



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
SENATUL UNIVERSITAR

Telefon/Fax 021-319.20.25, 021-319.19.00/int. 283, www.senat.ase.ro, e-mail: senat@ase.ro

Hotărârea nr. 26/08.02.2024

cu privire la aprobarea

**Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în Academia de Studii
Economice din București în anul universitar 2022-2023**

În baza Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 44/23.01.2024 cu privire la înaintarea către Senatul ASE a propunerii de aprobare a Raportului de autoevaluare a asigurării calității academice din Academia de Studii Economice din București, anul universitar 2022-2023;

În conformitate cu prevederile art. 228 alin. (1) lit. b) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 39 alin. (8) și alin. (39) din Carta Academiei de Studii Economice din București, ale art. 3 alin. (8) și alin. (39) din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului ASE, precum și ale Hotărârii Senatului nr. 10/31.01.2024;

Senatul Academiei de Studii Economice din București

Hotărăște

Art. 1. Aprobarea Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în Academia de Studii Economice din București în anul universitar 2022-2023, conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. Consiliul de Administrație va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Președinte Senat,

Prof. univ. dr. Gheorghe HURDUZEU

Cancelar Senat,

Conf. univ. dr. Răzvan-Andrei CORBOȘ

**Avizat pentru legalitate,
Director Direcția Juridică și Contencios Administrativ
Consilier Juridic Elena GĂMAN**



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
Piața Romană nr. 6, sector 1, București, cod 010374, România
Telefon 021.319.19.00, 021.319.19.01, fax +40 21.319.18.99
www.ase.ro, e-mail: rectorat@ase.ro

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
privind calitatea educației
în
Academia de Studii Economice din București
Anul universitar 2022-2023

BUCUREȘTI, 2024

CUPRINS

Domeniul A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	9
A.1. – Structurile instituționale, administrative și manageriale	9
<i>S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică</i>	9
IP.1. Statutul juridic	9
IP.2. Carta universitară și regulamentele specificate prin Cartă	9
IP.3. Misiune și obiective	10
IP.4. Integritate academică	11
IP.5. Răspundere și responsabilitate publică	11
<i>S.A.1.2 Conducere și administrație</i>	11
IP.6. Sistemul de conducere	11
IP.7. Managementul strategic	12
IP.8. Administrație eficientă	13
A.2. – Baza materială	13
<i>S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți</i>	13
IP.9. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	13
IP.10. Dotarea bazei materiale	15
IP.11. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți	15
IP.12. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți	16
IP.13. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți	16
A.3. – Personalul didactic	16
IP.14. Condițiile de ocupare prin concurs a posturilor didactice	16
IP.15. Ocupare posturilor didactice.....	18
IP.16. Calificarea personalului didactic	18
Domeniul B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	19
B.1 – Admiterea și parcursul studenților.....	19
<i>S.B.1.1. Admiterea studenților</i>	19
IP.17. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de ASE	19
IP.18. Practici de admitere	19
IP.19. Transferurile de studenți între universități.....	20
IP.20. Parcursul studenților	21
B.2 – Rezultatele învățării.....	21
<i>S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute</i>	21
IP.21. Finalizarea studiilor (documente).....	21



IP.22. Valorificarea învățării prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii.....	21
IP.23. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare.....	22
IP.24. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	22
IP.25. Centrarea pe student prin proiectarea metodelor de predare-învățare	22
IP.26. Orientarea în carieră a studenților.....	24
B.3 – Activitatea de cercetare științifică	24
<i>S.B.3.1. Programe de cercetare</i>	24
IP.27. Planificarea cercetării	24
IP.28. Realizarea și rezultatele cercetării	25
IP.29. Valorificarea rezultatelor cercetării	26
B.4 – Activitatea financiară a organizației	27
<i>S.B.4.1.1. Buget și contabilitate</i>	27
IP.30. Bugetul de venituri și cheltuieli.....	27
IP.31. Contabilitatea.....	27
IP.32. Auditare și răspundere publică	28
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	28
C.1 – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	28
<i>S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității</i>	28
IP.33. Organizarea sistemului de asigurare internă a calității	28
IP.34. Politici și strategii privind asigurarea calității	29
C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	30
<i>S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor care corespund calificărilor</i>	30
IP.35. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare	30
IP.36. Corespondența dintre diplome și calificări	30
C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	31
<i>S.C.3.1. Evaluarea studenților</i>	31
IP.37. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent.....	31

IP.38. În proiectarea predării și învățării se integrează examinarea pe discipline și programe de studii	33
C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	33
<i>S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare</i>	<i>33</i>
IP.39. Corelația dintre numărul de cadre didactice și studenți, în raport de domeniu și specificul programelor de studii	33
IP.40. Evaluarea colegială.....	33
IP.41. Evaluarea personalului didactic de către studenți.....	33
IP.42. Evaluarea de către managerii structurilor de organizare a instituției de învățământ superior	34
IP.43. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice.....	34
C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	35
<i>S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești</i>	<i>35</i>
IP.44. Disponibilitatea resurselor de învățare	35
IP.45. Servicii studentești.....	36
C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	37
<i>S.C.6.1. Sisteme de informații.....</i>	<i>37</i>
IP.46. Baze de date și informații	37
C.7 – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii universitare și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	37
<i>S.C.7.1. Informație publică.....</i>	<i>37</i>
IP.47. Oferta de informații publice.....	37
C.8 – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	38
<i>S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.....</i>	<i>38</i>
IP.48. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	38
C.9 – Asigurarea externă a calității în mod periodic	39
<i>S.C.9.1. Instituția de învățământ superior se supune periodic asigurării externe a calității</i>	<i>39</i>
IP.49. Universitățile acreditate cu structurile lor, precum și alți furnizori de educație participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare.	



Asigurarea externă a calității se concentrează, după caz, pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, domeniu de doctorat sau la nivel instituțional 39

LEGENDA ANEXELOR LA RAPORTUL DE AUTOEVALUARE 40

OPIS TABELE:

Tabelul 1. Numărul de programe pe cicluri universitare, în anul universitar 2022-2023	8
Tabelul 2. Regulamente privind activitatea didactică	9
Tabelul 3. Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ	12
Tabelul 4. Contribuția din resurse proprii ale ASE la fondul de burse	15
Tabelul 5. Posturi didactice și de cercetare vacante scoase la concurs	16
Tabelul 6. Numărul posturilor didactice, personal didactic auxiliar și de cercetare și a personalului nedidactic	16
Tabelul 7. Raportul dintre cadrele didactice titulare cu norma de bază în ASE și studenții înmatriculați	17
Tabelul 8. Metodologii /regulamente privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere	18
Tabelul 9. Situația locurilor scoase la concurs în anul universitar 2022-2023	19
Tabelul 10. Valoarea veniturilor și cheltuielilor din cercetare.....	24
Tabelul 11. Rezerve financiare ale ASE	26
Tabelul 12. Rezerve financiare anuale realizate de ASE	27

Abrevieri ale termenilor

Abrevierea	Termenul abreviat
ANC	Autoritatea Națională pentru Calificări
ARACIS	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ASE	Academia de Studii Economice din București
BAI	Biroul Audit Intern
BMCCIM	Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial
CA	Consiliul de Administrație
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
COR	Clasificarea Ocupațiilor din România
CNC	Cadrul național al calificărilor
CNEAA	Consiliul Național de Evaluare Academică și Accreditare
CNCSIS	Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior
CSUD	Consiliul de Studii Universitare de Doctorat
CV	Curriculum Vitae
DPPD	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
DMCI	Direcția Managementul Cercetării și Inovării
DTIC	Direcția Tehnologia Informației și Comunicații
ECTS	Sistem de credite transferabile
ERASMUS	Mobilități studențești în comunitatea europeană
HG	Hotărâre de Guvern
ID	Învățământ la distanță
IF	Învățământ cu frecvență
IFR	Învățământ cu frecvență redusă
ISCED	Standardul Internațional de Clasificare a Educației
ISCO	Standardul Internațional de Clasificare a Ocupațiilor
ME	Ministerul Educației
MEN	Ministerul Educației Naționale
MO	Monitorul Oficial al României
OMEC	Ordin al Ministrului Educației și Cercetării
OUG	Ordonanță de urgență
POSDRU	Program Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane
RNCIS	Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior
SIMUR	Sistem Informatic pentru Managementul Universităților Românești
SWOT	Puncte tari, Puncte slabe, Oportunități, Amenințări

Domeniul A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. – Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

IP. 1. Statutul juridic

ASE a fost înființată ca instituție de învățământ superior sub denumirea de Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale, în baza legii promulgate prin „Decretul Regal nr. 2.978 din 6 aprilie 1913, publicat în Monitorul Oficial al României din 13 aprilie 1913” – **Anexa D-01**.

În anul 1967, noua denumire a universității devine Academia de Studii Economice din București.

Sediul universității este în Piața Romană nr. 6, sector 1, București, cod 010374, Oficiul poștal 22, România, telefoanele de contact fiind 021-319.19.00 și 021-319.19.01, fax 021-319.18.99, iar site-ul oficial este www.ase.ro.

ASE este o entitate cu personalitate juridică, având caracter nonprofit, fiind de interes public, independentă față de ideologii, religii și doctrine politice, atașată tradiției gândirii libere, libertății academice, recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și principiului supremației legii.

În septembrie 2011, ca urmare a rezultatelor evaluării instituționale și a clasificării universităților acreditate din sistemul național de învățământ, ASE a fost inclusă în categoria *universităților de cercetare avansată și educație* - **Anexa D-02**.

ASE este o universitate de cercetare avansată și educație care prestează servicii educaționale, de cercetare științifică și alte servicii bazate pe știință, care dezvoltă programe de masterat, doctorat și postdoctorat și accesează fonduri din programele naționale și europene.

În ASE, funcționează 13 facultăți organizate pe domenii, specializări/ programe de studii universitare aprobate prin Hotărâre de Guvern – **Anexele D-03, D-04 și D-05**.

Tabelul 1. Numărul de programe pe cicluri universitare, în anul universitar 2022-2023

Ciclu universitar	Nr. domenii	Număr programe de studii
Ciclu de licență	12	25 la IF + 1 la IFR + 9 la ID
Ciclu de masterat	12	81 la IF + 1 la IFR
Ciclu de doctorat	10	11

Sursa: HG nr. 978/2022, HG nr. 979/2022 și OME nr. 5775/2021

IP. 2. Carta universitară și regulamentele specificate prin Cartă

ASE este o comunitate universitară distinctă ce funcționează în baza Constituției României, legislației naționale și a reglementărilor interne. Principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ sunt descrise în *Carta ASE* - **Anexa ASE-001**.

ASE dispune de organizare coerentă și sustenabilă, de un sistem de conducere și administrare adecvat, de bază materială și resurse financiare pe termen scurt și mediu, precum și de resurse umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele propuse.

ASE are *Carta* adoptată de Senatul universității și cu avizul de legalitate al Ministerului Educației și Cercetării, care respectă reglementările legale și este în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS).

Tabelul 2. Regulamente privind activitatea didactică

Nr. crt.	Ciclul de studii	Regulament	Anexa
1.	Licență	Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de licență	Anexa ASE-002
2.	Master	Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat	Anexa ASE-003
3.	DPPD	Metodologia privind activitatea didactică în cadrul programelor de formare psihopedagogică	Anexa ASE-004
		Metodologia privind activitatea didactică în cadrul programelor de formare psihopedagogică organizate în regim postuniversitar	Anexa ASE-005
4.	Doctorat	Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat	Anexa ASE-006
		Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor postdoctorale de cercetare avansată	Anexa ASE-007
5.	Postuniversitar	Regulamentul privind activitatea didactică în cadrul programelor postuniversitare de formare și dezvoltarea profesională continuă	Anexa ASE-008

Sursa: <http://senat.ase.ro/>

Toate regulamente sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, sunt aprobate de către Senatul ASE <http://senat.ase.ro/hotarari> și sunt postate pe pagina web a ASE.

