0	61	81	142	42,96
	Departamentul Economie și Politici Economice	12	6	14	11	11	20	1	15			38	52	90	42,22
	Departamentul Doctrine economice și comunicare	2	1	6	2	5	4	0	3	0	0	13	10	23	56,52
	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	1	1	6	1	3	4		13		0	10	19	29	34,48
10	Facultatea Economie Agroalimentară și a Mediului	9	7	14	6	6	28	6	34	0	0	35	75	110	31,82
	Departamentul Economie Agroalimentară și a Mediului	8	4	9	1	2	23	2	4	0	0	21	32	53	39,62

Nr. crt.	Facultatea / Departamentul	Număr posturi													Gradul de ocupare (%)
		Profesor		Conferențiar		Lector		Asistent		Preparator		Total		Total posturi normate	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante		
	Departamentul Educație Fizică și Sport	1	3	5	5	4	5	4	30	0	0	14	43	57	24,56
11	Facultatea Administrarea Afacerilor (cu predare în limbi străine)	3	22	8	12	5	11	2	8	0	0	18	53	71	25,35
	Departamentul UNESCO pentru Administrarea Afacerilor	3	22	8	12	5	11	2	8			18	53	71	25,35
12	Bucharest Business School	0	10	0	5	0	2	0	0	0	0	0	17	17	0

Analiza structurii cadrelor didactice relevă faptul că ponderea profesorilor a crescut ușor față de anul precedent de la 29,19% la 32,53% și a conferențiarilor a crescut de la 28,81% la 30,12%.

Graficul nr. 18. Structura cadrelor didactice pe posturi



a) Sesiuni de formare cu formatori interni și/sau externi pentru personalul administrativ

Valoare propusă: 2 sesiuni de formare anual;

Valoare realizată: 23 sesiuni/programe de formare profesională continuă.

Activitatea de formare profesională continuă a personalului este reglementată la nivelul universității de către procedura operațională CIM PO 218/2014 *privind formarea și perfecționarea profesională continuă a personalului*. În baza acestei proceduri, în anul 2014 a fost elaborat „Planul anual de formare

și perfecționare profesională a personalului”, prin revederea necesităților de pregătire în contextul evaluării anuale a angajaților și urmăririi evoluției carierei. La nivelul managementului ASE, există preocuparea ca necesitățile de pregătire astfel identificate să fie satisfăcute și să definească politici de pregătire/mobilitate.

În paralel, o altă preocupare o reprezintă dezvoltarea capacității interne de pregătire complementară formelor de pregătire externe universității, astfel:

- cursuri postuniversitare/programe de formare continuă, acreditate ANC, organizate de ASE și finanțate de ASE / fonduri europene / alte tipuri de finanțare;
- cursuri de instruire/formare organizate de ASE, cu personal didactic propriu, finanțate intern;
- programe de mobilitate externă (ex. Erasmus Plus);
- programe doctorale și postdoctorale, în cadrul proiectelor finanțate prin fonduri externe nerambursabile.

În funcție de necesități, cursurile/programele de formare profesională pot fi:

- a) specializate, în funcție de domeniul în care își desfășoară activitatea personalul și de funcțiile/posturile ocupate (cadre didactice, personal secretariat, personal IT, personal juridic, muncitori calificați, tehnicieni, personal din domeniul financiar-contabil, CFP, audit, personal salarizare/resurse umane, șoferi, îngrijitori, bibliotecari, personal editură);
- b) generale/transversale (birotică, comunicare, management, control intern managerial, limbi străine).

Având în vedere că nivelul de competență a personalului este cel care constituie premisa performanței, iar competența și performanța trebuie susținute de instrumente adecvate, care includ tehnica de calcul, software-urile, instrumentele de management, metodele de lucru etc., în anul 2015 au avut loc 23 sesiuni de formare profesională, la care au participat 176 angajați ai universității. Lista completă a sesiunilor de formare și a participanților se poate consulta la Direcția de Resurse Umane și Direcția Relații Internaționale.

În anul 2014, Academia de Studii Economice din București, în calitate de beneficiar, a început derularea a 3 proiecte cu finanțare externă nerambursabilă, în cadrul cărora aproximativ 80 angajați ASE au beneficiat de burse postdoctorale în perioada ianuarie - iunie 2015.

Conform *Metodologiei ASE de evaluare anuală a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic*, precum și a procedurii operaționale aferente, procesul de evaluare aferent anului 2015 s-a desfășurat în ianuarie 2016.

b) Asigurarea formării cadrelor didactice prin programul de masterat EDURES

Valoare propusă: minimum 20 locuri finanțate din veniturile proprii ale instituției anual;

Valoare realizată: 33 locuri finanțate din veniturile proprii ale instituției.

În conformitate cu deciziile de înmatriculare pentru anul universitar 2015-2016, la programul de masterat „Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică – EDURES”, ASE a finanțat 18

locuri la anul I de studii. La același program de masterat în anul II de studii, numărul angajaților instituției care doresc să dobândească competențe de comunicare în limba engleză este de 15.

5.3 Gradul de satisfacție a personalului (IP 5.3)

În perioada de raportare s-au organizat 2 concursuri didactice, din care unul este în derulare. Începând cu anul universitar 2015-2016, la 28.09.2015 s-au înregistrat 13 angajări noi, din care 2 lectori, 11 asistenți și 53 de promovări pe post, astfel: 19 profesori, 24 conferențieri, 10 lectori.

În luna noiembrie 2015 s-a demarat un nou concurs didactic care s-a finalizat în februarie 2016 cu angajarea a 24 de asistenți universitari și promovarea a 13 profesori, 17 conferențieri și 34 lectori.

Tabelul nr. 27. Situație privind concursurile didactice desfășurate în anul universitar 2014-2015

Funcție didactică		Semestrul I	Semestrul al II-lea	Total admiși
Profesor	Nr. posturi	12	8	
	Candidați înscriși	12	9	
	Candidați admiși	12	7	19
	% înscriși față de nr. posturi scoase la concurs	100%	112,5%	
	% admiși față de nr. de înscriși	100%	87,5%	
Conferențiar	Nr. posturi	9	15	
	Candidați înscriși	9	16	
	Candidați admiși	9	15	24
	% înscriși față de nr. posturi scoase la concurs	100%	106,66%	
	% admiși față de nr. de înscriși	100%	93,75%	
Lector	Nr. posturi	3	9	
	Candidați înscriși	3	9	
	Candidați admiși	3	9	12
	% înscriși față de nr. posturi scoase la concurs	100%	100%	
	% admiși față de nr. de înscriși	100%	100%	
Asistent	Nr. posturi	7	5	
	Candidați înscriși	8	8	
	Candidați admiși	7	5	12
	% înscriși față de nr. posturi scoase la concurs	114,28%	160,00%	
	% admiși față de nr. de înscriși	87,50%	62,50%	
Total posturi		31	37	67

În 2015 s-au realizat majorări ale salariilor de încadrare a personalului didactic și didactic auxiliar. Începând cu 1 martie, respectiv 1 septembrie 2015, cuantumul brut al salariilor de bază s-a majorat cu

5% față de nivelul acordat pentru lunile anterioare, februarie, respectiv august 2015. Pentru personalul nedidactic au fost acordate mărimi salariale în procent de 12% acordate din 1 august 2015. Iar din 1 decembrie 2015 s-au realizat mărimi salariale ale întregului personal în procent de 15%.

În anul 2015 salariul minim acordat personalului nedidactic a ajuns la 1050 lei brut din 1 iulie 2015, astfel că, pentru un program complet de lucru de 168,67 de ore, în medie, pe lună reprezintă 6,225 lei/ora.

În anul universitar 2015-2016 au crescut tarifele practicate în regim de plata cu ora, diferențiate pe grade didactice, astfel: pentru funcțiile de profesor, conferențiar, lector tarifele orare au crescut cu 25%, iar pentru asistent universitar acestea au crescut cu 12,5%.

În luna august 2015 s-a plătit unui număr de 361 de salariați, care sunt membri ai Federației Alma Mater, cea de-a treia tranșă a diferențelor salariale câștigate în instanță în conformitate cu Legea nr.221/2008, tranșele convenite anului 2014, 2015 în procent de 5% și respectiv 10% au fost plătite la finele anului 2014.

Pentru perioada de raportare au fost acordate bonuri de masă tuturor angajaților universității pe parcursul anului 2015 pentru perioada ianuarie-iulie, septembrie-decembrie.

a) Anchetă la nivelul personalului

Valoare propusă: minimum 50% anual;

Valoare realizată: în medie 58,55 % Acord total + Acord;

în medie 82,33 % Acord total + Acord + Neutru.

