



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
SENATUL UNIVERSITAR

Telefon/Fax 021-319.20.25, 021-319.19.00/int. 283, www.senat.ase.ro, e-mail: senat@ase.ro

Hotărârea nr. 56/08.02.2019

cu privire la aprobarea

**Raportului de activitate anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din
Academia de Studii Economice din București, aferent anului 2018**

În baza Hotărârii Consiliului de Administrație nr.20/23.01.2019 cu privire la înaintarea către Senatul ASE a propunerii de aprobare a Raportului de activitate anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Academia de Studii Economice din București, aferent anului 2018;

În conformitate cu art. 213 alin. 2 lit. n) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, modificată și completată, a art. 39 alin. 37 din Carta ASE, a art. 22 alin. 53 din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului ASE, precum și a Hotărârii Senatului nr. 10/20.01.2016;

Senatul Academiei de Studii Economice din București

Hotărâște

Art. 1. Aprobarea Raportului de activitate anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Academia de Studii Economice din București, aferent anului 2018, conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. Consiliul de Administrație va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Președinte Senat,
Prof. univ. dr. Pavel NĂSTASE

Cancelar Senat,
Prof. univ. dr. Paul POCATILU

Avizat pentru legalitate,
Director Direcția Juridică și Contencios Administrativ
Consilier Juridic Elena GĂMAN



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE IN CARIERA

Str.Mihail Moxa nr. 5-7, sala 3003, Sector 1, Bucuresti

www.consiliere.ase.ro

consiliere@ase.ro

Tel. +4 021 319.19.00 și +4 021 319.19.01/561

Anexa la HS nr. 56/08.02.2019

RAPORTUL DE ACTIVITATE ANUAL AL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ DIN ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI 2018

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
SERVICII CĂTRE BENEFICIARI	1). Informarea, orientarea si consilierea potențialilor studenți ai ASE, elevi din învățământul preuniversitar.	Toți elevii care solicită informații despre traseele educaționale oferite de ASE - informați, orientați, consiliați	4.397 de elevi, studenți și absolvenți consiliați individual după cum urmează: 285 de studenți consiliați vocațional de către psihologii CCOC; 116 de studenți consiliați psihologic de către psihologii CCOC; - ambele tipuri de consiliere – realizată în 452 de ședințe individuale de consiliere.	100%
	2). Consiliere individuală și de grup	Minim o ședință de grup / lună organizată de CCOC	725 absolvenți ai ciclului de licență consiliați individual pentru admiterea la master de către psihologii CCOC; 157 de elevi consiliați individual pentru admiterea la programele de licență ale ASE de către psihologii CCOC;	375% raportat la activitatea de informare/consiliere/orientare individuală
	3). Informarea și consilierea studenților cu privire la traseele educaționale oferite de ASE și colaborarea cu mediul de afaceri, facilitarea comunicării și colaborării cu alte departamente din cadrul ASE pentru o mai bună adaptare la mediul universitar și creșterea perspectivelor ulterioare de angajare	Minim 10 ședințe individuale / lună/fiecare angajat al centrului cu normă întreagă. Pentru angajații cu norma parțială aceste activități se vor organiza proporțional cu procentul alocat) Minim 750 de studenți consiliați anual	611 de studenți consiliați psihopedagogic individual de către reprezentanții DPPD; 1803 de studenți informați și orientați individual de către reprezentanții facultăților ASE în CCOC; 700 de elevi și candidați consiliați pentru admiterea la programele de studiu ASE de către reprezentanții facultăților ASE în CCOC. 482 elevi și studenți testați psihologic - testarea intereselor vocaționale și compatibilității elevilor și studenților cu profilul de competențe al facultăților ASE (au fost testați și consiliați prin intermediul bateriilor de teste Big Five, Holland, AMIK, GPI).	

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
SERVICII CĂTRE BENEFICIARI	4). Informarea studenților cu privire la târguri de job-uri și evenimente profesionale similare (conferințe, workshop-uri etc.). Organizarea unui workshop / semestru cu invitați specialiști și experți din zona profesională, prezentări de companii	Minim o ședință de grup / lună organizată de CCOC	Peste 3500 de studenți și elevi informați direct prin materiale publicitare tipărite (afișe, flyere) și prezentări online despre serviciile oferite de CCOC; Informarea online a aproximativ 8000 de elevi din licee cu privire la oferta educațională ASE. Peste 760 de elevi informați asupra ofertelor educaționale ale ASE în cadrul unor întâlniri organizate: - Martie 2018 - realizarea unei consilieri în carieră de grup pentru elevii Liceului Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", care au vizitat ulterior ASE (12 participanți); - Martie 2018 –realizarea unei consilieri în carieră de grup pentru elevii de la Colegiul Național "Elena Cuza" (14 participanți); - 29.03.2018 – realizarea unei consilieri în carieră de grup pentru elevii Liceul Teoretic Bilingv "Miguel de Cervantes" (14 participanți); - 23.10.2018 realizarea unei consilieri în carieră de grup pentru elevii Colegiul Național "Matei Basarab" (37 participanți); - 29.10.2018 – realizarea unei consilieri în carieră de grup pentru elevii Liceul „Simion Stoilnicu” Comarnic (17 participanți); - participarea reprezentanților CCOC la Ziua Porților deschise ASE.	450% (9 evenimente de informare organizate cu peste 15 participanți în medie /eveniment)
	5). Ghidarea și susținerea studenților pentru elaborarea portofoliului profesional: CV, scrisoare de intenție, scrisoare de mulțumire etc. Prezentarea interviurilor de angajare – puncte cheie, limbaj verbal și non-verbal etc. Prezentare de companii.	1 workshop / semestru. Minim 15 participanți / eveniment		350% (7 workshop-uri tematice organizate cu peste 15 participanți în medie /eveniment)
	6). Desfășurarea de activități de dezvoltare personală (pentru o mai bună autocunoaștere, gestionarea stresului, scăderea anxietății etc.)	Minim o ședință de grup / lună.	În cadrul proiectului implementat de către CCOC „Creșterea echității sociale pentru studenții Academiei de Studii Economice din București” – CESA, Cod de înregistrare: CNFIS-FDI-2018-0189, DMCI - 919/12.06.2018, proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, în cadrul Fondului de Dezvoltare Instituțională FDI 2018, domeniul 1. - Informarea directă a 361 de elevi ai liceelor din Azuga, Bușteni, Brănești cu privire la oferta educațională a ASE după cum urmează: - 18.10.2018 – întâlnire cu liceeni din Liceul Teoretic Azuga (48 participanți) și Colegiul „Ion Kalinderu” Bușteni (86 participanți); - 25.10.2018 – întâlnire cu liceeni din Colegiul Silvic „Theodor Pietrariu”, Liceul Teoretic „Traian Lalescu”, Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”, Brănești, județul Ilfov (227 participanți);	100% (10 ședințe de consiliere de grup/testare psihologică)



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE IN CARIERA

Str.Mihail Moxa nr. 5-7, sala 3003, Sector 1, Bucuresti

www.consiliere.ase.ro

consiliere@ase.ro

Tel. +4 021 319.19.00 și +4 021 319.19.01/561

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
SERVICII CÂTRE BENEFICIARI			- 22-25.11.2018; 01-04.11.2018 Formarea a 48 de studenți în două sesiuni de cursuri de dezvoltare a competențelor socio-emoționale – locația: Predeal; - Consilierea a 310 studenți ai anului I de la facultățile ASE, în 15 întâlniri, cu studenții anilor mai mari în cadrul programului <i>Big Brother</i>. Implicarea specialiștilor CCOC în proiectele ROSE: - EAM în carieră – eficiență, ambiție și muncă în carieră ROSE-EAM – 305 studenți consiliați: - 84 de studenți consiliați individual vocațional și psihologic; - 35 sesiuni de consiliere de grup cu 221 de participanți cu teme: <i>Consiliere profesională și orientare în carieră, Stimă de sine și imagine de sine, Managementul emoțiilor și inteligență emoțională, Comunicare asertivă</i>. - Prevenirea abandonului școlar – cale de creștere a performanței sistemului educațional universitar – MANpro (NC_55) – 281 studenți consiliați: - 50 studenți consiliați individual vocațional și psihologic; - 5 sesiuni consiliere de grup - <i>Coaching și dezvoltare personală</i> - 48 de participanți cu teme: <i>Dezvoltarea competențelor socio-emoționale, Dezvoltarea inteligenței emoționale, Managementul timpului, Dezvoltarea comunicării</i>; - consilierea a 143 de studenți din anul 1 în cadrul a 9 întâlniri cu studenții anului 3 în cadrul programului <i>Big Brother</i>. - 21.05.2018 Atelier <i>"Atelierul integrat de bune practici"</i>, (40 participanți), Organizatori: CCOC, Moderatori: Conf. Univ. dr. Camelia Stăiculescu, D-I Gabriel Crețu, D-I Adrian Rădulescu, D-I Ovidiu Mitroi.	

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
SERVICII CĂTRE BENEFICIARI			- Succes și performanță în învățământul universitar din domeniul Marketing Mark+ (NC_67) – 70 de studenți consiliați: - 42 studenți consiliați individual vocațional și psihologic; - 3 sesiuni de consiliere de grup cu 28 de participanți cu temele: Managementul timpului, Managementul emoțiilor și inteligența emoțională. 48 de cadre didactice din învățământul preuniversitar informate asupra ofertei educaționale a ASE în cadrul întâlnirilor pentru organizarea practicii pedagogice a studenților care urmează cursurile Programului de Pregătire Psihopedagogică. 571 de studenți implicați în sesiuni de dezvoltare personală/workshop-uri după cum urmează: - 08.01.2018 Workshop "Managementul stresului pentru studenți" (75 participanți), organizator: CCOC, moderator: dr. psih. Laura R. Ștefan; - 22.02.2018 Workshop "Beauty Day" – 3 secrete ale afacerilor din domeniul frumuseții (80 participanți), organizator: CCOC, invitați: Gina Ștefănoaia - antreprenor, fondator Academia de make-up Startline; Stancu Dana – make up artist și trainer make-up; - 26.02.2018 Workshop "Managementul timpului" (9 participanți), organizatori: Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului și CCOC; Moderatori: lect. Univ. dr. Richițeanu Năstase Elena Ramona; conf. univ. dr. Raluca Georgiana Lădaru; psiholog Steluța Todea, psiholog Nataliea Albu; - 07.03.2018 Eveniment cultural "Spectacol de poezie de dragoste și muzică" (100 participanți), organizator: CCOC – Lansarea volumului de poezie bilingv „Geologie ardentă – The Geology of Passion” de Laura. R. Ștefan; Invitați: Ion Bogdan Ștefănescu și ansamblul Flaut Power; - 15.03.2018 Workshop „Ce trebuie să știu despre primul meu contract de muncă?” (52 participanți), organizatori: CCOC; Invitați: Avocat Ioan Stăiculescu, Cabinet Individual de avocat	