IP. 3. Misiune și obiective

Misiunea și obiectivele ASE au fost făcute publice pe site-ul www.ase.ro în concordanță cu un set de valori de referință: profesionalism, integritate, dedicare, responsabilitate socială loialitate și încredere - **Anexa ASE-009**.

Misiunea ASE este de a pregăti generațiile viitoare, de a contribui la dezvoltarea cercetării de top, la formarea elitelor mediului socioeconomic și de a dezvolta competențe în domeniile științelor economice, administrării afacerilor, tehnologiei informației și comunicațiilor, științelor sociale, științelor administrative și științelor juridice, necesare pentru a susține dezvoltarea unei societăți și a unei economii competitive prin:

- Misiunea educațională care presupune pregătirea studenților pentru a gândi critic și constructiv în moduri care îmbină o viziune sistemică, integrativă și de perspectivă cu explorarea la un nivel detaliat și profund;
- Misiunea de cercetare care presupune contribuția la crearea, îmbunătățirea și aplicarea cunoașterii, stimularea creativității, încurajarea inovării și rezolvarea unor probleme concrete ale economiei și societății;
- Misiunea pentru comunitate care presupune conlucrarea cu comunitatea locală, națională și regională din care facem parte, prin cunoașterea provocărilor cu care se confruntă aceasta și oferirea de soluții care să contribuie la rezolvarea acestora și la progresul comunității în era tehnologiei și globalizării.

Obiectivele ASE sunt structurate în două mari categorii: **obiective strategice fundamentale** de ansamblu (la nivel de universitate) și **obiective strategice pe domenii**.

Misiunea și obiectivele asumate de către ASE o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate.

IP. 4. Integritate academică

ASE dispune de *Cod de etică și deontologie universitară*, aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de *Comisia de etică și deontologie universitară* – **Anexa ASE-010**.

Pentru menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților, a personalului didactic și de cercetare din ASE și a celorlalte categorii de personal didactic din învățământul preuniversitar care primesc grade didactice sub sigla ASE, din 2015, universitatea a implementat procedura operațională *Verificarea antiplagiat*, prin care este definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale Platformei *Sistemantiplagiat.ro* – **Anexa ASE-011**. Procedura se aplică tuturor lucrărilor de licență, disertație, teze de doctorat, cărți, articole ce sunt susținute/publicate în ASE.

ASE dispune de *Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat 2022-2030* - **Anexa ASE-012**.

Activitatea Comisiei de etică și deontologie profesională, în anul 2022 este prezentată în *Raportul de activitate al Comisiei de etică și deontologie universitară* - **Anexa ASE-013**.

IP. 5. Răspundere și responsabilitate publică

În ASE auditul academic vizează două componente: calitatea procesului didactic și de cercetare științifică și activitatea administrativă, cu scopul de a evalua dacă sistemul de management este transparent și conform cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. BAI are *Cartă* aprobată de către Rector și avizată de MEN - **Anexa ASE-014**.

Misiunile de audit public intern de asigurare se realizează conform *Planului anual de audit public intern* – **Anexa ASE-015**, aprobat de Rector și avizat de ME și *Raportului privind activitatea de audit public intern*, aprobat de Rector – **Anexa ASE-016**.

Valorificarea rezultatelor activității de audit constă în documentele elaborate în cadrul fiecărei etape a misiunii de audit public intern de asigurare și implicit a *Raportului de audit public intern*, care va fi aprobat de către Rector. Structura auditată implementează recomandările formulate în cadrul raportului în vederea îmbunătățirii activităților și proceselor derulate în cadrul structurii auditate, iar auditorii verifică implementarea recomandărilor la termenele stabilite și a progreselor înregistrate în implementare și raportează periodic stadiul implementării recomandărilor. După implementarea recomandărilor, BAI evaluează valoarea adăugată de auditul intern și cuprinde aceste informații în raportările periodice/anuale.

S.A.1.2 Conducere și administrație

IP. 6. Sistemul de conducere

ASE are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate.

Structurile universitare de conducere din ASE, conform *Cartei ASE*, sunt: Senatul universitar, Consiliul de Administrație, consiliile facultăților, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), consiliile departamentelor și consiliile școlilor doctorale.

Senatul universitar este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, *Cartei universitare* și a regulamentului propriu, <https://senat.ase.ro/>.

Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă și aplică deciziile Senatului universitar fiind compus din: Rector, Prorectori care coordonează diferite domenii de activitate, Directorul CSUD, Decani, Director General Administrativ și un reprezentant al studenților, <http://ca.ase.ro/>.

Consiliul consultativ este un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor, https://www.ase.ro/?page=consiliul_consultativ. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, Senat și alte structuri este clar descris în *Cartă și Metodologia privind alegerea reprezentanților studenților ASE în structurile consultative, deliberative și executive – Anexa ASE-017*. Mecanismul de alegere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Studenții sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, fiind parteneri în managementul ASE, inclusiv în procesul de asigurare a calității.

Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani, conform prevederilor legale în vigoare și celor stabilite prin *Carta ASE – Anexa ASE-018*.

Rectorul, confirmat prin OMEC nr. 3429/05.03.2020, asigură managementul și conducerea executivă în baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați și a *Contractului de management* încheiat cu Senatul ASE reprezentat de președintele Senatului privind executarea funcției de management. În cadrul facultăților, conducerea operativă este asigurată de Decan, Prodecani și Directori de departamente.

Structurile academice, competențele decizionale și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul ASE sunt descrise în *Cartă, Regulamentul intern – Anexa ASE-019, Regulamentul de organizare și funcționare – Anexa ASE-020 și Organigramele Structurii de educație și cercetare și a Structurii Tehnico – Administrative – Anexa ASE-021*. Există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare, personalul administrativ.

IP. 7. Managementul strategic

ASE dispune de *Strategia Academiei de Studii Economice din București 2020-2030*, care este ancorată în evoluția și contextul învățământului economic superior național și european, fiind cunoscută de toți membrii comunității universitare. Aceasta este aplicată conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă, fiind analizată în cadrul rapoartelor de activitate anuale, făcute publice, clar definite în *Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027 – Anexa ASE-022*.

Programul operațional anual - *Anexa ASE-023*, prevede principalii indicatori de performanță propuși și este făcut public după aprobarea de către Senat.

ASE are în vedere continuitatea misiunii și politicilor sale curente și viitoare prin implicarea partenerilor săi din domeniul economic și social, în context național și internațional, inclusiv prin urmărirea evoluției în carieră a propriilor absolvenți.

IP. 8. Administrație eficace

ASE dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, reflectată în *Regulamentul de organizare și funcționare* și *Organigrama Structurii Tehnico-Administrative*, care este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

Sistemul de conducere are acces la sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet, videoconferință cu circuit închis care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice.

ASE are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației, reprezentate de Biroul Audit Intern și Biroul Corpul de Control.

Nivelul de informatizare al proceselor administrative din ASE este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior, fiind supuse permanent modernizării și actualizării - **Anexa ASE-024**.

A.2 - BAZA MATERIALĂ

S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

ASE dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. În ultima perioadă de timp s-a investit sistematic în dezvoltarea bazei materiale, pentru buna desfășurare a activităților. Patrimoniul acumulat a constituit principala premisă a ameliorării condițiilor de studiu și viață ale studenților și condițiilor de muncă ale personalului.

IP. 9. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate – **Anexele ASE-025, ASE-026 și ASE-027**, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul ASE este în conformitate cu normativele în vigoare – **Anexele ASE-028 și ASE-029**. Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul ASE există 286 de săli care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime.

Tabelul 3. Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ

Nr. crt.	Destinația	Număr săli	Suprafața -mp-
1	Săli de curs	78	9.398,82
2	Săli de seminar	122	6.072,86
3	Laboratoare	45	2.581,60
4	Săli de bibliotecă	32	2.469,13

5	Săli de sport	9	2.246,00
	TOTAL	286	20.768,35

Sursa: Direcția Tehnică-Investiții – **Anexa ASE-028**

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ și cercetare – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).

Programarea formațiilor de studii (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ (alcătuirea orarului, pe ani de studii) are loc în funcție de dimensiunea formațiilor de studii respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul ASE, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

Baza materială a Departamentului de Educație Fizică și Sport cuprinde un Complex Sportiv compus din săli pentru jocuri, sală de gimnastică aerobică și judo, sală de cultură fizică medicală, sală de dezvoltare fizică și 3 săli de fitness, dotate cu aparatură tehnică de specialitate modernă și instalații de amplificare audio.

Începând cu anul 2021, în subordinea ASE a fost înființată ca instituție publică structura sportivă *Clubul Sportiv Universitar „A.S.E.” București* - <https://csu.ase.ro/>.

Pentru cazarea studenților și a personalului propriu, ASE dispune de 16 cămine, cu o capacitate totală de 4.996 locuri de cazare, dintre care 4.468 locuri pentru studenți și 528 locuri ocupate de cadre didactice și personal administrativ – **Anexa ASE-030**. Locurile în căminele studențești au fost repartizate fiecărei facultăți în funcție de ponderea studenților finanțați de la buget (licență, masterat, doctorat, forma de învățământ cu frecvență), cu domiciliul stabil în provincie, în numărul total al studenților din provincie de la aceste programe. Repartizarea studenților în cămine se face în limita locurilor disponibile, în ordinea mediilor și a preferințelor exprimate de studenți în cererile de cazare.

Toate spațiile din ASE, inclusiv cele de servire a mesei și pentru alte activități extracurriculare studențești – consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Cazarea studenților se realizează în baza *Metodologiei privind cazarea studenților în căminele ASE* – **Anexa ASE-031**.

ASE dispune de spații special amenajate destinate preparării și servirii mesei pentru studenți și cadre didactice, în cantina *Moxa* și cantina restaurant *Cihoschi*. Cantina studenților ASE, situată în complexul *Moxa*, este o construcție modernă, care dispune de o serie de instalații automate și o capacitate maximă de servire, în condiții igienice deosebite, de 250 de persoane pe serie - **Anexa ASE-030**.

ASE dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru cămine.

Direcția Economică elaborează *Lista obiectivelor de investiții cu finanțare de la bugetul de stat* – **Anexele ASE-032** și **ASE-033**, *Bugetul de venituri și cheltuieli* – **Anexele ASE-034** și **ASE-035**, iar la sfârșitul anului *Raport cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț* – **Anexa ASE-036**. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate în Senatul ASE.

Infrastructura TIC și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.

Biblioteca ASE, cu un număr total de 663 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamente), oferă gratuit accesul studenților (utilizatori specifici) la servicii și resurse, în baza cardului cu cod de bare emis gratuit de ASE. – **Anexa ASE-029**

IP. 10. Dotarea bazei materiale

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicarea care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, camera video, router cisco, stații de lucru) – **Anexele ASE-025 și ASE-026**. În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc.) - **Anexa ASE-037**.

Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Seminariile se desfășoară în săli de seminarizare/laboratoare didactice, dotate cu sisteme multimedia și tehnică corespunzătoare (videoproiector, programe software specifice, calculatoare, ecran proiecție).