Ancheta organizată de Consiliul de Administrație în luna februarie 2016 asigură o imagine a gradului de satisfacție în activitate, a salariaților din ASE. Au răspuns la întrebările din chestionar 343 de persoane, din care aproximativ 49% personal didactic. Toate departamentele sunt reprezentate în eșantion, în condițiile unei corelații pozitive între mărimea departamentului din punct de vedere al personalului și reprezentarea acestuia în eșantion. S-a utilizat chestionarul aplicat în cercetarea realizată în anii 2013, 2014 și 2015. Întrebările de opinie s-au referit la următoarele aspecte: mediul de lucru, autoritatea la locul de muncă, aprecierea și respectul la locul de muncă, oportunități de formare și dezvoltare, relații de muncă în echipă, relații cu superiorii ierarhici și cu top managementul, comunicarea informațiilor și nivelul de salarizare.

Răspunsurile au fost codificate pe o scală ordinală cu 5 trepte: Acord total, Acord, Neutru, Dezacord și Dezacord total. Pentru aprecierea răspunsurilor la întrebări, trebuie subliniat că opțiunea pentru Acord total indică gradul cel mai mare de satisfacție și apreciere a activității (o singură întrebare din domeniul relațiilor cu superiorul ierarhic se abate de la această regulă).

Tabelul nr. 28 Gradul general de satisfacție al personalului ASE, pe domenii

DOMENIUL	ACORD TOTAL	ACORD	NEUTRU	DEZACORD	DEZACORD TOTAL
Mediul de lucru	14	39	19	20	8
Autoritatea la locul de munca	17	44	28	9	2
Aprecierea si respectul la locul de munca	24	48	18	7	3

DOMENIUL	ACORD TOTAL	ACORD	NEUTRU	DEZACORD	DEZACORD TOTAL
Oportunitati de formare, dezvoltare, promovare	16	37	26	14	7
Relatii de munca in echipa	28	42	21	8	1
Relatii cu superiorul ierarhic direct	44	38	10	4	4
Relatia cu top managementul ASE (CA)	18	33	32	10	7
Comunicarea relatiilor oficiale in ASE	17	36	25	14	8
Nivelul salarial, beneficii recompense	10	22	35	16	17

Concluziile generale ale studiului sunt următoarele:

- Considerând în ansamblu rezultatele obținute, putem afirma că se menține aprecierea pozitivă din partea salariaților, privind activitatea care se desfășoară în ASE; la întrebările din chestionar 58,55% din răspunsuri sunt în categoriile Acord Total și Acord, iar 82,33% din răspunsuri în categoriile Acord Total, Acord și Neutru;
- În cazul majorității aspectelor cuprinse în cercetare (7 domenii din 9), cele mai multe răspunsuri se află în cea de-a doua categorie, respectiv Acord pentru afirmația cuprinsă în întrebare. În cazul categoriei “Relația cu superiorul ierarhic direct” cele mai multe răspunsuri sunt “Acord Total” (44%) iar pentru întrebarea referitoare la Nivelul salariului, beneficii, recompense dominant este răspunsul “neutru” (35% din răspunsuri);
- În cazul opiniei privind relația cu top managementul în ASE, categoria “Acord” înregistrează o creștere cu 2 punct procentuale , devenind dominantă, cu 33% din răspunsuri
- Pentru 8 domenii cercetate răspunsurile în primele două categorii însumează peste 50% din răspunsuri. Cele mai apreciate domenii ca sursă de satisfacție pentru angajații ASE, în anul 2015 au fost: Relațiile cu superiorul ierarhic direct, 82% din răspunsuri în primele 2 categorii, Aprecierea și respectul la locul de muncă, 72% și Relații de muncă în echipă, 70% răspunsuri în primele 2 categorii;
- Nivelul salariului, beneficii, recompense (cu 32% din răspunsuri) este singurul domeniu pentru care ponderea răspunsurilor în categoriile Acord total și Acord este sub 50%;
- „Dezacord total” se înregistrează pentru 8 întrebări, cei mai puțini respondenți; ponderea acestui tip de răspuns se încadrează între 1% pentru Relații de muncă în echipă și 17% pentru Nivelul salariului, beneficii, recompense (17% din raspunsuri);
- În primele 3 categorii, Acord total +Acord + Neutru se înregistrează în medie 82,33% dintre răspunsuri, cele mai apreciate domenii fiind: Relațiile cu superiorul ierarhic direct (92%), Relațiile de muncă în echipă (90%) și Aprecierea și respectul la locul de muncă (89%);

- Domenii importante se află sub procentul mediu de răspunsuri în cele 3 categorii: Nivel salariu, beneficii, recompense (67%), Mediul de lucru (72%), Oportunități de formare și dezvoltare profesională (78%), Comunicarea în ASE (79 %). Relațiile cu Top managementul ASE se află într-un trend crescător ajungând la nivelul mediu de cca 83%;

Pe domeniile cercetate, unele aspecte particulare, deși rămân în general bine apreciate, provoacă un grad mai mare de insatisfacție, aspect pus în evidență de răspunsuri deplasate într-o proporție mai mare, spre categoriile 4 și 5 (dezacord, dezacord total). Întrebările care susțin această apreciere se referă la:

- Criza de autoritate din ASE (41%);
- Sistemul de salarizare din ASE (40%);
- Corelarea dintre salariul primit și munca depusă (37 %);
- Asigurarea unui pachet de salarizare motivațional (33%);
- Angajamentul ASE față de problema salarizării (30%);
- Programe de perfecționare în ASE (27%);
- Asigurarea în mod egal a oportunităților de formare (23%);
- Asigurarea numărului necesar de angajați la nivelul departamentelor (23%).

Activități/elemente care sunt apreciate în cel mai înalt grad de către respondenți, prin răspunsuri Acord total și Acord, sunt:

- Lucrul în echipă (82%);
- Activitatea șefului direct (80%)
- Sentimentul de împlinire dat de munca depusă (79%)
- Posibilitatea de considerare a unei cariere în ASE pe termen lung (79 %);
- Mediul de lucru adecvat (79 %);
- Spațiul alocat desfășurării activității (72 %).

În concluzie, considerăm că, deși cu un număr relativ mic de răspunsuri, ancheta este foarte utilă pentru cunoașterea opiniilor salariaților și oferă informații importante pentru fundamentarea managementului instituțional.

5.4 Patrimoniu (IP 5.4)

a) Investiții în clădiri

Valoare propusă: Finalizarea obiectivelor de investiții: Cămin studentesc „Occidentului”; Complex Învățământ și cazare Predeal.

Valoarea realizată: „Occidentului” – finalizată partea de construcții, în curs de realizare recepția lucrărilor; Complex Învățământ și cazare Predeal – finalizată partea de construcții, în curs de realizare bransamente utilități și lucrări amenajări exterioare.

Planul de investiții în clădiri pentru anul 2015 a cuprins capitolul „Obiective de investiții în continuare”, respectiv Căminul din str. Occidentului nr. 7, Spații de învățământ și cazare Predeal și Spații de educație și cercetare, Piața Romană nr. 7.

Pentru investiția „Căminul din str. Occidentului nr. 7” s-a finalizat procedura de achiziție de ascensoare și s-au executat următoarele lucrări: finisaje interioare și exterioare, amenajarea curții și împrejmuirea, proiectarea amenajării spațiilor interioare – mobilier și dotări, în concordanță cu fondurile bugetare alocate. La finele anului 2015 a început procedura de recepționare a imobilului în baza documentelor emise de proiectantul clădirii și a expertizelor de specialitate pe categorii de lucrări.

Pentru investiția „Spații de învățământ și cazare Predeal” s-a finalizat achiziția de ascensoare și s-au executat lucrări de finisaje interioare și exterioare în vederea recepționării imobilului în prima parte a anului 2016. Au început lucrările de amenajare a curții și consolidare a malului râului Prahova, a fost finalizată tema de proiectare a amenajării spațiilor interioare – mobilier și dotări.

Pentru obiectivul de investiții „Spații de educație și cercetare Piața Romană nr. 7” s-a finalizat licitația de execuție a construcției și s-a atribuit contractul de execuție S.C. Palex Construcții Instalații, contract care are ca termen de finalizare luna iulie 2017. Conform Devizului General a fost încheiat contractul de asistență tehnică pentru proiectare și contractul de monitorizare a comportării clădirilor învecinate, în baza fondurile bugetare alocate.