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE IN CARIERA

Str.Mihail Moxa nr. 5-7, sala 3003, Sector 1, Bucuresti

www.consiliere.ase.ro

consiliere@ase.ro

Tel. +4 021 319.19.00 și +4 021 319.19.01/561

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
SERVICII CÂTRE BENEFICIARI			Ioan Stăiculescu, Avocat Dragoș Chirilă, Societatea civilă de avocați Chirilă și asociații; - 20.03.2018 Workshop <i>"Managementul timpului"</i> (20 participanți), Organizator: CCOC si Facultatea de Business si Turism; Moderatori: Conf. Univ. dr. Maria Liana Lăcătuș Lect. Univ. dr. Marin Drămnescu, Lect. Univ. dr. Daniel Zgură; - 28.03.2018 Workshop <i>"Dezvoltarea inteligenței emoționale - cale spre gestionarea optima a relațiilor personale si profesionale"</i> (24 participanți), Organizatori: CCOC si Facultatea de Relații Internaționale; Moderatori: : psih. Nataliea Albu; lect. univ. dr. Raluca Nicoleta Șerban; lect. univ. dr. Vladimir Enăchescu; - 13.04.2018 Curs de formare în management de proiect pentru reprezentanții ASCIG (8 persoane), organizatori: ASCIG ȘI CCOC, moderatori: Camelia Stăiculescu, Steluța Todea; - 18.04.2018 Sesiune de informare si consiliere de grup <i>"Dezvoltarea inteligenței emoționale - cale spre succes!"</i>, (30 participanți), Organizatori: FABIZ ȘI CCOC, Invitați: elevii de la Colegiul Economic Virgil Madgearu; - 19.04.2018 Workshop <i>"Rolul practicii de specialitate în formarea specialiștilor din administrația publică. Particularități: Franța vs. Romania"</i>, (19 participanți), Organizatori: Facultatea de Administrație si Management Public în parteneriat cu CCOC; Invitat special: prof. univ. dr. Phillipe Duez, Universitatea d'Artois din Franța; Moderatorii: conf. univ. dr. Camelia Stăiculescu, psih. Steluța Todea; - 23.04.2018 Workshop <i>"Managementul - factor esențial în obținerea de performanțe"</i>, (55 participanți), Organizatori: Facultatea de Management in parteneriat cu CCOC; Invitați: DL. Ovidiu Mitroi-manager Royal Trans și DL. Adrian Rădulescu-manager Eco Clean; Moderatori: psih. Raluca Livinți,	

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
SERVICII CÂTRE BENEFICIARI			Prof.univ.dr. Popescu Doina, Conf. univ. dr. Camelia Stăiculescu; - 08.05.2018 Workshop <i>"Managementul timpului"</i> (4 participanți) Organizatori: CCOC și FABBV; Moderatori: Conf. univ. dr. Maria Liana Lăcătuș; - 09.05.2018 Proiect-workshop <i>"Dezvoltarea capacității de comunicare"</i> (16 participanți), Organizatori: Facultatea de Management; Moderatori: Conf. univ. dr. Maria Liana Lăcătuș Conf. univ. dr. Camelia Stăiculescu; -17.05.2018 Workshop <i>"Pot deveni o marcă de succes?"</i> (14 participanți), Organizatori: CCOC ȘI MK; Moderatori: Prof.univ.dr. Ioana Cecilia Popescu; - 17.05.2018 Workshop <i>"Comunică liber pentru succesul tău!"</i> (12 participanți), Organizatori: CCOC și CIG; Moderatori: Lect. Univ. dr. Vlad Enăchescu, Lect. Univ. dr. Mihaela Dumitrașcu, Psiholog Raluca Livești; - 22.05.2018 Workshop <i>"Managementul stresului"</i> (4 participanți), Organizatori: CCOC și FABIZ; Moderatori: Conf. univ. dr. Monica Păduraru, psiholog Steluța Todea; - 23.05.2018 Workshop <i>"Managementul timpului și Managementul stresului"</i> (12 participanți), Organizatori: CCOC și ETA; Moderatori: Conf. Univ. dr. Camelia Stăiculescu, psiholog Steluța Todea; - 15.11.2018 <i>Workshop de competențe antreprenoriale „Antreprenariat - Where to?"</i> (37 participanți), organizat de Societatea antreprenorială studențească și CCOC.	
RESURSE UMANE	Organizare concurs de angajare / numire personal ASE pentru ocuparea posturilor din organigrama CCOC	Minim 6 psihologi/consilieri vocaționali, cu normă întreagă angajați.	În prezent structura de personal a CCOC este: - 1 director - cadru didactic coordonator, numit director al CCOC, desemnat prin decizia rectorului, cu avizul consiliului de administrație și aprobat de către Senatul Academiei de Studii Economice din București - cu normă parțială (remunerată cu un spor salarial); - 3 psihologi cu atestat în specialitatea Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională / consilieri de carieră cu normă întreagă;	50% îndeplinit în ce privește ocuparea posturilor de psihologi/ consilieri vocaționali 120% îndeplinit în ce privește ocuparea



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE IN CARIERA

Str.Mihail Moxa nr. 5-7, sala 3003, Sector 1, Bucuresti

www.consiliere.ase.ro

consiliere@ase.ro

Tel. +4 021 319.19.00 și +4 021 319.19.01/561

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
RESURSE UMANE		Minim 15 cadre didactice cu expertiză în domeniul psihopedagogic și/sau în domeniul de specializare al studenților și absolvenților consiliați	- 1 referent – cu normă parțială (remunerat cu un spor salarial de 15%); - 7 cadre didactice cu specializare în domeniul psihopedagogic de la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - cu normă parțială (remunerate cu un spor salarial de 15%); - 11 cadre didactice cu expertiză în domeniul de specializare al studenților și absolvenților - cu normă parțială (remunerate cu un spor salarial de 15%); - 1 studentă, bursieră a ASE, în calitate de secretară – selectată pe bază de dosar și interviu. - În anul 2018, CCOC a implicat în activitățile sale un număr de aproximativ 20 de studenți voluntari în următoarele activități: consilierea candidaților la admitere (în cadrul CCOC, Serviciului de Marketing și Comunicare și DPPD), promovarea ofertei educaționale a ASE, realizarea bazei de date pentru elaborarea studiului cu privire la inserția absolvenților ASE pe piața forței de muncă, promovarea ofertei educaționale a ASE în campania directă de informare din licee. Pe parcursul anului 2018, la nivelul CCOC a fost înregistrată o fluctuație de personal: un psiholog s-a pensionat, un psiholog a demisionat, iar un psiholog a intrat în concediu prenatal. Pe parcursul anului 2018, la nivelul CCOC au fost organizate două concursuri de angajare si au fost angajați 2 psihologi.	posturilor destinate cadrelor didactice cu expertiză în domeniul psihopedagogic și/sau în domeniul de specializare al studenților și absolvenților consiliați.

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
RESURSE UMANE	Participarea la cursuri de formare profesională continuă	Minim 2 stagii de formare profesională continuă urmată de personalul CCOC	Personalul CCOC a participat la următoarele stagii de formare: Psiholog <i>Livinți Raluca</i>: 1. Studii doctorale în domeniul Psihologiei în cadrul Universității din București (cu tema <i>Career decision making. Studies in the framework of the Social-Cognitive Career Theory</i>) 2. Susținerea unui referat parțial, cu tema: Investigation of the psychometric properties of the Romanian version of the Perceived Parental Autonomy Support Scale (martie 2018). Psiholog <i>Giorgi Denisa</i>: 1. Studii masterale în domeniul Psihologiei și Psihoterapiei în cadrul Universității din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației cu tema Psihodiagnoză, Psihoterapie Experiențială Unificatoare și Dezvoltare Personală; 2. Program de formare continuă în domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei, cu tema "<i>Psihosexologie - evaluare și intervenție terapeutică</i>" în cadrul Institutului de Psihoterapie Experiențială din România - formator: Dr. Iolanda Mitrofan; 3. Programul de Pregătire Psihopedagogică - nivel 2 în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București. Psiholog <i>Sîrbu Adina Florentina</i>: 1. Studii masterale în domeniul Psihologiei Sănătății – Cercetare clinică și optimizare comportamentală în cadrul Universității din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației cu tema Psihodiagnoză, Cercetare și Psihoterapie; 2. Programului de formare în psihoterapie - "<i>Training în analiză tranzacțională</i>" 3. Supervizare profesionale în specializarea "<i>Psihologie clinică</i>" – supervizor: Dr. Simona Trifu 4. Programul de Pregătire Psihopedagogică - nivel 2 în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.	450% (personalul CCOC a participat la 9 stagii de formare)



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE IN CARIERA

Str.Mihail Moxa nr. 5-7, sala 3003, Sector 1, Bucuresti

www.consiliere.ase.ro

consiliere@ase.ro

Tel. +4 021 319.19.00 și +4 021 319.19.01/561

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
PROMOVARE	Actualizarea informațiilor pe site-ul www.consiliere.ase.ro și pagina de Facebook	1 site propriu CCOC actualizat	Site www.consiliere.ase.ro funcțional, actualizat la zi (cu peste 21.997 de vizitatori la sfârșitul anului 2018) Adresa de Facebook activă – CCOC –ASE	100%
	Realizarea și distribuirea de materiale informative despre serviciile oferite de CCOC (afișe, pliante, flyere)	Minim 10 afișe de promovare a activității CCOC 10 modele flyere	4 tipuri de afișe de promovare ale CCOC realizate și distribuite periodic la nivelul ASE Afișe pentru fiecare dintre sesiunile de consiliere / workshop-urile tematice realizate și distribuite la nivelul ASE Participare la realizarea și distribuirea <i>Ghidului Studentului 2018 – 2019</i>	100%
	Realizarea unei conferințe tematice anuale	Minim o conferință organizată de CCOC	- 8-9 iunie 2018 Conferința EDProf - a fost organizată Masa Rotundă „ <i>Bune practici în consilierea studenților</i> ” în colaborare cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Asociația Academia Pedagogilor, la care specialiștii în științele educației au făcut schimb de bune practici cu privire la educație și provocările acesteia; - 02.04.11.2018 – Predeal: Workshop „ <i>Analiza fenomenului abandonului universitar - Identificarea cauzelor abandonului universitar</i> ”; - 23.25.11.2018 – Predeal: Workshop „ <i>Analiza fenomenului abandonului universitar – evidențierea soluțiilor pentru retenția studenților la programele de studii academice</i> ”. Organizarea a 3 consilii consultative pentru analiza competențelor obținute de absolvenții ASE și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii (13.11.2018; 23.11.2018; 24.1.2018).	600%

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
	Participarea la conferințe de profil, întâlniri cu specialiști, reprezentanți ai CCOC din universitățile din țară și străinătate	Participarea la minim o conferință și o întâlnire cu reprezentanții CCOC Minim 3 convenții de parteneriat.	- 16 – 18.02.2018 - Conferința internațională NBCC „<i>Rolul consilierului în comunitatea locală și globală</i>”, participare și moderare – moderarea workshop-ului „<i>Bune practici în Centrele de Consiliere și Orientare în Carieră din universități</i>” (Roxana Enache – Universitatea Tehnică de Construcții, Nicoleta Litioiu – Universitatea Politehnică din București și Camelia Stăiculescu – Academia de Studii Economice din București) - 06.07.2018 <i>Proiect Enable</i> - Lic. Ghe. Lazăr "Prevenirea abandonului școlar în învățământul superior- exemple de bune practici – Academia de Studii Economice din București", Conf. univ. dr. Camelia Stăiculescu, Lect. univ. dr. Nisioiu Codrin - 23.08.2018 - participarea reprezentanților CCOC la <i>Târgul de Joburi și seminar de cariere</i> la TransLogistica Expo – locație: Romexpo - 20-21.09 – participarea reprezentanților CCOC la conferința Națională de Cercetare în Educație - CERED 2018, organizată de Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației; - 24 – 28.10. 2018 Kiev, Ucraina, Conferința - <i>Students counselling for a better mental health Moderator-tutorsworksh</i>, Internațional conference on mental health care „<i>Mental Health: Global acallenges of XXI century</i>” – moderator workshop - PhD. Richițeanu-Năstase Elena-Ramona, PhD. Stăiculescu Camelia; - 06-09.11.2018 - Conferința Națională „<i>Cariera în secolul XXI. Centrele de consiliere la nivel universitar și preuniversitar și piața muncii</i>”, Ediția a IV-a - 13.12.2018 Erasmus+ - Seminar Project Based Inclusive Education „<i>Involvement – Integration - Engagement</i>” - 5 acorduri de parteneriat încheiate cu unități de învățământ preuniversitar, în vederea promovării ofertei educaționale a Academiei de Studii Economice din București.	600% (participarea reprezentanților CCOC la 7 conferințe/ întâlniri cu reprezentanții CCOC); 166% CCOC a semnat 5 convenții de parteneriat cu unități de învățământ preuniversitar