ASE dispune de o structură de rețea voce care asigură funcționarea optimă în procesul de învățare și interconectivitate între spațiile de învățământ, resursele de studiu, campusuri studentești, etc. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă.

În bibliotecile ASE există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil.

IP. 11. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

ASE dispune de un buget anual – **Anexele ASE-034 și ASE-035** și de un buget estimat pe patru ani – **Anexa ASE-038**, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

ASE funcționează ca instituție finanțată din fonduri alocate de la bugetul de stat, fonduri obținute din taxele de școlarizare și sumele percepute pentru prestații universitare și științifice, din dobânzi, donații, legate, sponsorizări și alte surse mobilizate conform legii, precum și contribuții ale altor ministere, împrumuturi sau ajutoare externe. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pentru 2022 și 2023, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității universității.

IP.12. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Modul de acordare a acestor burse și posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea ASE sunt prevăzute în *Metodologie privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenții de la învățământul cu frecvență, în anul universitar 2022-2023*, care este actualizată în fiecare an și afișată pe site-ul <http://social.ase.ro/burse> – **Anexa ASE-039**. Bursele sunt acordate atât din alocațiile de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii.

Tabelul 4. Contribuția din resurse proprii ale ASE la fondul de burse -lei-

	2019	2020	2021	2022	2023
Contribuția din resursele proprii ale instituției în fondul de burse (lei)	8.489.496	9.641.594	7.554.554	7.084.127	7.065.498
Proporția resurselor proprii ale instituției în fondul de burse (%)	22,07	23,60	19,21	17,61	21,67

Sursa: Direcția Economică - **Anexa ASE-040**

ASE a acordat un număr de 30 de locuri pentru studenții de la programele de studii universitare de licență și masterat, reprezentând cazuri sociale, pentru a desfășura activități în ASE și au primit burse semestriale din venituri proprii care le-a permis plata taxei de școlarizare - **Anexa ASE-041**.

IP. 13. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

ASE dispune de personal administrativ calificat de sprijin pentru studenți, respectiv secretariatele facultăților, personalul administrativ care răspunde de întreținerea și monitorizarea activităților din laboratoare, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Biroul Relații cu Publicul, Direcția Socială, Direcția Relații Internaționale, Direcția Relații cu Mediul de Afaceri, Direcția Tehnologia Informației și Comunicații, Secretariatul general.

CCOC desfășoară activități specifice de dezvoltare a abilităților studenților de genul "soft skills", astfel: activități de consiliere individuală și de grup, workshop-uri de dezvoltare personală cu tematici de interes (dezvoltarea inteligenței emoționale, gestionarea stresului, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, managementul timpului, comunicare, construirea brandului personal etc.).

Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente - **Anexa ASE-042**. Informațiile cu privire la programul de lucru al personalului administrativ sunt publice și afișate pe site sau aviziere.

A.3. PERSONALUL DIDACTIC

IP. 14. Condițiile de ocupare prin concurs a posturilor didactice

Pentru încadrarea în prevederile legale, ASE dispune de o metodologie de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național. Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice au fost cele prevăzute în legislația în vigoare *Metodologia cadru de concurs la nivel național* - **Anexele D-06 și D-07** și *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE* - **Anexa ASE-043**.

Tabelul 5. Posturile didactice și de cercetare vacante scoase la concurs

Anul universitar	Semestrul		Total posturi	Din care:	
	I	II		Ocupate	Neocupate
2018-2019	40	25	65	52	13
2019-2020	33	19	52	48	4
2020-2021	52	35	87	72	15
2021-2022	46	32	78	69	9
2022-2023	42	28	70	62	8

Sursa: DRU - **Anexa ASE-044**

ASE organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în MO - **Anexa D-08**. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale ME, referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică - **Anexa ASE-045**.

Tabelul 6. Numărul posturilor didactice și de cercetare, personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic

Anul universitar		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total		1.348	1.402	1.434	1463	1381
Din care:	Ocupate	757	766	759	756	761
	Vacante	591	636	675	707	620
Prof	Ocupate	242	244	241	247	253
	Vacante	17	20	28	25	26
Conf	Ocupate	260	256	256	251	254
	Vacante	18	21	29	36	38
Lect	Ocupate	176	188	186	189	185
	Vacante	431	470	502	528	445
Asist	Ocupate	75	78	76	68	67
	Vacante	95	125	116	97	88
Preparator	Ocupate	4	-	-	-	-
	Vacante	30	-	-	-	-
Didactic auxiliar și de cercetare	Ocupate	440	440	441	438	450
	Vacante	-	-	-	-	-
Personal Nedidactic	Ocupate	245	249	247	221	229
	Vacante	-	-	-	-	-

Sursa: **Anexele ASE-046 și ASE-047**

Tabelul 7. Raportul dintre cadrele didactice titulare cu norma de bază în ASE și studenții înmatriculați

An universitar	Studenți înmatriculați	Posturi legal constituite	Număr cadre didactice titulare	Număr cadre didactice asociate	Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți	Raportul dintre cadrele didactice și numărul total de studenți	Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți
2018-2019	22.884	1.348	755	202	1/30,30	1/23,91	16,97
2019-2020	24.234	1.434	736	213	1/32,92	1/25,53	16,89
2020-2021	23.593	1.434	757	224	1/31,16	1/24,04	16,45
2021-2022	23.151	1.463	749	253	1/23,90	1/23,10	15,82
2022-2023	21.702	1.381	754	257	1/28,78	1/21,46	15,71

Sursa: **Anexele ASE-048 și ASE-049**

Personalul didactic și de cercetare titular acoperă, într-un an universitar, maxim trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

IP. 15. Ocuparea posturilor didactice

Personalul didactic și de cercetare pensionat la limită de vârstă sau din alte motive, acoperă o singură normă didactică în cadrul ASE - **Anexa ASE-050**.

La nivelul fiecărui program din ciclul de licență sau masterat, cel puțin 70% din totalul posturilor acoperite cu cadre didactice titulare, conform normelor legale (cu normă de bază sau cu post rezervat) - **Anexa ASE-051**. Personalul didactic al ASE corespunde cerințelor de performanță prevăzute de legislația în domeniu, fiind angajat cu contract individual de muncă.

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, în conformitate cu *Metodologia privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din ASE* - **Anexa ASE-052** și *Metodologia de menținere a calității de titular în învățământ de către membrii personalului didactic și de cercetare care au împlinit vârsta legală de pensionare* – **Anexa ASE-053**, prin stabilirea de norme universitare, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ, formațiile de studii și normele universitare.

În anul universitar 2022-2023 concursul a fost organizat în conformitate cu *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE* (https://www.senat.ase.ro/wp-content/uploads/2022/20220921/24.Hot.Senat%20nr.%20157%20din%2021.09.2022_Mod.Metod.conc.post.did_rev.pdf).

Angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate invitate, se face conform procedurii operaționale *Ocuparea posturilor rezervate, vacante și temporar vacante de către personalul didactic asociat în regim de „Plata cu ora”* - **Anexa ASE-054**.

Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform *Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din ASE* elaborată pentru fiecare an universitar.

IP. 16. Calificarea personalului didactic

Personalul didactic și de cercetare, precum și cel didactic auxiliar și nedidactic al ASE respectă cerințele legale de ocupare a posturilor - **Anexele ASE-042 și ASE-043**, titularii de disciplină din cadrul programelor de studii dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat – **Anexa ASE-045**.

Persoanele care ocupă posturi de asistent au pregătire pedagogică atestată prin prezentarea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică.

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B. 1. Admiterea și parcursul studenților

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP. 17. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de ASE

ASE are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.

Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, Ghidul admiterii, Cifra de școlarizare aprobată de Senatul ASE, Graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori, acestea sunt publicate atât pe site-ul ASE, cât și în broșuri/pliante - <http://www.ase.ro>.

Admiterea se face prin concurs, în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în HG din anul curent.

Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, prin intermediul Serviciului Marketing și Comunicare, care oferă informații despre: facultățile și programele de studii ale ASE, procesul de învățământ organizat la IF/ID/IFR, admiterea pentru toate ciclurile de studii.

Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în Procesele Verbale ale Comisiilor de admitere organizate la nivelul facultăților și ulterior, validate de către Senatul ASE.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice și sunt puse la dispoziția candidaților pe site www.ase.ro.

IP. 18. Practici de admitere

Admiterea pentru anul universitar 2022-2023, pentru toate ciclurile de studii, s-a făcut prin concurs, în sesiunile iulie, septembrie, iar pentru doctorat fiind organizată și o sesiune în noiembrie. Mecanismul de admitere, proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc. sunt descrise în metodologiile aprobate de Senat – **Tabelul 8**.

ASE dezvoltă permanent relații de colaborare cu alte universități din străinătate, existând acorduri bilaterale operaționale – **Anexele ASE-055 și ASE-056**.

Tabelul 8. Metodologii/regulamente privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Nr. crt.	Metodologia/Regulamentul	Anexa
----------	--------------------------	-------

1	Regulamentul privind admiterea și activitatea didactică în anul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini	Anexa ASE-057
2	Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență	Anexa ASE-058
3	Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat	Anexa ASE-059
4	Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de formare psihopedagogică	Anexa ASE-060
5	Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele postuniversitare de formare psihopedagogică, nivel I și II	Anexa ASE-061
6	Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat	Anexa ASE-062
7	Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile postdoctorale	Anexa ASE-063
8	Metodologie privind înscrierea și admiterea la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	Anexa ASE-064

Sursa: <http://senat.ase.ro/>

Toate aceste metodologii sunt actualizate anual pentru toate ciclurile de studii universitare și devin publice prin prezentarea pe site-ul oficial al universității, cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a concursului de admitere.

Calendarul desfășurării concursului de admitere, situațiile statistice ale anilor anteriori, precum și tematica examenelor de admitere sunt publicate pe site-ul ASE - <http://www.ase.ro>.

Tabelul 9. Situația locurilor scoase la concurs în anul universitar 2022-2023

Nr. crt.	Ciclul de studii	Cifra de școlarizare
1	Licență (formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță)	6.763
2	Masterat	2.663
3	Doctorat	188
Total		9.614

Sursa: <http://senat.ase.ro/>, Anexa ASE-065

IP. 19. Transferurile de studenți între universități

Organizarea și funcționarea ASE se bazează pe principiul fundamental privind libertatea de mobilitate națională și internațională a membrilor comunității universitare.

Modalitățile de transferuri/mobilități definitive sau temporare și reînmatriculări sunt reglementate prin regulamente privind activitatea didactică pentru studii universitare de licență și masterat.

IP. 20. Parcursul studenților

ASE oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, întrerupe și relua programele de studii (reînmatriculări) precizate în regulamentele privind activitatea didactică pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat.

Întreruperile de studii și reînmatriculările sunt prevăzute într-un capitol distinct în regulamentele privind activitatea didactică pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat.

B.2 – REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

IP. 21. Finalizarea studiilor (documente)

Pentru programele de studii universitare de licență, rata de absolvire în anul universitar 2022-2023 a fost 73,47% (74,50% la programele organizate la forma de învățământ IF și 64,15% la programele organizate la formele de învățământ ID și IFR) – **Anexa ASE-065**.

La programele de studii universitare de masterat, rata de absolvire a fost de 89,68%.