Tabelul nr. 29. Investiții realizate în 2015 pe obiective

Investiții	Investiții realizate (mii lei)
Total din care:	4.593
1. Cămin str. Occidentului nr. 7	838
2. Spații de învățământ și cazare Predeal	3.375
3. Spații de educație și cercetare Piața Romană nr. 7	380

b) Lucrări de reparații curente efectuate în anul 2015

Tabelul nr.30. Lucrări de reparații realizate

Nr. crt.	Denumire lucrare	Valoarea lucrarilor executate (lei cu TVA)
1.	Lucrări de reparații imobil Macedonski	409.986
2.	Lucrări de reparații imobil Dorobanți	411.678

Nr. crt.	Denumire lucrare	Valoarea lucrarilor executate (lei cu TVA)
3.	Lucrări de reparații imobil Eminescu	69.999
4.	Proiectare și amenajare curte interioară Dorobanți Grădina Cibernetică	97.451
5.	Lucrări de hidroizolații terase Moxa Corp A	118.509
	Total	1.107.623

c) Investiții în infrastructura TIC

Valoare propusă: o procedură de achiziție anuală în funcție de necesitățile identificate;

Valoare realizată: 35 de achiziții în valoare totală de 799167 lei (fără TVA).

În anul 2015 s-au realizat investiții în infrastructura TIC, respectiv achiziționarea de sisteme de tip Desktop (achiziții pentru facultățile ASE și în cadrul proiectelor POSDRU derulate), achiziționarea de surse neîntreruptibile și echipament de stocare pentru Datacenter ASE, videoproiectoare pentru sălile de curs și amfiteatrele Academiei etc., astfel:

1. Sistem Desktop – 92 buc.
2. Laptopuri – 101 buc.
3. Tablete – 19 buc.
4. Server – 1 buc.
5. Multifuncționale – 23 buc.
6. Imprimante – 25 buc.
7. Videoproiectoare – 9 buc.
8. Scannere – 4 buc.
9. Pachete software – 6 buc.

De asemenea, s-au demarat procedurile de achiziție pentru echipamente de rețea (switch-uri și access point-uri). Achiziția licențelor software Microsoft a fost aprobată, este în curs de realizare și se va finaliza în cursul anului 2016.

F. Activitatea Comisiei de Etică și Deontologie Profesională

Comisia de Etică și Deontologie Profesională și-a desfășurat activitatea potrivit prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Codului de etică și deontologie profesională universitară.

În anul 2015, Comisia de Etică și Deontologie Profesională (CEDP) a Academiei de Studii Economice din București a analizat și soluționat 4 sesizări referitoare la:

- procesul de admitere la doctorat Școala doctorală „Economie II” în luna iulie 2015;
- examenul de susținere a dizertațiilor la master în sesiunea iunie 2015 la Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori;
- comportamentul unui cadru didactic de la Departamentul de Matematici Aplicate;
- procesul de acordare a gradărilor de merit la Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică.

În urma analizei sesizărilor și documentațiilor primite, în afara soluționării sesizărilor CEDP a formulat o serie de recomandări pentru prevenirea apariției unor alte probleme din domeniul de competență a CEDP, respectiv luarea unor măsuri în vederea îmbunătățirii transparenței și comunicării instituționale:

- completarea metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat;
- elaborarea unui ghid instituțional privind normele de redactare și prezentare a lucrărilor de finalizare a studiilor;
- elaborarea unor proceduri instituționale detaliate cu privire la organizarea examenelor de finalizare a studiilor;
- asigurarea în permanență a accesului la informațiile cu caracter public prin intermediul site-ului instituțional;
- completarea metodologiilor și regulamentelor actuale privind admiterea la doctorat cu informații privind rolul examenului de specialitate (probă orală) și modul de desfășurare a acestuia. De asemenea, s-a recomandat înregistrarea sau consemnarea în scris a interacțiunii dintre comisie și candidați (proces-verbal sau minută care să conțină întrebările adresate candidaților);
- revizuirea metodologiei de acordare a gradărilor de merit și clarificarea aspectelor legate de perioada pe care se face calculul, respectiv a modului de determinare a punctajului pentru criteriul „Evaluarea colegială a serviciilor aduse comunității”.

G. Alte activități importante ale Consiliului de Administrație

1. Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

În anul 2015, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a avut următoarele realizări:

- a fost rezervat domeniul www.consiliere.ase.ro, s-a realizat pagina de internet;
- au fost realizate afișe personalizate pentru promovarea centrului și ședințele de consiliere de grup organizate;
- s-au promovat activitățile CCOC în rândul cadrelor didactice din ASE;

- s-a participat la acțiuni de lucru cu reprezentanții CCOC din universitățile din țară, angajatori: Seminarul național „Centrele de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): rol, misiune și acțiuni specifice”, noiembrie 2015, Universitatea din București; Business-Academia Council, 4 decembrie, Universitatea din Craiova.
- au fost consiliați toți studenții care au solicitat servicii de consiliere individuală: 200 de studenți consiliați vocațional, 30 de studenți consiliați psihologic;
- s-a dotat CCOC cu baterii de teste necesare evaluării psihologice și vocaționale a studenților;
- s-a organizat un work-shop tematic, „Stresul în sesiune – modalități de prevenție și intervenție” (decembrie 2015);
- s-a organizat o întâlnire de prezentare a unei companii angajatoare (e-Mag);
- au fost stabilite contacte în vederea organizării unor întâlniri cu specialiști din piața muncii;
- prin acțiunile de promovare ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră studenții au fost informați despre serviciile oferite în cadrul centrului.

2. Sinteză privind monitorizarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile

În perioada de programare financiară 2007-2013, ASE București a fost implicată, în calitate de beneficiar sau partener, în 104 de proiecte (cu perioadă de derulare octombrie 2008-decembrie 2015), cu o valoare totală eligibilă finanțată de 759.768.414,73 lei, din care bugetul alocat ASE București, conform acordurilor de parteneriat încheiate și/sau deciziilor de finanțare, a fost de 274.354.041,73 lei (circa 60,64 milioane de euro¹), ceea ce înseamnă aproximativ 36,11% din valoarea totală eligibilă proiectelor. Din valoarea totală a proiectelor aferentă ASE București, 268.635.512,80 lei reprezintă finanțare nerambursabilă (97,92% din total buget), iar diferența de 5.718.528,37 lei reprezintă contribuția proprie a ASE (2,08% din total buget).

Toate cele 104 proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile și contractate de ASE București, începând cu luna octombrie 2008 au fost finalizate până la data de 31.12.2015. În anul 2015, la nivelul ASE București au fost în implementare 37 de proiecte, cu o valoare totală de 196.000.566,08 lei din care bugetul alocat ASE București a fost de 81.943.930,76 lei (circa 18,11 milioane de euro¹), din care 24 de proiecte implementate în calitate de beneficiar/lider de parteneriat cu un buget alocat ASE București de 73.713.772,25 lei și 13 proiecte implementate în calitate de partener cu un buget alocat ASE București de 8.230.208,51 lei. Din cele 37 de proiecte aflate în implementare în anul 2015, 8 proiecte au fost contractate în anul 2015, 28 de proiecte au fost contractate în anul 2014 și 1 proiect contractat din anul 2012. Distribuția proiectelor aflate în implementare la nivelul ASE București în anul 2015 a fost următoarea:

36 proiecte finanțate din POSDRU 2007-2013 și 1 proiect finanțat din PODCA 2007-2013.

În anul 2015 au fost contractate 8 noi proiecte finanțate din POSDRU 2007-2013, cu o valoare totală de 34.927.876,42 lei din care bugetul alocat ASE București a fost de 25.853.319,79 lei (circa 5,71 milioane de euro²), ceea ce reprezintă 9,42% din valoarea totală a bugetului alocat ASE București aferent

¹ Curs de schimb BNR stabilit la 31.12.2015 de 4,5245 EUR/ROL

² Curs de schimb BNR stabilit la 31.12.2015 de 4,5245 EUR/ROL

proiectelor implementate în perioada de programare 2007-2013. Toate cele 8 proiecte contractate în anul 2015 au fost cofinanțate din POSDRU 2007-2013, fiind vizate următoarele priorități:

- promovarea antreprenoriatului (DMI 3.1. POSDRU) – 3 proiecte care au avut asociate scheme de minimis pentru susținerea tinerilor antreprenori, cu un buget alocat ASE București de 20.272.462,00 lei;
- sprijinirea doctoranzilor și îmbunătățirea cercetării doctorale (DMI 1.5. POSDRU) – 2 proiecte cu un buget alocat ASE București de 3.969.487,00 lei;
- facilitarea tranziției de la școală la viața activă prin stagii de practică și consiliere profesională pentru studenți (DMI 2.1 POSDRU) – 3 proiecte cu un buget alocat ASE București de 1.611.370,79 lei.