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE IN CARIERA

Str.Mihail Moxa nr. 5-7, sala 3003, Sector 1, Bucuresti

www.consiliere.ase.ro

consiliere@ase.ro

Tel. +4 021 319.19.00 și +4 021 319.19.01/561

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
PARTENERIATE	Parteneriate și Promovarea CCOC la nivelul organizațiilor studentești	Minim 5 întâlniri cu reprezentanții ONG-urilor (profesionale și studentești)	- 23.02.2018 – Masa rotundă cu tema <i>"Educația viitorului pornește de astăzi – provocări și soluții"</i> – în colaborare cu DPPD și Asociația Academia Pedagogilor; - 03-04.12.2018 – participare la Workshop-ul <i>"Cercetare de excelență în contextul principiilor dezvoltărilor durabile și a cercetărilor deschise"</i> – Institutul de cercetări avansate al Academiei de Studii Economice din București; - 20.04 - 16-05.2018 – activitate de consiliere în carieră în cadrul programului <i>Akademics</i> al ASER: 30 de studenți au fost testați/consiliați în carieră; - 14.06.2018 – Participare la Info Day <i>"Premise pentru o publicație științifică de calitate"</i>, organizat de Institutul de Cercetări Avansate al ASE, lector Victor Velter (UEFISCDI); - 23.08.2018 - participarea reprezentanților CCOC la Târgul de Joburi și seminar de cariere la TransLogistica Expo – locație: Romexpo; - 28.09.2018 – participarea la workshop-ul <i>"Susținerea cercetării de excelență în contextul dezvoltării principiilor durabile și cercetării deschise"</i> organizat de Institutul de cercetări avansate, din cadrul Academiei de Studii Economice din București; - 12.10.2018 - Participarea la Prelegerea <i>"Standardele internaționale și a patra revoluție industrială"</i> organizată de Facultatea de Business și Turism, ASE și CCOC;	200%

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
PARTENERIATE	Parteneriate și Promovarea CCOC la nivelul organizațiilor studențești		- 05.12.2018 – masa rotundă „Educație pentru fiecare – o școală bună pentru toți. Principiile educației Pestalozzi în acțiune” în cadrul proiectului „ZefiR. Împreună pentru puterea de acțiune” – organizatori: Fundația Pestalozzi împreună cu fundația Terre des hommes - 13.12.2018 Erasmus+ - Seminar Project Based Inclusive Education „Involvement – Integration - Engagement” De-al lungul anului 2018 – parteneriat informal cu E-jobs și alte companii – publicarea de anunțuri de angajare săptămânale pentru studenții cu specializări economice.	
PROIECTE	Realizarea de propuneri de finanțare	Depunerea a minim 2 propuneri de proiecte cu finanțare nerambursabilă	Contribuția la realizarea a două proiecte de finanțare: - un proiect de finanțare POCU - Activități specifice de consiliere a doctoranzilor – proiect aflat în procedura de evaluare; - al doilea proiect <i>”Creșterea echității sociale pentru studenții Academiei de Studii Economice din București – CESA”</i> - Cod de înregistrare: CNFIS-FDI-2018-0189, DMCI - 919/12.06.2018, proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, în cadrul Fondului de Dezvoltare Instituțională FDI 2018, domeniul 1.	100%
	Implementarea proiectelor cu finanțare externă	În Planul activităților CCOC pentru anul 2018 nu a fost prevăzut un indicator pentru această activitate.	Implementarea de către CCOC a proiectului <i>”Creșterea echității sociale pentru studenții Academiei de Studii Economice din București – CESA”</i> Cod de înregistrare: CNFIS-FDI-2018-0189, DMCI - 919/12.06.2018, proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, în cadrul Fondului de Dezvoltare Instituțională FDI 2018, domeniul 1; Implicarea specialiștilor CCOC în proiectele ROSE: - <i>”EAM în carieră – eficiență, ambiție și muncă în carieră ROSE-EAM”</i>	



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE IN CARIERA

Str.Mihail Moxa nr. 5-7, sala 3003, Sector 1, Bucuresti

www.consiliere.ase.ro

consiliere@ase.ro

Tel. +4 021 319.19.00 și +4 021 319.19.01/561

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
			- "Prevenirea abandonului școlar – cale de creștere a performanței sistemului educațional universitar – MANpro" - (NC_55) - "Succes și performanță în învățământul universitar din domeniul Marketing Mark+" (NC_67);	
METODOLOGIE / PROCEDURI INTERNE	Realizarea procedurilor interne ale CCOC	1 procedură realizată, aprobată și aplicată	În anul 2018 a fost aplicată PO 201/2016 privind Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților ASE (aprobată noiembrie 2018)	100%
	Elaborarea/ aprobarea planului anual de activități	Planul anual de activitate	Aprobarea Planului anual de activități de către Senatul ASE (februarie 2018) Postarea planului (conform prevederilor OM 5605) pe site-ul CCOC – www.consiliere.ase.ro	100%
	Elaborarea / aprobarea bugetului anual de venituri și cheltuieli (pentru anii 2017 și 2018)	Bugetul anual de venituri și cheltuieli Planul anual de achiziții	Aprobarea planului anual de achiziții. Elaborarea bugetului anual de venituri și cheltuieli, pentru anul 2019.	100%
	Realizarea documentației aferente SCIM la nivelul CCOC	Respectarea termenelor de raportare Documentația SCIM realizată adecvat	Documentația aferentă SCIM de la nivelul CCOC – actualizată. Documentația de evaluare anuală pentru anul 2018, a angajaților CCOC – realizată. Documentația privind managementul riscului la nivelul CCOC – realizată.	100%

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
METODOLOGIE / PROCEDURI INTERNE	Raportare către entități din afara Academiei de Studii Economice din București Raportare către entități din afara Academiei de Studii Economice din București.	În Planul activităților CCOC pentru anul 2018 nu a fost prevăzut un indicator pentru această activitate.	Raportarea statistică a studenților consiliați către MENCS (iulie 2018); Colectarea de date în vederea participării ASE la clasamentul Times Higher Education (decembrie 2018).	-
INFRASTRUCTURA	Dotarea CCOC cu baterii de teste și echipamente	Dotarea corespunzătoare cu baterii de teste destinate testării beneficiarilor CCOC	CCOC aplică în continuare bateriile de teste BFQ, AMI, Holland și GPI, Holland, AMIK. Dotarea CCOC cu echipamente, în anul 2018 - 3 computere.	100%
	Realizarea bazei de date a CCOC Resurse privind cariera: oferta și traseul educațional de pregătire inițială/continuă, proprii Academiei de Studii Economice din București.	1 baza de date cu: a. informații despre piața muncii; b. oferta și traseul educațional de pregătire inițială / continuă proprii ASE; c. oferte de locuri de muncă; d. materiale utilizate în evaluarea și autoevaluarea personalității; e. ghiduri de planificare ale carierei, ghiduri privind strategii de căutare a unui loc de muncă etc. 1 bază de date a studenților consiliați	Realizarea și publicarea pe site-ul CCOC (www.consiliere.ase.ro) a unor materiale de promovare a programelor de licență ale ASE; Baza de date cu Centralizatorul datelor cu privire la inserția socio-profesională a absolvenților Academiei de Studii Economice din București; Baza de date cu beneficiarii serviciilor oferite de CCOC; Baza de date cu materiale privind competențele formate prin programele de licență oferite de ASE.	100%



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE IN CARIERA

Str.Mihail Moxa nr. 5-7, sala 3003, Sector 1, Bucuresti

www.consiliere.ase.ro

consiliere@ase.ro

Tel. +4 021 319.19.00 și +4 021 319.19.01/561

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
INFRASTRUCTURA	Realizarea de studii și analize	Minim 1 studiu în domeniu.	Specialiștii CCOC au realizat și au publicat, în 2018, următoarele studii: - Studiu privind <i>Inserția Absolvenților Academiei de Studii Economice din București pe piața forței de muncă – 2018</i> anexă la prezentul raport; - <i>Plan de măsuri privind combaterea fenomenului abandonului universitar la nivelul Academiei de Studii Economice din București</i> anexă la prezentul raport; - Stăiculescu Camelia, Lăcătuș Maria Liana, Todea Steluța - <i>Perception of employers in Romania of the graduates from The Bucharest University of Economic Studies – case study</i>, BASIQ 2018 International Conference on New Trends in Sustainable Business and Consumption 11-13 June 2018, Heidelberg, Germany; - Richițeanu-Năstase, Elena-Ramona; Stăiculescu, Camelia; Lăcătuș, Maria Liana. 2018. <i>The relationship between optimism and life satisfaction. Case study</i>. In <i>Book of Abstracts. The 8th International Conference EDU-WORLD 2018 Education Facing Contemporary World Issues 9-10 November, 2018, Pitesti Romania, University of Pitesti Publishing House, ISSN 1844-6272, pp. 436-437</i>; - Stăiculescu, Camelia; Richițeanu-Năstase, Elena-Ramona; Lăcătuș, Maria Liana. 2018. <i>Causes and effects of university dropout. A qualitative approach</i>. In <i>Book of Abstracts. The 8th International Conference EDU-WORLD 2018 Education Facing Contemporary World Issues 9-10 November,</i>	900%

Domeniu	Activități	Indicatori de performanță	Rezultate	Gradul de realizare al indicatorilor
INFRASTRUCTURA			2018, Pitesti Romania, University of Pitesti Publishing House, ISSN 1844-6272, pp. 278; - PhD. Richițeanu-Năstase Elena-Ramona, PhD. Stăiculescu Camelia, <i>Are extrovert people more satisfied with life? Case study</i>, Internațional conference on mental health care „Mental Health: Global acallenges of XXI century” 24 – 28 octombrie 2018, Kiev, Ukraina; - PhD. Stăiculescu Camelia, PhD. Richițeanu-Năstase Elena-Ramona, <i>“University dropout. Causes and solutions”, Are extrovert people more satisfied with life? Case study</i>, Internațional conference on mental health care „Mental Health: Global acallenges of XXI century” 24 – 28 octombrie 2018, Kiev, Ukraina; - Stăiculescu Camelia, Lăcătuș Maria Liana, Richițeanu-Năstase Elena-Ramona, Employers and universities - together for better graduates, PROEDU 2018 - Tendințe si provocări în educația contemporană / Trends and challenges in contemporary education, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj Napoca, 26-27 octombrie 2018; - Stăiculescu Camelia, Lăcătuș Maria Liana, Richițeanu-Năstase Elena-Ramona, Better students through better teachers. Ways to improve the initial psycho-pedagogical training programs, PROEDU 2018 - Tendințe si provocări în educația contemporană / Trends and challenges in contemporary education, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj Napoca, 26-27 octombrie 2018.	