Actualizarea funcționalității SIMUR a constat în actualizarea suplimentelor la diplomă, în vederea generării automate a acestora și pentru anii suplimentari, pentru cazuri particulare, actualizarea adeverințelor de finalizare a studiilor, actualizarea afișării calificărilor în suplimentele la diplomă.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diplomă și suplimentul la diplomă, care sunt completate și eliberate la finalizarea studiilor. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților. Examenul de finalizare a studiilor în cadrul ASE se desfășoară conform regulamentelor proprii elaborate și actualizate anual, conform legislației în vigoare; diplomele și certificatele de absolvire a studiilor sunt conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege - **Anexa ASE-066**.

IP. 22. Valorificarea învățării prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

ASE este universitatea cu o bună reputație în rândul angajatorilor din România, conform clasamentului QS World University Rankings, absolvenții ASE fiind angajați încă din primele luni de la absolvire, în domeniul studiilor urmate. Aceste rezultate se datorează în mare măsură strânsei colaborări dintre ASE și reprezentanții mediului economico-social. Consiliile consultative urmăresc consolidarea și dezvoltarea acestei relații.

CCOC a realizat un raport cu privire la inserția absolvenților ASE pe piața forței de muncă care cuprinde date privind inserția pe piața muncii a absolvenților ASE.

A fost utilizat *Chestionarul privind inserția socio-profesională a absolventului ASE*, un chestionar cuprins 14 întrebări principale și întrebări factuale (vârsta, facultatea absolvită, anul, tipul organizației în care activează, poziția ocupată în organizație etc.) - **Anexa ASE-067**.

IP. 23. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programelor de studii universitare de licență, la master și doctorat, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. **74,40%** dintre absolvenții studiilor universitare de licență au fost admiși la studii universitare de masterat - **Anexa ASE-068**.

IP. 24. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Sondajele realizate în rândul studenților ASE în anul 2022 au determinat un grad de satisfacție de **81,4 %**, cu privire la facultatea la care au fost admiși - **Anexa ASE-065**.

Legat de distribuția opiniilor studenților cu privire la materialele didactice folosite pentru studii în ASE, **79,6%** dintre participanții la studiu sunt foarte mulțumiți, mulțumiți sau neutri, în timp ce **20,4%** dintre respondenți sunt nemulțumiți sau foarte nemulțumiți de costul materialelor didactice utilizate în activitatea de predare/învățare.

79,2% dintre respondenți consideră relevanța informațiilor cuprinse în materialele didactice ca fiind situată la un nivel mediu, și chiar foarte bună, în timp ce **20,8%** dintre respondenți sunt nemulțumiți sau foarte nemulțumiți de relevanța informațiilor din procesul de predare-învățare. De asemenea, **71,8%** dintre respondenți consideră că aplicabilitatea informațiilor preluate prin intermediul materialelor didactice este la un nivel mediu, bun sau foarte bun. Referitor la gradul de noutate al informațiilor utilizate în activitatea de predare și seminarizare, **75,7%** consideră că acesta se situează la un nivel mediu, bun sau foarte bun, în timp ce doar **24,3%** dintre respondenți sunt nesatisfăcuți sau total nesatisfăcuți de gradul de noutate al informațiile primite în procesul de predare-învățare.

Evaluând percepțiile studenților cu privire la activitatea didactică, putem constata că aceștia sunt satisfăcuți de cunoștințele acumulate în cadrul cursurilor și seminarelor, acestea fiind apreciate la un nivel mediu, bun sau foarte bun în proporție de **74,6%**, respectiv **87,8%**. În ceea ce privește actualitatea temelor abordate în cadrul cursurilor și seminariilor, studenții au apreciat-o ca fiind cel puțin medie în proporție de **46,1%**, în timp ce **53,9%** dintre respondenți apreciază informațiile utilizate în activitatea de predare/învățare ca fiind actuale și foarte actuale. Referitor la resursele utilizate de către cadrul didactic (prezentări, articole din presa de specialitate, statistici și alte date), aproximativ **83,1%** dintre respondenți le consideră ca fiind la nivel mediu, bun și foarte bun.

IP. 25. Centrarea pe student prin proiectarea metodelor de predare-învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Modul de predare în cadrul universității noastre este centrat pe student. La majoritatea cursurilor și seminariilor participă, ocazional, membri ai mediului de afaceri, specialiști cu valoare profesională ridicată, în calitate de cadre didactice asociate, în vederea corelării noțiunilor teoretice cu cele practice.

Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor, cel al studiilor universitare de masterat/doctorat. Competențele sunt bine definite și prezentate într-o secțiune distinctă a Fișelor de disciplină. Absolvenții ASE au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din București și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător.

În privința folosirii resursele noilor tehnologii, o parte din cadrele didactice publică materiale pe site-uri ale disciplinelor (de exemplu, poo.ase.ro, acs.ase.ro, ase.softmentor.ro), site-uri ale programelor de masterat etc. Este vorba, în principal, de site-uri de specialitate, care permit rularea unor aplicații, nu doar expunerea de materiale didactice - **Anexa ASE-065**.

Platforma online.ase.ro a fost actualizată din punct de vedere software și al disciplinelor din planul de învățământ, pentru care a fost introdus orarul în cadrul SIMUR, la toate formele de învățământ, pe semestre și ani de studii, păstrându-se continuitatea activității pe platforma *blended learning*. Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice, au fost păstrate materialele didactice din anii universitari anteriori pe o platformă distinctă – online – backup.ase.ro.

Actualizarea implementării sistemului *blended learning* a vizat extinderea platformei online la alte programe de studii, precum programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă sau cursuri pilot, activități remediale organizate în cadrul unor proiecte de cercetare, dar și creșterea volumului de materiale didactice în format digital.

Pe platforma online.ase.ro a fost implementată funcționalitatea de alertare timpurie automată a cadrelor didactice în vederea postării materialelor digitale pentru pregătirea examinării pe parcurs și din sesiunile de evaluare.

La nivelul facultăților au fost dezvoltate grupuri și rețele virtuale dedicate comunicării cu absolvenții ASE, în care se publică informații privind activitățile/eventimentele desfășurate de facultăți, oportunități de participare la conferințe, seminarii organizate în colaborare cu mediul de business, oportunități de angajare sau de practică/internship.

Cadrele didactice au pe lângă competențele de instruire/predare și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare.

Locurile de practică și de internship oferite de ASE studenților de la ciclul licență și masterat au la bază parteneriatele instituționale dezvoltate în mod continuu, reprezentând o prioritate în ceea ce privește gestionarea relațiilor cu mediul economic și social.

Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, ASE încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică, în baza *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat* - **Anexele ASE-069 și ASE-070**.

Pentru a veni în sprijinul studenților săi, ASE, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul de Afaceri, încheie: *acorduri de parteneriat* cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat - **Anexa ASE-071**; *contracte de sponsorizare* obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premierea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentescă – **Anexa ASE-072**; *acorduri de practică* încheiate cu parteneri și mediul de afaceri pentru efectuarea stagiilor de practică de către studenți – **Anexa ASE-073**. Centralizarea informațiilor legate de practica de specialitate este tot în atribuția Direcției Relații cu Mediul de Afaceri – **Anexa ASE-074**.

Studenții interacționează cu profesorii prin e-mail și prin aplicații de tip forum sau moodle la unele cursuri, prezentările cursurilor sunt realizate într-o manieră interactivă, în Powerpoint sau Prezi, stimulând atenția și implicarea studenților.

Cadrele didactice își adaptează metodică predării, de evaluare și examinare în funcție de necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități sau cu nevoi speciale.

Contractele de parteneriat cu instituții similare din țară sau străinătate pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă sunt prezentate în **Anexa ASE-075**.

IP. 26. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul CCOC studenții beneficiază de consultații privind alegerea unui loc de muncă, modul de întocmire a CV-ului, a scrisorii de intenție, prezentarea la un interviu. Psihologii din cadrul acestui centru îi consiliază pe studenți și în ceea ce privește modul de selectare a unui loc de muncă potrivit calificărilor și competențelor dobândite, precum și personalității acestora. CCOC publică anual un raport – **Anexa ASE-067** și menține legătura cu angajatorii și absolvenții ASE în vederea eficientizării tranziției între etapa școlarizării și cea de angajare efectivă.

Cadrele didactice asigură tutorat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studentești, iar la programele universitare la formele ID și IFR, tutorele realizează îndrumarea individualizată și/sau în grup a studenților/cursanților, prin întâlniri directe - față în față, prin corespondență tradițională, telefon, poșta electronică, platforme eLearning, videoconferință sau forme combinate (blended learning) și asigură direcționarea studiului, suport de specialitate individualizat și evaluarea periodică a studenților/cursanților pe parcursul programului de studii.

Criteriul B.3 – ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică este un alt domeniu prioritar pentru ASE, care este o universitate de elită de cercetare științifică avansată și educație, dezvoltarea cercetării științifice fiind considerată pilon al funcționării și performanțelor ei. Prin misiunea asumată, ASE urmărește dezvoltarea unui mediu de cercetare și de educație pentru membrii comunității universitare în măsură să îi consolideze poziția de lider național în educație și cercetare și să o propulseze printre cele mai bune universități europene în acest domeniu.

S.B.3.1. Programe de cercetare

IP. 27. Planificarea cercetării

Strategia de cercetare a Academiei de Studii Economice din București 2022-2030 – **Anexa ASE-076** are scopul de a formaliza aspirațiile comunității universitare legate de atingerea excelenței în cercetare și implicit în calitatea tuturor programelor academice, prin valorificarea superioară a tuturor resurselor, prin atragerea de noi resurse, dar și prin consolidarea parteneriatului cu mediul economico-social și a relațiilor internaționale ale universității.

Strategia vizează creșterea vizibilității și recunoașterii științifice pe plan național și, mai ales, internațional a ASE, dezvoltarea rețelelor integrate de cooperare în zona cercetării științifice de excelență cu cercetători din cadrul unor universități de prestigiu la nivel internațional, creșterea gradului de interconectare internațională și integrare în rețele de cercetare de excelență, crearea unui cadru adecvat pentru desfășurarea cercetării științifice, prin asigurarea infrastructurii durabile a procesului de cercetare și inovare științifică, asigurarea conformității privind excelența în cercetare și implementarea strategiei de resurse umane pentru cercetători, diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare științifică prin integrarea mai intensă a surselor publice cu cele private, sprijinirea și consolidarea activității de cercetare științifică, astfel încât aceasta să

contribuie în mod semnificativ la creșterea vizibilității internaționale a ASE, stimularea inovării și afirmarea ASE ca pol de soluții fundamentate științific pentru problemele majore ale mediului economico-social.

Planul de cercetare pentru anul 2023 pe domenii a fost aprobat de Senat - **Anexa ASE-077**, cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Temele de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și/ sau doctorat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social.

La nivelul ASE, activitatea de cercetare științifică este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii - <http://www.dmci.ase.ro>.

IP. 28. Realizarea și rezultatele cercetării

Activitatea de cercetare științifică în ASE se desfășoară în cadrul departamentelor și centrelor de cercetare, pe baza temelor prioritare, specifice ASE, din programele naționale și internaționale, precum și pe baza strategiei ASE cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare, a procedurilor interne specifice.

Codul de etică și deontologie universitară prevede sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și de cercetare și personalului didactic și de cercetare auxiliar de către Comisia de etică și deontologie universitară pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul ASE dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Tabelul 10. Valoarea veniturilor și cheltuielilor din cercetare -lei-

Anul	2019	2020	2021	2022	9/2023
Buget previzionat	4.073.847	5.000.000	6.629.238	7.926.663	7.355.505
Venituri	4.993.897	3.842.984	5.898.811	7.071.492	7.350.994
Cheltuieli	4.640.987	3.954.687	6.581.131	7.515.601	5.260.405

Sursa: Direcția economică - **Anexa ASE-078**

Întreaga activitate de cercetare științifică se caracterizează printr-un nivel ridicat al standardelor la care se desfășoară, nu numai din punct de vedere organizatoric, al derulării propriuzise a contractelor de cercetare, ci și al avizării interne a rezultatelor, eliminării practicilor neconforme cu etica, în baza procedurii specifice – **Anexa ASE-011**.