În perioada februarie 2015 - iunie 2015 au fost lansate 5 cereri de propuneri de proiecte POSDRU destinate programelor de cercetare doctorală și postdoctorală (DMI 1.5), facilitării tranziției de la școală la viața activă (DMI 2.1), dezvoltării învățământului preuniversitar (DMI 1.1), combaterii abandonului universitar (DMI 2.2), promovării adaptabilității lucrătorilor (DMI 3.2). ASE București a depus 7 cereri de finanțare pentru cererea de propuneri de proiecte POSDRU 187 (2 cereri de finanțare în calitate de beneficiar/lider de parteneriat, DMI 1.5) și cererea de propuneri de proiecte POSDRU 189 (4 cereri de finanțare în calitate de beneficiar/lider de parteneriat și 1 cerere de finanțare în calitate de partener, DMI 2.1), rata de succes fiind de 71,43%. Valoarea totală a celor 5 proiecte selectate în cadrul cererilor de propuneri de proiecte POSDRU 187 și 189 este de 9.791.349,34 lei, din care valoarea bugetului alocat ASE București este de 5.580.857,79 lei.

În cadrul celor 36 de proiecte finanțate din POSDRU 2007-2013 aflate în implementare în anul 2015, o pondere importantă o dețin cele 5 proiecte destinate programelor de cercetare doctorală și postdoctorală (DMI 1.5), cu o valoare alocată ASE București de 26.811.588,11 lei, urmate de proiectele de sprijinire a tinerilor antreprenori (DMI 3.1), respectiv 3 proiecte cu o valoare alocată ASE București de 20.272.462,00 lei, și de proiectele de practică și consiliere a studenților de la programele de licență și masterat (DMI 2.1), respectiv 19 proiecte cu o valoare de 17.297.276,62 lei.

Cheltuielile aferente proiectelor au fost finanțate din surse variate, cele mai importante fiind următoarele:

- prefinanțări în sumă de 3.375.024,71 lei, reprezentând valoarea încasată aferentă tranșelor de prefinanțare pentru proiectele în implementare, respectiv 13,05% din valoarea bugetului aferent ASE București contractat în anul 2015;
- sume care au provenit din rambursarea cheltuielilor aferente proiectelor contractate și derulate, respectiv sume încasate în valoare de 16.699.695,52 lei (aferente cererilor de rambursare validate de OI/AM); la acestea se adaugă sume în cuantum de 24.600.932,79 lei provenind din cereri de plată și cereri de lichidare aprobate de OI/AM;
- sume care au fost puse la dispoziție de ASE București, la data de 31.12.2015, în cuantum de 32.056.835,79 lei, din care 21.908.169,00 lei reprezintă împrumuturi din venituri proprii, iar diferența de 10.148.666,79 lei reprezintă sume care au fost împrumutate din linia de credit pentru proiectele în implementare. Linia de credit care face obiectul Acordului Cadru cu Unicredit Țiriac Bank, semnat la 31 ianuarie 2014, pentru o perioadă de 24 de luni, cu un plafon de 15 milioane lei, a completat sursele de finanțare provenind din rambursări și din venituri

proprii și a permis finanțarea proiectelor finalizate și a proiectelor noi câștigate în competiția care a avut loc în octombrie 2014 – iunie 2015; această linie de credit a fost închisă, prin rambursare, în luna ianuarie 2016.

Sumele încasate de ASE București, provenind din cereri de rambursare aprobate de OI/AM, au fost utilizate pentru efectuarea de plăți aferente activităților proiectelor implementate, în conformitate cu clauzele contractelor de finanțare și cu prevederile legale aplicabile. Pentru proiectele pentru care au fost aprobate împrumuturi din venituri proprii sau trageri din linia de credit, sumele încasate aferente cererilor de rambursare au fost utilizate și pentru restituiri ale sumelor utilizate din linia de credit și/sau reîntregirea sumelor împrumutate din venituri proprii, după caz, cu respectarea principiilor managementului financiar riguros.

ASE București se preocupă de susținerea excelenței, dinamismului și creativității în cercetarea economică românească. În acest sens, pentru crearea unei generații de tineri cercetători apți să se integreze în aria de cercetare de la nivel european, ASE București a avut în implementare, în anul 2015, 5 proiecte în cadrul *DMI 1.5. Programe doctorale și postdoctorale în sprijinul cercetării*, dintre care trei proiecte au fost derulate în parteneriat cu universități membre ale Consorțiului „Universitaria” (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Universitatea de Vest din Timișoara) și două proiecte în parteneriat cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” și Universitatea București. Grupul-țintă care a beneficiat de sprijinul financiar și activitățile acestor proiecte este de 100 cercetători postdoctorat și 477 doctoranzi.

Facilitarea accesului pe piața muncii a studenților din cadrul ASE București reprezintă o preocupare permanentă a membrilor comunității academice. Astfel, în cadrul celor 19 proiecte aflate în implementare în anul 2015, în cadrul *DMI 2.1 Tranziția de la școală la o viață activă*, 5328 de studenți de la programele de licență și masterat au beneficiat de stagii de practică sau consiliere profesională.

Pentru a răspunde exigențelor impuse de către mediul de afaceri pe piața muncii, prin implementarea celor 6 proiecte din cadrul *DMI 1.2 Calitate în învățământul superior*, în anul 2015, ASE București a avut în vedere creșterea competitivității prin corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii și asigurarea unor oportunități sporite pentru participarea viitoare a studenților pe o piață a muncii modernă și flexibilă. Grupul țintă aferent acestor proiecte este de 1535 studenți și 215 cadre didactice.

Pentru membrii comunității academice a fost derulat cu succes, un proiect, în cadrul *DMI 1.3 Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională*. ASE București a participat la implementarea unui proiect strategic în calitate de partener, susținând îmbunătățirea calificării profesionale a 150 cadre didactice prin oferirea unui program complex de formare continuă, având o contribuție directă la dezvoltarea oportunităților de carieră, în vederea asigurării unui înalt nivel de calificare profesională.

În anul 2015, ASE București s-a implicat în mod activ în susținerea antreprenoriatului în rândul tinerilor prin derularea a 3 proiecte în cadrul *DMI 3.1 Promovarea culturii antreprenoriale*, contribuind astfel la realizarea priorităților și Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020, în care antreprenoriatul este apreciat ca fiind una dintre soluțiile la problema șomajului. Astfel, ASE București, ca universitate de prestigiu în domeniul economic și cu activitate intensă pe proiecte privind dezvoltarea antreprenoriatului, a contractat și derulat 3 proiecte strategice care au avut asociate scheme de ajutor de

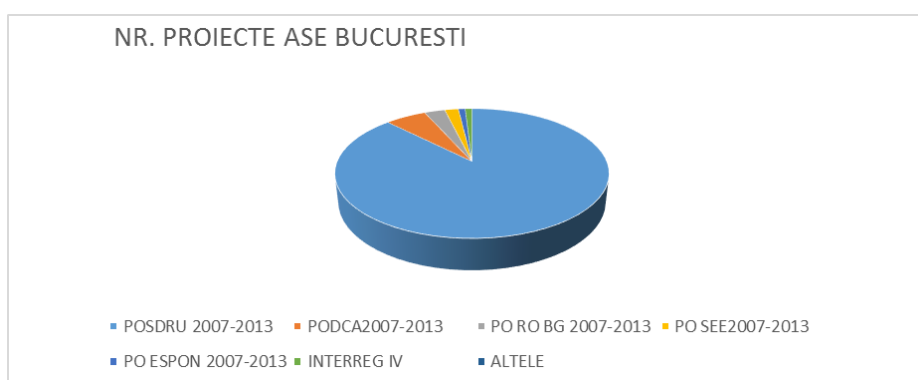
minimis vizând acordarea de subvenții de maximum 25.000 euro pentru începerea de noi afaceri, de aceste subvenții beneficiind un număr de 119 tineri antreprenori.

ASE București a fost implicată în anul 2015, în calitate de partener, în implementarea unui proiect în cadrul *DMI 4.1 Întărirea capacității Serviciului Public de Ocupare pentru furnizarea serviciilor de ocupare*, care presupune dezvoltarea și îmbunătățirea serviciilor de suport pentru antreprenariat, ca modalitate sustenabilă de creștere a ratei de ocupare de pe piața muncii; 42 de angajați ai serviciului public de ocupare și 160 de șomeri au beneficiat, în mod direct, de activitățile proiectului.