Prezentul Raport de activitate a fost aprobat în ședința Senatului Academiei de Studii Economice din București din data de 08 februarie 2019.

Președinte Senat,
Prof. univ. dr. Pavel Năstase

Rector,
Prof. univ. dr. Nicolae Istudor



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Str. Mihail Moxa, nr. 5-7, sala 3003, Sector 1, București

www.consiliere.ase.ro

consiliere@ase.ro

Tel. +4 021 319.19.00 și +4 021 319.19.01/103/561

***INSERTIA ABSOLVENȚILOR
ACADEMIEI DE STUDII
ECONOMICE DIN BUCUREȘTI PE
PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ
- Raport sintetic -***

BUCUREȘTI

DECEMBRIE 2018



Acest raport este un raport rezumativ al studiilor cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților ASE, realizate în cadrul proiectului „*Creșterea echității sociale pentru studenții Academiei de Studii Economice din București - CESA*”, cod de înregistrare: CNFIS-FDI-2018- 0189, DMCI - 919/12.06.2018, proiect finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior în cadrul Fondului de Dezvoltare Instituțională FDI 2018 domeniul 1 - „Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)”, implementat de Academia de Studii Economice din București prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

Studiul s-a realizat prin punerea în practică a prevederilor *Procedurii operaționale a sistemului de control managerial intern privind monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților Academiei de Studii Economice din București* (PO 201- ASE/2016), fiind realizat pentru al treilea an calendaristic consecutiv. Acesta este raportul realizat în 2018.

În cadrul proiectului am realizat două studii cantitative ale inserției absolvenților ASE prin anchetă pe bază de chestionar. Primul studiu a vizat inserția pe piața muncii a absolvenților ASE de la nivelul de licență (**638 de absolvenți**), iar al doilea, care s-a adresat **absolvenților de programe de masterat din cadrul ASE**, a avut **839 de respondenți**, absolvenți ai tuturor programelor de masterat organizate la nivelul facultăților din Academia de Studii Economice din București.

În cercetarea realizată în rândul absolvenților, a fost utilizat **Chestionarul privind inserția socio-profesională a absolventului ASE**, un chestionar cu 18 întrebări, iar perioada de colectare a datelor a fost cuprinsă între lunile ianuarie și octombrie 2018. Chestionarul a fost completat atunci când absolvenții s-au prezentat la Biroul de acte de studii pentru a-și ridica diploma de licență sau masterat sau în timpul susținerii lucrării de dizertație.

Raportul de față face referire în mare parte la rezultate obținute pe cele două eșantioane totale, din toate facultățile ASE, pentru nivelul de licență și respectiv nivelul de masterat. Pentru rezultate specifice și detaliate pentru fiecare facultate pe fiecare nivel, inclusiv despre componența fiecărui eșantion, vă rugăm să consultați raportul integral.



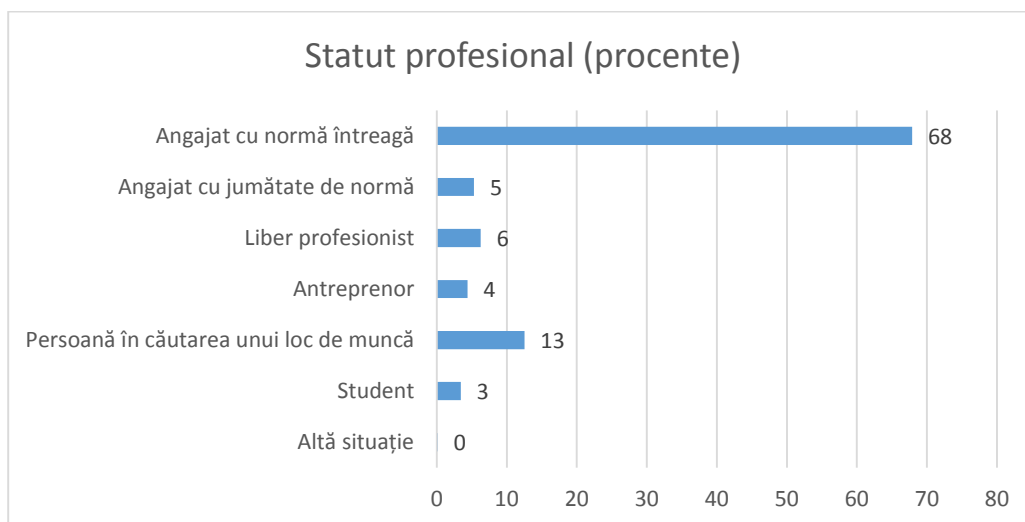
1. Nivelul de licență

Eșantionul total studiat pentru nivelul de licență are componența de mai jos:

Nr.	Facultate	N	% din eșantion
1	Administrarea Afacerilor cu Predare în Limbi Străine	64	10,03
2	Administrație și Management Public	22	3,45
3	Business și Turism	98	15,36
4	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	97	15,20
5	Contabilitate și Informatică de Gestiuine	66	10,34
6	Economie Agroalimentară și a Mediului	48	7,52
7	Economie Teoretică Aplicată	39	6,11
8	Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori	35	5,49
9	Management	62	9,72
10	Marketing	46	7,21
11	Relații Economice Internaționale	61	9,56
Total		638	100

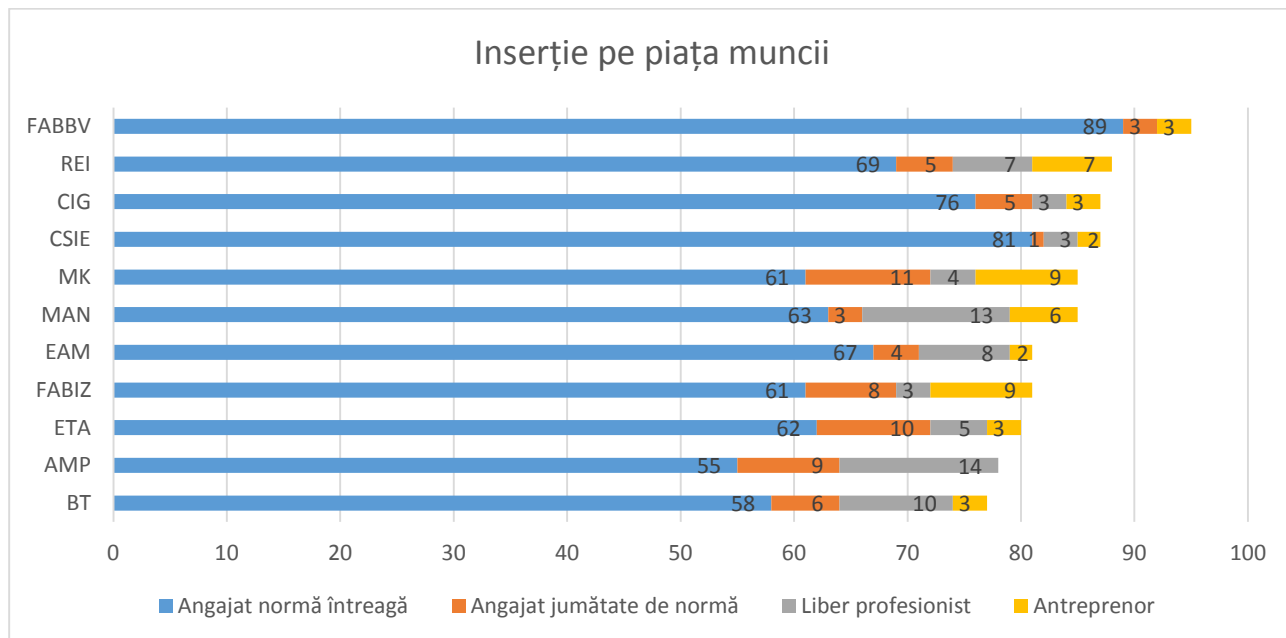
Cei mai mulți sunt absolvenți în anii 2016 și 2017 ai studiilor cu frecvență. Eșantionul este preponderent de gen feminin (67%), iar aproximativ 86% dintre respondenți au între 22 și 24 de ani. Un procent de 89% dintre respondenți își desfășoară activitatea în București.

Rezultatele arată faptul că **83%** dintre **absolvenții de studii de licență**, incluși în eșantion, sunt inserați pe piața muncii (sumă angajați cu normă întreagă, angajați cu jumătate de normă, liber profesioniști, antreprenori), cei mai mulți fiind angajați cu normă întreagă (68%) și doar 4% sunt antreprenori. Un procent de 13% sunt în căutarea unui loc de muncă:





Un clasament al facultăților, din punctul de vedere al inserției pe piața forței de muncă a absolvenților de licență, poate fi vizualizat mai jos:

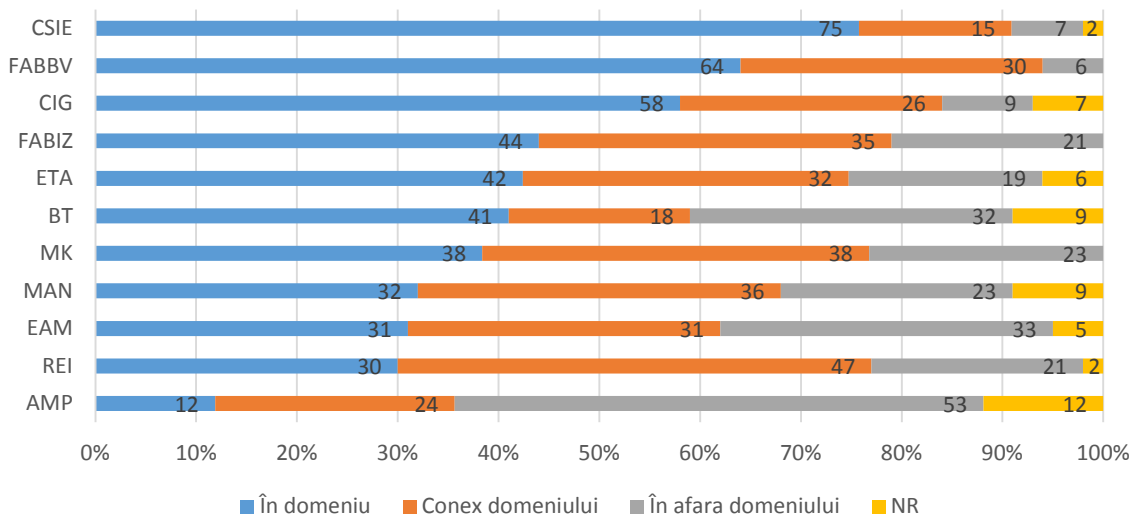


Din punctul de vedere al inserției autodeclarate pe piața muncii, pe primele locuri se află următoarele facultăți: **FABBV (95%), REI (88%), CIG și CSIE (87%)**. Pe ultimele locuri se găsesc facultățile BT (cu inserție 77%), AMP (78%) și ETA (80%). Este de remarcat faptul că nivelul de inserție este foarte înalt pentru toate facultățile. Chiar și la facultățile de pe ultimele locuri, acesta se apropie de 80%. Cel mai mare procent de angajați cu normă întreagă sunt absolvenții de FABBV (89%) și CSIE (81%), iar cei mai mulți antreprenori sunt la FABIZ și MK (câte 9%).