Programele de doctorat ale Școlilor doctorale din cadrul ASE cuprind programe de pregătire bazate pe studii avansate și programe individuale de cercetare științifică. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument suport de îmbogățire a cunoștințelor studentului doctorand și servește acestuia pentru desfășurarea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică. Obiectivul principal al programului individual de cercetare științifică constă în elaborarea tezei de doctorat, dar acest program mai presupune și participarea studentului doctorand într-unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de conducătorul de doctorat, activitatea de cercetare fiind evaluată de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare.

ASE organizează permanent manifestări științifice naționale și internaționale (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde). Rezultatele activității de cercetare științifică fac obiectul unor dezbateri interne și internaționale în cadrul meselor rotunde, conferințelor și seminariilor organizate periodic în ASE – **Anexa ASE-065**.

Evoluția activității de cercetare realizate de cadrele didactice titulare în instituție sunt prezentate în - **Anexa ASE-079**, unde rezultatele cercetării sunt centrate pe indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în ASE (de ex. articole indexate Web of Science (Clarivate Analytics), articole indexate în baze de date internaționale recunoscute, cărți de autor, cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți etc.).

IP. 29. Valorificarea rezultatelor cercetării

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt valorificate atât în activitatea didactică, cât și prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice în reviste de specialitate sau edituri naționale și internaționale, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, transfer tehnologic prin centre de cercetare, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.

Fiecare cadru didactic din ASE are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică publicată în reviste naționale sau internaționale de prestigiu, cotate în baze de date științifice, activitate care reprezintă și unul dintre criteriile de evaluare periodică a calității activității desfășurate în cadrul ASE, precum și numeroase contracte, expertize, consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.

Evoluția materialelor didactice și de cercetare realizate de cadrele didactice titulare în instituție sunt prezentate în - **Anexa ASE-080**.

ASE participă prin mass-media la diseminarea rezultatelor cercetării. Anual, la Conferința Națională a CNCSIS, la expoziția la care participă editurile din țară, *Editura* își prezintă publicațiile semnificative și premiile obținute care sintetizează rezultatele cercetării științifice.

ASE a alocat fonduri în vederea asigurării unui număr de burse la nivelul universității pentru stimularea cercetării în rândul studenților înscriși la programele de licență și masterat.

Rezultatele activității de cercetare științifică din ASE sunt prezentate anual, într-un capitol distinct privind *activitatea de cercetare – inovare* din *Raportul anual al Rectorului ASE privind starea universității*, în care sunt incluse principalele realizări științifice înregistrate în cadrul ASE în perioada raportată – **Anexa ASE-065**.

B.4 – ACTIVITATEA FINANCIARĂ A ORGANIZAȚIEI

S.B.4.1.1. BUGET SI CONTABILITATE

IP. 30. Bugetul de venituri și cheltuieli

ASE dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli – **Anexele ASE-034 și ASE-035**, aprobat de Senatul ASE în anul calendaristic anterior, care este respectat cu rigurozitate – **Anexa ASE-036**, cod fiscal – **Anexa ASE-081** și cont deschis la Trezoreria Sector 1.

Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul ASE <http://economic.ase.ro/>, prin intermediul documentelor financiar-contabile.

Tabelul 11. Rezervele financiare ale ASE -lei-

	2019	2020	2021	2022	9/2023
Venituri totale ASE (lei)	318.728.279	326.283.248	299.952.037	310.661.007	272.790.757
Cheltuieli salariale totale ASE (lei)	179.003.658	187.809.885	169.895.772	177.892.403	147.235.134
Venituri anuale din taxele studenților (lei)	52.383.321	55.904.552	57.147.075	50.923.525	42.371.210
Investiții anuale (lei)	11.552.351	14.582.747	30.657.483	72.828.188	18.021.061

Sursa: DE - **Anexa ASE-082**

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică, de cercetare și administrativă din cadrul ASE se află în patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legislației în vigoare.

IP. 31. Contabilitatea

ASE are organizată o contabilitate proprie, atestată de registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și întocmește periodic rapoarte de gestiune - **Anexele ASE-083 și ASE-084**.

Întreaga activitate financiar-contabilă a universității este informatizată și perfect transparentă, documentele contabile ale ASE, din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor, care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare sunt publice, fiind publicate pe site-ul oficial al ASE - <https://economic.ase.ro/>.

Taxele școlare sunt calculate la nivelul ASE în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de la buget pentru studii universitare de licență, master și doctorat – **Anexa ASE-041** și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe site-ul ASE - <http://mefc.ase.ro/taxe> putând fi achitate prin transfer bancar pe bază de card emis special pentru astfel de operațiuni de una dintre băncile agreate de ASE sau în numerar la casieriele ASE.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea ASE sunt prevăzute în *Metodologie privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenții de la învățământul cu frecvență* – **Anexa ASE-039** care este publicată și pe site-ul ASE, modul de utilizare a taxelor fiind public pe site-ul ASE, prin intermediul *Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț*, la finele fiecărui an calendaristic - **Anexa ASE-036**.

Tabelul 12. Rezerve financiare anuale realizate de ASE -lei-

	2019	2020	2021	2022	9/2023
Venituri totale (lei)	318.728.279	326.283.248	299.952.037	310.661.007	272.790.757

Cheltuieli totale (lei)	285.282.526	289.056.489	278.265.573	308.095.028	244.178.252
Excedent (lei)	33.445.753	37.226.759	21.686.464	2.565.979	36.189.047

Sursa: Direcția Economică - **Anexa ASE-085**

IP. 32. Auditare și răspundere publică

Biroul Audit Intern elaborează *Planul anual de audit public intern* - **Anexa ASE-015** și *Raport privind activitatea de audit public intern*, anual - **Anexa ASE-016**, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

Misiunile de asigurare realizate de către Biroul Audit Intern sunt de trei tipuri, respectiv: de audit de asigurare, de consiliere, de evaluare a activității de audit intern. Activitatea de audit intern este prezentată într-un *Raport de audit*, care cuprinde un set de recomandări pe fiecare domeniu de activitate. Biroul Audit Intern urmărește implementarea recomandărilor, ca etapă finală din cadrul unei misiuni de audit.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice în urma aprobării de către Senatul universității.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 – STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP. 33. Organizarea sistemului de asigurare internă a calității

La nivelul ASE funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual *Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE*, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică desfășurate în ASE.

La nivelul fiecărei facultăți din cadrul ASE au fost constituite *comisii pentru evaluarea și asigurarea calității* - **Anexa ASE-086**, care colaborează și conlucrează în mod integrat cu *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ASE*. Activitatea comisiilor este asistată logistic de către BMCCIM. Atribuțiile comisiilor, precum și organizarea și funcționarea acestora sunt reglementate de OUG 75/2005 și Legea 87/2006, republicate. Implicarea studenților în managementul universității este încurajată de către conducerea universității, aceștia dovedind o implicare activă prin reprezentanții lor în procesele și structurile de asigurare a calității.

În anul universitar 2022-2023 activitatea *Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității* s-a materializat prin elaborarea *Raportului de autoevaluare a calității academice din ASE* și efectuarea de procese de benchmarking cu universități de prestigiu din țară și din străinătate - **Anexa ASE-087**. Acest raport este adus la cunoștința clienților și celorlalte părți interesate, prin afișare sau prin publicare <http://calitate.ase.ro/documente> și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor de educație și cercetare științifică. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor.

Exemple în realizarea benchmarkingului internațional - programele cu dublă diplomă încheiate la toate nivelele de studii, dintre care enumerăm:

- la nivel de licență (ISCED 6): Universitatea din Bedfordshire, Marea Britanie; Universitatea din Artois, Franța;
- la nivel de masterat (ISCED 7): Universitatea din Amsterdam, Olanda; Universitatea din Strasbourg, Franța; Universitatea Roma 1 La Sapienza, Italia; EDC – Ecole de Dirigeants et Createurs d'Entreprises de Paris, Franța; Universitatea Artois, Franța; Ecole Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information-ENSAI, Franța;
- la nivel de doctorat (ISCED 8), în cotutelă de teză cu: Universitatea din Artois, Franța și dublă coordonare cu Universitatea din Reading, Marea Britanie; Universitatea Minho, Portugalia; Universitatea Roma Tre, Italia; Universitatea din Bordeaux, Franța.

IP. 34. Politici și strategii privind asigurarea calității

Asigurarea calității procesului de învățământ este o premisă a succesului. În acest sens, ASE s-a orientat către introducerea unui sistem de evaluare a procesului de învățământ și către modificarea raportului de timp alocat pentru învățământ și învățare.

Sistemul de asigurare a calității serviciilor de educație și cercetare științifică adoptat de ASE vizează: asigurarea unei mai bune corelări a serviciilor de educație și cercetare cu cerințele clienților și ale altor părți interesate; îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor didactice și de cercetare științifică oferite de ASE; dezvoltarea unei culturi a calității în cadrul ASE și asigurarea unei protecții reale a intereselor clienților și ale celorlalte părți interesate de serviciile oferite de către universitate; de a aduce mai multă claritate în ceea ce privește responsabilitățile membrilor comunității ASE pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică; asigurarea transparenței necesare modului de utilizare a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private, pentru realizarea obiectivelor privind serviciile educaționale și de cercetare științifică; facilitarea recunoașterii reciproce la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare.

În acest sens, s-a realizat o revizie și îmbunătățire a tuturor planurilor de învățământ, atât la programele de studii universitare de licență, cât și de masterat, luându-se în considerare recomandările și concluziile întâlnirilor membrilor comunității academice cu cei ai mediului de afaceri, în cadrul consiliilor facultative atât la nivel de facultăți, cât și de universitate.

Anual, la nivelul fiecărei facultăți este elaborat *Programul de politici și strategii de asigurare a calității* – **Anexa ASE-088**, stadiul realizării acestuia – **Anexa ASE-089** și o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, analiză ce contribuie la ridicarea continuă a nivelurilor de calitate conforme și competitive pe plan european și internațional și se concentrează pe asigurarea calității în ceea ce privește învățarea și predarea în învățământul superior, incluzând mediul de învățare și legăturile relevante cu cercetarea și inovarea – **Anexa ASE-090**.

ASE asigură calitatea programelor de studii realizate în parteneriat și a celor de mobilitate internațională (studenți, personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic) - **Anexa ASE-056**.

C.2 – PROCEDURI PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor care corespund calificărilor

IP. 35. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt efectuate conform procedurii operaționale *Evaluarea externă a calității academice (evaluare periodică instituțională) și a programelor de studii din cadrul ASE – Anexa ASE-091*. Procedura stabilește principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, indiferent de forma de învățământ (IF/ID/IFR) și de nivelul serviciului educațional (licență, masterat, doctorat, postuniversitar sau postdoctoral), în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior. Prin aplicarea procedurii se urmărește: asigurarea sistemului de competențe necesare unui economist/specialist în administrație publică, asigurarea compatibilității structurii curriculare de la ASE cu cele ale unor universități europene de prestigiu, ca element important pentru recunoașterea diplomelor ASE în țările Uniunii Europene; corelarea planurilor de învățământ ale facultăților din ASE; îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu fișele disciplinelor curriculare și evitarea suprapunerilor tematice redundante (cu excepția cazurilor în care sunt dezvoltate și aprofundate cunoștințele din amonte pe flux educațional, cu scopul dezvoltării și aprofundării domeniului de studiu).