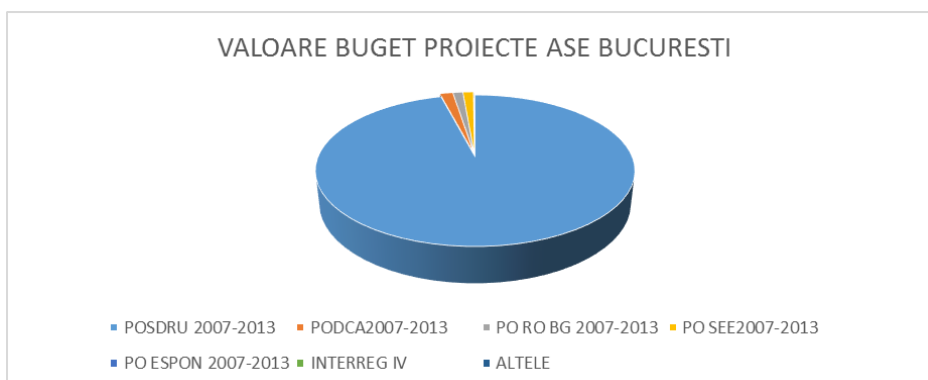
De asemenea, ASE București a avut în implementare, în perioada 2014-2015, un proiect în calitate de beneficiar în cadrul *DMI 5.1 Dezvoltarea și implementarea măsurilor active de ocupare*, care are ca obiectiv principal îmbunătățirea capacității de ocupare a persoanelor în căutarea unui loc de muncă și a șomerilor și crearea premiselor ca acestea să devină auto-ocupate prin începerea de activități independente; 1214 șomeri și persoane aflate în căutarea unui loc de muncă au beneficiat de consiliere și de acces la programe de perfecționare/specializare și calificare oferite în cadrul acestui proiect.

Se dorește creșterea numărului de cereri de finanțare și a interesului membrilor comunității academice pentru accesarea acestor instrumente financiare, în cadrul viitoarelor cereri de propuneri de proiecte în cadrul cărora ASE București este eligibilă.

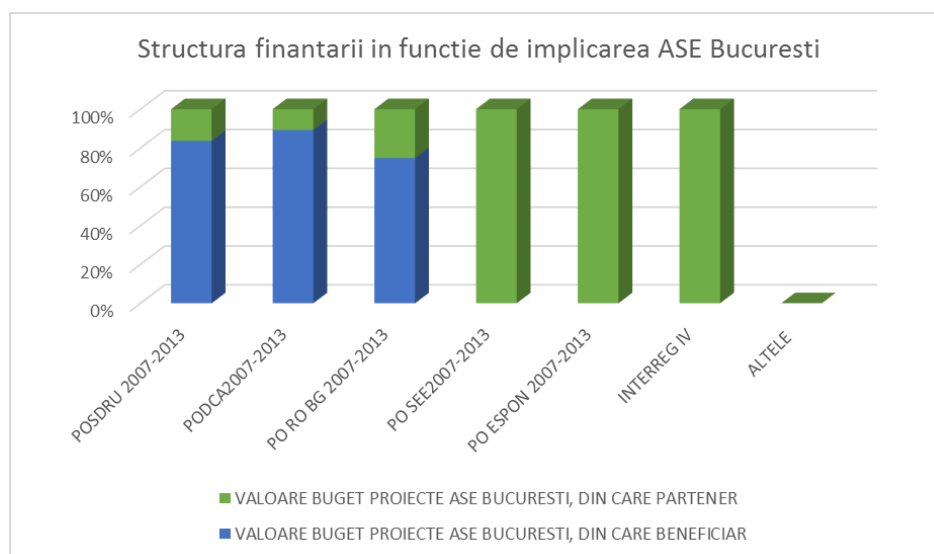
Graficul nr. 19. **Structura proiectelor europene pe tipuri de programe operaționale**



Graficul nr. 20. **Structura bugetelor proiectelor europene**



Graficul nr. 21. **Structura finanțării proiectelor europene în funcție de implicarea ASE**



3. Prezența online a universității

Site-ul universității www.ase.ro și toate microsite-urile facultăților, departamentelor și serviciilor au o poziționare foarte bună în motorul de căutare Google, 65% din traficul total fiind referit de către acesta. Principalele căutări prin care vizitatorii au ajuns pe site-uri au fost: ase, ase bucuresti, erasmus, pagina personala ase.

În perioada martie 2015 - februarie 2016 traficul total a fost compus din 193.816 de vizite și 451.933 de afișări. 75% din vizite au fost realizate de vizitatori recurenți, iar timpul mediu petrecut pe site-uri a fost de două minute și șapte secunde.

Se observă o creștere a utilizării dispozitivelor mobile pentru a accesa site-urile, de la 9% din totalul traficului, în 2014, la 28%. Practic, unul din patru vizitatori utilizează un dispozitiv mobil (telefon inteligent sau tabletă).

4. Proiectele „Săptămâna porților deschise” și „Caravana ASE” – 2015

În 2015 ASE a continuat să fie o prezență activă pe piața concurențială a serviciilor universitare din România. În perioada 6-9 aprilie 2015, în timpul „Săptămânii Porților Deschise” ASE a desfășurat o intensă campanie de promovare în rândul elevilor din provincie și capitală. ASE a fost vizitată de aproximativ 3000 de elevi din 72 de colegii și licee, dintre care 31 din București și 41 din țară (din județele Argeș, Bacău, Brăila, Buzău, Călărași, Constanța, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Ilfov, Neamț, Prahova, Sibiu, Vâlcea, Vrancea). Elevii au participat în Aula Magna la prezentarea universității și întâlniri cu profesori și studenți, au primit broșuri și alte materiale promoționale, s-au documentat despre ofertele facultăților la standurile Târgului facultăților ASE, au vizitat sălile de lectură „Virgil Slăvescu” și „Paul Bran”, Amfiteatrul I, sălile de sport și de fitness.

În perioada 2 martie - 2 aprilie 2015 a avut loc campania media de promovare a ofertei educaționale pentru admiterea la licență. Campanie s-a desfășurat în 11 județe din țară (Argeș, Brăila, Buzău, Călărași, Dâmbovița, Galați, Ialomița, Prahova, Teleorman, Vâlcea și Vrancea) pe principalele posturi regionale

de televiziune cu cea mai mare acoperire, în presă (în județele Argeș și Buzău) și online (în județul Buzău). Cu acest prilej, în afara clipului de promovare difuzat de minimum 2 ori pe zi în prime-time, au fost realizate știri publicitare, emisiuni de promovare și interviuri cu membrii conducerii ASE și cu studenți ai universității noastre de către televiziunile din județele Vrancea, Galați și Brăila, acestea fiind difuzate în intervalul orar de maximă audiență și cu mai multe reluări pe durata derulării campaniei.

În perioada 23 noiembrie - 3 decembrie s-a desfășurat, sub directa organizare a Serviciului de Marketing și Comunicare, cea de-a IV-a ediție a Caravanei ASE ca parte a campaniei de popularizare a ofertei educaționale în licee și colegii din țară. Echipele Caravanei ASE, formate din reprezentanți ai facultăților, cadre didactice și studenți, s-au deplasat pe parcursul întregii perioade în 15 județe din țară, unde s-au întâlnit cu elevi și profesori din 42 de colegii și licee pentru a-i informa despre oportunitatea și modalitatea de a deveni studenții primei universități economice și de administrație publică a țării. Caravana ASE a fost prezentă în cele mai bune colegii și licee din orașele Alexandria, Brăila, Buzău, Călărași, Câmpina, Câmpulung, Focșani, Galați, Găiești, Moreni, Pitești, Ploiești, Pucioasa, Roșiori de Vede, Slobozia, Sinaia, Slatina, Târgoviște, Tecuci.

Informații despre desfășurarea campaniilor de promovare s-au regăsit în agențiile de știri și în numeroase publicații din presa centrală și locală. Ca universitate de stat, ASE are cea mai amplă și proactivă promovare din țară și cea mai vastă prezență în colegiile și liceele din țară. Prezența ASE în teritoriu este benefică pentru ambele părți. Ea promovează un tip nou de colaborare cu conducerile colegiilor și liceelor din județele de interes pentru ASE.

5. Grădina Ciberneticii

Pe parcursul anului 2015 a fost finalizat proiectul Grădina Ciberneticii, care a fost susținut de Fundația Academiei de Studii Economice din București. Aceasta a fost inaugurată în data de 17.12.2015.

CONCLUZII

A. Educație și formare continuă

Oferta educațională a Academiei de Studii Economice din București **a fost consolidată în domenii conexe științelor economice** prin continuarea înmatriculării studenților la toate programele de studii universitare de licență oferite.

În ceea ce privește studiile universitare de masterat, două dintre facultățile din structura Academiei de Studii Economice din București au făcut demersurile necesare pentru **încadrarea în domeniu a două noi programe de masterat**, respectiv Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestire – programul de masterat *Criminologie economico-financiară* (domeniul Contabilitate) și Facultatea de Relații Economice Internaționale – programul de masterat *Competitivitate și sustenabilitate în mediul de afaceri global* (domeniul Economie și afaceri internaționale).

În anul universitar 2015-2016 au fost **înmatriculați în anul I de studii** 6.198 de studenți la programele de licență, 3.156 de studenți la programele de masterat și 231 de studenți-doctoranzi la programele de

doctorat, în total **9.585 de studenți**, înregistrându-se **o creștere a numărului total de studenți** înmatriculați în **anul I** de studii cu aproximativ **2,5%** față de anul precedent.