În ceea ce privește cum se raportează ocupația avută în prezent de către cei care sunt inserați pe piața muncii, **46% spun că lucrează în domeniul studiat**, urmați de cei care își desfășoară activitatea într-un **domeniu conex (29%)** și într-un alt domeniu (20%). Valorile sunt foarte apropiate de cele obținute în studiul de anul trecut.

Clasamentul pe facultăți din punctul de vedere al domeniului de activitate raportat la studiile absolvite, pentru absolvenții de licență ASE inserați pe piața muncii, este ilustrat mai jos:

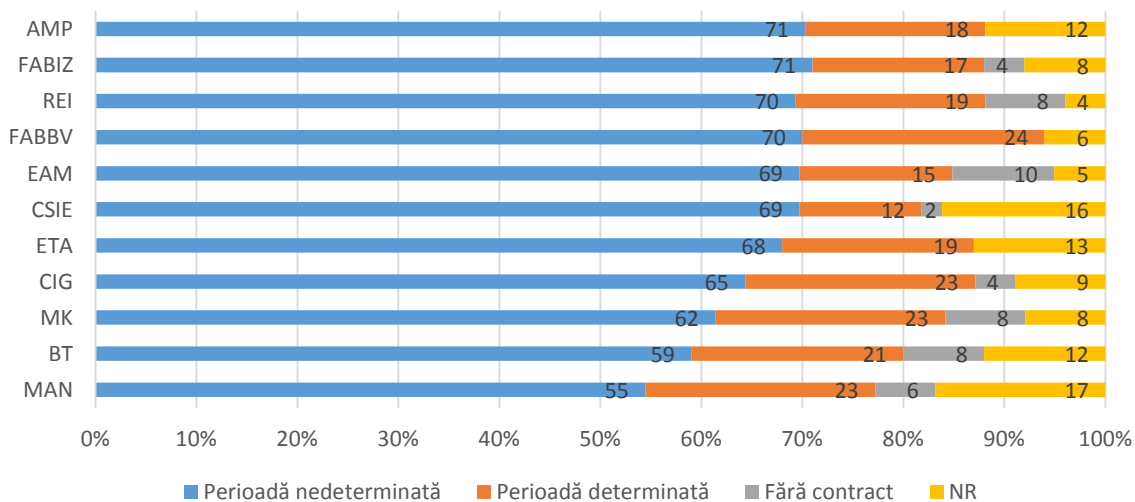
Clasament - cei care activează în domeniul studiat, dintre cei care desfășoară activități lucrative (procente)



Rezultatele arată că pe primul loc din acest punct de vedere este CSIE (75% lucrează în domeniul absolvit), urmată de FABBV (64%) și CIG (58%). La polul opus se găsesc facultățile AMP (12%), REI (30%) și EAM (31%).

Din punctul de vedere al tipului de contract de muncă avut de respondenții inserați pe piața muncii, **66% au contracte pe perioadă nedeterminată**, 19% pe perioadă determinată și 5% lucrează fără un contract de muncă. Un clasament pe facultăți poate fi văzut mai jos:

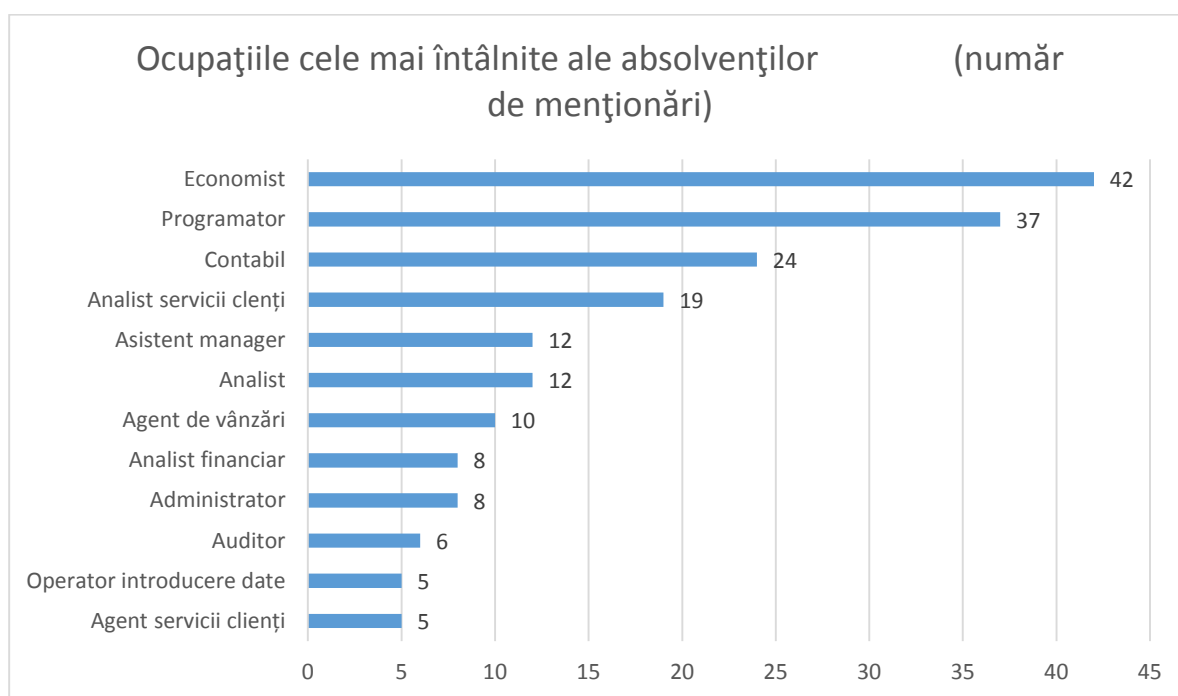
Tip de contract de muncă, dintre cei care desfășoară activități lucrative (procente)





Topul facultăților ai căror absolvenți activi au un contract de muncă pe perioadă nedeterminată este condus de **AMP și FABIZ (71%), REI și FABBV (70%)**. Pe ultimele locuri din acest punct de vedere sunt facultățile MAN (55%), BT (59%) și MK (62%).

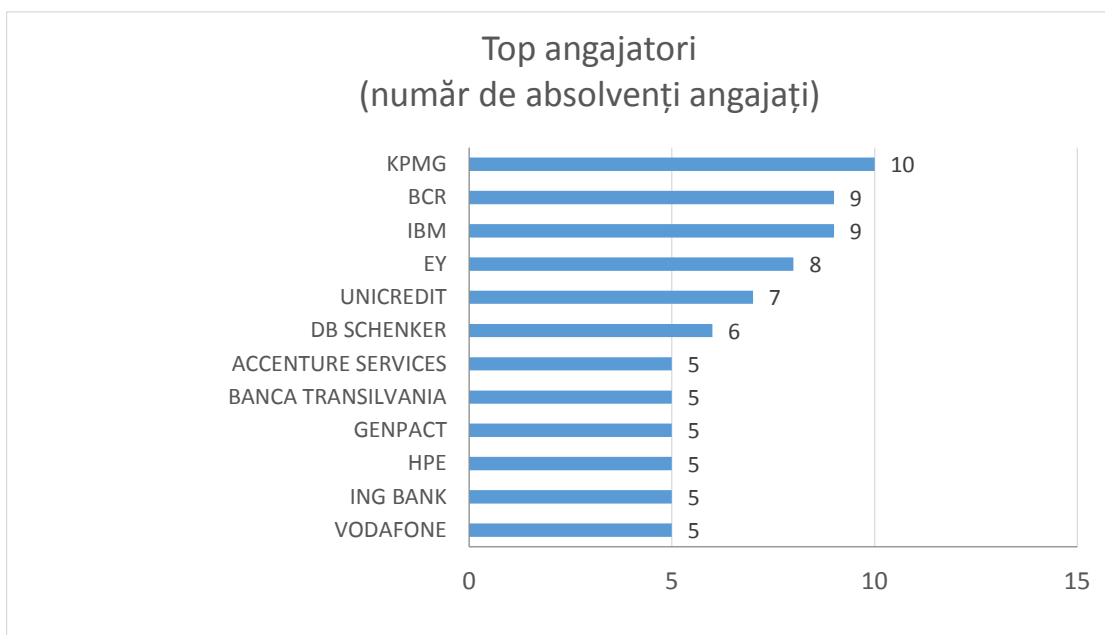
Ocupațiile de pe primele 3 locuri în clasamentul ocupațiilor sunt *economist*, *programator* și *contabil*. Cele mai multe dintre ocupațiile menționate în top 10 necesită studii specifice celor oferite de ASE sau sunt în domenii conexe. Un clasament al ocupațiilor prezente cel mai des menționate este următorul:



Într-un clasament al angajatorilor prezenți, cei mai menționați sunt KPMG, BCR și IBM. Pe pagina următoare este prezentat un clasament al mențiunilor acestor angajatori.

În ceea ce privește profilurile companiilor în care lucrează absolvenții, clasamentul acestora reprezintă un exponent al economiei românești și al tendințelor pe piața muncii. Cei mai mulți dintre absolvenții activi lucrează în companii din domeniile de activitate Servicii, Finanțe și IT, iar cei mai puțini în Agricultură, Construcții, Învățământ și Administrație publică.

Întrebați când au avut primul loc de muncă, cei mai mulți spune că au avut primul loc de muncă în timpul facultății (52%) sau la mai puțin de 6 luni după finalizarea facultății (22%).



Ca intenții de viitor pentru anii următori, 43% vor să se dezvolte în cadrul companiei unde lucrează acum, iar 24% vor să își deschidă propria afacere.

Din punctul de vedere al studiilor pe care le urmează în prezent, 71% dintre respondenți urmează în prezent un program de studii, care pentru aproximativ 89% dintre aceștia este un program de studii tot în cadrul ASE (masterat).