Definirea conținutului programelor de licență și masterat se face prin planuri de învățământ, adoptate de către consiliile facultăților, pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul ASE.

Fiecare program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă dispune de un plan de învățământ elaborat de departamentul care oferă cursul, este avizat de Consiliul facultății, care gestionează programul și de Consiliul de administrație și aprobat de Senatul ASE.

IP. 36. Corespondența dintre diplome și calificări

Structura programelor de studii de licență, masterat și doctorat are în vedere următoarele documente de bază: *Clasificarea ocupațiilor din România – nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor – ISCO 08 – Anexele D-09 și D-10, Recomandarea Consiliului privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții – Anexa D-11 și Cadrul european al calificărilor – Anexa D-12*.

Fiecare plan de învățământ este conceput având în vedere rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe, deprinderi și/sau competențe pe care o persoană le-a dobândit sau este capabilă să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și are definite competențele transversale și profesionale.

Programul Școlii doctorale ASE asigură absolvenților cunoștințele de specialitate necesare pentru a analiza critic, evalua și sintetiza cele mai noi, complexe și avansate idei în domeniu. Absolvenții devin capabili să extindă sau să redefinească cunoștințele și/sau practica profesională existente în cadrul domeniului respectiv sau la interfața cu alte domenii, să cerceteze, să conceapă, să proiecteze, să implementeze și să adapteze proiecte care conduc la noi cunoștințe și soluții procedurale.

Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studii sunt revizuite periodic, cu consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor pentru a corespunde cerințelor pieței muncii.

Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper - benchmarks.

Standardul rezultatelor învățării în ASE este confirmat prin finalizarea cu succes a studiilor universitare, realizată prin examen, care constă în prezentarea lucrării și evaluarea cunoștințelor teoretice și aplicative specifice tematicii abordate - **Anexele ASE-092, ASE-093, ASE-094, ASE-095 și ASE-096**. Diplomele emise de ASE sunt elaborate în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează și suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv. Înalta calificare a absolvenților ASE, indiferent de programul de studii urmat, este atestată de recunoașterea pe piața muncii a valorii rezultatelor învățării.

ASE a format 12 consilii consultative ai căror membri sunt reprezentanți ai mediului academic și ai mediului de afaceri. În cadrul acestor întâlniri sunt dezbătute conținuturile programelor de studii și al curriculei în vederea corelării sistemului de învățământ cu cerințele mediului privat, feedback-ul primit din partea mediului privat, precum și din partea studenților fiind unul încurajator.

C3 – PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

S.C.3.1. Evaluarea studenților

IP. 37. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Formele de evaluare a cunoștințelor studenților sunt: examen (scris sau oral), verificare pe parcurs și colocviu pentru practica de specialitate, și sunt prevăzute în planurile de învățământ și fișele de disciplină. Examenele aferente disciplinelor de specialitate pot fi susținute și la calculator, conform fișei disciplinei. Modalitatea de susținere a evaluărilor (scris, oral, la calculator) se stabilește pentru fiecare disciplină de Consiliul facultății, cu avizul departamentului, înaintea începerii fiecărui an universitar și este specificată în fișa disciplinei.

Formele de evaluare, obligațiile profesionale (proiecte, lucrări practice, referate, monografii etc.), modalitățile de notare, condițiile pentru promovarea disciplinei sunt stabilite prin fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor sunt prezentate studenților de titularii de curs la începutul semestrului, iar modalitatea de examinare prevăzută este respectată.

La începutul fiecărui semestru, consiliile facultăților aprobă, la propunerea directorilor de departament, comisii de evaluare a cunoștințelor și comisii de soluționare a contestațiilor, pe fiecare disciplină, și le transmit secretariatului facultății. Comisiile aprobate stabilesc criteriile unice de evaluare pe discipline. Din comisia de evaluare la o disciplină pot face parte și cadrele didactice care au desfășurat activități de curs, seminar, laborator etc. O comisie este formată dintr-un președinte și cel puțin un membru. Subiectele de examen sunt elaborate și validate de către comisie. În cazuri excepționale, o comisie poate fi formată dintr-un singur membru, care îndeplinește funcția de președinte.

La învățământul cu frecvență și la cel cu frecvență redusă, pentru disciplinele finalizate cu examen, cel puțin 30% și cel mult 50% din nota finală provine din evaluarea cunoștințelor pe

parcursul pregătirii studenților din timpul semestrului. Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5. Absența de la examen echivalează cu nepromovarea examenului. Cadrele didactice de la seminar/laborator au obligația să comunice studenților și președintelui comisiei de evaluare, până la începutul sesiunii, rezultatele evaluărilor din seminar/laborator. Seminariile, orele de laborator și de proiecte sunt obligatorii. Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare. Pentru toți studenții, temele de laborator, proiectele și alte obligații precizate în fișele de disciplină trebuie realizate până la sfârșitul perioadei de activitate didactică prevăzută în Graficul activităților aprobat de Senatul ASE.

Evaluarea cunoștințelor studenților se face cu note la disciplinele obligatorii și opționale, respectiv cu calificativul *admis/respins* la disciplinele facultative și disciplina *Educație fizică și sport*. Nota este un număr întreg de la 10 la 1. Nota minimă de promovare este 5. În cazul disciplinelor facultative și a disciplinei *Educație fizică și sport*, calificativul *admis* atestă promovarea. Starea de *scutit medical* nu influențează absolvirea studiilor.

Condițiile de evaluare și notare a studenților sunt clar reglementate în regulamente interne proprii - **Anexele ASE-002, ASE-003, ASE-004, ASE-005, ASE-006, ASE-007 și ASE-008**.

Rezultatele evaluărilor obținute de studenți pe parcursul pregătirii sunt înregistrate, în conformitate cu legislația în vigoare, în cataloage, centralizatoare, registre matricole și supliment la diplomă.

Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, sunt alocate termene clare. Tematica examenului de finalizare a studiilor și bibliografia se publică pe pagina web a facultăților, cu trei luni înainte de susținerea examenului de finalizare a studiilor.

Promovarea examenului de finalizare a studiilor se face conform cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat* - **Anexa ASE-092**. Acesta constă în două probe care vizează evaluarea nivelului cunoștințelor teoretice și aplicative, notate distinct de către membrii comisiei: *Proba 1*: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate; *Proba 2*: prezentarea și susținerea publică a lucrării de licență sau masterat.

Cele două probe se susțin oral și se desfășoară online, în sistem de videoconferința, cu prezența în același moment, a comisiei de examen (în ASE) și a examenatului (cu prezență online).

Lucrările de licență și masterat sunt elaborate conform ghidului elaborat la nivelul ASE și conțin: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare.

Lucrările trebuie să aibă un conținut original. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, iar decizia conducătorului științific este de a respinge lucrarea absolventul pierde dreptul de a se prezenta la susținerea online a examenului de finalizare în sesiunea respectivă.

Conducătorii științifici ai lucrărilor de licență sau masterat răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora.

Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului ASE, un examen de finalizare a studiilor atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.

IP. 38. În proiectarea predării și învățării se integrează examinarea pe discipline și programe de studii

Fiecare disciplină este astfel proiectată încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Din Fișele de disciplină se observă numărul orelor de curs, seminar, lucrări aplicative, laborator, modul de examinare, și ponderea diferitelor activități în evaluarea finală.

C.4 – PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP. 39. Corelația dintre numărul de cadre didactice și studenți, în raport de domeniu și specificul programelor de studii

ASE adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS, în funcție de specificul fiecărui domeniu și al fiecărui program de studii, de calitatea predării, învățării și evaluării, precum și de calitatea cercetării.

IP. 40. Evaluarea colegială

Evaluarea personalului didactic și de cercetare se efectuează conform *Metodologiei pentru evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul ASE – Anexa ASE-097*.

Evaluarea colegială a serviciilor aduse comunității academice este o componentă a evaluării periodice a calității personalului didactic și de cercetare, cuprinde informații și aprecieri din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice și de cercetare, evaluarea din partea colegilor (peer review) și evaluarea din partea directorului de departament, pentru care se acordă calificativele *foarte bine, bine și nesatisfăcător*.

Aprecierea din partea colegilor (peer review) se poate face prin ședințe de departament – *Anexa ASE-098*. Prin informațiile culese în cadrul aprecierii colegiale se urmăresc, cu precădere, aspectele deontologiei profesionale și calitățile personale în raport cu membrii colectivului.

IP. 41. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează conform *Metodologiei privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți – Anexa ASE-099*, pe o platformă informatică dezvoltată în acest sens la nivelul facultăților, prin intermediul căreia, pe baza parolilor de acces la platformă, studenții realizează evaluarea cadrelor didactice. Rapoartele obținute în urma prelucrării datelor, vor fi discutate în cadrul Consiliilor Facultăților.

Evaluarea din partea studenților este *Criteriul 1* din *Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale - Anexa ASE-098*.

IP. 42. Evaluarea de către managerii structurilor de organizare a instituției de învățământ superior

Fiecare cadru didactic este evaluat de directorul de departament, evaluare care va evidenția gradul de îndeplinire a standardelor de performanță. Evaluarea integratoare pentru *Criteriul 5* se va realiza de către consiliul departamentului. Directorii de departamente și membrii consiliului departamentelor vor fi evaluați de către conducerile facultăților, în funcție de apartenența departamentelor.

Rezultatele evaluărilor se analizează și validează la nivelul conducerii facultăților sau Consiliului de Administrație, după caz - **Anexa ASE-100**. Rezultatul evaluării se concretizează în eliberarea unui *Certificat de evaluare* – **Anexa ASE-101**.

După evaluarea de către Comisia de evaluare a departamentului și Comisia de evaluare a facultății, dosarele de evaluare ale cadrelor didactice se depun la compartimentul funcțional care asigură serviciul suport de finalizare a procesului de evaluare, sunt centralizate rezultatele (avizate ulterior în Consiliul de Administrație) și actualizată baza de date corespunzătoare acestui proces.

Evoluția numărului cadrelor didactice și de cercetare titulare pe grade didactice, în ultimii 5 ani universitari - **Anexa ASE-102**.

IP.43. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Activitatea din cadrul ASE are loc într-un spațiu universitar format din 36 de clădiri, în suprafață desfășurată de 172.200,53 mp, cu un patrimoniu propriu care corespunde unor standarde înalte și care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți - **Anexa ASE-025**.

Activitatea didactică și de cercetare din cadrul ASE se desfășoară în săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.) - **Anexa ASE-026**.

Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare - **Anexa ASE-028**.

Programarea formațiilor de studii (serii, grupe) în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de dimensiunea lor și de capacitatea sălilor existente în cadrul ASE, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi - **Anexa ASE-103**.

Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale programelor universitare se desfășoară în cele 47 de laboratoare, dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific - **Anexa ASE-026**.

În ASE funcționează Biroul Erasmus+ care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat a mobilităților personalului didactic și de cercetare, participante la programele comunitare, pe principiile *Cartei Europene a calității în mobilitate* – **Anexa D-13**, *Regulamentului privind mobilitățile studențești de studii în cadrul programului ERASMUS și al programelor asimilate* - **Anexa ASE-104**, al programelor asimilate și ale *Cartei ASE*.