Din analiza **numărului total al studenților** înscriși la programele de studii universitare organizate în perioada 2010/2011-2015/2016, se remarcă faptul că, deși în anii universitari precedenți a fost înregistrată o anumită scădere, tendință care s-a diminuat cu mult de la un an universitar la altul, **în anul universitar 2015-2016 a fost înregistrată o creștere semnificativă a numărului de studenți din toți anii de studii**, la cele trei cicluri de învățământ, conform raportării de la data de 1 ianuarie 2016.

În ceea ce privește rata de absolvire a programelor de studii, se constată depășirea valorii propuse, aceasta fiind de 71,96% – studii universitare de licență (78,78%, la programele organizate la forma de învățământ IF și 60,61% la programele organizate la forma de învățământ ID) și de 89,37% - studii universitare de masterat.

Rezultatele cercetării anchetei în rândul studenților, realizată în cursul anului 2015, au relevat că studenții Academiei de Studii Economice din București au un nivel general de satisfacție de aproximativ 75% (13% sunt „foarte satisfăcuți”, în timp ce 62% se declară „satisfăcuți” de experiența ca studenți în cadrul ASE în anul universitar 2014-2015), nivel comparabil cu al studiilor efectuate în alte universități (ex.: în Marea Britanie, Higher Education Funding Council for England (HEFCE) a raportat o rata a satisfacției studenților pentru anul 2014 cu valori cuprinse între 54% (Shrewsbury College) și 96% (University of Bath, St Mary's University College in Belfast); în Statele Unite, conform Noel-Levitz Institute National Student Satisfaction Report pentru 2014, media acestui indicator se situează la 58%.

Nivelul general de satisfacție a studenților Academiei de Studii Economice din București se află într-o ușoară, dar semnificativă creștere față de anul universitar 2011-2012 (de la 71% la 75%, $z=2,07$, $p<0.01$), o creștere manifestată în special în cazul studenților din anul I la licență și anul I la master, acolo unde nivelul general de satisfacție a atins 80% (15% sunt „foarte satisfăcuți”, în timp ce 65% se declară „satisfăcuți”).

Nivelul general de satisfacție cel mai ridicat a fost înregistrat, la fel ca în anul universitar 2013-2014, în cazul studenților Facultății de Economie Agroalimentară și a Mediului (81,12%), Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune (80,37%) și Facultății de Economie (79,88%).

De asemenea, este îmbucurător să constatăm că 87% dintre studenții Academiei de Studii Economice din București consideră că diploma obținută în urma promovării examenului de finalizare a studiilor desfășurate în cadrul universității noastre va reprezenta un argument important în procesul de căutare al unui loc de muncă, în timp ce 16% dintre respondenți consideră că aceasta va reprezenta cel mai important argument în obținerea unei poziții dezirabile pe piața forței de muncă. Nivelul de încredere cel mai ridicat în utilitatea diplomei acordate de ASE a fost înregistrată în cazul Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune (94,11%), Facultății de Administrarea Afacerilor, cu predare în limbi străine (93,20%) și Facultății de Management (92,56%).

Nivelul general de satisfacție al studenților pentru fiecare facultate din cadrul ASE a fluctuat în cele patru perioade observate într-o măsură mai ridicată, fenomen explicabil prin prisma dimensiunii mai reduse a eșantioanelor asociate fiecăreia dintre acestea, ceea ce induce erori specifice de cercetare cu valori mai ridicate.

Cea mai mare rată de absolvire a programelor de studii universitare de licență, organizate la forma de învățământ cu frecvență, a fost înregistrată de Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată, urmată de

facultățile de Business și Turism și Economie Agroalimentară și a Mediului. Cea mai mare rată de absolvire a programelor de studii universitare de licență, organizate la forma de învățământ la distanță, a fost înregistrată de Facultatea de Management, urmată de Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune.

În ceea ce privește programele de studii universitare de masterat, cea mai ridicată rată de absolvire a programelor de studii universitare de masterat a fost înregistrată de Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune, urmată de facultățile de Economie Agroalimentară și a Mediului și Cibernetică, Statistică și Informatică Economică.

Rezultatele anchetei desfășurate în rândul absolvenților ASE au evidențiat scurtarea duratei între momentul finalizării studiilor și cel al angajării, scăderea numărului absolvenților care nu și-au găsit un loc de muncă concomitent cu creșterea gradului de inserție a acestora pe piața forței de muncă.

Internaționalizarea, fără a fi un indicator în sine, reprezintă una din axele prioritare în strategia instituțională și națională. Componenta internațională este transversală, fiind inclusă în obiectivele legate de educație și formare continuă, parteneriatul cu studenții, cercetare științifică, relația cu mediu economico-social.

Prin participarea universității noastre la clasamente internaționale (U-Multirank, QS Ranking), la evaluări instituționale externe (proiectul IEMU – Internaționalizare, echitate și management universitar pentru un învățământ superior de calitate, realizat de UEFISCDI în colaborare cu Asociația Internațională a Universităților) și la activități în cadrul rețelelor și asociațiilor internaționale din care face parte, se creează cadrul pentru dezvoltarea componentei internaționale în cadrul proceselor de educație și cercetare.

Mobilitățile internaționale, o componentă importantă a internaționalizării, sunt strict dependente de atragerea de surse de finanțare externe. Indicatorii anuali privind mobilitățile cadrelor didactice și ale studenților se înscriu în tendințele naționale și respectă obiectivele manageriale stabilite, însă se observă fluctuații importante în anumite perioade, determinate de factori externi (con competiții naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare, proiecte POSDRU, alte tipuri de finanțări).

O axă prioritară în internaționalizarea universității noastre este reprezentată de "internaționalizarea acasă": dezvoltarea de programe de studii în limbi străine, care să permită pregătirea absolvenților pentru piața internațională a muncii și atragerea de studenți și cadre didactice din străinătate. În prezent, există 24 de programe de licență și masterat în limbi străine, dintre care 3 programe MBA acreditate internațional.

B. Parteneriatul cu studenții (IP 2)

Au beneficiat de locuri de cazare în căminele universității un procent de 22, 12% din totalul numărului studenți, față de o valoare propusă de 10%.

Printre îmbunătățirile aduse procesului de cazare se pot aminti:

- optimizarea criteriilor de repartizare a locurilor de cazare stabilite prin intermediul Metodologiei privind cazarea studenților în cămine în anul universitar 2015-2016, în baza experienței anterioare;

- optimizarea procedurii de preluare a dosarelor sociale în baza cărora studenții solicitau și alocarea unui loc de cămin prin eliminarea rolului de intermediar jucat de fiecare secretariat;
- optimizarea procesului de cazare în baza experienței anterioare prin fixarea din start a tuturor pașilor de parcurs și evaluarea acestora constant pentru fiecare facultate în parte;
- promovarea intensă a tuturor etapelor de cazare prin intermediul afișelor dedicate din clădirile universității, a mesajelor personalizate și a informărilor lansate în comunitatea de studenți;
- pentru îmbunătățirea activității în cadrul Direcției Sociale s-a procedat la elaborarea de noi proceduri, care au intrat în vigoare din 1.02.2015: acces parcare Complex Moxa, inițiere referat necesitate în vederea achiziției de produse/servicii/lucrări, pregătirea și predarea facturilor la plată, blocarea paginilor personale a studenților restanțieri.

Pe perioada de raportare au avut loc întâlniri periodice cu studenții, reprezentanții studenților și reprezentanții asociațiilor studențești. În acest sens, pot fi amintite:

- întâlnirea Rectorului cu reprezentanții studenților în Senatul Universitar (Senatul Studenților);
- două întâlniri cu reprezentanții asociațiilor profesionale studențești cu sediul în Casa Studenților Economisti;
- două conferințe semestriale ale studenților.

C. Cercetare științifică, dezvoltare și inovare (IP 3)

În perioada de raportare, principalele aspecte care marchează evoluția universității în privința cercetării științifice sunt:

- reluarea trendului ascendent al veniturilor din proiecte de cercetare științifică în pofida numărului redus de competiții la programele naționale de cercetare-dezvoltare și inovare;
- câștigarea primelor două proiecte (în calitate de partener) la programul Orizont 2020;
- creșterea producției științifice relevante a cadrelor didactice din universitate (ISI cu SRI >0,25) și a ponderii articolelor cu tematică economică în raport cu articolele ISI cu SRI >0,25 pe tematici interdisciplinare;
- creșterea numărului de reviste ISI din universitate;
- numărul mare de noi indexări în baze de date internaționale recunoscute pentru revistele din Academia de Studii Economice din București;
- creșterea numărului de conferințe, simpozioane și alte evenimente științifice organizate de universitate și mai ales a vizibilității internaționale a acestora;
- îndeplinirea criteriilor științifice și a condițiilor de acuratețe a tezelor de doctorat și a celor de abilitare susținute, precum și a tuturor lucrărilor de finalizare a studiilor din cadrul universității (prin verificarea antiplagiat);
- amplificarea vizibilității internaționale a cercetării științifice fundamentale din universitate prin publicarea unui număr semnificativ de cărți în edituri internaționale de prestigiu.