2. Nivelul de masterat

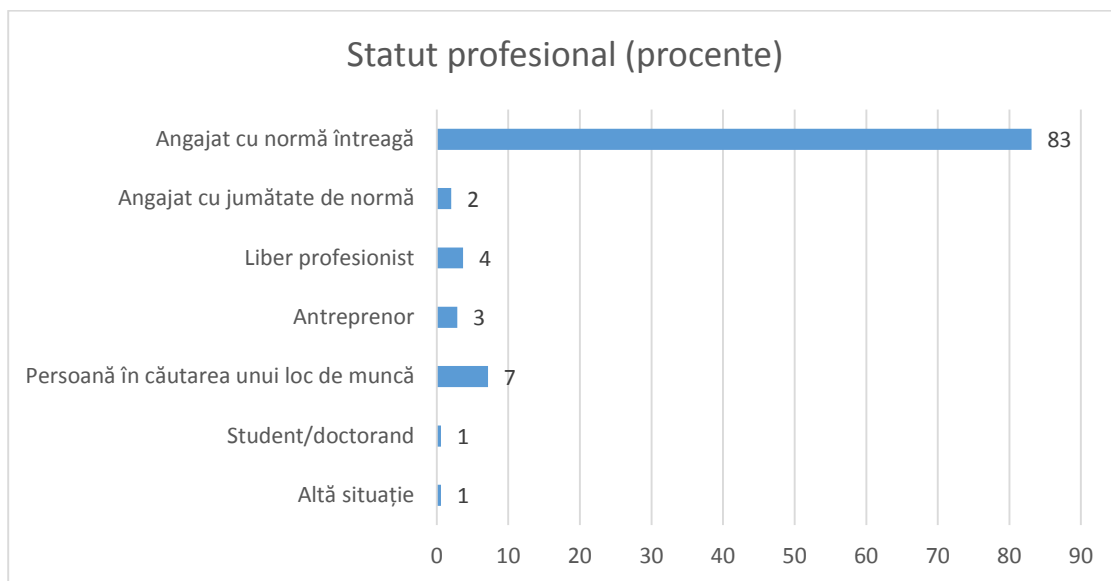
Eșantionul total studiat pentru nivelul de masterat are componența de mai jos:

Nr.	Facultate	N	% din eșantion
1	Administrarea Afacerilor cu Predare în Limbi Străine	66	7,87
2	Administrație și Management Public	15	1,79
3	Business și Turism	68	8,10
4	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	66	7,87
5	Contabilitate și Informatică de Gestiune	95	11,32
6	Economie Agroalimentară și a Mediului	81	9,65
7	Economie Teoretică Aplicată	66	7,87
8	Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori	87	10,37
9	Management	123	14,66
10	Marketing	86	10,25
11	Relații Economice Internaționale	86	10,25
Total		839	100

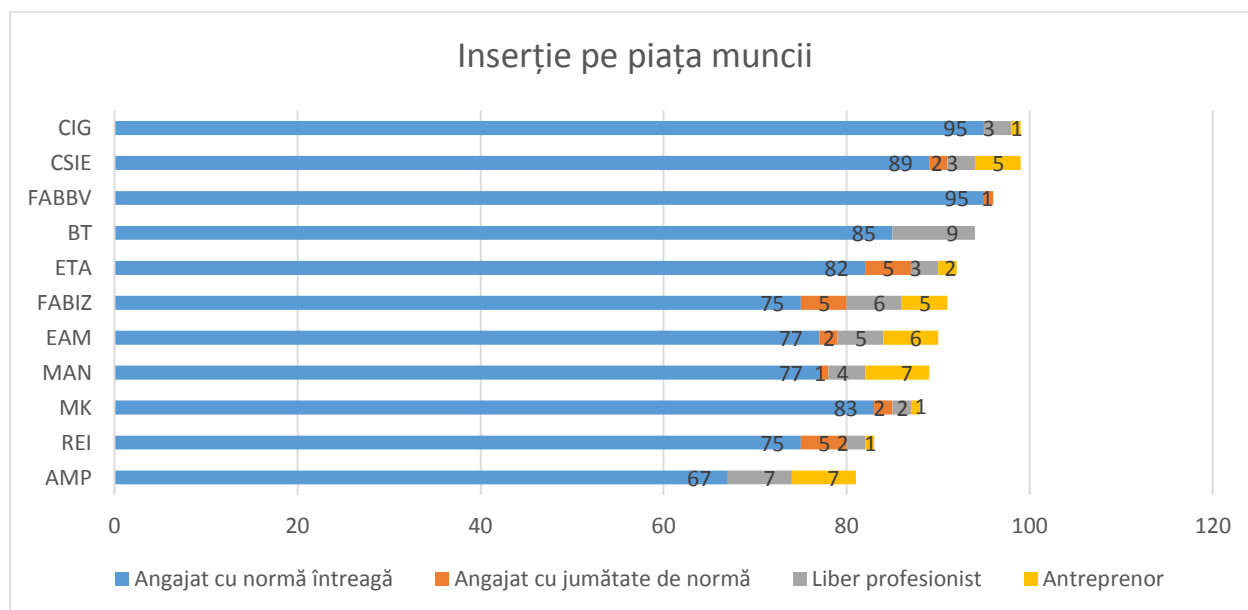


Cei mai mulți sunt absolvenți în anii 2016-2018 ai studiilor cu frecvență. Eșantionul este preponderent de gen feminin (69%), cu 91% dintre respondenți au între 23 și 29 de ani. Un procent de aproximativ 90% dintre respondenți își desfășoară activitatea în București.

Rezultatele arată faptul că **92%** dintre **absolvenții de studii de masterat**, incluși în eșantion, sunt inserați pe piața muncii (sumă angajați cu normă întreagă, angajați cu jumătate de normă, liber profesioniști, antreprenori), cei mai mulți fiind angajați cu normă întreagă (83%) și doar 3% sunt antreprenori. Un procent de 7% sunt în căutarea unui loc de muncă:



Un clasament al facultăților, din punctul de vedere al inserției pe piața forței de muncă a absolvenților de licență, poate fi vizualizat mai jos:

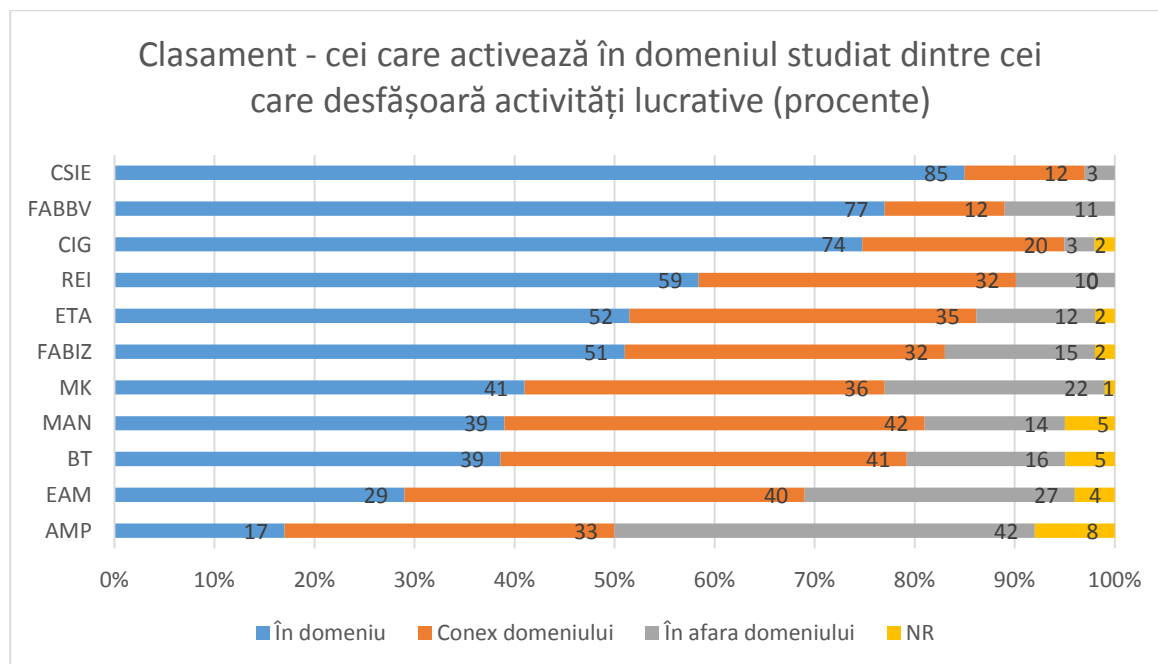




Din punctul de vedere al inserției autodeclarate pe piața muncii, pe primele locuri se află următoarele facultăți: **CIG și CSIE (câte 99%)**, urmate de **FABBV (96%)**. Pe ultimele locuri se găsesc facultățile AMP (81%) și REI (83%). Este de remarcat faptul că nivelul de inserție este foarte înalt pentru toate facultățile. Chiar și la facultățile de pe ultimele locuri, acesta depășește 80%. Cel mai mare procent de angajați cu normă întreagă sunt absolvenții de CIG și FABBV (câte 95%) și CSIE (89%).

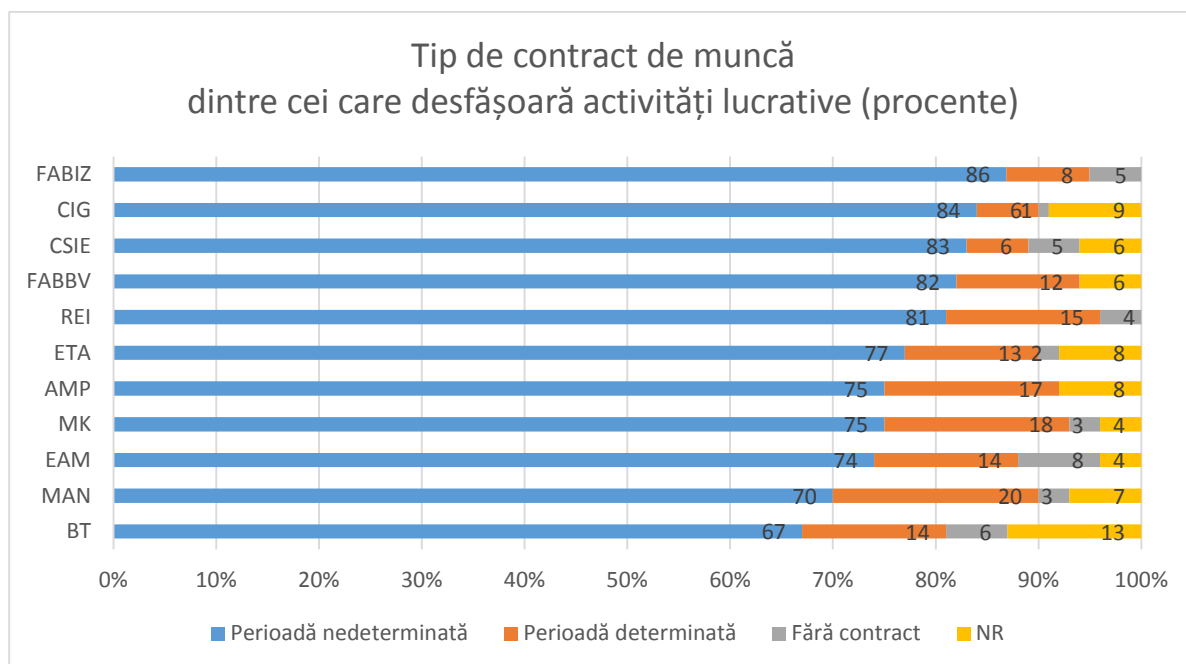
În ceea ce privește cum se raportează ocupația avută în prezent de către cei care sunt inserați pe piața muncii, **54% spun că lucrează în domeniul studiat**, urmați de cei care își desfășoară activitatea într-un **domeniu conex (30%)** și într-un alt domeniu (14%).