C.5 – ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

IP. 44. Disponibilitatea resurselor de învățare

ASE asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat). Biblioteca ASE

dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii - <http://www.biblioteca.ase.ro/>.

Biblioteca ASE, cu un număr total de 653 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamente), oferă studenților și cursanților un fond de publicații monografice, periodice, resurse electronice, acces la baze de date științifice care acoperă literatura de specialitate română și străină recomandată în fișele de disciplină din curricula universitară (refectate în Catalogul bibliografiilor pe facultăți și discipline – program licență și Catalogul bibliografiilor pe facultăți și discipline – program masterat) elaborate și actualizate permanent în cadrul bibliotecii și corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universități și prin programele de studii.

Biblioteca universității dispune, de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate iar conținutul actual al resurselor electronice disponibile din campus și din afara campusului este asigurat de revistele și jurnalele în text integral la care se oferă acces curent pe platforme - **Anexa ASE-105**.

Biblioteca ASE, având în structură în prezent 10 săli de lectură și împrumut, organizate preponderent în acces liber la raft, aflate în unitatea centrală, filiale și campus, dispune de un fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ pentru toate programele de studii, colecții ce numără aprox. 331.733 volume, din care 95.108 volume fond curent circulație. - **Anexa ASE-106**.

Biblioteca Academiei de Studii Economice din București a extins accesul la literatura de specialitate prin lansarea componentei **Biblioteca online** care integrează o serie de publicații ale cadrelor didactice apărute sub egida **Editurii ASE**. Colecția titlurilor de specialitate disponibile online include *cursuri universitare, manuale, cărți și lucrări aplicative* în format electronic. **Biblioteca online** se accesează pe platforma bibliotecii la adresa: http://opac.biblioteca.ase.ro/opac/advancedsearch?do_file_type=all&level=all&limit=20&material_type=all&ob=asc&q=publisher%3AEditura+ASE&q=bib_subject%3Acursuri+online&s_source=local&sb=relevance&so=and&usage_class=all&view=CONTENT&wi=false&wo=false

De asemenea, pentru resursele Anelis Plus și cele abonate instituțional, care permit acces remote, se asigură *serviciul Acces mobil* în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE, dar și din afara ASE #deacasă. În plus, utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate cu acces perpetuu de către instituție: Ebrary ebooks (ProQuest), Springer ebooks (colecția *Business and Economics*), Emerald ebooks (Colecția *Business, Management and Economics* - arhiva 1991-2012), Elsevier ScienceDirect ebooks (colecția *Economics, Econometrics & Finance*):

http://opac.biblioteca.ase.ro/opac/advancedsearch?level=all&limit=20&material_type=all&ob=asc&q=bib_subject%3Acarte+electronica&s_source=local&sb=relevance&usage_class=all&view=CONTENT&wi=false.

În plus, utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces sub formă de free trial la platforme științifice de reviste online, platforme de analiza cercetării, acces gratuit asigurat de editurile sau agregatorii de conținut academic: *Ebsco, ProQuest, Taylor & Francis, InCites* (Clarivate Analytics), *SciVal* (Scopus), dar și conținut specializat, respectiv platforma *Statista*.

IP. 45. Servicii studențești

ASE asigură beneficiarilor săi o serie de servicii sociale, culturale și sportive: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere etc.

În cadrul ASE funcționează Direcția Socială, structură administrativă care asigură: administrarea bazei tehnico-materiale a universității pentru asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților de cazare și masă (administrarea complexelor, căminelor, centrelor și cantinelor), precum și gestionarea burselor și altor drepturi financiare ale studenților și propune strategia de modernizare a infrastructurii și a serviciilor.

În anul universitar 2022-2023 ASE a dispus, în cadrul celor 16 cămine, cu o capacitate de cazare de 1.734 camere, cu un total de 4.996 locuri de cazare, dintre care 4.468 locuri pentru studenți și 528 locuri ocupate de cadre didactice și personal administrativ – **Anexa ASE-030**. Cazarea studenților în cămine se face în limita locurilor repartizate fiecărei facultăți, în funcție de ponderea numărului de studenți de la învățământul finanțat de la buget, cu domiciliul stabil în provincie, în ordinea mediilor și a preferințelor exprimate de studenți. Repartizarea locurilor de cazare pe facultăți și pe ani de studii se face de către Comisia de cazare care este subordonată Senatului Studenților

Pentru a se asigura transparența întregului proces de cazare a studenților, la începutul fiecărui an universitar, pe site-ul Direcției Sociale a ASE sunt prezentate anunțuri privind cazarea - <http://social.ase.ro/cazare>. Cazarea studenților în ASE este reglementată de *Metodologia privind cazarea studenților în căminele ASE* – **Anexa ASE-031**. ASE dispune de două spații special amenajate pentru prepararea și servirea mesei de către studenți și cadre didactice: cantina Moxa și cantina restaurant Cihoschi, în cadrul căreia funcționează și Clubul pensionarilor ASE. Cantina studenților ASE, situată în complexul Moxa, este o construcție modernă, care dispune de o serie de instalații automate. Prețurile practicate, corelate cu subvenția alocată pe student bugetat, au asigurat creșterea numărului de studenți care servesc masa la această cantină – **Anexa ASE-030**.

Organizațiile studențești care își desfășoară activitatea în cadrul universității au la dispoziție o întreagă clădire pentru propriile activități – Str. Frumoasă nr. 31, unde le-au fost alocate sedii fără taxă/chirie și fără plata utilităților. ASE dispune de un Cabinet de Medicină generală și un Cabinet Stomatologic.

Baza materială a Departamentului de Educație Fizică și Sport cuprinde un Complex Sportiv dat în folosință în 1996, care se compune din: două săli de jocuri și tenis de câmp, o sală de gimnastică aerobică și judo, o sală de cultură fizică medicală, o sală de dezvoltare fizică, două săli de fitness, dotate cu aparatură tehnică de specialitate modernă și instalații de audio amplificare.

CCOC din ASE oferă consiliere potențialilor candidați ai ASE și studenților; consiliere individuală și de grup; informarea și consilierea studenților cu privire la traseele educaționale oferite de ASE și colaborarea cu mediul de afaceri; informarea studenților cu privire la târguri de job-uri și evenimente profesionale similare; dezvoltarea de activități de dezvoltare personală – **Anexa ASE-067**.

Criteriile generale de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii efectuate de studenții aflați în mobilitate academică în străinătate sunt reglementate prin *Metodologia de recunoaștere academică a perioadelor de studii* – **Anexa ASE-107**.

C6 – BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

S.C.6.1. Sisteme de informații

IP. 46. Baze de date și informații

ASE are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către DTIC – **Anexa ASE-037**.

Majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare.

La nivelul ASE platforma online.ase.ro a fost actualizată din punct de vedere software prin introducerea orarului în platforma orar.ase.ro, păstrându-se continuitatea activității pe platforma **blended learning**. Pe platforma **e-learning online.ase.ro**, orarul introdus în SIMUR a fost asociat fiecărui profesor cu disciplina și grupa/seria corespondentă, creându-se astfel posibilitatea de configurare a paginii de lucru online a disciplinei pentru curs și seminar, precum și a activităților specifice învățământului la distanță și cu frecvență redusă. Platforma **e-alumni** a fost dezvoltată în cadrul proiectului POSDRU/56/1.2./S/31541 *Modernizarea educației academice prin introducerea unui sistem informatic pentru managementul universităților românești (SIMUR)* și are ca obiectiv realizarea unei platforme online care să permită menținerea unei legături strânse a ASE cu absolvenții săi.

De asemenea, au fost dezvoltate la nivelul facultăților grupuri și rețele virtuale dedicate comunicării cu absolvenții ASE, în care se publică informații privind activitățile/evenimentele desfășurate de facultăți, oportunități de participare la conferințe, seminarii organizate în colaborare cu mediul de business, oportunități de angajare sau de practică/internship.

La nivelul BMCCIM din ASE este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității procesului educațional și de cercetare științifică din cadrul ASE, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, sistemul de management al calității și controlul intern managerial.

C.7 – TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE

S.C.7.1. Informație publică

IP. 47. Oferta de informații publice

ASE și toate facultățile care fac parte din structura acesteia oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studii, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate, programul secretariatului, pagina personală a studentului, date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților, informații financiare și orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Aceste informații se găsesc pe site-ul ASE - www.ase.ro, precum și pe site-ul fiecărei facultăți și departament. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere,

statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.

Serviciul Marketing și Comunicare oferă informații (direct în cadrul ședințelor de consiliere individuală, în grup, la sediul biroului, precum și la distanță, prin e-mail, telefon sau participând la întâlnirile cu elevii în licee, târguri educaționale) despre facultățile ASE, procesul de învățământ organizat în concordanță cu sistemul de credite transferabile (IF/IFR/ID) organizat în București și în centrele teritoriale, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, campusul universitar, procedurile de înscriere pentru concursul de admitere etc.

Broșura de prezentare în limba engleză a ASE este difuzată tuturor universităților partenere din străinătate, precum și unor ambasade ale țării noastre.

C.8 - FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

În ASE funcționează Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial, care coordonează și asigură suportul logistic necesar desfășurării activităților curente determinate de managementul și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din cadrul ASE. Rectorul este direct responsabil pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din ASE.

Întreaga activitate desfășurată la nivelul ASE este orientată spre afirmarea învățământului și satisfacerea încrederii publice. În acest sens, politica de asigurare a calității care se aplică în cadrul ASE este corelată în permanență cu acțiunile promovate la nivel european și mondial. În cadrul ASE calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin: planificarea activităților de prestare a serviciilor educaționale; monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale și de cercetare științifică oferite de ASE.

La nivelul Senatului universitar funcționează 5 comisii – **Anexa ASE-108** care stabilesc liniile strategice, coordonează și analizează problemele curente legate de întreaga activitate din universitate.

IP. 48. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

În condițiile legii și *Codului de asigurare a calității* – **Anexa ASE-109**, la nivel de ASE a fost creată *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii universități, a culturii calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ASE elaborează anual *Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE*.

Comisii similare au fost organizate la nivelul fiecărei facultăți – **ASE-086**. Acestea întocmesc anual un raport de autoevaluare a fiecărui program de studii, pe care îl prezintă Consiliului Facultății și îl fac public prin publicare pe site-ul facultății.

În urma aprobării de către Senatului universitar, *Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE* este publicat pe site-ul ASE <http://calitate.ase.ro/documente> și pus la

dispoziția organismelor abilitate, în vederea evaluării externe a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică ale universității. Pe baza acestui raport se elaborează propuneri de îmbunătățire.

C.9 – ASIGURAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ÎN MOD PERIODIC

S.C.9.1. Instituția de învățământ superior se supune periodic asigurării externe a calității

IP. 49. Universitățile acreditate cu structurile lor, precum și alți furnizori de educație participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității se concentrează, după caz, pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, domeniu de doctorat sau la nivel instituțional

Primele evaluări ale specializărilor, realizate de CNEAA - Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare din România au avut loc în 1995, iar prima evaluare a programelor de la învățământul la distanță, de către CNEAA, a avut loc în 2002.