În afara rezultatelor prezentate anterior, cel mai important câștig al cercetării științifice din universitate, în absența unei finanțări corespunzătoare a cercetării științifice pe plan național, îl reprezintă dorința și capacitatea comunității universitare de a se reorienta spre programe europene sau spre mediul privat ca surse alternative de finanțare. Acest efort de integrare a cercetării economice românești în consorții/rețele internaționale reprezentative necesită o susținere administrativă adecvată, în special în privința derulării procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică pentru materialele și echipamentele necesare realizării proiectelor.

Din perspectiva cercetării științifice, toți indicatorii prevăzuți pentru perioada de raportare au fost îndepliniți, iar în unele cazuri au existat depășiri semnificative ale valorilor din anii anteriori.

D. Relația cu mediul economico-social (IP 4)

Dintre principalele evenimente organizate în parteneriat cu mediul economico-social pot fi amintite:

- participarea la evenimentele organizate de Asociația Facultăților de Economie din România (AFER);
- participarea la evenimentele organizate în cadrul consorțiului Universitaria în mai 2015 și noiembrie 2015;
- conferința Consiliul Educație – Mediu de Afaceri organizată de Camera de Comerț Americană în parteneriat cu Universitatea din Craiova;
- facultățile din cadrul universității au participat la 99 evenimente în cadrul rețelor/asociațiilor profesionale și a diverselor instituții;
- la nivelul universității au fost organizate 42 de evenimente cu reprezentanți ai mediului de afaceri și social, iar facultățile din cadrul Academiei de Studii Economice au organizat 110 de evenimente.

Au fost încheiate peste 30 de parteneriate cu societăți comerciale, asociații sau instituții din România.

E. Sustenabilitate și capacitate instituțională (IP 5)

Sistemul de leadership și management (SIMUR pentru state funcții) este în exploatare pentru al doilea an. În anul 2015 s-a realizat o analiză a fiabilității sistemului, constatându-se abateri ale valorilor realizate sub 3%, față de valorile previzionate.

Pe parcursul anului 2015 s-a finalizat implementarea sistemului EMSYS în ASE, care interfațează cu celelalte sisteme informatice SIMUR și SIMCE.

La nivelul SIMCE, în anul 2015 s-a început implementarea a patru e-documente aferente procesului educațional.

În urma reproiectării organizatorice a fost revizuit și statul de funcții al personalului administrativ din ASE prin reanalizarea necesarului de personal și reevaluarea posturilor. În urma acestei revizui au fost desființate 337 posturi vacante în decembrie 2014, astfel gradul de ocupare a posturilor a crescut de la 66% în anul 2014 la 68% în 2015.

Comparativ cu anul 2014, structura posturilor didactice, precum și gradul de ocupare a acestora, au suferit foarte mici modificări, astfel numărul total de posturi didactice a scăzut cu 36 posturi, iar cel al

cadrelor didactice titulare a scăzut la 745, gradul de ocupare scăzând de la 50,71% la 42,43. Se remarcă o creștere a numărului de posturi didactice cu 216 posturi, având în vedere că în anul 2013-2014 au fost 1540 posturi didactice, cu un grad de ocupare a posturilor didactice de 50,71%. Majoritatea posturilor didactice vacante au fost suplinite în sistem plată cu ora cu prioritate de personalul didactic propriu și de doctoranzii ASE.

Pentru perioada de raportare au fost majorate salariile și tarifele orare pentru plată cu ora și acordate bonuri de masă tuturor angajaților universității.

Ancheta aplicată la nivelul personalului ASE a evidențiat că cele mai apreciate aspecte privind activitatea în ASE se referă la: lucrul în echipă; aprecierea și respectul la locul de muncă. relațiile cu superiorul ierarhic direct, sentimentul de împlinire dat de munca depusă, posibilitatea de considerare a unei cariere în ASE pe termen lung; mediul de lucru adecvat; spațiul alocat desfășurării activității.

În concluzie, principalele aspecte care marchează evoluția universității pe perioada de raportare sunt următoarele:

- consolidarea ofertei educaționale în domenii conexe științelor economice;
- creșterea numărului total de studenți înmatriculați în anul I de studii cu aproximativ 2,5% față de anul precedent;
- creșterea semnificativă a numărului de studenți din toți anii de studii, la cele trei cicluri de învățământ, cu 3,78%;
- nivelul general de satisfacție a studenților se află într-o ușoară creștere față de anul universitar precedent;
- studenții apreciază o îmbunătățire continuă a calității procesului didactic;
- îmbunătățirea inserției absolvenților pe piața muncii, reflectată prin scăderea timpului necesar pentru găsirea unui loc de muncă;
- implementarea sistemului de blended learning, care include și platforma de ID;
- îmbunătățirea condițiilor sociale și a mobilităților internaționale acordate studenților;
- creșterea producției științifice relevante a cadrelor didactice și a prestigiului revistelor din universitate;
- creșterea semnificativă a parteneriatelor cu mediul economico-social;
- preocuparea conducerii ASE pentru creșterea veniturilor salariaților;
- considerând, în ansamblu, rezultatele obținute, putem afirma că se menține aprecierea pozitivă din partea salariaților, privind activitatea care se desfășoară în ASE.

Ca atare, Consiliul de Administrație a reușit să-și îndeplinească indicatorii de performanță asumați de rector prin contractul de management.

Prof. univ. dr. Pavel Năstase,

Rector al Academiei de Studii Economice din București

Criterii și indicatori de performanță

IP 1 Educație și formare continuă

	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare	Valoarea realizată 2015-2016
IP 1.1	Numărul studenților	Numărul de studenți înscriși în programele de studii	În conformitate cu reglementările legale din domeniu, capacitatea de școlarizare și evoluția la nivel național și/sau regional din învățământul superior economic (statistică oficială INS)	anual	14673 studenți la programele de licență, 6323 studenți la programele de masterat, 647 la studiile de doctorat
IP 1.2	Gradul de satisfacție a studenților privind programele de studii	Ancheta la nivelul studenților privind procesul didactic	minim 50%	anual	75%
IP 1.3	Rata de absolvire a programelor de studii	Procentul de absolvire pe total programe de studii	minim 50%	anual	71,96% – studii universitare de licență (78,78%, la programele organizate la forma de învățământ IF și 60,61% la programele organizate la forma de învățământ ID); 89,37% – studii universitare de masterat.
IP 1.4	Insertia pe piața muncii	Platforma e-alumni: comunitatea virtuală a absolvenților *	minim 40% din absolvenții din fiecare an înscriși pe platformă	anual	100% din absolvenții din promoția 2015 (e-alumni.ase.ro)
		Numărul de programe de masterat profesional realizate în parteneriat cu mediul economico-social	5 programe	pe perioada mandatului	10 total, din care 2 înființate în anul 2015
		Ancheta la nivelul absolvenților privind statutul pe piața muncii	1 ancheta pe an	anual	1 ancheta
IP 1.5	Evaluarea externă a calității procesului educațional	Evaluarea externă a domeniilor economice și științe administrative în vederea ierarhizării acestora conform reglementărilor MEN	100 % în prima clasă	pe perioada mandatului	100 % în prima categorie