Clasamentul pe facultăți din punctul de vedere al domeniului de activitate raportat la studiile absolvite, pentru absolvenții de licență ASE inserați pe piața muncii, este ilustrat mai jos:



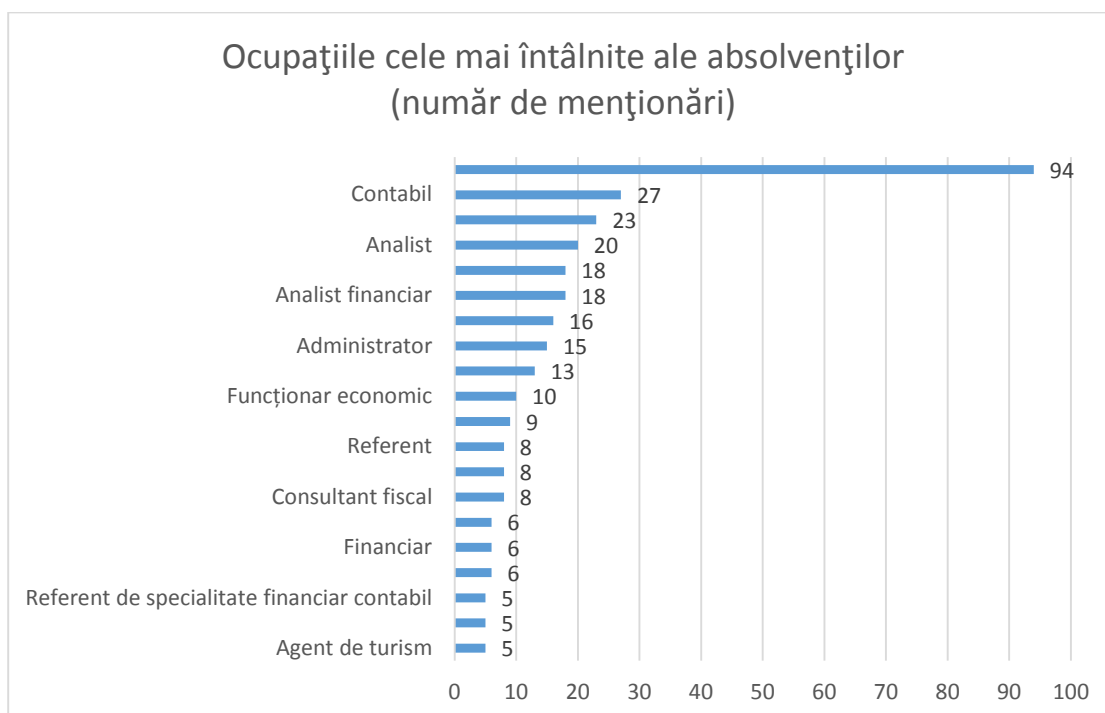
Rezultatele arată că pe primul loc din acest punct de vedere este CSIE (85% lucrează în domeniul absolvit), urmată de FABBV (77%) și CIG (74%). La polul opus se găsesc facultățile AMP (17%) și EAM (29%).

Din punctul de vedere al tipului de contract de muncă avut de respondenții inserați pe piața muncii, **78% au contracte pe perioadă nedeterminată**, 13% pe perioadă determinată și 3% lucrează fără un contract de muncă. Un clasament pe facultăți poate fi văzut mai jos:



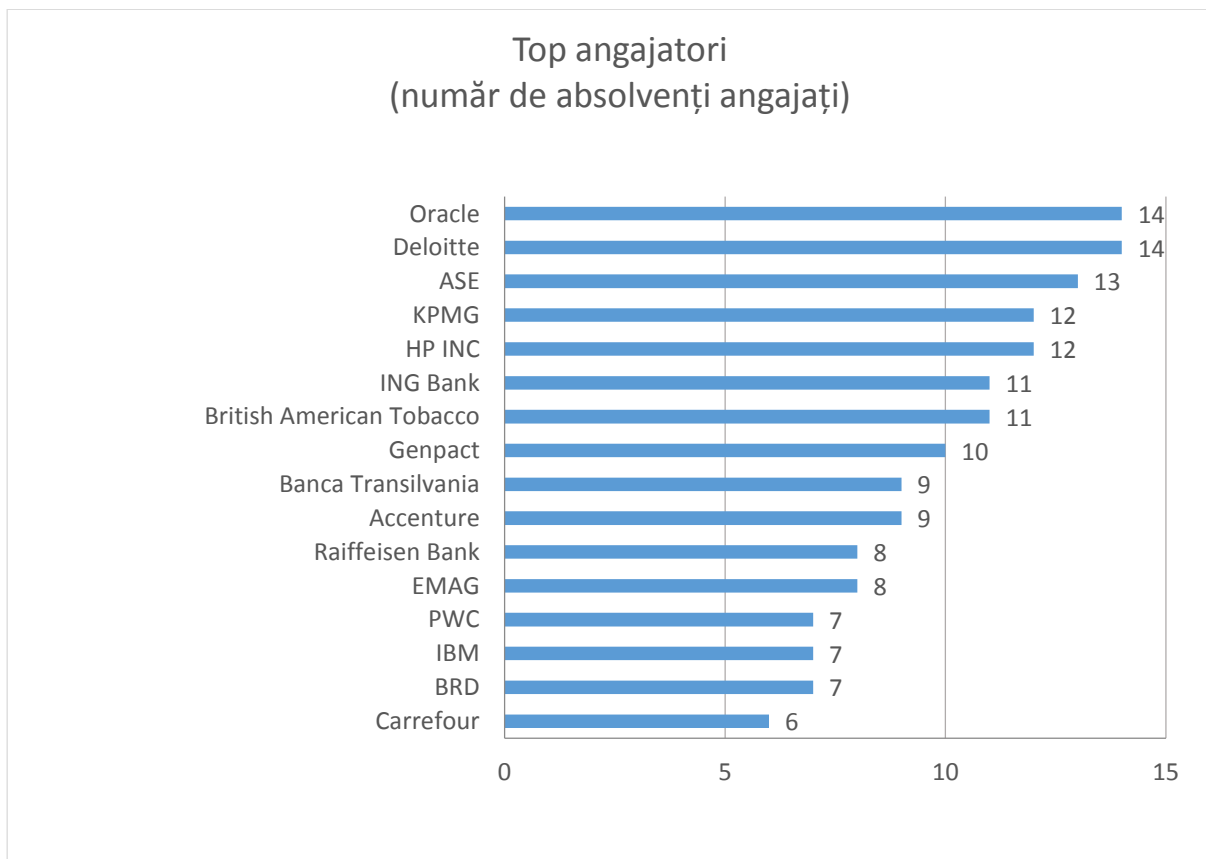
Topul facultăților ai căror absolvenți activi au un contract de muncă pe perioadă nedeterminată este condus de **FABIZ (86%)**, **CIG (84%)** și **CSIE (83%)**. Pe ultimele locuri din acest punct de vedere sunt facultățile BT (67%) și MAN (70%).

Ocupațiile de pe primele 3 locuri în clasamentul ocupațiilor sunt *economist* – aprox. 12% dintre respondenți au pe contract aceasta încadrare, *programator* și *contabil*. Cele mai multe dintre ocupațiile menționate în top 10 necesită studii specifice celor oferite de ASE.





Într-un clasament al angajatorilor prezenți, cei mai menționați sunt Oracle, Deloitte (la egalitate) și ASE. Mai jos este prezentat un clasament al numărului de mențiuni ale acestor angajatori:



În ceea ce privește profilurile companiilor în care lucrează absolvenții, cei mai mulți dintre absolvenții activi lucrează în companii din domeniile de activitate Servicii și Finanțe, urmați la mare distanță de IT, Producție și Comerț. Cei mai puțini lucrează în Agricultură, Construcții, Învățământ și Administrație publică.

Întrebați când au avut primul loc de muncă, cei mai mulți spun că au avut primul loc de muncă în timpul facultății (49%) sau la mai puțin de 6 luni după finalizarea facultății (31%).

Ca intenții de viitor pentru anii următori, 47% vor să se dezvolte în cadrul companiei unde lucrează acum, iar 23% vor să își deschidă propria afacere.

Din punctul de vedere al studiilor pe care le urmează în prezent, 5% dintre respondenți urmează în prezent un program de studii, care este în cazul lor un program de doctorat/masterat, o altă facultate sau studii în afara mediului universitar. Cei care urmează un doctorat, fac acest lucru în cadrul ASE.



CONCLUZII GENERALE

Cercetarea noastră a pornit de la ipoteza conform căreia între competențele dobândite de absolvenții ASE și inserția lor socio-profesională există o dependență directă, fapt confirmat de rezultatele înregistrate.

În cadrul proiectului am realizat două studii cantitative ale inserției absolvenților ASE prin anchete pe bază de chestionar. Primul studiu a vizat inserția pe piața muncii a absolvenților ASE de la nivelul de licență (**638 de absolvenți**), iar al doilea, care s-a adresat **absolvenților de programe de masterat din cadrul ASE**, a avut **839 de respondenți**, absolvenți ai tuturor programelor de masterat organizate la nivelul facultăților din Academia de Studii Economice din București.

În cercetarea realizată în rândul absolvenților, a fost utilizat **Chestionarul privind inserția socio-profesională a absolventului ASE**, un chestionar cu 18 întrebări, iar perioada de colectare a datelor a fost cuprinsă între lunile ianuarie și octombrie 2018.

În cadrul studiilor universitare, studenții și absolvenții ASE dobândesc competențe profesionale și transversale care își dovedesc utilitatea în procesul de inserție a lor pe piața muncii.

Așa se face că **83%** dintre **absolvenții de studii de licență**, incluși în eșantion, sunt inserați pe piața muncii (sumă angajați cu normă întreagă, angajați cu jumătate de normă, liber profesioniști, antreprenori), cei mai mulți fiind angajați cu normă întreagă (68%) și doar 4% sunt antreprenori. Este interesant faptul că 24% dintre respondenți declară că intenționează să-și deschidă propria afacere.

Ocupațiile de pe primele 3 locuri în clasamentul **ocupațiilor absolvenților de licență**, sunt specifice specializării universității și sunt *economist, programator și contabil*.

Un procent de 75% dintre respondenți declară că lucrează în domeniul studiat sau în domenii conexe specializării obținute prin absolvirea studiilor.

Este de remarcat faptul că cei mai mulți absolvenți care lucrează în **domeniul studiilor** sunt aceia ai facultăților care dau specializări de nișă în domeniul economic: Cibernetică, Statistică și Informatică Economică – 75%, Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori – 64%, Contabilitate și Informatică Economică – 58%.

Dintre absolvenții de licență ai ASE, participanți la studiu în 2018, activi pe piața muncii, care au răspuns la studiu, 66% au contracte de muncă pe perioadă nedeterminată, 19% pe perioadă determinată și doar 5% lucrează fără contract de muncă.

Companiile menționate cel mai frecvent drept **angajatori** unde își desfășoară activitatea de către absolvenții ai studiilor de licență ai ASE sunt KPMG, BCR și IBM.



Majoritatea absolvenților programelor de licență ale universității (71%) urmează studii de masterat, iar majoritatea acestora fac acest lucru în cadrul ASE (89% din cei care urmează studii în prezent).

Un alt aspect relevant de studiu se referă la **zona** în care absolvenții își desfășoară activitatea. Majoritatea de 89% sunt angajați în București și mai puțin de 1% în mediul rural sau în străinătate.

Cei mai mulți dintre absolvenți (74%) au avut **primul loc de muncă** în timpul facultății sau la mai puțin de 6 luni după finalizarea facultății.

Dintre absolvenții de **master 92%** se declară inserați pe piața muncii (angajați cu normă întreagă, angajați cu jumătate de normă, liber profesioniști, antreprenori), dintre ei, cei mai mulți sunt angajați cu normă întreagă (83%), majoritatea în domeniul economic (economisti, contabili, programatori). Un procent de 84% dintre absolvenții de master declară că lucrează în domeniul studiat sau în domenii conexe, 78% au contracte de muncă pe perioadă nedeterminată, 13% pe perioadă determinată și doar 3% lucrează fără contract de muncă.

Și în cazul absolvenților de masterat cei mai mulți absolvenți care lucrează în **domeniul studiilor** sunt aceia ai facultăților care dau specializări de nișă în domeniul economic: Cibernetică, Statistică și Informatică Economică – 85%, Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori – 77%, Contabilitate și Informatică Economică – 74%, procentele fiind sensibil mai mari decât în cazul absolvenților de licență, lucru explicabil prin supraspecializarea dată și de absolvirea programului de master.