ASE a fost evaluată extern de către ARACIS și a obținut calificativul *grad de încredere ridicat*, conform certificatului primit (anii 2008, 2013, 2018, 2023 - **Anexa D-14**). De asemenea, toate programele de studii universitare de licență și masterat au fost evaluate extern de către ARACIS și au obținut calificativul *Încredere*.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității		
Nr. crt.	Nume și prenume	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. Roxana Sârbu - Președinte	
2.	Lect. univ. dr. Teodor Manea - Membru	
3.	Conf. univ. dr. Dana Maria Boldeanu - Membru	
4.	Conf. univ. dr. Marilena Chiva Papuc - Membru	
5.	Lect. univ. dr. Codrin Florentin Nisioiu - reprezentant sindicat	
6.	Miu Claudia Maria - reprezentant studenți	
7.	Necșescu Maria Bogdana- reprezentant studenți	
8.	Călin Ile - reprezentant angajator	
9.	Pașol Florica - reprezentant structură administrativă, cu atribuții în domeniul asigurării calității	

LEGENDA ANEXELOR LA RAPORTUL DE AUTOEVALUARE

Anexa	Documente normative naționale
D-01	Legea de înființare a „Academiei de Înalte studii comerciale și industriale” publicată în MO nr. 12/13 aprilie 1913;
D-02	OMECTS nr. 5262/2011 din 05/09/2011 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 637 din 06/09/2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților;
D-03	HG nr. 978 din 3 august 2022 pentru modificarea anexelor 1 – 6 la HG nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru a.u. 2022-2023, Publicată în MO, Partea I nr. 781 bis din 5 august 2022;
D-04	HG nr. 979 din 3 august 2022 pentru modificarea anexelor 1 și 2 la HG nr. 434/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în a.u. 2022-2023, Publicată în MO, Partea I nr. 782 bis din 05 august 2022;
D-05	OME nr. 5775 din 14 decembrie 2021 privind menținerea acreditării ASE în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat, Publicat în MO, Partea I, nr. 8/04.01.2022;
D-06	HG nr. 457 din 4 mai 2011 privind metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior;
D-07	HG nr. 883/2018 privind modificarea și completarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin HG nr. 457/2011 publicată în MO, Partea I nr. 967 din 15 noiembrie 2018;
D-08	Anunțuri de scoatere la concurs a posturilor didactice din ASE publicate în MO, Partea a III-a, nr. 1251 din 24 noiembrie 2022 și MO, Partea a III-a, nr. 152 din 24 aprilie 2023;
D-09	HG nr. 92 /2018 din 07 martie 2018 pentru modificarea și completarea HG nr.1352/2010 privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România - nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08 publicat în MO, Partea I nr. 235 din 16 martie 2018;
D-10	HG nr. 1352/23.12.2010 privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România - nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08 publicat în MO, Partea I nr. 894 din 30/12/2010 republicată în MO, Partea I nr. 300 din 24 aprilie 2014;
D-11	Recomandarea Consiliului din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2017/C 189/03), publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, seria C, nr. 189 din 15 iunie 2017;
D-12	Cadrul european al calificărilor;

Anexa	Documente ale Academiei de Studii Economice din București
ASE-001	Carta ASE;
ASE-002	Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de licență, pentru a.u. 2022-2023;
ASE-003	Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat, pentru a.u. 2022-2023;
ASE-004	Metodologia privind activitatea didactică în cadrul programelor de formare psihopedagogică, începând cu a.u. 2022-2023;
ASE-005	Metodologia privind activitatea didactică în cadrul programelor de formare psihopedagogică organizate în regim postuniversitar, începând cu a.u. 2022-2023;
ASE-006	Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
ASE-007	Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor postdoctorale de cercetare avansată în cadrul Academiei de Studii Economice din București;
ASE-008	Regulamentul privind activitatea didactică în cadrul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, începând cu a.u. 2022-2023;
ASE-009	Strategia ASE 2020-2030;
ASE-010	Componența Comisiei de etică și deontologie universitară a ASE;
ASE-011	Verificarea antiplagiat;
ASE-012	Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat 2022-2030;
ASE-013	Raport referitor la activitate Comisia de etică și deontologie universitară în anul 2022;
ASE-014	Carta auditului intern, exercitat la nivelul ASE;
ASE-015	Planul anual de audit public intern aferent anului 2023;
ASE-016	Raport privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2022 desfășurată la nivelul ASE;
ASE-017	Metodologia privind alegerea reprezentanților studenților ASE în structurile consultative, deliberative și executive;
ASE-018	Metodologia de desfășurare a alegerilor universitare;
ASE-019	Regulament intern al ASE;
ASE-020	Regulament de organizare și funcționare;
ASE-021	Organigramele Structurii de educație și cercetare și a Structurii Tehnico – Administrative din ASE;
ASE-022	Strategia de internaționalizare, ASE 2016 – 2027;
ASE-023	Program operațional aferent anului 2023;
ASE-024	Infrastructura TIC (platformele e-Learning);
ASE-025	Centralizatorul spațiilor pe criterii de folosință;
ASE-026	Lista dotărilor cu echipamente tehnice a sălilor de predare/seminar;
ASE-027	Situația activelor fixe la 31.12.2022;
ASE-028	Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ;
ASE-029	Suprafața spațiilor de învățământ raportată la numărul de locuri;
ASE-030	Raport de activitate Direcția Socială;
ASE-031	Metodologie privind cazarea studenților în căminele ASE în a.u. 2022-2023;



ASE-032	Lista obiectivelor de investiții pe 2022 cu finanțare parțială sau integrală de la bugetul de stat repartizate pentru ASE;
ASE-033	Lista obiectivelor de investiții pe 2023 cu finanțare parțială sau integrală de la bugetul de stat repartizate pentru ASE;
ASE-034	Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2022;
ASE-035	Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2023;
ASE-036	Raport cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț la finele anului 2022;
ASE-037	Sisteme informatice specializate, platforme sau soft-uri utilizate în ASE;
ASE-038	Previziune bugetul venituri proprii 2020-2024;
ASE-039	Metodologie privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenții de la învățământul cu frecvență, în a.u. 2022-2023;
ASE-040	Contribuția din resurse proprii ale ASE la fondul de burse;
ASE-041	Metodologia privind taxele aplicate în ASE;
ASE-042	Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor vacante sau temporar vacante pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic;
ASE-043	Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE;
ASE-044	Situație privind concursurile didactice desfășurate în a.u. 2022-2023;
ASE-045	Justificarea îndeplinirii cerințelor legale de ocupare a posturilor de către personalul didactic și de cercetare al ASE în a.u. 2022-2023;
ASE-046	Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și de cercetare și a personalului nedidactic la data de 01.10.2022;
ASE-047	Structura personalului universitar (cu data de referință 1 octombrie 2022);
ASE-048	Centralizator - Date generale privind studenții pe cicluri de studii;
ASE-049	Raportul dintre cadrele didactice titulare cu norma de bază în ASE și studenții înmatriculați;
ASE-050	Justificarea pe an universitar a numărului de norme didactice ale personalului didactic titularizat în cadrul ASE, a.u. 2022-2023 (asociați);
ASE-051	Justificarea pe an universitar a numărului de norme didactice ale personalului didactic titularizat în cadrul ASE, a.u. 2022-2023 (titulari și rezervați);
ASE-052	Metodologia privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din ASE pentru a.u. 2022-2023;
ASE-053	Metodologie de menținere a calității de titular în învățământ de către membrii personalului didactic și de cercetare care au împlinit vârsta legală de pensionare;
ASE-054	Ocuparea posturilor didactice rezervate, vacante și temporar vacante de către personalul didactic asociat în regim de „Plata cu ora”;
ASE-055	Acorduri de cooperare bilaterale operaționale;
ASE-056	Mobilitate internațională (studenți, profesori, personal didactic auxiliar și nedidactic);
ASE-057	Regulamentul privind admiterea și activitatea didactică în anul pregător de limbă română pentru cetățenii străini, începând cu a.u. 2022-2023;



ASE-058	Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență, a.u. 2022-2023;
ASE-059	Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat, a.u. 2022-2023;
ASE-060	Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de formare psihopedagogică, a.u. 2022-2023;
ASE-061	Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele postuniversitare de formare psihopedagogică, nivel I și II a.u. 2022-2023;
ASE-062	Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat;
ASE-063	Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile postdoctorale;
ASE-064	Metodologie privind înscrierea și admiterea la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, valabilă începând cu a.u. 2020-2021;
ASE-065	Raportul anual al Rectorului ASE privind starea universității;
ASE-066	Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare universitare emise de ASE;
ASE-067	Raportul de activitate anual al CCOC;
ASE-068	Numărul absolvenților de studii universitare de licență și numărul studenților admiși la studii universitare de masterat, pentru a.u. 2021-2022 și a.u. 2022-2023;
ASE-069	Metodologie privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de licență;
ASE-070	Metodologie privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat;
ASE-071	Acorduri de parteneriate active în a.u. 2022-2023;
ASE-072	Situația sponsorizărilor în a.u. 2022-2023;
ASE-073	Acorduri de practică active în a.u. 2022-2023;
ASE-074	Situația efectuării stagiilor de practică în a.u. 2022-2023;
ASE-075	Contracte de parteneriat cu instituții similare din țară sau străinătate pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă;
ASE-076	Strategia de cercetare a ASE, pentru perioada 2022-2030;
ASE-077	Plan cercetare al ASE, pentru anul 2023;
ASE-078	Valoarea veniturilor și cheltuielilor din cercetare;
ASE-079	Evoluția activității de cercetare realizate de cadrele didactice titulare în instituție în ultimii 5 ani calendaristici;
ASE-080	Evoluția materialelor didactice și de cercetare realizate de cadrele didactice titulare în instituție în ultimii 5 ani calendaristici;
ASE-081	Certificat de înregistrare fiscală;
ASE-082	Rezervele financiare ale ASE;
ASE-083	Bilanț pentru 31.12.2022;
ASE-084	Contul de rezultat patrimonial pentru 31.12.2022;



ASE-085	Rezerve financiare anuale realizate de ASE;
ASE-086	Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultăți;
ASE-087	Procese de benchmarking prin comparație cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate;
ASE-088	Programe de politici și strategii de asigurare a calității;
ASE-089	Raport privind stadiul realizării programului de politici de asigurare a calității;
ASE-090	SWOT - Analiza privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității;
ASE-091	Evaluarea externă a calității academice (evaluare periodică instituțională) și a programelor de studii din cadrul ASE;
ASE-092	Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat a.u. 2022-2023;
ASE-093	Metodologie de evaluarea și susținerea tezei de doctorat;
ASE-094	Metodologie privind finalizarea studiilor postdoctorale de cercetare avansată;
ASE-095	Metodologie de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică nivel I și nivel II (cu frecvență și postuniversitar), la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, a.u. 2022-2023;
ASE-096	Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a programului de studii Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, începând cu a.u. 2021-2022;
ASE-097	Metodologie privind evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul ASE;
ASE-098	Componenta dosarului de evaluare;
ASE-099	Metodologie privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
ASE-100	Lista cadrelor didactice evaluate în a.u. 2022-2023;
ASE-101	Certificat de evaluare;
ASE-102	Evoluția numărului cadrelor didactice și de cercetare titulare pe grade didactice, în ultimii 5 ani universitari;
ASE-103	Formațiile de studii pentru a.u. 2022-2023;
ASE-104	Regulament privind mobilitățile studentești în cadrul programului ERASMUS+ și al programelor asimilate, începând cu a.u. 2022-2023;
ASE-105	Abonamente și baze de date specifice;
ASE-106	Prezentare Bibliotecă;
ASE-107	Metodologia de recunoaștere academică a perioadelor de studii;
ASE-108	Componenta comisiilor permanente ale Senatului ASE;
ASE-109	Codul de asigurare a calității în Academia de Studii Economice din București.

PREZENTUL RAPORT CONȚINE 43 PAGINI

(patruzeci și trei)

Florica PAȘOL