	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare	Valoarea realizată 2015-2016
		Reacreditarea programelor de studii de către ARACIS	Toate programele de licență, masterat și doctorat	pe perioada mandatului	Toate programele de licență și masterat în 2013 Evaluare externă a 7 programe de studii ID 2015-2016
		Reacreditarea instituțională de către ARACIS	Menținerea gradului de încredere ridicat	pe perioada mandatului	Menținerea gradului de încredere ridicat pentru perioada 2013-2018
IP 1.6	Facilități de învățare on-line	Numărul de noi funcționalități pentru platforma e-learning	2 funcționalități (instrumente pentru elaborarea cursurilor on-line și webseminar)	pe perioada mandatului	Platforma online.ase.ro funcțională pentru toate formele de învățământ (al doilea an de utilizare). HCA nr. 09/03.02.2016 privind obligativitatea utilizării platformei de Blended Learning începând cu sem. 2, an univ. 2015-2016.
		Metodologie pentru implementarea sistemului blended learning	1 metodologie elaborată	anual	O metodologie actualizata
IP 1.7	Mobilitatea internațională a cadrelor didactice	Procentul cadrelor didactice beneficiare de mobilități internaționale	În conformitate cu veniturile atrase și media națională din învățământul superior economic	anual	287 cadre didactice (38,52% din total cadre didactice) 355 mobilități
IP 1.8	Fondul de documentare didactică și științifică	Achiziție fond carte, publicații	1 procedură de achiziție anual	anual	5 proceduri de achiziții
		Numărul de locuri în bibliotecă	10 % din numărul studenților	pe perioada mandatului	48,29% (227 locuri, din care 5 locuri nou create)
		Actualizarea fondului de circulație (publicații în acces liber la raft, aflate în sălile de lectură și centrele de împrumut din domeniul economic), inclusiv accesul online la BDI	50%	pe perioada mandatului	50%
IP 1.9	Internaționalizarea universității	Număr de noi acorduri de colaborare încheiate cu universități de prestigiu	2 acorduri	anual	17
		Număr de programe de studii universitare acreditate/reacreditate/recunoscute internațional sau dezvoltate în parteneriat	4 programe	pe perioada mandatului	1 program masterat tip MBA

	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare	Valoarea realizată 2015-2016
		Număr de programe în limbi de circulație internațională	4 programe	pe perioada mandatului	10 programe de studii universitare de licență 14 programe de studii universitare de masterat

IP 2 Parteneriatul cu studenții

	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare	Valoarea realizată 2015-2016
IP 2.1	Viața studentescă	platforma e-studentie: comunitatea virtuală a studenților	1 platformă funcțională;	pe perioada mandatului	1 platformă funcțională - mentenanță și creșterea numărului de accesări; platforma student.ase.ro
		Capacitatea de cazare	Cel puțin pentru 10% dintre studenți	anual	22,12
		Capacitatea de servire a mesei la cantină	minim 1500 porții/zi	anual	2000 porții/zi
		Reuniuni de lucru cu studenții	2 întâlniri pe an	anual	2 întâlniri
IP 2.2	Mobilitatea internațională a studenților	Nr. studenților beneficiari de mobilități internaționale	minim 275 studenți	anual	340 studenți

* indicatorul este evaluat începând cu absolvenții din anul universitar 2011-2012

IP 3 Cercetare științifică, dezvoltare și inovare

	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare	Valoarea realizata 2015-2016
IP 3.1	Clasificarea universității	Evaluarea externă conform reglementărilor MEN	Universitate de cercetare avansată și educație (responsabilitatea este asumată pentru perioada cuprinsă între data semnării contractului de management și data evaluării instituționale)	pe perioada mandatului	Academia de Studii Economice din București este cotate în categoria universităților de cercetare avansată și educație.
IP 3.2	Inițiative de atragere de fonduri pentru cercetare	Numărul sesiunilor de dezbateri și consultanță pentru scrierea proiectelor la fiecare competiție lansată în programele naționale de cercetare	în conformitate cu numărul de lansări de proiecte de către autoritatea națională competentă în domeniul cercetării	anual	2 dezbateri
		Actualizarea permanentă a site-ului ASE și UMC, cu anunțuri privind competițiile de proiecte de cercetare lansate	în conformitate cu numărul de lansări de proiecte de către autoritatea națională competentă în domeniul cercetării	anual	5 actualizări
IP 3.3	Intensitatea cercetării științifice	Serie working paper pentru activitatea de cercetare studențească	1 serie working paper	pe perioada mandatului	două serii de working papers
		Promovarea revistelor editate de ASE și a manifestărilor științifice de prestigiu/de tradiție desfășurate în ASE	creșterea numărului de indexări în baze de date a revistelor/publicațiilor manifestărilor științifice editate de ASE pe perioada mandatului	pe perioada mandatului	36 indexări suplimentare în anul 2015
		Numărul de conferințe internaționale organizate	8 conferințe	anual	21, din care 4 cotate ISI (AMIS, ICBE, IE și IMC)
IP 3.4	Dezvoltarea competențelor de cercetare ale tinerilor	Numărul de conferințe, seminarii, ateliere de lucru dedicate tinerilor cercetători în scopul partajării și dezvoltării cunoașterii	4 evenimente	anual	6 evenimente
		Numărul de noi centre de cercetare postdoctorală	1 centru de cercetare	pe perioada mandatului	Școala postdoctorală, înființată în anul 2013
IP 3.5	Premierea rezultatelor cercetării	Numărul de premieri anuale pentru cele mai bune articole în reviste/publicații ISI din străinătate	10 premii	anual	31 premii pentru articole în reviste/publicații ISI din străinătate (din care 19 cu SRI > 0,25)
		Valoare premiilor de excelență pentru articole publicate în reviste ISI în străinătate cu scor relativ de influență > 0.25	1000 euro/articol (în limita bugetului anual)	anual	19.000 euro pentru 19 articole cu SRI > 0,25 (1000 euro/articol)

	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare	Valoarea realizata 2015-2016
		Numărul de premii de excelență pentru cercetarea studentască	22 premii (cate două pe fiecare facultate, unul pentru programele de licență și unul pentru programele de masterat)	anual	47 de premii
IP 3.6	Managementul cunoștințelor	Numărul de poli de cercetare interdisciplinară de excelență	2 poli	pe perioada mandatului	2 poli de cercetare interdisciplinară de excelență
		Elaborarea de proceduri/ regulamente interne îmbunătățite/revizuite în domeniul cercetării	1 set de proceduri/ regulamente	pe perioada mandatului	un set de 7 proceduri actualizate
		Realizarea modulului pentru perfecționarea raportării rezultatelor cercetării	1 modul SIMUR implementat	pe perioada mandatului	Modulul <i>SIMUR – Cercetare</i> este în faza de definivare a introducerii și validării datelor privind producția științifică din ASE

IP 4 Relația cu mediul economico-social

	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare	Valoarea realizată 2015-2016
IP 4.1	Rețele/ asociații profesionale/ instituții	Numărul de participări la evenimente organizate în cadrul rețelelor/asociațiilor profesionale și a diverselor instituții	4 evenimente	anual	114 evenimente
		Numărul de afiliieri la noi rețele/asociații profesionale	1 pe an	anual	4 afiliieri
IP 4.2	Interacțiunea cu mediul de afaceri și social	Numărul de parteneriate cu mediul de afaceri și social	4 parteneriate ar	anual	30 parteneriate
		Numărul de evenimente organizate cu mediul de afaceri și social	2 evenimente ar	anual	152 evenimente
		Numărul de întâlniri ale Consiliul Consultativ (constituit din membri marcanți din mediul economic și social)	2 întâlniri	anual	2 întâlniri
IP 4.3	Incubator de afaceri	Spații puse la dispoziție	minim 10 celule	pe perioada mandatului	12 celule

IP 5 Sustenabilitate si capacitate instituțională

	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare	Valoarea realizată 2015-2016
IP 5.1	Leadership și management	Eficacitatea procesului de planificare	Implementarea și revizuirea procesului de planificare	anual	Dezvoltarea și implementarea modului SIMUR referitor la simularea financiară a statelor de funcții
		Platforma e-guvernanta pentru implementarea unui leadership participativ la nivelul facultății	1 platformă implementată	pe perioada mandatului	1 platformă în implementare la adresa: www.egovernanta.ase.ro
		Sistem de management al performanței la nivelul facultății	Raport anual privind indicatorii de performanță publicat on-line	anual	Raport anual publicat pe www.ase.ro , secțiunea „Documente management” și pe site-ul fiecărei facultăți
		Sistem de e-document	1 sistem implementat	pe perioada mandatului	1 sistem implementat prin proiectul POSDRU SIMCE
IP 5.2	Dezvoltarea profesională a personalului	Sesiuni de formare cu formatori interni și/sau externi pentru personalul administrativ	2 sesiuni de formare	anual	23 sesiuni formare
		Asigurarea formării cadrelor didactice prin programul de masterat EDURES	minim 20 locuri finanțate din veniturile proprii ale instituției	anual	33 locuri finanțate din veniturile proprii ale instituției
IP 5.3	Gradul de satisfacție a personalului	Anchetă la nivelul personalului	minim 50%	anual	58,55%
IP 5.4	Patrimoniu	Investiții în clădiri	Finalizarea obiectivelor de investiții: Occidentului și Predeal	pe perioada mandatului	Occidentului- finalizat pe partea de construcții; în curs de realizare recepția lucrărilor; Predeal – finalizat pe partea de construcții, în curs de realizare recepția lucrărilor; în curs de realizare lucrări amenajări exterioare (curte, mal rau Prahova) si bransamente exterioare.
		Investiții infrastructură TIC	O procedură de achiziție anuală în funcție de necesitățile identificate	anual	35 de achiziții în valoare totală de 799.167 lei (fără TVA)