Topul angajatorilor este format în principal din companii din domeniul financiar (Deloitte, KPMG, ING Bank, Banca Transilvania, Raiffeisen Bank, PWC, BRD-GSG), IT (Oracle, HP, IBM) și servicii, dintre care în unele cazuri ar putea fi outsourcing în domeniul economic (Genpact, Accenture Services).

Cei mai mulți dintre absolvenții activi lucrează în companii din domeniile de activitate Servicii și Finanțe, urmate la mare distanță de IT, Producție și Comerț. Cei mai puțini lucrează în companii din domeniul Agricultură și Construcții.

Dintre absolvenții de master, 23% vor să își deschidă propria afacere și doar 5% dintre ei urmează în prezent un program de studii, care este în cazul lor un program de doctorat/masterat, o altă facultate sau studii în afara mediului universitar. Cei care urmează un doctorat, fac acest lucru în cadrul ASE.



În jur de 90% dintre absolvenții de master sunt angajați în București și numai 2,5% în mediul rural și 2% în străinătate.

Un procent de 80% dintre absolvenții de master declară că au avut **primul loc de muncă** în timpul facultății sau la mai puțin de 6 luni după finalizarea facultății. O concluzie importantă a cercetării cantitative pe absolvenți este și faptul că angajarea reprezintă, în continuare, o formă importantă de inserție pe piața muncii. Majoritatea absolvenților ASE, integrați în muncă, sunt angajați cu contracte de muncă, fie pe perioadă nedeterminată, fie pe perioadă determinată. Există și absolvenți cu inițiative antreprenoriale, dar semnificativ mai puțini. Antreprenoriatul nu este exclus de absolvenții ASE, dar pentru mulți dintre ei rămâne o opțiune, respectiv, o oportunitate de viitor (23 - 24% dintre absolvenții de licență/de master declară că intenționează să-și deschidă o afacere în următorii 3-5 ani).

Importanța competențelor profesionale este demonstrată de faptul că atât absolvenții/studenții ASE, cât și angajatorii își reprezintă și definesc locul de muncă, în primul rând, drept un loc de exercitare a unei profesii/specializări la care s-a ajuns în urma unui traseu educațional. Atunci când oferă un loc de muncă și caută un angajat, angajatorii au în vedere o anumită specializare certificată prin studii universitare într-un domeniu clar delimitat. În mod similar, absolvenții ASE caută un loc de muncă în funcție de specializările pe care le-au dobândit în facultate. O concluzie importantă a cercetării desfășurate este că majoritatea absolvenților ASE desfășoară activități în domeniul de specialitate și în domenii conexe. Absolvenții unor facultăți precum Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG), Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori (FABBV) sau Cibernetică Statistică și Informatică Economică (CSIE) găsesc pe piața muncii oportunități numeroase în domeniul de specializare obținut prin studii. Pregătirea de specialitate în domeniul contabilității, finanțelor sau informaticii economice oferită studenților ASE este valabilă și confirmată pe piața muncii. Facultăți precum Administrație și Management Public (AMP), Economie Agroalimentară (EAM) sau Relații Economice Internaționale (REI) dezvoltă la studenți competențele care le permit să se angajeze atât în domenii de strictă specialitate, cât și în domenii conexe sau alte domenii de activitate.

Apreciem că proiectul a fost un succes și s-a înscris în demersurile de dezvoltare a capacității instituționale și îmbunătățirii calității ofertei educaționale a ASE și în direcțiile stipulate în Strategia Națională pentru Învățământ terțiar 2015–2020. El demonstrează că universitatea face eforturi pentru adaptarea, structurarea și compatibilizarea programelor de studiu universitare la cerințele europene și naționale și piața muncii. Datele concrete obținute vor sta la baza procesului decizional privind oferta educațională a universității și demonstrează abilitatea instituției de a monitoriza impactul și



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Str. Mihail Moxa nr. 5-7, sala 3003, București, Sector 1

www.consiliere.ase.ro

consiliere@ase.ro

Tel. +4 021 319.19.00, +4 021 319.19.01/103/561

rezultatele inițiativelor strategice și de a face ajustări de acțiuni strategice pe măsură ce evenimentele evoluează. Proiectul și rezultatele acestuia au contribuit la dezvoltarea unei culturi a calității, care să îi determine pe membrii comunităților academice a ASE să-și îmbunătățească în mod continuu activitatea.

PROPUNERE PLAN DE MĂSURI PRIVIND COMBATEA FENOMENULUI ABANDONULUI UNIVERSITAR LA NIVELUL ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

1. RECOMANDĂRI PENTRU ADOPTAREA UNOR MĂSURI NOI

Nr. crt.	Tip de măsură	Măsuri	Pași	Responsabili
1.	Preventivă	Accesibilizarea informațiilor privind oferta educațională a facultăților pentru viitorii candidați (domeniul ocupațional, calificarea pe piața muncii, diferențierea facultăților, cerințe de pregătire a viitorilor studenți etc.)	Colectarea informațiilor de la facultăți pe o machetă prestabilită Analiza informațiilor și elaborarea unor materiale de prezentare unitare Publicarea pe site ASE	Facultățile ASE CCOC Serviciul de Marketing și comunicare
2.	Privind colectarea de date	Realizarea unor profile ale candidaților la facultățile ASE la la înscrierea la facultate/ universitate în vederea creării unor profile ale candidaților și identificării celor cu risc de abandon	Regândirea formularului de înscriere (să cuprindă notele obținute la examenul de bacalaureat, rezultate semnificative din perioada liceului, tipul de profil de liceu finalizat, nivelul veniturilor, mediul de proveniență etc.) Realizarea formularului Modificarea machetei bazei de date utilizate la pre/înscriere	Comisia centrală de admitere și comisiile de admitere pe facultăți
3.	Privind colectarea de date	Dezvoltarea unui modul (aplicație informatică) care să permită CCOC-ului accesul la rezultatele școlare ale studenților în vederea identificării studenților cu risc de abandon	Solicitarea de către CCOC către TIC pentru crearea modului Crearea modului Instruirea personalului CCOC	Direcția TIC și CCOC
4.	Privind colectarea de date	Identificarea dificultăților întâmpinate de studenți prin elaborarea și aplicarea unui chestionar destinat studenților (după parcurgerea primului semestru de studii)	Crearea și pretestarea chestionarului Postarea chestionarului pe pagina personală a studenților	CCOC
5.	Intervenționistă	Introducerea obligativității pentru studenții care se retrag de la studii, pentru parcurgerea unei ședințe de	Introducerea în fișa de retragere a informației despre obligativitatea	Facultăți prin decanate și CCOC



Îndrăznește să crezi în tine!

Codul proiectului: CNFIS-FDI-2018-0189
Nr. înreg. DMCI: 919/12.06.2018

Denumirea instituției: Academia de Studii Economice din București

Titlul proiectului: „Creșterea echității sociale pentru studenții Academiei de Studii Economice din București”

Domeniul vizat: 1. Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)

		consiliere (cu unul din consilierii CCOC)	ședinței de consiliere și a semnăturii celui care oferă serviciul	
6.	Preventivă	Activarea, la nivelul tuturor facultăților, a serviciilor de tutorat pentru studenți (la nivelul grupelor/seriilor, la nivelul grupelor de studenți reinmatriculați/ani suplimentari), eventual activarea studenților din anii mai mari pentru a oferi servicii de tutorat colegilor din anii mai mici (voluntariat pe bază de contract de voluntariat, motivarea prin acordarea unor premii/remunerație lunară etc.)	Nominalizarea de către decanii facultăților a tutorilor Introducerea acestei activități în obligația de normare	Decani facultăți ASE
7.	Preventivă	Introducerea unui curs pilot de dezvoltare personală la nivelul facultăților ASE	Dezvoltarea curriculei aferente cursului Stabilirea tipului de curs (opțional/facultativ) și introducerea acestuia în oferta educațională a ASE Promovarea cursului la nivelul studenților ASE Realizarea cursului	CCOC, DPPD, facultățile ASE
8.	Preventivă	Formarea continuă a cadrelor didactice și de cercetare în domeniul psihopedagogic	Propunerea de sesiuni periodice de formare către conducerea ASE	DPPD și CCOC
9.	Preventivă	Extinderea sistemului de alertă pe telefon și în alte rețele de telefonie mobilă în afara celei de la Orange	Contactarea altor rețele de telefonie mobilă în vederea oferirii facilității de alertă similar celei de la Orange	Conducerea ASE



2. RECOMANDĂRI PENTRU CONTINUAREA UNOR MĂSURI EXISTENTE

2.1 Practici de admitere

- Informarea, consilierea și orientarea potențialilor candidați la admitere: caravane de informare, publicarea informațiilor pe site-ul universității, organizarea de vizite în incinta universității (zilele portilor deschise, cursuri deschise, scoli de vara etc.), promovarea ofertelor educaționale în rândul candidaților;

2.2 Identificarea și monitorizarea studenților în risc de abandon universitar

- Activarea sistemului de urmărire a evoluției universitare a studenților: forma de studiere (taxa/buget, IF/IFF, reinmatriculare (eventual la alte programe), restante înregistrate (la ce discipline, în ce moment – sesiune, perioadă de reprogramare etc.);

2.3 Practici de fidelizare a studenților

- Încurajarea performanței - valorizarea celor care obțin rezultate peste medii – acordarea de premii, burse, centre de excelență, sesiuni științifice etc.
- Realizarea unor activități recreative, de cunoaștere a orașului, vizitarea unor instituții de cultură reprezentative, întâlniri cu reprezentanții organizațiilor studentești, implicarea beneficiarilor în proiecte ale organizațiilor studentești și mobilizarea a cât mai multor studenți pentru a participa la astfel de activități;
- Menținerea implementării unor forme de discriminare pozitivă – admiterea unor studenți din categorii defavorizate: proveniți din mediul rural, din familii cu venituri scăzute, romi, din sistemul de protecție socială etc.

2.4 Sprijin acordat pe parcursul studiilor

- organizarea de cursuri suplimentare la disciplinele unde s-au înregistrat cele mai multe restante (eventual pe grupe de dificultate, cu grupe mai mici de studenți);
- furnizarea serviciilor de informare, consiliere și orientare prin CCOC la o capacitate mai extinsă;
- acordarea de sprijin material studenților cu venituri reduse (crearea unui sistem de alertă pentru aceștia în vederea transmiterii în termen a documentelor justificative pentru obținerea bursei sociale);
- încurajarea activităților extracurriculare și extrascolare (în ONG-uri studentești, întâlniri cu angajatori, concursuri sportive etc.);
- Atenționarea studenților cu risc de exmatriculare – afise, atenționări generate de SIMUR, anunțarea sefilor de serie, mesaje e-mail, telefon etc.

2.5 Perspective de viitor (carieră)

- consiliere profesională și orientare în carieră – vizite la angajatori, întâlniri cu angajatorii, realizarea de planuri de carieră etc.;
- ateliere de lucru în domeniile de specialitate și vizite de studii, întâlniri cu profesorii, conducerea universității, colegii mai mari, angajatori;
- Organizarea unui program de plasare a studenților pe piața forței de muncă - oportunităților de angajare pentru studenți;
- Organizarea stagiilor de practică în domeniul de studiu, dezvoltarea de colaborări cu angajatori care pot contribui la formarea profesională a studenților;
- Organizarea de „târguri de job-uri” disponibile atât pentru studenți, cât și pentru absolvenții universității.